



Číslo: 2132/2021-2022

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **10. 06. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou, Dolné Orešany 209	
Zriaďovateľ	Obec Dolné Orešany

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PhDr. Mária Tremková, riaditeľka školy

Radoslava Mičková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2132/2021-2022 zo dňa 24. 05. 2022
inšpekciu vykonala:

PaedDr. Jana Hlavačková, školská inšpektorka, ŠIC
Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou, Dolné Orešany 209	
Druh školskej inšpekcie	komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	2067/2019-2020
Dátum vykonania školskej inšpekcie	11. 02. 2020, 12. 02. 2020 a 14. 02. 2020

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:

PaedDr. Jana Hlavačková

Zistené nedostatky:

Zistenými nedostatkami v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov bolo organizovanie krúžkovej činnosti v dopoludňajších hodinách a nevyhotovenie písomného záznamu pred organizovaním školského výletu o poučení zúčastnených osôb a detí o bezpečnosti a ochrane zdravia, potvrdeného podpisom všetkých dospelých zúčastnených osôb.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	8
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Podporovať rozvíjanie sociálnych kompetencií detí v skupinových činnostiach vytváraním príležitostí pre spoluprácu, prerozdelenie rolí alebo úloh, odkonzultovanie postupov, možností alebo návrhov na riešenie úloh, prezentovanie výsledkov činnosti.

Akceptáciu odporúčania overila školská inšpekcia prostredníctvom hospitácii realizovaných v rámci dopoludňajších výchovno-vzdelávacích činností. Podmienky pre skupinovú spoluprácu učiteľka vytvorila navodením situácií a podporou vzájomnej kooperácie a komunikácie v rámci hier (hra na domácnosť, skladanie z lega, skupinová výtvarná činnosť na tému ZOO, práca s knihami) aj vzdelávacej aktivity (stavanie ZOO). V učebnej situácii deti iniciovala a následne podnecovala k dohode o prerozdelení rolí a určení hovorcu skupiny, komunikovaniu o postupoch a spôsoboch riešenia učebného problému, prezentovaniu výsledkov činnosti. Dôsledkom bola vzájomná súčinnosť medzi deťmi, ochota prijímať kompromisy a akceptovať prijaté dohody v realizovanej činnosti.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Podnecovať deti k aktívnej komunikácii s učiteľkou i medzi sebou navzájom, inšpirovať ich ku kladeniu otázok.

V hrách a vytvorených učebných situáciách učiteľka priebežne a systematicky podnecovala deti k aktívnej komunikácii. Otvorenými otázkami ich iniciovala k prezentovaniu poznatkov, myšlienok a názorov, k vysvetľovaniu, zdôvodňovaniu a porovnávaniu informácií. Priebežne ich zapájala do rozhovorov aj frontálnych diskusií, ktoré viedla a vytvárala podmienky a stimuly aj pre rozvíjanie zmysluplnej a účelnej konverzácie medzi deťmi bez jej účasti. Deti sa v komunikačných situáciách angažovali, dokázali sa vyjadrovať rozvíjajúcimi vetami aj súvislejším jazykovým prejavom. Otázky si vzájomne kládli pri riešení problémov, ktoré vzišli z navodených učebných situácií.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Iniciovať deti k aktívnemu nadobúdaniu poznatkov prostredníctvom zážitkového učenia, divergentnými úlohami ich podnecovať ku kreativite.

Navodenými hrami (stavanie z lega, práca s knihami) a učebnými situáciami (stavanie ZOO) učiteľka podporovala u detí nadobúdanie poznatkov aktívnym, zážitkovým spôsobom. Cielene zadávanými divergentnými úlohami vo vzdelávacej aktivite inšpirovala deti k tvorivým riešeniam a postupom, ktoré sa preukázali v rozmanitosti ich uplatňovania a originalite vytvorených produktov činnosti. **Odporúčanie bolo akceptované.**

4. Vytvárať príležitosti na vyjadrenie názorov, pocitov, emócií a zaujatie postojov.

K verbálnemu vyjadrovaniu názorov učiteľka iniciovala deti kladením podnetných otázok priebežne vo všetkých realizovaných činnostiach. V závere vzdelávacej aktivity, v súvislosti s povzbudzovaním a nabádaním detí k prezentovaniu výsledkov

činnosti, hodnoteniu plnenia úloh a očakávaných výsledkov vytvorila príležitosti k zaujatiu postojov aj vyjadreniu pocitov a emócií. Deti dokázali na podnety adekvátne reagovať, vedeli vyjadriť vlastný názor a zaujať postoj, zmysluplne hodnotili svoju činnosť v skupine aj činnosť detí v ostatných skupinách. Niektoré z nich pomenovali príčiny aj dôsledky dosiahnutých úspechov alebo rezerv v dosahovaní stanovených zámerov. **Odporúčanie bolo akceptované.**

5. Podporovať účinné precvičenie pohybového aparátu prostredníctvom zdravotných cvičení realizovaných v súlade s metodickými odporúčaniami.

Realizovaným zdravotným cvičením sa učiteľka zamerala na postupné precvičenie pohybového aparátu od hlavy smerom k nohám. Dodržala fyziologickú krivku zaťaženia, ktorá smerovala od rozohriatia organizmu prostredníctvom striedania chôdze a behu s reakciou na rytmus udávaný tamburínou cez zdravotné cvičenia k záverečnému upokojeniu prostredníctvom hudobno-pohybovej hry. Deťom bola adekvátnym pohybovým vzorom. Správne a účinnému cvičeniu napomáhala individuálnou intervenciou orientovanou na východiskové polohy, techniku prevedenia cvikov a dýchanie. Deti na jej podnety vedeli reagovať. **Odporúčanie bolo akceptované.**

6. Podporovať sebareguláciu konania detí účelným hodnotením ich činnosti v závere, pri hodnotení brať do úvahy cieľ činnosti.

V úvodnej fáze realizovaných činností (skupinová výtvarná činnosť na tému ZOO, stavanie ZOO) učiteľka oboznámila deti so zámerom a očakávaniami, ktoré vyplývali z naplánovaných výchovno-vzdelávacích cieľov. V ich závere poskytla deťom účinnú spätnú väzbu, ktorou reflektovala na splnenie zadaných úloh, primeranosť a vhodnosť uplatňovaných postupov a dosiahnutie zámerov, s ktorými ich oboznámila. **Odporúčanie bolo akceptované.**

7. Zefektívniť výkon vnútornej kontroly školy zadaním cieľov hospitácií s ohľadom na súvislosť medzi vyučovaním učiteľkou a učením sa dieťaťa, rešpektovať ciele hospitačnej činnosti pri samotnom výkone hospitácií, analyzovať zaznamenané javy s poukázaním na príčiny a dopady, uplatňovať adekvátne odporúčania ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti, overovať ich akceptovanie.

V aktuálnom školskom roku zástupkyňa riaditeľky vykonala 3 hospitácie, ku ktorým mala stanovené vzájomne usúvzťažnené ciele orientované na vyučovanie učiteľom a učenie sa dieťaťa. Pri samotnom výkone hospitačnej činnosti zohľadňovala ciele, ktoré mala stanovené. Výchovno-vzdelávaciu činnosť analyzovala a hodnotila s jasným a zrozumiteľným pomenovaním silných aj slabých oblastí vo vyučovaní a učení sa. Identifikovala príčiny aj dopady zistení a vo forme odporúčaní uplatňovala opatrenia na zlepšenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich akceptovanie v aktuálnom školskom roku neoverovala, podľa prezentovaných zámerov tak plánovala urobiť v nasledujúcom školskom roku. **Odporúčanie bolo akceptované.**

8. Zefektívniť činnosť pedagogickej rady a metodického združenia podporením ich kontrolno-hodnotiacej, formatívnej a odborno-metodickej funkcie.

Z analýzy predložených zápisníc z rokovania pedagogickej rady v aktuálnom školskom roku 2021/2022 vyplynulo, že členovia poradného orgánu riaditeľky školy sa na rokovaní zaoberali realizovaným predprimárnym vzdelávaním v škole. Zástupkyňa riaditeľky analyzovala výsledky hospitačnej činnosti. Spoločne navrhovali

možnosti jeho skvalitňovania. Prerokovali pedagogické problémy vyplývajúce z činnosti školy a následne kontrolovali plnenie prijatých uznesení. Metodické združenie v škole zriadené nebolo. **Odporúčanie bolo akceptované.**

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

1. *Organizovať krúžkovú činnosť v popoludňajších hodinách.*

Z predloženej dokumentácie ku krúžkovej činnosti (prihláška na krúžok, Informovaný súhlas zákonného zástupcu) organizovanej školou v šk. roku 2021/2022 vyplynulo, že krúžok Oboznamovania s anglickým jazykom sa realizoval pravidelne v pondelok, po popoludňajšom odpočinku detí, o 14:30 hodine. V rozhovoroch to potvrdili aj zamestnanci školy. **Opatrenie bolo splnené.**

2. *Pri organizovaní výletu vyhotoviť písomný záznam o poučení zúčastnených osôb a detí o bezpečnosti a ochrane zdravia s podpismi zúčastnených dospelých osôb.*

V aktuálnom školskom roku 2021/2022 škola realizovala školský výlet na mini farmu do Ľubiny, ktorý sa uskutočnil dňa 08. 06. 2022. Z dokumentácie o zrealizovanom výlete bolo zrejmé, že pred jeho uskutočnením bol vyhotovený písomný záznam o organizačnom zabezpečení výletu, chýbal však písomný záznam o poučení zúčastnených osôb a detí o bezpečnosti a ochrane zdravia s podpismi zúčastnených dospelých osôb. **Opatrenie nebolo splnené.**

1.3 Iné zistenia

Počas výkonu následnej inšpekcie sa zistilo, že v triede 3 – 4-ročných detí bolo zaradených až 25 detí, čo bolo nad limit stanovený všeobecne záväzným právnym predpisom.

2 ZÁVERY

Všetkých 8 odporúčaní uplatnených školskou inšpekciou bolo akceptovaných, v dôsledku čoho nastalo zlepšenie v rozvíjaní komunikačných, personálnych a sociálnych kompetencií detí, ich pohybových zručností a kompetencie učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, a to najmä v dôsledku systematického a priebežného uplatňovania účinných stimulov.

Účelným a efektívnejším realizovaním hospitačnej činnosti sa zvýšila účinnosť vnútornej kontroly školy. Implementovaním kontrolno-hodnotiacej, formatívnej a odbornometodickej funkcie do činnosti pedagogickej rady sa skvalitnilo jej fungovanie ako poradného orgánu riaditeľky školy.

Z 2 opatrení prijatých riaditeľkou školy bolo 1 splnené. Realizovaním krúžkovej činnosti po popoludňajšom odpočinku detí boli vytvorené psychohygienické podmienky pre ich zdravý rast a vývin.

Nepreukázaním zrealizovania poučenia dospelých osôb o bezpečnosti a ochrane zdravia detí pred realizovaním výletu boli oslabené podmienky pre zaistenie bezpečnosti a ochrany ich zdravia.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 28 ods. 9 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nedodržanie najvyššieho počtu detí v triede).

2. § 4 ods. 5 vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole (nevychotenie písomného záznamu pred organizovaním školského výletu o poučení zúčastnených osôb a detí o bezpečnosti a ochrane zdravia, potvrdeného podpisom všetkých plnoletých zúčastnených osôb).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. ukladá kontrolovanému subjektu opatrenia

- do triedy 3 – 4-ročných detí zaradiť počet detí neprevyšujúci zákonom stanovený limit;
- pred organizovaním školského výletu vyhotoviť písomný záznam o poučení zúčastnených osôb a detí o bezpečnosti a ochrane zdravia, potvrdený podpisom všetkých plnoletých zúčastnených osôb.

Správu o splnení uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Trnava v termíne do 30.11.2022.

PÍSMONÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. správa o splnení prijatých opatrení
3. záznamy z hospitácií
4. zápisnice z rokovania pedagogickej rady
5. dokumentácia ku krúžkovej činnosti
6. dokumentácia k zrealizovanému školskému výletu

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Jana Hlavačková

Dňa: 24. 06. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:
PaedDr. Jana Hlavačková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PhDr. Mária Tremková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 27. 06. 2022 v Dolných Orešanoch:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

PaedDr. Zlatica Hagerová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PhDr. Mária Tremková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania:

PhDr. Mária Tremková

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Jana Hlavačková, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti