



Číslo: 6003/2022-2023

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **22. 09. 2022**

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Názov kontrolovaného subjektu</b>        |                        |
| Materská škola, Mierová 2, Banská Štiavnica |                        |
| <b>Zriaďovateľ</b>                          | Mesto Banská Štiavnica |

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Janka Trilcová, riaditeľka materskej školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6003/2022-2023 zo dňa 12. 09. 2022 **inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD. školská inšpektorka,  
ŠIC Banská Bystrica

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>Kontrolovaný subjekt</b>                 |                             |
| Materská škola, Mierová 2, Banská Štiavnica |                             |
| <b>Druh školskej inšpekcie</b>              | tematická inšpekcia         |
| <b>Číslo poverenia</b>                      | 6010/2021-2022              |
| <b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>   | 20. 10. 2021 - 21. 10. 2021 |

**Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.,

**Zistené nedostatky:**

Zistené nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov sa týkali vypracovania Školského vzdelávacieho programu „Veselí mravčekovia“ (ďalej ŠKVP) v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom (ďalej ŠVP) a vyhotovenia učebných osnov najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom ŠVP. Pri prijímaní detí do MŠ nebol dodržaný najvyšší počet detí v triede, riaditeľka nerešpektovala termín rozhodovania o prijatí dieťaťa do MŠ stanovený právnym predpisom, rozhodnutia nevydala podľa správneho poriadku.

V spracovaní školského poriadku MŠ neboli zohľadnené aktuálne právne predpisy. MŠ nemala vypracovaný ročný plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov ani záznamy z pedagogického diagnostikovania detí. Denný poriadok neumožňoval flexibilitu riadených a spontánnych činností; výchovno-vzdelávacia činnosť (ďalej VVČ) nezohľadňovala schopnosti a možnosti detí, nepodporovala rozvíjanie sebahodnotiacich spôsobilostí detí.

Na zistené nedostatky týkajúce sa nevypracovania ŠkVP v súlade s príslušným Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a nedodržania najvyššieho počtu detí v triede pri tematickej inšpekcii bol **upozornený zriaďovateľ**.

| Prehľad uplatnených opatrení                        | Počet |
|---|-------|
| Odporúčania   | 3     |
| Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu | 8     |
| Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou       | 0     |

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Realizovať predprimárne vzdelávanie vo všetkých formách denných činností cieleným plnením vzdelávacích štandardov zo všetkých vzdelávacích oblastí, využívaním efektívnych stratégií (hry, experimentovania, bádania) i zohľadnením rozvojového a výkonového potenciálu detí.**

Z rozhovoru s riaditeľkou a učiteľkou i kontroly dokumentácie vyplynulo, že súčasťou prípravy učiteľky v rannej zmene nebol vypracovaný týždenný plán a VVČ nebola systematicky plánovaná aj napriek podrobnému rozpracovaniu východísk plánovania v ŠkVP. Školskej inšpekcii neboli predložené ani plány z predchádzajúcich týždňov. Učiteľka nemala premyslené a pripravené činnosti a úlohy, v realizácii VVČ nezohľadňovala rozvojové možnosti a schopnosti 2-6-ročných detí, ani odporúčania metodických príručiek jednotlivých vzdelávacích oblastí, ktoré v MŠ neboli k dispozícii.

Hospitačnou činnosťou bolo pozorované **spontánne hranie sa detí** v stabilnom kútiku v spojitosti s hrou na separovanie odpadu, pri ktorej 5-6-ročné deti preukázali poznatky týkajúce sa pravidiel separácie. Učiteľka priebežne kladenými zatvorenými otázkami nabádala deti k činnostiam, zapojila sa i do hry a občas 2-3-ročné deti usmernila v identifikovaní materiálu prostredníctvom hmatu.

Realizované **zdravotné cvičenie** nezohľadňovalo rozvojové možnosti a schopnosti 2-6-ročných detí (z hľadiska štruktúry jednotlivých cvičení, zaradeného počtu cvičení a ich opakovaní, veľmi jednoduchej, známej záverečnej hry). Počas rozohriatia deti primerane zvládali základné lokomočné pohyby. Pri cvičení identických pohybových úkonov (10), prevažne v jednej polohe v sede na koberci sa mladšie deti postupne, niektoré sporadicky zapájali do cvičení napodobňovaním pohybov demonštrovaných učiteľkou. Staršie deti neboli dôsledné, cvičenia boli jednoduché a zamerané na precvičenie tých istých svalových skupín, čo nepodporovalo systematické a cielené nadobúdanie ich pohybových zručností a zdokonaľovanie pohybových schopností. **Vzdelávacia aktivita** nesmerovala k plneniu výkonového štandardu učebných osnov ŠVP slovnou deklarovanej učiteľkou<sup>1</sup>. Učiteľka nemala premyslené adekvátne činnosti

---

<sup>1</sup> triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovateľných znakov;

a z nich vyplývajúce úlohy, uplatnila krátke frontálne riadené učenie, s použitím prevažne slovných metód, bez použitia adekvátnych didaktických prostriedkov a účinných stratégií. Usadením detí v stabilnom kútiku im sprostredkovala z hľadiska témy VVČ, rozvojových možností a schopností detí neprimeranú riekanku<sup>2</sup>. Mladšie deti mali príležitosť hrať sa manipulačné hry podľa záujmu a výberu. Niekoľkými zatvorenými otázkami zopakovala so staršími deťmi pravidlá ako separovať hračky. Deti na pokyn učiteľky pri stole intuitívne bez dodatočného vysvetlenia, opisu, priradovali obrázky na pracovnom liste. Nemali jednoznačné pokyny, farebné obrázky, predstavujúce nádoby na separovanie neboli zobrazené vo všeobecne známych farbách, preto aj napriek skúsenostiam a vedomostiam zo separovania materiálov deti nepriradili všetky obrázky správne. Počas *pobytu vonku* preukázali zvládnutú chôdzu vo viazanom útvare, dodržiavali pravidlá chodca pri prechádzaní cez cestu i pravidlá uplatňované v botanickej záhrade, kde sa dobre orientovali. Poznali a na podnet učiteľky pomenovali už známe stromy a ich plody, lekno v rybníku, ale žiadne výskumné prírodovedné aktivity, napriek reálnym možnostiam, neboli využité na podporu prírodovednej gramotnosti v učení sa detí. VVČ použitím tradičného prístupu učiteľky, prevažne slovných metód a vplyvom nepoznania obsahu metodickéj príručky Človek a príroda bola málo efektívna a nesystematická. Vzdelávacie štandardy sa opakovane neplnili vo všetkých formách dňa i vplyvom absencie ich cieleného plánovania do všetkých foriem dňa. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

### ***2. Podporovať rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí a vyšších myšlienkových procesov u detí.***

Hospitačná činnosť školskej inšpekcie preukázala uplatňovanie priebežného hodnotenia občas pochvalou a častým úsmevom učiteľky, ako prejavu spokojnosti so správaním detí, zapojením sa do hier a zdravotného cvičenia. Absencia konkrétne stanovených výkonov detí, vzhľadom na deficit plánovania VVČ sa prejavila nedostatočným podporovaním systematického rozvíjania ich hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí, aj napriek konkrétnemu rozpracovaniu spôsobov a metód hodnotenia detí v ŠkVP. Položením otázky v závere hier (ako sa hrali, čo sa im podarilo?) bez dôrazu na výkony a pokroky detí učiteľka nezabezpečila adekvátny priestor na ich sebahodnotenie, staršie deti neboli vedené k zdôvodňovaniu a argumentácii. Počas pobytu vonku im bola sporadicky počas voľného rozhovoru nastolená otázka prečo?, ktorá ich podporila premýšľať v súvislosti s rozlišovaním a pomenúvaním stromov a ich plodov v botanickej záhrade, ale adekvátne príležitosti na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov chýbali.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

### ***3. Zabezpečiť spracovaním a uplatňovaním denného poriadku flexibilitu striedania spontánnych hier a riadených činností vo všetkých formách denných činností, pravidelne zaraďovať zdravotné cvičenie.***

Predložený denný poriadok stanovením času len pre činnosti súvisiace so zabezpečovaním životosprávy detí vytváral vo všetkých formách dňa podmienky pre striedanie spontánnych a riadených činností. Jeho písomná podoba vytvárala podmienky pre každodenné pravidelné zaraďovanie zdravotného cvičenia i priebežnú realizáciu rôznych pohybových činností. Hospitačnou činnosťou bolo zistené, že deti mali príležitosť hrať sa spontánne hry podľa

---

<sup>2</sup> varila myšička kašičku;

vlastného záujmu kedykoľvek v priebehu dopoludnia. V súlade s písomnou podobou denného poriadku bolo zaradené aj zdravotné cvičenie.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

## **1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

### **1. Vypracovať ŠkVP „Usilovní mravčekovia“, v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.**

Predložený ŠkVP bol vypracovaný v súlade s aktuálnym právnym stavom. Jednotlivé časti boli spracované so zohľadnením reálnych podmienok MŠ, detí i lokality.

**Opatrenie bolo splnené.**

### **2. Predprimárne vzdelávanie realizovať podľa učebných osnov ŠkVP v súlade s príslušným ŠVP.**

Z analýzy ŠkVP, z rozpracovania časti o učebných osnovách a spôsobe plánovania VVČ, vyplynulo, že učebnými osnovami materskej školy boli vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí príslušného ŠVP. Toto zistenie v rozhovore potvrdila i riaditeľka MŠ. Súčasťou učebných osnov boli štyri obsahové celky kopírujúce ročné obdobia s témami do jednotlivých týždňov.

Záznamy v triednej knihe svedčili o realizovaní rôznych činností detí v priebehu dňa, ktoré súviseli s obsahom predprimárneho vzdelávania. Z rozhovoru s učiteľkou vyplynulo, že v deň konania inšpekcie mala vybrať výkonový štandard zo vzdelávacej oblasti Človek a príroda z učebných osnov príslušného ŠVP.

**Opatrenie bolo splnené.**

### **3. Pri prijímaní detí rešpektovať najvyšší počet detí vzhľadom na podmienky MŠ, v prípade vyššieho záujmu zákonných zástupcov žiadať RÚVZ o navýšenie počtu detí v triede.**

Prijatím 24 detí vo veku od 2 do 6 rokov pre školský rok 2022/2023, opakovane nebol rešpektovaný najvyšší počet detí v triede MŠ v súlade s právnym predpisom. Z dokumentácie predloženej riaditeľkou bolo zistené, že zriaďovateľ Mesto Banská Štiavnica povolil<sup>3</sup> navýšenie počtu detí v MŠ (o 3 deti) na školský rok 2022/2023 z dôvodu zvýšeného záujmu zákonných zástupcov, ale príslušný regionálny úrad verejného zdravotníctva (ďalej RÚVZ), nebol požiadaný o stanovenie kapacity vzhľadom k zmeneným priestorovým podmienkam. V aktuálnom školskom roku bola opakovane v prevádzke jedna trieda a využívala len časť existujúcich priestorov.

**Opatrenie nebolo splnené.**

### **4. Rozhodnutia o prijatí detí na predprimárne vzdelávanie pre školský rok 2022/2023 vydať do 30. 06. 2022.**

Z analýzy predložených rozhodnutí o prijatí dieťaťa do MŠ vyplynulo, že pre školský rok 2022/2023 bolo prijatých 8 nových detí, ktorým boli rozhodnutia vydané do 30. 06. 2022, čo bolo v súlade s právnym predpisom.

**Opatrenie bolo splnené.**

---

<sup>3</sup> 2579/2022/škú, zo dňa 20. 09. 2022

#### **5. Rozhodnutia o prijatí dieťaťa do MŠ vydať podľa správneho poriadku.**

Rozhodnutia vydané riaditeľkou MŠ o prijatí dieťaťa (8) do MŠ a rozhodnutia o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v MŠ dvom deťom, ktoré nedosiahli školskú spôsobilosť, boli vydané podľa správneho poriadku.

**Opatrenie bolo splnené.**

#### **6. Doplniť školský poriadok v časti vnútorného režimu o podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie a ospravedlnenia neprítomnosti dieťaťa; dopracovať ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou a násilím.**

Analýza školského poriadku preukázala dopracovanie práv a povinností detí a ich zákonných zástupcov v MŠ najmä v súvislosti s plnením povinného predprimárneho vzdelávania. V časti prevádzka a vnútorný režim boli zapracované podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie i pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania. V rozpracovaní ospravedlňovania neprítomnosti dieťaťa boli zohľadnené právne predpisy. Školský poriadok bol v súlade s právnym predpisom doplnený o problematiku ochrany detí pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou a násilím.

**Opatrenie bolo splnené**

#### **7. Vypracovať ročný plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.**

Kontrolou predloženého ročného plánu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov na aktuálny školský rok bolo uvedené plánovanie aktualizácie vzdelávania v oblasti využitia informačno-komunikačných technológií (ďalej IKT) a inovatívnych metód vo VVČ.

**Opatrenie bolo splnené.**

#### **8. Viest' záznamy z pedagogického diagnostikovania detí.**

MŠ mala vypracované pozorovacie hárky s rôznymi indikátormi zameranými na sledovanie viacerých psychických procesov, manuálnych a pohybových zručností i komunikácie detí, čo bolo predpokladom zabezpečenia ich individuálneho rozvoja. Analýzou predložených pozorovacích hárkov vyplynulo, že pedagogické diagnostikovanie detí bolo formálne, nebolo realizované systematicky a cielene. V pozorovacích hárkoch len dvoch detí bola jednoslovné doplnená v stanovených indikátoroch veľmi nízka úroveň ich hodnotenia (slabá, veľmi slabá, neovláda, žiadna), ale bez zaznamenania obdobia realizácie pedagogického diagnostikovania detí a bez stanovenia ich ďalšieho individuálneho rozvoja. K vypracovaniu a predloženiu záznamov z pedagogického diagnostikovania detí v školskom roku 2021/2022 v rozhovore triedna učiteľka uviedla, že ich nemala vypracované.

**Opatrenie nebolo splnené.**

### **1.3 INÉ ZISTENIA**

Kontrolou dokumentácie súvisiacej s rozhodovaním riaditeľky bolo zistené, že z troch detí, ktoré nedosiahli školskú spôsobilosť a pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania len jedno malo v osobnom spise úplnú dokumentáciu. Všetky tri deti mali písomný súhlas príslušného zariadenia poradenstva a prevencie s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania. Dve deti mali žiadosť zákonného zástupcu na pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania. Jedno dieťa malo písomný súhlas všeobecného lekára pre deti a dorast, druhému bol tento súhlas doložený v čase konania

následnej inšpekcie<sup>4</sup>, tretie dieťaťa písomný súhlas od lekára nemalo.

## 2 ZÁVERY

**Akceptovaním jedného z troch uplatnených odporúčaní** bol denný poriadok rozpracovaný so zohľadnením požiadavky striedania spontánnych a riadených činností, čím boli vytvorené podmienky na pravidelnú realizáciu zdravotných cvičení i pre uspokojovanie aktuálnych potrieb detí. **Neakceptovaním 2 odporúčaní** opakovane nebolo vo VVČ prihlíadané na rozvojové možnosti a schopnosti detí heterogénneho veku, ani na odporúčania metodických príručiek vzdelávacích oblastí ŠVP. VVČ nebola plánovaná, v učení a učení sa detí pretrvávali neefektívne stratégie, ktoré mali negatívny vplyv na rozvíjanie systematických poznatkov detí, hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností a vyšších myšlienkových procesov.

**Splnením 6 z 8 prijatých opatrení** boli vytvorené predpoklady na zlepšenie riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v MŠ. ŠKVP obsahoval náležitosti v zhode s ustanoveniami školského zákona, zápisy v triednej knihe preukázali realizáciu VVČ podľa učebných osnov príslušného ŠVP. Riaditeľka zosúladila rozhodovanie o prijatí dieťaťa do MŠ a termín vydávania rozhodnutí s právnymi predpismi. Adekvátnym rozpracovaním jednotlivých častí školského poriadku boli vytvorené predpoklady pre náležité vzťahy subjektov participujúcich na predprimárnom vzdelávaní. Školský poriadok obsahoval aj informácie o požadovanej dokumentácii týkajúcej sa pokračovania dieťaťa v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, ktorá nebola v osobných spisoch týchto detí úplná. Ročný plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov na aktuálny školský rok vytvoril predpoklady pre skvalitňovanie učenia sa detí v oblasti uplatňovania inovácií vo VVČ.

**Nesplnením 2 prijatých opatrení** opakovane nebol dodržaný najvyšší počet detí v triede stanovený právnym predpisom, v dôsledku čoho neboli vytvorené adekvátne podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí. Formálne vedenie diagnostických hárkov bez ich cieleného využívania neprispievalo k podpore individuálneho rozvoja dieťaťa.

### Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

- § 28 ods. 9 písm. e) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nedodržanie najvyššieho počtu detí v triede*),
- § 28a ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*absencia súhlasného stanoviska od všeobecného lekára pre deti a dorast s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťa*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

---

<sup>4</sup> zo dňa 26. 09. 2022;

## OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

### 1) odporúča

- VVČ plánovať systematicky s cieľom skvalitnenia úrovne učenia a učenia sa detí vo všetkých formách dňa,
- v realizácii VVČ využívať efektívne stratégie podporujúce učenie sa detí prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania so zohľadnením odporúčaní metodických príručiek jednotlivých vzdelávacích oblastí,

### 2) ukladá kontrolovanému subjektu opatrenia

- pri prijímaní detí do MŠ rešpektovať počet detí v triede stanovený príslušným právnym predpisom,
- doplniť chýbajúcu dokumentáciu detí, ktoré pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní,
- pravidelne viesť záznamy z pedagogického diagnostikovania detí a cielene ich využívať v individuálnom rozvoji dieťaťa.

Správu o splnení uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do **31. 05. 2023**.

### PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. ŠkVP „Usilovní mravčekovia“,
2. školský poriadok,
3. povolenie mesta Banská Štiavnica 2579/2022/škú, zo dňa 20.09.2022,
4. prevádzkový poriadok šk. rok 2021-2022,
5. ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov,
6. osobný spis dieťaťa vrátane: žiadosti o prijatie do MŠ, potvrdenia od všeobecného lekára pre deti a dorast, rozhodnutia o prijatí do MŠ, rozhodnutia o pokračovaní v PPV, písomný súhlas príslušného zariadenia poradenstva a prevencie s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, žiadosť rodiča o informovaný súhlas rodiča s pokračovaním v plnení povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťa,
7. triedna kniha,
8. denný poriadok,
9. pozorovacie hárky k pedagogickému diagnostikovaniu detí.

### Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

Dňa: 27. 09. 2021

### PREROKOVANIE SPRÁVY

#### Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Janka Trilcová

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa: 18. 10. 2022** v Banskej Štiavnici:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD. ....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Janka Trilcová .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Janka Trilcová, riaditeľka školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD., školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti



**Mesto Banská Štiavnica**  
Mgr. Nadežda Babiaková  
primátorka  
Radničné námestie č. 1/1  
969 24 Banská Štiavnica

|                       |                      |                         |                 |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------|
| Váš list číslo/zo dňa | Naše číslo           | Vybavuje/linka          | Banská Bystrica |
|                       | BB 2022/000695/00233 | PaedDr. Dobiasová, PhD. | 19. 10. 2022    |
|                       |                      | 0948 931 882            |                 |

Vec

### Upozornenie

Štátna školská inšpekcia vykonala dňa 22. 09. 2022 v **Materskej škole, Mierová 2, Banská Štiavnica**, následnú inšpekciu, ktorej predmetom bola kontrola stavu odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

Na základe inšpekčných zistení Vás v súlade s § 7 písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii upozorňujeme na nedostatky zistené pri školskej inšpekcii v kontrolovanom subjekte vo Vašej zriaďovateľskej pôsobnosti, ktoré sa opakovane týkali **nedodržania najvyššieho počtu detí v triede**, čo nebolo v súlade s § 28 ods. 9 písm. e) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Dovoľujeme si Vás ďalej informovať, že zmenou organizácie a prevádzky materskej školy nebola jej príslušným regionálnym úradom verejného zdravotníctva stanovená kapacita vzhľadom k reálne využívaným priestorom.

Na základe vyššie uvedených skutočností Vás žiadame, aby ste zistený stav v MŠ, Mierová 2, Banská Štiavnica, uviedli do súladu s právnym predpisom. Zároveň Vás v súlade s § 14 ods. 2 zákona č. 10/1996 Z. z. o kontrole v štátnej správe v znení neskorších predpisov žiadame o zaslanie informácie o splnení opatrenia prijatého na odstránenie zisteného nedostatku Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do 04. 11. 2022.

Správa o výsledkoch školskej inšpekcie je po prerokovaní s riaditeľkou materskej školy uložená v kontrolovanom subjekte.

S úctou

PaedDr. Jana Handzelová, PhD.  
riaditeľka ŠIC BB

Regionálny úrad verejného zdravotníctva  
Cyrila a Metoda 23-26  
965 01 Žiar nad Hronom

|                       |                      |  |                 |
|-----------------------|----------------------|--|-----------------|
| Váš list číslo/zo dňa | Naše číslo           | Vybavuje/linka                           | Banská Bystrica |
|                       | BB 2022/000696/00233 | PaedDr. Dobiasová, PhD./<br>0948 931 882 | 19. 10. 2022    |

Vec

### Upozornenie

Štátna školská inšpekcia vykonala dňa 22. 09. 2022 v **Materskej škole, Mierová 2, Banská Štiavnica**, následnú inšpekciu, predmetom ktorej bola kontrola stavu odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

Na základe inšpekčných zistení si Vás dovoľujeme v zmysle § 8 ods. 1 písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii informovať o porušení všeobecne záväzného právneho predpisu súvisiaceho s **nedodržaním najvyššieho počtu detí v triede** materskej školy.

Ďalej si Vás dovoľujeme informovať, že v dôsledku zmeny organizácie a prevádzky nemala kontrolovaná materská škola regionálnym úradom verejného zdravotníctva stanovenú kapacitu vzhľadom k reálne využívaným priestorom.

S úctou

PaedDr. Jana Handzelová, PhD.  
riaditeľka ŠIC Banská Bystrica