



Číslo: 3089/2021-2022

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **02. 05. 2022 a 20. 05. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu	
Piaristické gymnázium Jozefa Braneckého, Palackého 4, Trenčín	
Zriaďovateľ	Rehoľa piaristov na Slovensku

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

RNDr. Silvia Bagínová, riaditeľka školy

Mgr. Miroslava Cíbiková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 3089/2021-2022 zo dňa 27. 04. 2022 **inšpekciu vykonali:**

RNDr. Mária Prnová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

PaedDr. Eva Kutalová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

Mgr. Marian Mišík, školský inšpektor, ŠIC Trenčín

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaný subjekt bolo mestské cirkevné gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským.

V prijímacom konaní pre školský rok 2022/2023 bolo do 1. ročníka študijného odboru 7902 J gymnázium prihlásených **celkovo 247 žiakov**, z toho do prímý 8-ročného **78 žiakov** a do 4-ročného vzdelávacieho programu **169 žiakov**, z toho 2 žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ), zo žiakov **prihlásených do 4-ročného odboru 27** splnilo podmienku prijatia (testovanie T9) bez prijímačej skúšky (PS). PS konalo v 1. termíne 02. 05. 2022 celkovo **110 žiakov**, z toho v 8-ročnom odbore **48** a v 4-ročnom odbore **62 uchádzačov**, z toho 1 so ZZ. V 2. termíne 09. 05. 2022 sa PS zúčastnilo celkovo **107 žiakov**, z toho v 8-ročnom odbore **30** a v 4-ročnom **77 uchádzačov** a v náhradnom termíne 16. 05. 2022 v 4-ročnom odbore **1 žiačka**.

Gymnázium prijalo na vzdelávanie celkovo **78 žiakov**. Z toho do 4-ročného vzdelávacieho programu škola prijala **celkovo 54 žiakov** a do 8-ročného celkovo **24 uchádzačov** o štúdium, žiaden z nich nebol so ZZ.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Prehľad zistení z prijímania na vzdelávanie

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)
1.	Prijímanie na vzdelávanie na gymnázium		
1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3	určenie najvyššieho počtu žiakov pre a)	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov b)	<input type="checkbox"/>	<i>netýka sa;</i>
1.4	stanovenie počtu tried a počtu žiakov a)	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov b)	<input type="checkbox"/>	<i>netýka sa;</i>
1.5	určenie predmetov na PS	<input type="checkbox"/>	<i>v 8-ročnom vzdelávacom programe škola v kritériách na úspešné vykonanie PS okrem profilových predmetov stanovila aj test z predmetu náboženstvo;</i>
2.	Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie		
2.1	určenie formy, obsahu, rozsahu PS, podmienky prijatia bez PS a prerokovanie v pedagogickej rade; ich zverejnenie	<input type="checkbox"/>	<i>obsah PS nebol stanovený podľa vzdelávacích štandardov vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole – v štvorročnom (I. a náhradný termín) aj osemročnom vzdelávacom programe (I. a II. termín) v predmete SJL; v štvorročnom vzdelávacom programe v predmete MAT (I. a II. termín).</i>
2.2	určenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie PS a ostatných podmienok prijatia; kompletnosť kritérií	<input type="checkbox"/>	<i>Škola neurčila jednotné kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky tým, že do hodnotenia úspešnosti uchádzača do 8-ročného vzdelávacieho programu začlenila aj hodnotenie PS z náboženstva;</i>
2.3	zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.4	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Prijímacia skúška		
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input type="checkbox"/>	<i>v 8-ročnom vzdelávacom programe škola okrem testu z profilových predmetov nad rámec realizovala na PS aj test z náboženstva;</i>

3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ	<input type="checkbox"/>	<i>netýka sa;</i>
4.	Kontrola výsledkov prijímacieho konania		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input type="checkbox"/>	<i>Pri kontrole ŠŠI v teste z MAT v 1. termíne PS bol zle spočítaný výsledný súčet bodov o jeden bod navyše (chybný súčet nemal vplyv na poradie uchádzača);</i>
4.2	kontrola dodržania kritérií úspešného vykonania PS a zostavenia zoznamu úspešných a neúspešných uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača https://www.minedu.sk/data/att/21954.pdf	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.5	zverejnenie zoznamu prijatých uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 18. 05. 2022	<input checked="" type="checkbox"/>	

Prijímacej skúšky realizovanej v 1. termíne 1. kola 02. 05. 2022 sa v kontrolovanom subjekte zúčastnilo celkovo 110 žiakov, v 2. termíne 09. 05. 2022 celkovo 107 žiakov a v náhradnom termíne 16. 05. 2022 jedna žiačka.

Riaditeľka strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade určila formu, obsah a rozsah prijímacej skúšky, v testoch z profilových predmetov sa vyskytli úlohy nad rámec vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) odboru vzdelávania v základnej škole. Nesúlad so ŠVP v predmete SJL bol v testoch 1. termín **v 1 úlohe** (otázka č. 11) a náhradný termín **v 1 úlohe** (otázka č. 11) pre 4 – ročný vzdelávací program a v testoch I. termín **v 5 úlohách** (otázky č. 22, 23, 26, 31, 35) a II. termín **v 4 úlohách** (otázky č. 19, 27, 30, 36) pre 8 – ročný vzdelávací program. Nesúlad so ŠVP v predmete MAT v I. termíne **v 1 úlohe** (príklad č. 12) a II. termíne **v 1 úlohe** (príklad č. 12) 4 – ročného vzdelávacieho programu. V kritériách pre prijímacie konanie do 4-ročného vzdelávacieho programu škola pre všetky termíny stanovila bodové hodnotenie (maximálne 50 bodov) za každý test zo SJL a z MAT, za Monitor T9, študijné výsledky zo ZŠ a úspechy v školských súťažiach. Gymnázium stanovilo pre uchádzačov o 4-ročné štúdium hranicu úspešnosti na PS dosiahnutie minimálneho počtu bodov podľa vopred stanovených kritérií (bez bodov za súťaže) 160, nebol stanovený minimálny počet bodov pre jednotlivé profilové predmety PS. V kritériách pre prijímacie konanie do 8-ročného vzdelávacieho programu škola pre všetky termíny stanovila bodové hodnotenie (maximálne 50 bodov) za každý test zo SJL a z MAT, maximálne 20 bodov za test

z náboženstva, bodové hodnotenie za študijné výsledky zo ZŠ a úspechy v školských súťažiach. Škola určila pre uchádzačov o 8-ročné štúdium hranicu úspešnosti na PS dosiahnutie minimálneho počtu bodov podľa vopred stanovených kritérií (bez bodov za súťaže) 70, nebol stanovený minimálny počet bodov pre jednotlivé profilové predmety PS. Stanovené kritériá pri zostavovaní poradia uchádzačov boli v kontrolovanom gymnáziu dodržané.

Pri stanovovaní kritérií na prijatie žiakov so ZZ škola vychádzala zo správy z diagnostického vyšetrenia ČŠPP v Trenčíne č. 785/2022 zo dňa 18.3.2022, inú dokumentáciu škola neuviedla.

Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch	Za 4-ročný VP (v %)	Za 8-ročný VP (v %)
Pomer prihlásených uchádzačov k počtu plánu výkonov	312,96	325,00
Pomer uchádzačov spĺňajúcich kritériá na úspešné vykonanie PS k počtu uchádzačov konajúcich PS.	102,16	100,00
Pomer prijatých uchádzačov vo vzťahu k plánu výkonov.	100,00	100,00

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo slovenského jazyka a literatúry** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**, v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**, v náhradnom termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Obsah prijímacej skúšky v náhradnom termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **z matematiky** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**, v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**, v náhradnom termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Obsah prijímacej skúšky v náhradnom termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo slovenského jazyka a literatúry** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 8-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**, v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **z matematiky** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 8-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**, v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **bol**

v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu. Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu.**

1.3 INÉ ZISTENIA

Kľúč správnych odpovedí v teste zo SJL pre 4-ročný študijný odbor (I. termín) mal stanovený súčet bodov 52, namiesto 50 bodov uvedených v kritériách pre prijímacie konanie. Prijímacia komisia chybu, počas hodnotenia testov v deň konania PS 02. 05. 2022 opravila, čo uviedla aj v zápisnici. Písomné testy z matematiky jednotlivých uchádzačov boli hodnotené už so správnym počtom bodov, konkrétne v úlohe číslo 9 namiesto 4 bodov boli pridelené správne maximálne 2 body. Pri kontrole Štátna školská inšpekcia zistila, že v hodnotení testu z matematiky jedného uchádzača o vzdelávanie v 4-ročnom študijnom odbore v 1. termíne PS bolo hodnotiteľmi pridelených 5 bodov, pričom maximálny počet bodov za správne vyriešenú úlohu mal byť 4, zle pridelený 1 bod navyše neovplyvnil celkové poradie na prijatie/neprijatie uchádzača, škola bola upozornená na dôslednosť v zapisovaní dát.

2 ZÁVERY

Prijímacie konanie sa neuskutočnilo v súlade s právnymi predpismi.

Obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika v troch termínoch bola porovnateľná.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*škola neurčila jednotné kritériá na úspešné vykonanie PS tým, že do hodnotenia úspešnosti uchádzača do osemročného vzdelávacieho programu začlenila aj hodnotenie PS z predmetu náboženstvo; obsah PS nebol stanovený podľa vzdelávacích štandardov vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole v predmete, boli zaradené úlohy nad rámec ŠVP v predmete SJL pre 4-ročný vzdelávací program v testoch pre I. a náhradný termín; v predmete SJL pre 8-ročný vzdelávací program v testoch pre I. a II. termín; v predmete MAT pre 4-ročný vzdelávací program v testoch pre I. a II. termín).*
2. § 66 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*v 8-ročnom vzdelávacom programe škola okrem testu z profilových predmetov nad rámec realizovala na PS aj test z náboženstva*);

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča:

- podrobnejšie rozpísať pridelovanie bodov za čiastočné vyriešenie úlohy v testoch profilových predmetov PS;
- zvýšiť náročnosť (z 0 %) v profilových predmetoch PS;
- dôslednejšie postupovať pri príprave testov, kľúčov odpovedí, zvýšiť kontrolu, aby neboli potrebné ich operatívne korekcie;
- zvýšiť počet úloh zo slovenského jazyka a literatúry zameraných na čítanie s porozumením;
- dôsledne zapisovať výsledné hodnotenia testov uchádzačov z PS;

2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 31. 08. 2022 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa *zaradenia testu z náboženstva nad rámec stanovených profilových predmetov prijímacej skúšky; zaradenia úloh nad rámec Štátneho vzdelávacieho programu pre základnú školu v profilových predmetoch PS v 4-ročnom a 8-ročnom študijnom odbore*; a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Trenčín s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Trenčín v termíne do 31. 03. 2023.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Návrh riaditeľky školy na počet tried 1. ročníka zriaďovateľovi;
2. rozhodnutie Okresného úradu v Trenčíne o počte žiakov 1. ročníka pre 8-ročný vzdelávací program pre školský rok 2021/2022;
3. menovací dekrét prijímacej komisie;
4. kritériá prijímacieho konania pre štvorročný vzdelávací program;
5. kritériá prijímacieho konania pre osemročný vzdelávací program;
6. kritériá hodnotenia testov;
7. organizácia a harmonogram prijímacej skúšky;
8. zápisnica z pedagogickej rady;
9. zápisnica z rady školy;
10. prihlášky na štúdium;
11. pozvánky na prijímacie konanie;
12. zápisnice zo zasadnutia prijímacej komisie
13. zoznamy úspešných a neúspešných žiakov;
14. zoznamy prijatých uchádzačov;
15. rozhodnutia o prijatí a neprijatí na štúdium;
16. testy z matematiky a slovenského jazyka a literatúry, náboženstva
17. oznámenia zákonných zástupcov o nenastúpení na štúdium – PrintScreen z aSc agendy;
18. Usmernenie k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2022/2023.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

Školská inšpektorka: RNDr. Mária Prnová

Dňa: 02. 06. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:
RNDr. Mária Prnová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
RNDr. Silvia Bagínová

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 09. 06. 2022
v Trenčíne:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

RNDr. Mária Prnová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

RNDr. Silvia Bagínová

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných
od prerokovania):**

RNDr. Silvia Bagínová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

RNDr. Mária Prnová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti