



Číslo: 2090/2023-2024

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch od **14 . 05. 2024** do **16. 05. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola Jánosa Aranya s vyučovacím jazykom maďarským – Arany János Alapiskola, Hlavná 509/22, Okoč - Ekecs	
Zriaďovateľ	Obec Okoč

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Zuzana Csápaiová, riaditeľka školy

Mgr. Juliana Németh, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2090/2023-2024 zo dňa 09.05.2024 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy, školská inšpektorka,
ŠIC Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola Jánosa Aranya s vyučovacím jazykom maďarským – Arany János Alapiskola, Hlavná 509/22, Okoč - Ekecs	
Druh školskej inšpekcie	Komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	2042/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 27. 02. 2023 do 03. 03. 2023, 06. 03. 2023, 08. 03. 2023 a 13. 03. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Marta Vargová; Mgr. Ladislav Deák; Mgr. Martina Dekanová; Mgr. Marcela Kubišová,
Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

Zistené nedostatky:

Zistené nedostatky v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov sa týkali školského poriadku, konkrétne stanovenia zásady umožňujúcej hodnotenie žiaka prostredníctvom komisionálnej skúšky z dôvodu 60 a viac hodín neúčasti žiaka na vyučovaní a nie z dôvodu nedostatku podkladov pre hodnotenie. Ďalším nedostatkom bolo nezabezpečenie obedňajšej prestávky po 5. vyučovacej hodine pre žiakov 2. ročníka; nedodržanie stanoveného počtu žiakov v skupinách na vyučovaní predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra (SJSJL) v 2. ročníku.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	6
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov zadávaním úloh stimulujúcich vyššie myšlienkové procesy na úrovni hodnotenia a tvorivosti.

Akceptáciu odporúčania školská inšpekcia overovala prostredníctvom 10 hospitácií vykonaných v triedach na 1. aj 2. stupni. Na úrovni analýzy boli vyššie myšlienkové procesy žiakov rozvíjané na každej sledovanej hodine¹. Hodnotiacim úlohám a rozvíjaniu tvorivosti sa venovali učители na viac ako polovici hodín². Z porovnania záverov z vykonanej následnej inšpekcie a zistení z hospitácií vykonaných v čase komplexnej inšpekcie vyplynulo, že frekvencia zadávania úloh a činností zameraných na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov na úrovni hodnotenia a tvorivosti (TI 13 %) sa zvýšila (NI hodnotenie 45 % a tvorivosť 40 %). **Odporúčanie bolo akceptované.**

2. V priebehu vyučovania stimulovať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov.

Žiaci na sledovaných hodinách dostali príležitosť posúdiť svoj učebný pokrok, pričom na polovici z nich dokázali reagovať na hodnotenie svojho výkonu a vyjadrovať k nemu svoje názory. K hodnoteniu spolužiakov boli podnecovaní na 4 hodinách (z 10), čím preukázali zlepšenie svojich kompetencií k celoživotnému učeniu sa. V porovnaní s výsledkami zistenými v priebehu komplexnej inšpekcie v sledovanej oblasti nastal posun z málo vyhovujúcej úrovne (36,5 %) na priemernú úroveň (62,5 %). **Odporúčanie bolo akceptované.**

3. Na vyučovacích hodinách rozvíjať občianske kompetencie žiakov.

Takmer na každej sledovanej hodine bol žiakom vytvorený priestor na vyjadrenie svojich názorov. Ich zdôvodnenie s využitím adekvátnych argumentov im bolo umožnené na polovici z nich, čo spôsobovalo málo dynamické rozvíjanie ich občianskych kompetencií. Ich úroveň sa v porovnaní s výsledkom zisteným počas komplexnej inšpekcie posunula z málo vyhovujúcej (35 %) na priemernú úroveň (45,6 %). **Odporúčanie bolo akceptované.**

4. Systematicky realizovať celoplošný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania, monitorovať vzájomné vzťahy učiteľov a žiakov, zistenia vyhodnocovať, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.

Riaditeľka školy v rozhovore uviedla, že v aktuálnom školskom roku pripravili pre všetkých žiakov preventívne programy v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie (CPaP) v Dunajskej Strede, Centrom voľného času v Dunajskej Strede a Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Dunajskej Strede. Prevažná časť plánovaných aktivít sa v jednotlivých ročníkoch už uskutočnila³. Správanie žiakov priorityne monitorujú vo svojich triedach triedni učители, ktorí podľa situácie spolupracujú s výchovnou

¹ rozbor viet, členenie textu, zaraďovanie slov na základe kontextu vety...

² uvažovanie o pozitívach a negatívach technických vynálezov, o možnom bývaní zvierat, o konaní hlavného hrdinu literárneho diela, tvorba päťverší na základe daných kritérií, dokončenie príbehu...

³ Póla radí deťom – bezpečné správanie sa v rizikových situáciách – pre 1. stupeň, Kyberšikanovanie – 8. a 9. ročník, Drogová prevencia, Prevencia eliminovania šikanovania – 7. a 8. ročník

poradkyňou, prípadne pri závažnejších problémoch požiadajú o intervenciu poradenskej zariadenia. Celoplošný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania ani monitoring vzájomných vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi však nerealizovali. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

5. Zvážiť kumulovanie funkcie kariérového, výchovného poradcu a koordinátora prevencie do osoby jedného učiteľa, delegovať ich v záujme efektívneho výkonu v každej oblasti na viacerých učiteľov.

Riaditeľka školy sa v rozhovore vyjadrila, že z dôvodu nedostatku vhodného pedagogického zamestnanca neustanovila zvlášť funkciu kariérového /výchovného poradcu/ koordinátora prevencie a funkcia je naďalej kumulovaná. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

6. Pri hospitáciách kontrolovať uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov, v prípade zistených nedostatkov prijímať opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.

Akceptáciu odporúčania školská inšpekcia kontrolovala analýzou hospitačných záznamov vedenia školy. Riaditeľka školy v aktuálnom školskom roku vykonala 14 hospitácií, jej zástupkyňa 2 hospitácie, vzájomné hospitácie realizovali učители v rámci metodických orgánov. Na základe zistení zo sledovaných hodín boli uskutočňované pohospitačné rozhovory a k nedostatkom boli prijímané opatrenia, ktoré vedenie školy následne aj kontrolovalo. V pláne vnútroškolskej kontroly na školský rok 2023/2024 boli zapracované zmeny v zameraní výkonu kontroly v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu s väčším dôrazom na zhodnotenie úrovne preukázaných kompetencií žiakov a zaradovanie progresívnych metód a foriem práce do vyučovania. **Odporúčanie bolo akceptované.**

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

1. Upraviť školský poriadok v súlade s platnou legislatívou - odstrániť z neho zásadu umožňujúcu hodnotiť žiaka prostredníctvom komisionálnej skúšky z dôvodu vymeškaných hodín.

Štátna školská inšpekcia zistila, že v revidovanom ŠP boli upravené zásady klasifikácie žiakov v súlade s ustanovením všeobecne záväzného právneho predpisu. So školským poriadkom boli preukázateľne oboznámení žiaci aj ich zákonní zástupcovia. **Opatrenie bolo splnené.**

2. Zabezpečiť obedňajšiu prestávku pre žiakov 2. ročníka najneskôr po piatej vyučovacej hodine.

Z rozvrhu hodín a fyzickou kontrolou v čase konania následnej inšpekcie vyplynulo, že žiaci 2. ročníka majú každý deň v týždni najviac 5 vyučovacích hodín a po vyučovaní majú zabezpečenú obedňajšiu prestávku. **Opatrenie bolo splnené.**

3. Rešpektovať najvyšší stanovený počet žiakov v skupinách v predmete slovenský jazyk a slovenská literatúra (SJS) .

Analýzou rozvrhu hodín, triednych kníh a fyzickou kontrolou v čase konania následnej inšpekcie sa zistilo, že v škole bol zabezpečený počet žiakov na hodinách SJS v každej skupine v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom. **Opatrenie bolo splnené.**

2 ZÁVERY

Zo 6 odporúčaní uplatnených školskou inšpekciou boli akceptované 4. Akceptáciou odporúčaní týkajúcich sa podpory rozvíjania občianskych kompetencií, poznávacích kompetencií v oblasti hodnotenia a tvorivosti a hodnotiacich/sebahodnotiacich zručností žiakov sa vytvoril predpoklad pre zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Nastavením hospitačnej činnosti vedenia školy na činnosť žiaka a na sledovanie rozvíjania jeho kompetencií v priebehu hospitovaných hodín sa kontrolný systém školy stal efektívnejším, vytvoril sa predpoklad pre skvalitnenie výchovy a vzdelávania žiakov.

Neakceptovaním odporúčaní týkajúcich sa efektívneho monitoringu zameraného na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov a ustanovenia zvlášť funkcie kariérového a výchovného poradcu,

pretrvávali nedostatky zistené pri komplexnej inšpekcii, ktoré naďalej môžu negatívne ovplyvniť predchádzanie sociálnopatologickým javom v správaní sa žiakov.

Opatrenia prijaté riaditeľkou školy boli splnené. Revidovaním školského poriadku, rešpektovaním najvyššieho stanoveného počtu žiakov v skupinách na hodinách SJSJ a zabezpečením obedňajšej prestávky po piatej vyučovacej hodine pre žiakov 2. ročníka sa klasifikácia žiakov a organizácia vyučovania realizovali v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. správa o splnení prijatých opatrení
3. rozvrh hodín
4. osobný rozvrh učiteľov
5. triedne knihy
6. plán vnútroškolskej kontroly
7. záznamy z hospitácií
8. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady a metodických orgánov
9. školský poriadok

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

Dňa: 05. 06. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Zuzana Csápaiová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 13. 06. 2024 v Okoči:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Zuzana Csápaiová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Zuzana Csápaiová

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti