



SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch **02. 05. 2022, 18. 05. 2022 a 03. 06. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium M. R. Štefánika, Slnecná 2, Šamorín	
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Edita Lysinová, riaditeľka školy

PaedDr. Danica Mičatková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 2105/2021-2022 zo dňa 26. 04. 2022 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Marek Nádaský, školský inšpektor, ŠIC Trnava

Mgr. Iveta Kozáková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

PaedDr. Mária Nízlová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Ing. Žaneta Sirková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bolo štátne gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským, so študijným odborom 7902 J gymnázium – 4-ročný a 8-ročný vzdelávací program. Prihlášku na vzdelávanie do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu (4-r. VP) podalo 60 zákonných zástupcov uchádzačov, z ktorých bolo prijatých 20 uchádzačov. Ani jeden z uchádzačov nebol uchádzačom so zdravotným znevýhodnením (ZZ). Prihlášku na vzdelávanie do 1. ročníka 8-ročného vzdelávacieho programu (8-r. VP) podalo 85 zákonných zástupcov uchádzačov (ani jeden so ZZ), z ktorých bolo prijatých 22 uchádzačov.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)
1.	Prijímanie na vzdelávanie na gymnáziu		
1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>	

1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa
1.4 a)	stanovenie počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka/prímy pre G s 8-ročným vzdelávacím programom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa
1.5	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie		
2.1	určenie formy, obsahu, rozsahu PS, podmienky prijatia bez PS a prerokovanie v pedagogickej rade; ich zverejnenie	<input type="checkbox"/>	Testy z predmetu slovenský jazyk a literatúra (SJL) v 1. a 2. termíne pre 4-r. VP a test z predmetu matematika (MAT) v 2. termíne pre 8-r. VP obsahoval úlohy, ktoré neboli v súlade s príslušnými vzdelávacími štandardmi.
2.2	určenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie PS a ostatných podmienok prijatia; kompletnosť kritérií	<input type="checkbox"/>	Kritériá na úspešné vykonanie PS (ďalej „Kritériá“) boli stanovené pre prijatie uchádzačov do oboch VP. Jednotnosť kritérií pre prijatie uchádzačov do 1. ročníka 4-r. VP bola narušená zaradením slohovej práce do obsahu prijímacej skúšky ako samostatnej časti profilového predmetu SJL, keďže jej vypracovanie nebolo povinné pre všetkých uchádzačov, ale malo dobrovoľný charakter.
2.3	zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ	<input type="checkbox"/>	Netýka sa
2.4	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Prijímacia skúška		
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ	<input type="checkbox"/>	Netýka sa
4.	Kontrola výsledkov prijímacieho konania		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input type="checkbox"/>	V predmete MAT neboli testy dôsledne a objektívne vyhodnotenú. Vo viacerých prípadoch boli rovnaké riešenia uchádzačov v tých istých úlohách ohodnotenú rozdielnym počtom bodov. Kľúč správnych odpovedí vo viacerých prípadoch nezodpovedal formulácii požiadaviek na riešenie úlohy v teste.
4.2	kontrola dodržania kritérií úspešného vykonania PS a zostavenia zoznamu úspešných a neúspešných uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	

4.3	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	<input type="checkbox"/>	Zaradenie dobrovoľnej zložky prijímacej skúšky (slohová práca) nemalo mať podľa „stanovených kritérií“ rozhodujúci vplyv na prijatie uchádzača. V skutočnosti bodový zisk z dobrovoľnej zložky ovplyvnil poradie uchádzačov po prijímacích skúškach. Pokiaľ by sa do celkového bodového skóre uchádzačov započítali iba výsledky prijímacej skúšky z povinnej časti oboch profilových predmetov a body za ďalšie kritériá, ktoré mali jednotný charakter (vzťahovali sa na všetkých uchádzačov rovnako), zmenilo by sa poradie aj medzi uchádzačmi, ktorí boli prijatí, ale aj medzi uchádzačmi, ktorí prijatí neboli. V skupine neprijatých uchádzačov by sa 2 uchádzači presunuli z 25. a 26. miesta (posledný prijatý uchádzač obsadil 20. miesto) na 22. a 23. miesto, čo by značne zvýšilo pravdepodobnosť ich prijatia v odvolacom konaní.
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.5	zverejnenie zoznamu prijatých uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 18. 05. 2022	<input checked="" type="checkbox"/>	

Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch	Za 4-ročný VP (v %)	Za 8-ročný VP (v %)
Pomer prihlásených uchádzačov k počtu plánu výkonov.	300,0	386,4
Pomer uchádzačov spĺňajúcich kritériá na úspešné vykonanie PS k počtu uchádzačov konajúcich PS.	92,5	73,8
Pomer prijatých uchádzačov vo vzťahu k plánu výkonov.	100,0	100,0

Prijímacie skúšky uchádzačov na vzdelávanie do 1. ročníka 4-r. a 8-r. VP sa uskutočnili v 1. termíne dňa 02. 05. 2022 a v 2. termíne dňa 09. 05. 2022. V 1. termíne sa prijímacích skúšok zúčastnilo 28 uchádzačov o prijatie do 1. ročníka 4-r. VP a 60 uchádzačov o prijatie do 1. ročníka 8-r. VP. V 2. termíne sa prijímacích skúšok zúčastnilo 25 uchádzačov o prijatie do 1. ročníka 4-r. VP a 20 uchádzačov o prijatie do 1. ročníka 8-r. VP. Okrem toho sa prijímacie skúšky uskutočnili v náhradnom termíne (dňa 13. 05. 2022), pre 2 uchádzačov, ktorí sa ospravedlnene nezúčastnili PS v 1. termíne do 4-r. VP. Bez prijímacích skúšok boli prijatí 6 uchádzači (všetci dosiahli minimálne 90 %-nú úspešnosť v T9 v každom predmete samostatne), ktorí mali PS vykonať v 2. termíne.

Riaditeľka školy na zasadnutí pedagogickej rady prerokovala formu, obsah a rozsah prijímacej skúšky.

Minimálna hranica pre úspešné vykonanie prijímacích skúšok bola v oboch predmetoch a v oboch termínoch stanovená v 4-r. VP na 20 % a v 8-r. VP na 35 %. Stanovené kritériá, na základe ktorých sa zostavovalo poradie uchádzačov o vzdelávanie v 4-r. VP nemali jednotný charakter. Do obsahu PS bola zaradená slohová práca ako samostatná časť profilového predmetu SJL, vypracovanie ktorej nebolo povinné pre všetkých uchádzačov, ale malo dobrovoľný charakter. Bodové hodnotenie dobrovoľnej zložky PS sa započítavalo do celkového bodového skóre uchádzačov (prípadne, ak sa uchádzač rozhodol slohovú prácu nevypracovať, žiadne body nezískal), a tým ovplyvnilo celkové poradie uchádzačov a teda aj ich prijatie.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo slovenského jazyka a literatúry** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. a 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. ani v 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo slovenského jazyka a literatúry** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 8-ročnom vzdelávacom programe** v 1. a 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v oboch termínoch **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

Obsah testov z predmetu SJL, ktoré škola využila v prijímacom konaní pre 4-r. VP v 1. a 2. termíne nevychádzali zo vzdelávacieho štandardu ŠVP predmetu SJL pre 2. stupeň základnej školy. Analýza testov preukázala, že test zadaný v 1. termíne (variant A) obsahoval 3 takéto úlohy a test zadaný v 2. termíne obsahoval 4 úlohy.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **z matematiky** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. a 2. termíne do kategórie **nízka obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. a 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **z matematiky** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 8-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**, v 2. termíne do kategórie **vysoká obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**, v 2. termíne obsahová analýza úloh preukázala, že 2 úlohy **neboli v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

Kontrolou testov uchádzačov o vzdelávanie v 4-r. a 8-r. VP v predmete MAT sa zistilo, že v niektorých prípadoch riešenia úloh neboli korektne vyhodnotené (nesprávne formulované zadania úloh vo vzťahu ku kľúču správnych odpovedí, rozličné bodové hodnotenie rovnakých riešení u rôznych uchádzačov). V testoch uchádzačov o vzdelávanie v 4-r. VP v 1. termíne neboli uznané správne odpovede tých uchádzačov, ktorí výsledok úlohy č. 1 správne vypočítali, ale nezapísali ho v tvare zlomku, ale desatinného čísla. V zadaní príkladu však nebolo vyšpecifikované, že výsledok má byť vyjadrený v tvare zlomku. Porovnaním riešení úlohy č. 5 u 3 uchádzačov bolo zistené, že napriek tomu, že ich riešenia boli úplne rovnaké, boli ohodnotenú rozdielnym počtom bodov (od 1 až po 3 body). V úlohe č. 7 niektorí uchádzači získali body v rozpore s kľúčom správnych odpovedí aj v prípade, ak vybrali

nesprávnu odpoveď (dostali body za pomocný výpočet), hoci podľa kľúča mali byť body pridelené len v prípade, ak uchádzač vybral jednu správnu odpoveď.

Pri oprave testov uchádzačov o vzdelávanie v 8-r. VP boli zistené nedostatky. Jeden uchádzač nezískal plný počet bodov za úlohu č. 4, pretože pri riešení uplatnil iný postup riešenia (ktorý viedol k správnejmu výsledku), než očakávali zostavovatelia testu. Z formulácie zadania úlohy č. 6 vyplývalo, že uchádzači mali vybrať 1 správnu možnosť, ale podľa kľúča správnych odpovedí pre získanie plného počtu bodov bolo potrebné uviesť 2 správne možnosti. V úlohe č. 8 bol rozpor v zadání úlohy s kľúčom správnych odpovedí. Zo zadania úlohy vyplynulo, že uchádzači mali uviesť aspoň jednu alternatívu riešenia, ale podľa kľúča mali uviesť všetky riešenia.

2 ZÁVERY

Prijímacie konanie sa **neuskutočnilo v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi**. Kritériá na prijatie uchádzačov do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu neboli jednotné, keďže prijímacia skúška z profilového predmetu SJL mala okrem povinnej časti, ktorú konali všetci uchádzači, aj nepovinnú časť (slohová práca), hodnotenie ktorej sa však započítavalo do celkového bodového skóre uchádzačov. V rozpore s textom zverejnených kritérií, podľa ktorého ani maximálny počet bodov za dobrovoľnú časť prijímacej skúšky zo SJL nemohol byť rozhodujúcim kritériom na prijatie, v skutočnosti akýkoľvek počet takto získaných bodov ovplyvnil celkové poradie uchádzačov, čo potvrdila aj analýza bodového skóre jednotlivých uchádzačov po prijímacom konaní.

Prijímacia skúška z predmetu SJL pre 4-ročný vzdelávací program nebola v súlade so vzdelávacím štandardom predmetu pre 2. stupeň základnej školy a obsah prijímacej skúšky z predmetu MAT pre 8-ročný vzdelávací program obsahoval úlohy, ktoré v zmysle vzdelávacieho štandardu ŠVP boli zaradené vo vyššom než 5. ročníku.

Náročnosť písomnej skúšky z **predmetu SJL** pre uchádzačov o prijatie do 4-ročného aj 8-ročného vzdelávacieho programu bola zaradená do kategórie priemerná obťažnosť a bola v oboch termínoch **porovnateľná**.

Náročnosť písomnej skúšky z **predmetu MAT** pre uchádzačov o prijatie do 4-ročného vzdelávacieho programu v oboch termínoch bola zaradená do kategórie nízka obťažnosť a bola **porovnateľná**. Náročnosť písomnej skúšky z MAT do 8-ročného vzdelávacieho programu bola v 1. termíne zaradená do kategórie priemerná obťažnosť a v 2. termíne do kategórie vysoká obťažnosť. Náročnosť písomnej skúšky z MAT bola v 2. termíne **vyššia**, než v 1. termíne.

Kontrolou testov z predmetu MAT sa zistilo, že obsahovali nesprávne formulované zadania úloh vo vzťahu ku kľúču správnych odpovedí a zistilo sa aj rozličné bodové hodnotenie rovnakých riešení tých istých úloh u rôznych uchádzačov.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a v vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (kritériá na prijatie uchádzačov do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu nemali jednotný charakter, obsahovali dobrovoľnú časť, ktorá sa započítavala do celkového bodového skóre uchádzačov a ovplyvňovala ich výsledky prijímacieho konania; obsah prijímacej

skúšky z predmetu SJL pre 4-ročný vzdelávací program nebol v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň základnej školy; obsah prijímacej skúšky z predmetu MAT pre 8-ročný vzdelávací program nebol v súlade so vzdelávacím štandardom príslušného štátneho vzdelávacieho programu);

2. § 67 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a v vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (výsledky prijímacích skúšok do oboch vzdelávacích programov z MAT boli negatívne ovplyvnené nesúladam medzi zadaniami úloh a kľúčom správnych odpovedí a nekorektnými opravami riešení niektorých úloh);

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote **do 30.09.2022** **prijat'** konkrétne **opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa vypracovania kritérií na prijatie uchádzačov do 4-ročného vzdelávacieho programu, dodržiavania stanovených kritérií pri zostavení zoznamu uchádzačov na základe dosiahnutých výsledkov, nekorektnej opravy písomných prác uchádzačov, nevypracovania zadávaných testov zo SJL v 4-ročnom vzdelávacom programe (1. a 2. termín) a z MAT v 8-ročnom vzdelávacom programe (2. termín) v súlade s príslušnými vzdelávacími štandardami ŠVP a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Trnava s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Trnava v termíne **do 20. 04. 2023**.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Návrh plánu výkonov pre školský rok 2022/2023 riaditeľky školy zriaďovateľovi
2. Oznámenie k najvyššiemu počtu žiakov 1. ročníka stredných škôl v dennej forme štúdia pre školský rok 2022/2023
3. Rozhodnutie Regionálneho úradu školskej správy v Trnave o počte tried a počte žiakov 1. ročníka pre 8-ročný vzdelávací program pre školský rok 2022/2023
4. Zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady konanej dňa 31. 01. 2022, na ktorej boli schválené kritériá na prijatie uchádzačov do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023
5. Vymenovanie členov prijímacej komisie na prijatie uchádzačov do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023
6. Kritéria prijímacieho konania do 1. ročníka 8-ročného a 4-ročného štúdia pre školský rok 2022/2023
7. Prihlášky na vzdelávanie uchádzačov do 1. ročníka strednej školy
8. Správy zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia žiakov so ZZ
9. Pozvánky pre zákonných zástupcov uchádzačov na prijímaciu skúšku
10. Písomné práce, testy, kľúče správnych odpovedí zo SJL a MAT v 1. termíne a 2. termíne.
11. Písomné práce uchádzačov z predmetov SJL a MAT

12. Zápisnica zo zasadnutia prijímacej komisie
13. Zoznam prijatých, úspešných a neúspešných uchádzačov
14. Rozhodnutia o prijatí/neprijatí uchádzačov na štúdium

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

Školská inšpektorka: Mgr. Iveta Kozáková

Dňa: 02. 06. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Iveta Kozáková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Edita Lysinová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 10. 06. 2022

v Šamoríne

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Iveta Kozáková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Edita Lysinová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PaedDr. Edita Lysinová

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Iveta Kozáková

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti