



Číslo: 2007/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 19. 09. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium Jána Hollého, Na hlinách 7279/30, Trnava	
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Marianna Katreniaková, riaditeľka školy

PaedDr. Katarína Stanová, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Anita Dúbravská, zástupkyňa riaditeľky školy

Ing. Zuzana Vadovičová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2007/2023-2024 zo dňa 12. 09. 2023 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Žaneta Sirková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Ing. Jana Kürtiová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKcie

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Gymnázium Jána Hollého, Na hlinách 7279/30, Trnava	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	2034/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	17. 01. 2023 – 20. 01. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Ing. Žaneta Sirková, PaedDr. Viera Kalmárová, Mgr. Iveta Kozáková, Mgr. Marek Nádaský, Ing. Jana Kürtiová, odborníčka z praxe

Zistené nedostatky:

Zistené nedostatky v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov sa týkali nesplnenia kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti zahraničného lektora.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 AKCEPTÁCIA ODPORÚČANÍ

1. Zaradiť do výchovno-vzdelávacieho procesu aktivity a úlohy, ktoré podporia rozvoj hodnotiacich/sebahodnotiacich kompetencií žiakov.

Priamym pozorovaním 6 vyučovacích hodín anglického jazyka a predmetov vyučovaných v anglickom jazyku sa zistilo, že učitelia na 5 z nich realizovali úlohy a aktivity, ktoré viedli žiakov k vzájomnému hodnoteniu a sebahodnoteniu. Žiaci reagovali na hodnotenie svojho výkonu, dokázali regulovať svoje postupy v učení sa a preukázali schopnosť hodnotiť aj svojich spolužiakov, ktorí identifikovali organické zlúčeniny, pracovali so slovnou zásobou, zaoberali sa štruktúrou cyklických uhľovodíkov, krajinovedou anglicky hovoriacich krajín,... V porovnaní s tematickou inšpekciou, pri ktorej bolo pozorované rozvíjanie hodnotiacich/sebahodnotiacich zručností žiakov iba minimálne (10 %) možno konštatovať, že ich úroveň sa zlepšila a bol zaznamenaný viditeľný posun týchto zručností (83 % sledovaných hodín). **Odporúčanie bolo akceptované.**

2. Zadávať úlohy zamerané na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov (hodnotenie a tvorivosť žiakov).

Z výsledkov hospitácií vyplynulo, že žiaci na 5 zo 6 sledovaných hodín dokázali vyvodiť závery zo získaných údajov, zaujať k nim stanovisko a na základe získaných informácií tvoriť vlastné príklady, resp. texty k aktuálnym spoločenským témam (migrácia, zvyky/ tradície v anglicky hovoriacich krajinách, porovnanie života vo Veľkej Británii a v USA...). V porovnaní s výsledkami tematickej inšpekcie, pri ktorej sa zistilo len 38 %-né rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov u žiakov boli pri následnej inšpekcii vyššie myšlienkové procesy rozvíjané na 83 % sledovaných hodín. **Odporúčanie bolo akceptované.**

3. Podporovať vo výchovno-vzdelávacom procese vzájomnú komunikáciu a spoluprácu žiakov vo dvojiciach, v skupinách, vytvárať priestor na prezentovanie výsledkov práce a tímovú prácu

V rámci pozorovania 6 vyučovacích hodín sa zistilo, že učitelia na všetkých sledovaných hodinách realizovali úlohy a zadania pre žiakov, ktorých cieľom bola vzájomná spolupráca v skupinách alebo vo dvojiciach. Žiaci dokázali prijať nastavené pravidlá spolupráce, preberali spoluzodpovednosť za plnenie úloh, vzájomne kooperovali a prezentovali výsledky svojej práce. Pri zadaných úlohách v rámci pracovných listov a myšlienkových máp spolupracovali a navzájom sa dopĺňali. Žiaci vedeli objektívne posúdiť svoju činnosť, zdôvodňovať výsledok práce s uvedením adekvátnych argumentov, čo bolo v porovnaní s tematickou inšpekciou (30 %) na výrazne lepšej úrovni (100 %). **Odporúčanie bolo akceptované.**

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

1. Zabezpečiť odbornosť vyučovania kvalifikovaným zahraničným lektorom, splniť požiadavku dosiahnutia najmenej vysokoškolského vzdelania prvého stupňa zahraničného lektora

Analýzou predloženej dokumentácie sa zistilo, že v aktuálnom školskom roku 2023/2024 riaditeľka školy zabezpečila vyučovanie anglického jazyka zahraničným lektorom, ktorý spĺňa všeobecne záväzným právny predpisom požadované kvalifikačné predpoklady. **Opatrenie bolo splnené.**

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala 3 odporúčania uplatnené školskou inšpekciou. Akceptácia odporúčaní sa prejavila v skvalitnení rozvíjania kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa, ich poznávacích a sociálnych kompetencií pri vyučovaní predmetu anglický jazyk a v predmetoch vyučovaných v anglickom jazyku. Splnením opatrenia, ktorým bola zabezpečená odbornosť vyučovania zahraničným lektorom, spĺňajúceho kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti sa vytvorili personálne podmienky, ktoré by mohli mať pozitívny dopad na zvýšenie kvality vyučovacieho procesu.

PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a príčin ich vzniku
2. správa o splnení prijatých opatrení
3. rozvrhy hodín
4. doklady o dosiahnutom vzdelaní zahraničného lektora

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Žaneta Sirková

Dňa: 26. 09. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Ing. Žaneta Sirková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Marianna Katreniaková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa **11. 10. 2023** v Trnave:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Ing. Žaneta Sirková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Marianna Katreniaková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ing. Marianna Katreniaková

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Žaneta Sirková

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti