



Číslo: 2075/2023-2024

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej v dňoch **02. 05. 2024** a **20. 05. 2024**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Gymnázium Pierra de Coubertina, Nám. SNP 9, Piešťany	
<b>Zriaďovateľ</b>	Trnavský samosprávny kraj

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Radim Urban, riaditeľ školy

Ing. Erika Horváthová, zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Marek Kalinčík, zástupca riaditeľa školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 2075/2023-2024 zo dňa 25.04.2024 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Marek Nádaský, školský inšpektor, ŠIC Trnava .....

Mgr. Iveta Kozáková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava .....

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy, školská inšpektorka, ŠIC Trnava .....

**1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu.

**1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Kontrolovaným subjektom bolo štátne gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom slovenským a anglickým. Do 4-ročného vzdelávacieho programu študijného odboru 7902 J gymnázium sa prihlásilo 150 uchádzačov, z nich 3 so zdravotným znevýhodnením (ZZ). Prijímaciu skúšku úspešne vykonalo 107 uchádzačov, z nich 2 so ZZ, bez prijímacej skúšky bolo prijatých 23 uchádzačov. Celkom bolo prijatých 70 uchádzačov. Do 8-ročného vzdelávacieho programu študijného odboru 7902 J gymnázium sa prihlásilo 68 uchádzačov. Prijímaciu skúšku úspešne vykonalo 47 uchádzačov, celkom bolo prijatých 24.

**1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE**

Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch	4-ročný VP	8-ročný VP
Počet žiakov, ktorých bolo možné prijať do 1. ročníka	<b>70</b>	<b>24</b>
Počet prihlásených uchádzačov	<b>150</b>	<b>68</b>
Pomer prihlásených uchádzačov k počtu plánu výkonov	<b>214,3%</b>	<b>283,3%</b>

Pomer uchádzačov spĺňajúcich kritériá na úspešné vykonanie prijímacích skúšok k počtu uchádzačov konajúcich prijímacie skúšky	<b>84,9%</b>	<b>71,2%</b>
Pomer prijatých uchádzačov vo vzťahu k plánu výkonov	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**Prehľad zistení z prijímacieho konania na vzdelávanie**

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)
<b>1.</b>	<b>Prijímanie na vzdelávanie na gymnázium</b>		
1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.4 a)	stanovenie počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka/prímy pre GYM s 8-ročným vzdelávacím programom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.5	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>2.</b>	<b>Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie</b>		
2.1	určenie počtu žiakov po prerokovaní v pedagogickej rade, vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa a termíny konania prijímacích skúšok	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	určenie formy, obsahu, rozsahu PS, podmienky prijatia bez PS a prerokovanie v pedagogickej rade; ich zverejnenie	<input type="checkbox"/>	Obsah prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 8-ročný vzdelávací program a z predmetu MAT pre 4-ročný vzdelávací program nebol v súlade s príslušnými vzdelávacími štandardmi.
2.3	určenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie PS a ostatných podmienok prijatia; kompletnosť kritérií	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.4	zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.5	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.6	rozhodovanie o prijímaní bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.7	zverejnenie kritérií na prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	

2.8	odoslanie rozhodnutia o prijatí žiaka bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>3.</b>	<b>Prijímacia skúška</b>		
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
<b>4.</b>	<b>Kontrola výsledkov prijímacieho konania</b>		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3	zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 17. 05. 2024	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	<input checked="" type="checkbox"/>	

V 1. termíne (02.05.2024) sa prijímacej skúšky do 4-ročného vzdelávacieho programu zúčastnilo 70 uchádzačov, do 8-ročného vzdelávacieho programu 37. V 2. termíne (06.05.2024) sa prijímacej skúšky do 4-ročného vzdelávacieho programu zúčastnilo 37 uchádzačov, do 8-ročného vzdelávacieho programu 10.

Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade určil formu, obsah a rozsah prijímacej skúšky. Zároveň boli určené jednotné kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky a ostatné podmienky prijatia. Minimálna hranica pre úspešné vykonanie prijímacej skúšky bola stanovená na 33,3 %. Stanovené kritériá pri zostavovaní poradia uchádzačov boli dodržané.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo slovenského jazyka a literatúry (SJL)** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne aj v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v oboch termínoch **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

V teste z predmetu SJL použitom v 1. termíne boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblasti morfológie a literatúra, v najmenšej miere z oblasti štylistika/sloh. V teste použitom v 2. termíne boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblasti morfológie, v najmenšej miere z oblasti pravopis.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **z matematiky (MAT)** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne aj v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne a v 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

Test z predmetu MAT použitý v 1. termíne obsahoval **2 úlohy** (z oblastí aritmetika a planimetria) a v 2. termíne obsahoval **1 úlohu** (z oblasti aritmetika), ktoré **nevychádzali zo vzdelávacích štandardov predmetu**.

V teste z predmetu MAT použitom v 1. termíne boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblasti algebra, v najmenšej miere z oblasti aritmetika a štatistika. V teste použitom v 2. termíne boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblasti planimetria, nevyskytovala sa tu úloha z oblasti štatistika. Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo SJL** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 8-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne aj v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu** a v 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

Test z predmetu SJL použitý v 2. termíne obsahoval **2 úlohy** z oblasti literatúra, ktoré **nevychádzali zo vzdelávacích štandardov predmetu**.

V teste z predmetu SJL použitom v 1. termíne boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblasti morfológia, zastúpená nebola oblasť syntax. V teste použitom v 2. termíne boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblasti morfológia, zastúpená nebola oblasť štylistika.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **z MAT** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 8-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne aj v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne aj v 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

V testoch použitých v 1. termíne a 2. termíne boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblasti aritmetika, oblasť analýza nebola v teste zastúpená.

## 2 ZÁVERY

---

Prijímacie konanie sa neuskutočnilo v súlade s právnymi predpismi. Obsah prijímacej skúšky zo SJL v 8-ročnom vzdelávacom programe v 2. termíne a obsah prijímacej skúšky z MAT v 4-ročnom vzdelávacom programe v oboch termínoch nevychádzal z príslušných vzdelávacích štandardov. Obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch SJL a MAT v oboch termínoch bola porovnateľná.

### Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (obsah prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 8-ročný vzdelávací program a z predmetu MAT pre 4-ročný vzdelávací program nebol v súlade so vzdelávacím štandardom príslušného štátneho vzdelávacieho programu).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 31. 08. 2024 prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nestanovenia obsahu prijímacej skúšky zo SJL a MAT v súlade s príslušnými vzdelávacími štandardmi a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru v Trnave s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru v Trnave v termíne do **15. 04. 2025**.

#### **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCI**

1. Návrh plánu výkonov pre školský rok 2023/2024 riaditeľa školy zriaďovateľovi
2. Oznámenie k najvyššiemu počtu žiakov 1. ročníka stredných škôl v dennej forme štúdia pre školský rok 2024/2025
3. Zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady a rady školy
4. Vymenovanie členov prijímacej komisie
5. Kritériá prijímacieho konania do 1. ročníka 4-ročného a 8-ročného štúdia pre školský rok 2024/2025
6. Prihlášky na vzdelávanie uchádzačov
7. Pozvánky na prijímaciu skúšku
8. Zoznam žiakov v jednotlivých skupinách, v ktorých konali prijímacie skúšky
9. Testy, kľúč správnych odpovedí a kritériá hodnotenia prijímacej skúšky zo SJL a MAT
10. Zápisnica zo zasadnutia prijímacej komisie
11. Zoznam prijatých a neprijatých uchádzačov na štúdium
12. Rozhodnutia o prijatí/neprijatí uchádzačov na štúdium

#### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:**

Školský inšpektor: Mgr. Marek Nádaský

Dňa: 05. 06. 2024

#### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

##### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:  
Mgr. Marek Nádaský
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Radim Urban

##### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 12. 06. 2024 v Piešťanoch:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Marek Nádaský

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Radim Urban

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú** *(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Radim Urban

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Marek Nádaský

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti