



číslo: 2046/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 15. 02. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Cirkevná Základná škola sv. Jána apoštola s vyučovacím jazykom maďarským – Szent János apostol Egyházi Alapiskola, Trhovisko 1, Dunajská Streda - Dunaszerdahely	
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Trnavská arcidiecéza

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Ildikó Nagy Szilas, riaditeľka školy

Mgr. Margaréta Hozáková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2046/2022-2023 zo dňa 31. 01. 2023 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy, školská inšpektorka, ŠIC
Trnava

Mgr. Ladislav Deák, školský inšpektor, ŠIC Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Cirkevná Základná škola sv. Jána apoštola s vyučovacím jazykom maďarským – Szent János apostol Egyházi Alapiskola, Trhovisko 1, Dunajská Streda - Dunaszerdahely	
Druh školskej inšpekcie	Tematická inšpekcia
Číslo poverenia	2044/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 14. 02. 2022 do 16. 02. 2022 a dňa 18. 02. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy; Mgr. Ladislav Deák

Zistený nedostatok:

Zistený nedostatok v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov sa týkal nevedenia pedagogickej dokumentácie dvojjazyčne a to v štátnom jazyku a v jazyku príslušnej národnostnej menšiny .

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na prehĺbovanie ich vedomostí a zručností potrebných na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov v predmete SJSJL.

Analýza plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2022/2023 preukázala, že 1 pedagogický zamestnanec školy je prihlásený na rozširujúce štúdium slovenského jazyka a literatúry. Na získanie nových vedomostí a zručností pedagógov plánovali aktualizáciu vzdelávania¹. Zo zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady a z rozhovorov s riaditeľkou školy a s učiteľkami sa zistilo, že interné vzdelávania zamerané na zdokonaľovanie profesijných kompetencií v tejto oblasti v škole zrealizovali. **Odporúčanie bolo akceptované.**

2. Venovať zvýšenú pozornosť úrovni vyučovania predmetu SJSJL na 2. stupni, monitorovať kvalitu výchovy a vzdelávania v predmete so zameraním na využívanie aktivizujúcich foriem a metód vyučovania jazyka s cieľom rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov.

Z analýzy plánu vnútroškolskej kontroly na školský rok 2022/2023 vyplynulo, že jeho súčasťou bolo aj zameranie výkonu kontroly v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu formou hospitácií. V aktuálnom školskom roku do času konania následnej inšpekcie však riaditeľka školy hospitácie v predmete SJSJL nevykonala. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

3. Na vyučovacích hodinách SJSJL na 2. stupni podporovať rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov (zaradovaním počúvania textu v podaní učiteľa alebo z nahrávky, čítania s predpovedaním deja, sumarizáciou textu, dramatizáciou textu, smerovaním žiakov k vyjadreniu vlastného postoja, skúseností, zapájaním žiakov do hrových rečových činností...).

Akceptáciu odporúčania štátna školská inšpekcia overovala prostredníctvom 6 hospitácií vykonaných v triedach na 1. aj 2. stupni. Z porovnania záverov z vykonanej tematickej inšpekcie a z výsledkov hospitácií vykonaných v čase následnej inšpekcie vyplynulo, že čitateľská gramotnosť žiakov 2. stupňa bola podporovaná zaradením tichého a hlasného čítania, zadávaním zisťovacích otázok na porozumenie prečítaného textu a sčasti jeho sumarizáciou, na 1 hodine boli žiaci zapájaní do hrových rečových činností. Počúvanie textu v podaní učiteľa alebo z nahrávky, čítanie s predpovedaním deja, dramatizácia textu a smerovanie žiakov k vyjadreniu vlastného postoja, skúseností sa však na sledovaných hodinách na 2. stupni neobjavilo. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

4. Na vyučovacích hodinách SJSJL na 2. stupni podporovať rozvíjanie komunikačných zručností žiakov (zaradovaním tvorby krátkych dialógov, tvorby krátkeho súvislého prejavu, spievaním piesní, recitovaním básní...).

Komunikačné zručnosti žiakov 2. stupňa boli rozvíjané opakovaním a utvrdením už osvojeného učiva, kladením jasne sformulovaných otázok, písaním textov do zošitov, do pracovných zošitov a na tabuľu. Učiteľky žiakov upozorňovali na správnu výslovnosť a artikuláciu, ojedinele ich podnecovali k tvorbe jednoduchých dialógov o preberanej téme. Spievanie piesní, recitovanie básní a uvoľňovacie cvičenia

¹ Ako učiť slovenčinu ako cudzí jazyk?; Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov; Pohľad na zážitkové vzdelávanie; Digitalizácia učiva podporujúce hybridné vyučovanie... (NIVAM, Comenius pedagogický inštitút)

v priebehu sledovaných hodín nezaradili. Napriek tomu analýzou hospitačných zistení preukázala, že v oblasti rozvíjania komunikačných kompetencií nastal posun z 27,5 % na 46,88 %. **Odporúčanie bolo akceptované.**

Plnenie opatrenia prijatého zo strany kontrolovaného subjektu

1. Viest' pedagogickú dokumentáciu školy dvojjazyčne.

Kontrolou predloženej pedagogickej dokumentácie sa zistilo, že sa viedla dvojjazyčne a to v štátnom aj v maďarskom jazyku. **Opatrenie bolo splnené.**

2 ZÁVERY

Zo 4 odporúčaní uplatnených školskou inšpekciou škola akceptovala 2. Akceptáciou odporúčaní sa zabezpečilo získanie nových vedomostí, udržiavanie a obnovovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov školy a vytvoril sa predpoklad na rozvíjanie komunikačných zručností žiakov.

Neakceptovaním odporúčaní týkajúcich sa monitorovania kvality výchovy a vzdelávania v predmete SJSL a podpory rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov, pretrvávali nedostatky zistené pri tematickej inšpekcii, ktoré naďalej môžu negatívne vplyvať na kvalitu výchovy a vzdelávania žiakov.

Opatrenie prijaté riaditeľkou školy bolo splnené. Vedením pedagogickej dokumentácie v štátnom aj v maďarskom jazyku (dvojjazyčne) sa zabezpečila jej prehľadnosť a požiadavka stanovená platnou legislatívou.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. správa o splnení prijatých opatrení
3. rozvrh hodín
4. osobný rozvrh učiteľov
5. triedne knihy
6. triedne výkazy
7. plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2022/2023
8. plán vnútroškolskej kontroly
9. záznamy z hospitácií
10. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

Dňa: 27. 02. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciiu, Školské inšpekčné centrum Trnava:
Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Ildikó Nagy Szilas

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 14. 03. 2023 v Dunajskej Strede:

za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Ildikó Nagy Szilas

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Ildikó Nagy Szilas

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti