



Číslo: 2012/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 02. 10. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromná stredná odborná škola Gos – Sk, Ul. Ferka Urbánka 19, Trnava	
Zriaďovateľ	Gos – Sk, spol. s r. o., Ferka Urbánka 19, Trnava

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Igor Šturdík, riaditeľ školy

RNDr. Samuel Hluchý, zástupca riaditeľa školy

Ing. Viera Vakulová, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2012/2023-2024 zo dňa 21. 09. 2023 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Žaneta Sirková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

PaedDr. Viera Kalmárová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Iveta Kozáková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Marek Nádaský, školský inšpektor, ŠIC Trnava

Ing. Ladislav Blaškovič, odborník z praxe

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Súkromná stredná odborná škola Gos – Sk, Ul. Ferka Urbánka 19, Trnava	
Druh školskej inšpekcie	komplexná
Číslo poverenia	2024/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	09. 11. 2022 – 16. 11. 2022, 22. 11. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Ing. Žaneta Sirková, PaedDr. Viera Kalmárová, Mgr. Iveta Kozáková, Mgr. Marek Nádaský, Ing. Ladislav Blaškovič - odborník z praxe, Mgr. Jarmila Cviková - odborníčka z praxe, Ing. Alexandra Rössler - odborníčka z praxe, Ing. Anna Zálešáková - odborníčka z praxe

Zistené nedostatky:

Zistené nedostatky v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov sa týkali organizovania mimoškolských aktivít bez udelenia informovaného súhlasu a dohody so zákonným zástupcom neploletého žiaka, nesplnenia kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej

činnosti 2 pedagogických zamestnancov a nezískania vzdelania na výkon pracovnej činnosti v príslušnom študijnom programe u 2 pedagogických zamestnancov.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 AKCEPTÁCIA ODPORÚČANÍ

1. Zaradiť do výchovno-vzdelávacieho procesu aktivity a úlohy, ktoré podporia rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich kompetencií žiakov.

Priamym pozorovaním 12 vyučovacích hodín (4 hodiny slovenského jazyka a literatúry a 8 hodín odborných predmetov teoretického vzdelávania) sa zistilo, že učitelia len na 5 z nich realizovali úlohy a aktivity, ktoré viedli žiakov k hodnoteniu a k sebahodnoteniu. Žiaci reagovali na hodnotenie svojho výkonu pri skupinovej práci, dokázali vyvodiť závery zo získaných údajov, regulovať svoje postupy v učení sa a preukázali schopnosť hodnotiť aj svojich spolužiakov. V porovnaní s komplexnou inšpekciou, kedy úroveň v sledovanej oblasti nebola v priebehu vyučovania takmer vôbec stimulovaná (3 %), bol zaznamenaný viditeľný posun (31 %). Naďalej však na väčšine hodín (7 hodín z 12) pretrvávali nedostatky a úroveň hodnotiacich/sebahodnotiacich schopností žiakov zostala na málo vyhovujúcej úrovni. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

2. Zadávať úlohy zamerané na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov (hodnotenie a tvorivosť žiakov).

Z výsledkov hospitácií vyplynulo, že žiaci na 5 z 12 sledovaných hodín dokázali vyvodiť závery zo získaných údajov, zaujať k nim stanovisko a na základe získaných informácií tvoriť vlastné príklady, resp. texty k aktuálnym spoločenským témam (charakterizovať ekonomické potreby s ohľadom na životnú úroveň, zaujať stanovisko k bezpečnosti práce, definovať riziká práce v kuchyni a pri stolovaní, identifikovať a zaradiť nové pojmy v oblasti marketingu, dopĺňať text, definovať význam odbornej terminológie v ekonomike a marketingu). Úlohy na rozvoj tvorivosti boli v priebehu NI zadávané na 5 hodinách z 12, avšak žiaci dokázali vytvoriť, navrhnúť možné riešenia problému – príklad/text iba na 3 z nich. Aj z toho dôvodu úroveň rozvíjania vyšších myšlienkových procesov v oblasti hodnotenia (35 %) a tvorivosti (23 %) nebola adekvátna. Porovnaním zistení z KI sa zistilo, že vyššie myšlienkové procesy sa pri NI u žiakov stimulovali len sporadicky. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

3. Podporovať vo výchovno-vzdelávacom procese vzájomnú komunikáciu a spoluprácu žiakov vo dvojiciach, v skupinách, vytvárať priestor na prezentovanie výsledkov práce a tímovú prácu.

V rámci pozorovania 12 vyučovacích hodín sa zistilo, že učitelia na väčšine z nich realizovali aktivity zamerané na prácu vo dvojiciach alebo v skupinách. Žiaci spoločne zdieľali informácie, kooperovali a rešpektovali stanovené pravidlá, vedeli objektívne posúdiť svoju činnosť, zdôvodňovať výsledok práce uvedením vhodných argumentov na 5 hodinách. Celková úroveň sociálnych kompetencií v oblasti spolupráce v skupine/v tíme zaznamenala oproti výsledkom KI výrazný posun a z nevyhovujúcej (20 %) dosiahla priemernú úroveň (52 %). **Odporúčanie bolo akceptované.**

4. Využiť potenciál PK a MZ na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a realizovať interné vzdelávanie pre PZ zamerané na aktivizujúce a inovatívne metódy vo výchove a vzdelávaní žiakov a na podporu menej úspešných žiakov.

Na základe predloženej dokumentácie, zápisníc zo zasadnutí metodických orgánov a z rozhovoru s riaditeľom školy vyplynulo, že v 2. polroku šk. roka 2022/2023 učitelia absolvovali interné vzdelávania zamerané na podporu menej úspešných žiakov, na činnostné vyučovanie, didaktické koncepcie a metódy podporujúce aktivitu žiakov, problémové vyučovanie, skupinové vyučovanie, kooperatívne a projektové vyučovanie. Časť vzdelávania bola zameraná na aktivizujúce metódy vo vyučovaní (brainstorming, situačná metóda, didaktické hry a ďalšie) a zvyšovanie efektívnosti vyučovacieho procesu aplikáciou inovatívnych metód vyučovania a moderných didaktických koncepcií s cieľom zníženia pasivity žiakov. **Odporúčanie bolo akceptované.**

5. Doplniť učebnice na vyučovanie odborných predmetov ekonomika a marketing pre žiakov v ŠO 6405 k pracovník marketingu.

Riaditeľ školy zabezpečil potrebné učebnice pre ŠO 6405 K pracovník marketingu, ktoré žiaci používali aj na sledovaných hodinách. **Odporúčanie bolo akceptované.**

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

1. Zabezpečiť odbornosť vyučovania s požadovanou kvalifikáciou u 2 pedagogických zamestnancov na vyučovanie teoretických predmetov odborného vzdelávania, vyučovanie ANJ-NEJ.

Analýzou predloženej dokumentácie (doklady o získanom vzdelaní PZ) sa zistilo, že v aktuálnom školskom roku 2023/2024 riaditeľ školy zabezpečil vyučovanie teoretických predmetov odborného vzdelávania, vyučovania anglického a nemeckého jazyka pedagogickými zamestnancami, ktorí spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti. **Opatrenie bolo splnené.**

2. Zabezpečiť odbornosť vyučovania PZ s 2. stupňom vysokoškolského vzdelania. Analýzou dokladov o získanom vzdelaní PZ sa zistilo, že v aktuálnom školskom roku 2023/2024 riaditeľ školy zabezpečil vyučovanie pedagogickými zamestnancami, ktorí spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti¹. **Opatrenie bolo splnené.**

3. Organizovať mimoškolské aktivity s informovaným súhlasom zákonného zástupcu a dohodou so zákonným zástupcom neploletého žiaka

Analýza predloženej dokumentácie preukázala, že škola v školskom roku 2022/2023 organizovala mimoškolské aktivity (výlety, exkurzie,...) s písomným informovaným súhlasom a na základe dohody so zákonnými zástupcami žiakov. **Opatrenie bolo splnené.**

2 ZÁVERY

Riaditeľ školy akceptoval 3 z 5 odporúčaní uplatnených školskou inšpekciou. Akceptácia odporúčaní v oblasti rozvíjania sociálnych kompetencií žiakov, absolvované vzdelávanie PZ v rámci metodických orgánov a zabezpečenie učebníc vytvorila predpoklad na zlepšenie kvality sledovaných predmetov. Nesplnenie 2 odporúčaní zameraných na skvalitnenie rozvíjania poznávacích kompetencií žiakov a kompetencií k celoživotnému učeniu fixuje stav zistený pri KI a negatívne vplyva na úroveň vyučovania. Splnením 3 opatrení smerujúcich k zabezpečeniu odbornosti vyučovania riaditeľ školy vytvoril vhodné personálne podmienky, ktoré by reálne mohli ovplyvniť kvalitu výchovy a vzdelávanie žiakov. Organizovanie mimoškolských aktivít s informovaným súhlasom a po dohode so zákonnými zástupcami žiakov zabezpečilo dôsledné zaistenie podmienok pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov.

¹ Učiteľka ukončila v máji 2023 vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (Mgr.) s kvalifikáciou na vyučovanie predmetov slovenský jazyk a literatúra a dejepis.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a príčin ich vzniku
2. Správa o splnení prijatých opatrení
3. Rozvrhy hodín
4. Doklady o dosiahnutom vzdelaní PZ
5. Zápisnice zo zasadnutí PK a MZ
6. Dokumentácie k organizácii mimoškolskej činnosti

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Žaneta Sirková

Dňa: 04. 10. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Ing. Žaneta Sirková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Igor Šturdík

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 11. 10. 2023 v Trnave:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Ing. Žaneta Sirková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Igor Šturdík

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zasláť písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Igor Šturdík

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Žaneta Sirková

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti