



Číslo: 2073/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch od **23. 04. 2024** do **25. 04. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Stredná odborná škola technická, Ul. F. Lipku 5, Hlohovec	
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Oľga Kropelová, riaditeľka školy

Mgr. Martina Ráciková, zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovanie

Ing. Ján Záfer, zástupca riaditeľky pre praktické vyučovanie

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 2073/2023-2024 zo dňa 16. 04. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Žaneta Sirková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Ing. Ivan Magdolen, odborník z praxe

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Realizácia internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola štátna stredná odborná škola s vyučovacím jazykom slovenským. V sledovanom študijnom odbore (ŠO) **2697 K mechanik elektrotechnik** vykonalo praktickú časť odbornej zložky (PČOZ) maturitnej skúšky (MS) celkovo 12 žiakov. Škola evidovala 2 žiakov v systéme duálneho vzdelávania (SDV). Vo 4. ročníku sa žiaci vzdelávali v školskej dielni a na pracoviskách zamestnávateľa¹ (5) v rámci odborného výcviku. Škola deklarovala 1 zamestnávateľa (ELEKTRIC s. r. o. Pastuchov), s ktorým mala uzatvorenú zmluvu o poskytnutí praktického vyučovania (1 žiak) a zároveň počas štúdia poskytoval praktickú prípravu v systéme duálneho vzdelávania (2 žiaci). Škola mala v kontrolovanom ŠO na PČOZ MS ustanovenú 1 predmetovú maturitnú komisiu (PMK) pre žiakov v SDV a mimo SDV. Všetci 12 žiaci sa PČOZ MS zúčastnili a vykonali ju v priestoroch školských dielní.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Pripravenosť školy na internú časť maturitnej skúšky z predmetu praktická časť odbornej zložky

¹ ELEKTRIC s.r.o. Pastuchov; JURMAT-elektrik s.r.o.; Bekaert a.s. Hlohovec; KOHO-ELEKTRIK, s.r.o. Hlohovec; PLASTIC OMNIUM s.r.o. Hlohovec

		Áno	Nie – negatívne zistenia
1.1	Dodržanie termínu na vymenovanie		
✓	predseda predmetovej maturitnej komisie (PMK) bol vymenovaný v stanovenom termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	Zloženie predmetovej maturitnej komisie		
✓	PMK tvorili predseda, skúšajúci učitelia odborných predmetov, pre predmet <i>odborný výcvik</i> skúšajúci majster odbornej výchovy (MOV)	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3	Dodržanie podmienok a termínu na vymenovanie		
✓	vymenovaní skúšajúci PMK (učitelia, MOV) boli pedagogickými zamestnancami kontrolovanej školy	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	zástupca zamestnávateľa bol skúšajúcim členom PMK pre žiakov v SDV	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	delegovaný zástupca vecne príslušnej stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie (SO/PO) bol skúšajúcim členom PMK – Slovenská obchodná a priemyselná komora	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	termín na vymenovanie skúšajúcich PMK z radov pedagogických zamestnancov bol dodržaný	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	dodržaná bola lehota na vymenovanie delegovaného zástupcu SO/PO	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	dodržaná bola lehota na vymenovanie skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	skúšajúci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu, z ktorého sa konala skúška	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	skúšajúci zástupca zamestnávateľa spĺňal požadované predpoklady	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	skúšajúci zástupca SO/PO spĺňal požadované predpoklady	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	riaditeľ školy zaslal príslušnej organizácii vymenovací dekrét delegovaného zástupcu a harmonogram MS	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	na odbornú zložku maturitnej skúšky (MS) bol prizvaný odborník z praxe	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.1	Schválenie tém na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky		
✓	na návrh predsedu PMK boli riaditeľovi školy témy MS predložené na schválenie	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	k jednotlivým témam boli uvedené učebné pomôcky	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	riaditeľ školy v určenom termíne témy schválil	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	v určenom termíne schválil témy predseda PMK	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	dodržaný bol stanovený počet tém	<input checked="" type="checkbox"/>	

✓	na návrh predsedu PMK určil riaditeľ školy formu praktickej časti odbornej zložky	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	Vypracovanie maturitných tém pre praktickú časť odbornej zložky na základe výkonových štandardov pre praktickú prípravu		
✓	maturitné témy boli vyhotovené na základe výkonových štandardov pre praktickú prípravu uvedených v štátnom vzdelávacom programe pre odborné vzdelávanie a prípravu	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3	Predloženie maturitných tém na vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej alebo profesijnej organizácii		
✓	riaditeľ školy predložil témy na vyjadrenie vecne príslušnej organizácii v termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	vecne príslušná organizácia (Slovenská obchodná a priemyselná komora) sa k obsahu praktickej časti odbornej zložky MS vyjadrila	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	vecne príslušná organizácia (Slovenská obchodná a priemyselná komora) sa k obsahu odbornej zložky vyjadrila v termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	

Schválené maturitné témy pre žiakov v SDV/mimo SDV **boli rovnaké**. Maturitné témy a zadania **boli vyhotovené** na základe výkonových štandardov. Pre žiakov **boli stanovené** rovnaké kritériá hodnotenia, ktoré boli dodržané.

Vecne príslušná SO/PO (Slovenská obchodná a priemyselná komora) sa vyjadrila k obsahu praktickej časti odbornej zložky **bez pripomienok**.

Organizácia a priebeh internej časti maturitnej skúšky z predmetu praktická časť odbornej zložky

		Áno	Nie – negatívne zistenia
3.1	Čas trvania maturitnej skúšky		
✓	pri určovaní dĺžky trvania (príprava a výkon) praktickej časti odbornej zložky škola akceptovala charakter (povahu) príslušného študijného odboru	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	Dodržanie počtu skúšaných žiakov		
✓	dodržaný bol stanovený počet skúšaných žiakov v jednom dni	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.3	Konanie praktickej časti odbornej zložky v súlade so schválenými témami		
✓	žiaci konali praktickú časť MS podľa schválených tém	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.4	Vykonanie praktickej časti pred vymenovanými členmi predmetovej maturitnej komisie		
✓	žiaci konali MS za sústavnej prítomnosti všetkých vymenovaných členov PMK	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.5	Hodnotenie a klasifikácia maturitnej skúšky		
✓	stanovené kritériá hodnotenia predmetu praktická časť odbornej zložky členovia PMK pri hodnotení dodržiavali	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	pri výslednej známke z MS (ak sa hodnotenie internej časti MS výrazne odlišovalo od dosiahnutých výsledkov žiaka počas štúdia) prihliadali členovia PMK na stupne prospechu	<input checked="" type="checkbox"/>	

	žiaka počas štúdia z predmetu/predmetov vzdelávacej oblasti praktická príprava		
3.6	Činnosť predsedu predmetovej maturitnej komisie a jeho zastupovanie		
✓	predseda PMK plnil úlohy stanovené právnou normou	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	predseda PMK bol v čase konania MS sústavne prítomný	<input checked="" type="checkbox"/>	

Na PČOZ MS bol delegovaný zástupca SO/PO (Slovenská obchodná a priemyselná komora), ktorý bol zároveň zástupca zamestnávateľa a odborník z praxe. Žiaci v SDV a aj mimo SDV vykonali MS v priestoroch školy - v školskej dielni, kde mali vytvorené vhodné materiálno-technické a priestorové podmienky na reálne overenie získaných zručností a schopností absolventov. Počas realizácie komplexnej úlohy bola ich činnosť zameraná na zapojenie reverzného ovládania elektromotora s brzdením jednosmerným prúdom a s optickou signalizáciou stavu zapojenia, pomocou časového relé a s optickou signalizáciou stavu zapojenia. Podľa predloženej schémy zapojili silovú a ovládaciu časť zapojenia, pripojili k nemu trojfázový asynchrónny motor, zapojenie k napájaciemu napätiu, predviedli a vysvetlili princíp činnosti daného zapojenia. Počas predvedenia komplexnej úlohy mali odstrániť chyby a nedostatky. Praktická realizácia a predvedenie komplexných úloh (forma individuálna) boli v súlade s teoretickou a praktickou prípravou žiakov počas štúdia s ohľadom na cieľové požiadavky, na profil absolventa a s uplatnením sa na trhu práce. Žiaci preukázali primeranú mieru samostatnosti, vedeli aplikovať teoretické znalosti, dokázali navrhnúť a vykonať činnosti, ktoré sa od nich vyžadovali. Žiaci identifikovali elektrotechnické súčiastky, vysvetlili ich funkciu v obvode, tok elektrického prúdu v zapojení a popísali zásady BOZP pri danej práci. V písomnej časti PČOZ MS mali vypracovať cenovú ponuku pre návrh hardvérovej výbavy osobného počítača v určenej cenovej relácii s použitím tabuľkového procesora Excel, ceny komponentov mali uviesť bez DPH a s DPH, zároveň mali určenú percentuálnu maržu, ktorú mali pripočítať k celkovej cene.

Materiálno-technické vybavenie k preukázaniu ich zručností a schopností bolo dostatočné.

Počas MS boli dodržané a zaistené bezpečné podmienky a ochrana zdravia žiakov pre konanie PČOZ MS. Žiaci používali predpísané osobné ochranné pomôcky, na pracoviskách udržiavali poriadok, prístroje a zariadenia odkladali na vopred určené miesto, počas prác triedili odpad.

Škola evidovala 4 žiakov so zdravotným znevýhodnením. Ich znevýhodnenie však nevyžadovalo úpravu podmienok pri samotnom preukázaní zručností a predvedení komplexnej úlohy počas konania PČOZ MS. Pri písomnej príprave im bol predĺžený čas.

Preverovanie zručností a schopností žiakov, prezentácia výsledkov ich práce prebiehala korektne, kultivovane, skúšajúci vhodne formulovali pomocné otázky k získaniu doplňujúcich informácií k predvedeniu komplexnej úlohy. Skúšobná komisia hodnotila žiakov v súlade s vopred stanovenými kritériami, aj s ohľadom na ich prospech počas štúdia. Kvalita odovzdaných prác zodpovedala konečnému hodnoteniu podľa vopred stanovených kritérií hodnotenia.

Dvaja žiaci kontrolovaného ŠO boli zapojení v SDV. Príslušná profesijná organizácia (SOPK) na návrh riaditeľky školy delegovala na MS svojho zástupcu, ktorý bol zároveň aj zástupcom zamestnávateľa poskytujúceho praktickú prípravu pre žiakov v SDV (2) a aj mimo SDV (1). **Zástupca zamestnávateľa**, ktorý poskytoval odborné vzdelávanie a prípravu absolventom v SDV v dotazníku uviedol, že žiaci prejavovali záujem o vykonávané činnosti počas praktickej prípravy a podávali požadovaný pracovný výkon. Počas zadaných prác preukazovali primerané manuálne zručnosti pri práci s prístrojmi, strojmi a zariadeniami, dodržiavali vnútorný poriadok pracoviska, rešpektovali pokyny zamestnancov firmy a pravidlá bezpečnej práce. Dokázali aplikovať teoretické vedomosti v praxi, prejavovali požadované sociálne zručnosti, mali záujem prezentovať svoje postoje, názory, v diskusii sa navzájom rešpektovali. Prejavili lojalitu k podniku a pripravenosť do pracovného procesu. Počas PČOZ MS preukázali žiaci v SDV pracovné zručnosti na vyššej úrovni ako žiaci mimo SDV, vedeli viac aplikovať požadované teoretické vedomosti. Na vyššej úrovni bolo aj uplatňovanie odbornej terminológie a spôsobilosť žiakov v SDV pre trh práce. Schopnosť samostatne pracovať preukázali na porovnateľnej úrovni ako žiaci mimo SDV.

Podľa **majstra odbornej výchovy (MOV)** boli preukázané praktické zručnosti žiakov v SDV a mimo SDV na porovnateľnej úrovni a rovnako vedeli aplikovať požadované teoretické vedomosti. Na nižšej úrovni však bolo preukázanie schopnosti samostatne pracovať so schválenými učebnými pomôckami a uplatňovanie odbornej terminológie u žiakov v SDV, ktorí na vyššej úrovni preukázali spôsobilosť pre trh práce. Žiaci preukázali dostatočné teoretické vedomosti a praktické zručnosti na porovnateľnej úrovni, zodpovedný prístup k vypracovaniu zadaných úloh. Negatívom podľa vyjadrenia MOV bolo priemerné preukázanie teoretických vedomostí.

Zovšeobecnenia a porovnaní úrovne preukázaných poznatkov a zručností žiakov a výsledného hodnotenia

Žiaci preukázali vedomosti a zručnosti v súlade s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti žiakov pre príslušný ŠO 2697 K mechanik elektrotechnik. Odlišnosti boli zaznamenané v miere ich samostatnosti, používaní odbornej terminológie a v schopnosti aplikovať teoretické vedomosti pri praktickej realizácii a predvedení komplexných úloh. Vo 4. ročníku bol OVV realizovaný prevažne na pracoviskách zamestnávateľov na základe zmlúv o poskytnutí praktického vyučovania pre žiakov v SDV (2) a mimo SDV (10). Prospech žiakov z PČOZ MS bol **slabší** (priemer 2,08) ako dosiahli z OVV na konci 4. ročníka štúdia (priemer 1,50). Žiaci (2) v SDV dosiahli vo výslednom hodnotení PČOZ **slabší** priemer (2,50) ako na konci 4. ročníka z OVV (1,00). Žiaci mimo SDV (7), ktorí vykonávali OVV u zamestnávateľov v 4. ročníku, dosiahli v PČOZ celkovo **horšie výsledky** (priemer 1,86) ako mali na konci 4. ročníka (priemer 1,29).

2 ZÁVERY

Úroveň preukázaných poznatkov a zručností žiakov boli v súlade s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti v príslušnom študijnom odbore 2697 K mechanik elektrotechnik. Výsledky žiakov v rámci PČOZ MS boli **slabšie** v porovnaní s výsledným hodnotením predmetu OVV. Žiaci dosahovali v rámci OVV u zamestnávateľov na konci 4. ročníka celkovo **lepšie výsledky** ako preukázali na MS. Všetci žiaci (12) vykonali PČOZ MS úspešne. Na základe preukázaných zručností a schopností majú žiaci predpoklad uplatniť sa na trhu práce.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Organizačné zabezpečenie a časový harmonogram PČOZ MS
2. Zoznam žiakov, ktorí konali PČOZ MS
3. Menovacie dekréty predsedu a členov PMK
4. Maturitné zadania PČOZ MS
5. Kritériá hodnotenia PČOZ MS
6. Vyjadrenie príslušnej SO/PO k obsahu PČOZ MS
7. Výsledné hodnotenie žiakov z PČOZ MS
8. Hodnotenie žiakov počas štúdia

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Žaneta Sirková

Dňa: 05. 06. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Ing. Žaneta Sirková, školská inšpektorka

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Oľga Kropelová, riaditeľka školy

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 14. 06. 2024 v Hlohovci

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Ing. Žaneta Sirková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Oľga Kropelová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Ing. Oľga Kropelová

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Žaneta Sirková

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti