



Číslo: 4003/2024-2025

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **20. 09. 2024**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Materská škola, Školská 351, Nemčice	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Nemčice

**Vedúca zamestnankyňa kontrolovaného subjektu:**

Dagmar Rusňáková, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4003/2024-2025 zo dňa 19. 09. 2024 **inšpekciu vykonala:**

PhDr. Kvetoslava Mikulová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Materská škola, Školská 351, Nemčice	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	Následná
<b>Číslo poverenia</b>	4027/2023-2024
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	04. 12. 2023

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

PhDr. Kvetoslava Mikulová; Mgr. Michaela Cíсарová

**Zistené nedostatky:**

Zo záverov následnej inšpekcie vyplynul nedostatok týkajúci sa nehodnotenia pedagogického zamestnanca.

Odporúčania smerovali k poskytovaniu stáleho prístupu k pomôckam mladším deťom a všetkým deťom priestoru k ich využitiu v edukačných aktivitách pre vlastné bádanie, skúmanie a experimentovanie, umožneniu využívania digitálnych technológií a informačných zdrojov k získaniu zručností detí pri práci s nimi, uplatňovaniu učiteľkami získaných vedomostí a zručností zo vzdelávania vo vyučovacom procese.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### 1. Poskytnúť mladším deťom stály prístup k pomôckam a všetkým deťom priestor k ich využitiu v edukačných aktivitách pre vlastné bádanie, skúmanie a experimentovanie.

Vytvorením prírodovedného kútika vybaveného prírodninami, učebnými didaktickými pomôckami (Set na pozorovanie hmyzu, Vývojové štádiá Detské laboratórium, Sady na hry s vodou a pieskom, nádobky na zber prírodných prvkov, Farebné kamene, lupy, misky a pinzety) poskytli učiteľky mladším deťom stály prístup k nim. Podľa záznamov v triednych knihách ich využili v edukačných aktivitách (klíčenie rastlín, pokusy so statickou elektrinou, s vodou a jej skupenstvami, vodná lupa a hodiny, čistička vody, hokus-pokus sopka, tieňové divadlo, pozorovanie lupami, experimentovanie s maliarskym náčiním pri otláčaní, miešaní farieb). Počas priameho pozorovania výchovno-vzdelávacieho procesu v dopoludňajších organizačných formách deti spontánne skúmali javy (svetlo - tieň) na kresliacej podsvietennej tabuli, konštrukčné možnosti stavebnicových dielov. Pomôckami pre výučbu prírodných vied (detská pinzeta, lupa) si precvičovali jemnú motoriku, pozorovali odlišnosti živej a neživej prírody, počas pobytu vonku sledovali hmyz.

**Odporúčanie bolo akceptované**

#### 2. Umožniť využívanie digitálnych technológií a informačných zdrojov k získaniu zručností detí pri práci s nimi.

Zručnosť pracovať s myšou a klávesnicou niektoré deti preukázali počas tematickej hry, v rámci ktorej zaznamenávali potrebné informácie na počítači. Vo dvojici hrali pexeso na interaktívnej tabuli, hľadali pár, vedeli zamiešať obrázky a znovu spustiť hru. Na vyhľadávanie nových informácií využili hovoriace knihy, v ktorých si použitím elektronickej ceruzky Albi samostatne vypočuli zvukové ukážky. Záznamy v triednej knihe deklarovali využitie digitálnych technológií (program na kreslenie RNA, vzdelávacie on-line aktivity Wordwal, program Music Lab, digitálna hračka Bee bot) ako zdroja informácií vo všetkých vzdelávacích oblastiach.

**Odporúčanie bolo akceptované**

#### 3. Uplatňovať učiteľkami získané vedomosti a zručnosti zo vzdelávaní vo vyučovacom procese.

V sledovanom edukačnom procese učiteľky aplikovali poznatky z aktualizáčného a inovačného vzdelávania (Canva – tvorba modernej infografiky ako grafická výpomoc učiteľa. Digitalizácia; Ranný kruh v triede; Rozvoj pohybových schopností v predškolskom veku; Inovatívne digitálne riešenia tvorby a uplatňovania vzdelávacích aktivít v oblasti predprimárnej edukácie; Pedagogická diagnostika v predprimárnom vzdelávaní ako súčasť každej učiteľky v materskej škole pre zvýšenie účinnosti výchovnovzdelávacej činnosti; Inovačný, komplexný vzdelávací program pre materské školy MAŠKO rozvíja).

**Odporúčanie bolo akceptované**

## **1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

### **1. Zaistenie hodnotenia pedagogického zamestnanca**

Riaditeľka školy realizovala hodnotenie pedagogických zamestnancov za školský rok 2023/2024 na základe stanovených kritérií (Vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa; Psychologické a sociálne faktory učenia sa; Sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa; Obsah a didaktika predprimárneho vzdelávania; Plánovanie a projektovanie; Realizácia výchovnovzdelávacej činnosti, hodnotenie jej priebehu a výsledkov; Plánovanie a realizovanie profesijného rastu a sebarozvoja; Profesionálne správanie; Dodržiavanie predpisov a noriem; Prínos pre školu) a indikátorov (Identifikovanie problémov a prekážok vo vývine dieťaťa; Interpretácia výsledkov pedagogickej diagnostiky pre optimalizáciu výchovných a vzdelávacích stratégií; Overovanie didaktických inovácií; Vymedzovanie cieľov učenia sa detí na podporu rozvoja ich kľúčových kompetencií; Analýza problémov výchovnovzdelávacej činnosti v triede; Realizácia vhodných výchovných a vzdelávacích stratégií, ich vyhodnocovanie; Hodnotenie podpory individuálneho rozvoja detí; Prezentácia odborných pedagogických skúseností; Spolupráca; Komunikácia; Legislatívne vedomie; Propagácia, prezentácia školy na verejnosti) v oblasti pracovného výkonu, pracovného správania, profesijného rozvoja, hospitačnej činnosti a sebahodnotenia učiteľiek. O hodnotení vyhotovila písomný záznam.

**Opatrenie bolo splnené.**

## **2 ZÁVERY**

---

Riaditeľka školy akceptovala všetky 3 odporúčania. Stály prístup detí k pomôckam a ich primerané využitie v edukačných aktivitách rozvíjalo ich prírodovedné poznanie, čo väčšina z nich prezentovala prostredníctvom pozorovania a skúmania svetla a tieňa, konštrukčných možností stavebníc, odlišností živej a neživej prírody a zručností pri manipulácii s pomôckami pre výučbu prírodných vied s pozitívnym vplyvom na nadobúdanie prírodovednej gramotnosti. Niektoré deti zručne manipulovali s myšou a klávesnicou, viaceré pracovali vo dvojici s nástrojmi na interaktívnej tabuli pri hre pexeso a samostatne používali elektronickú ceruzku v hovoriacich knihách, čo podporovalo rozvoj ich digitálnych zručností a efektívne využívanie informačných zdrojov. Aplikovanie poznatkov z webinárov, aktualizácného a inovačného vzdelávania učiteľkami počas hospitácie malo pozitívny vplyv na rozvoj informačnej a digitálnej gramotnosti detí, ich pohybových zručností a prispôsobenie zadávaných úloh.

Riaditeľka školy splnila prijaté opatrenie. Hodnotenie pedagogických zamestnancov za školský rok 2023/2024 poskytlo objektívnu spätnú väzbu o ich pedagogickej činnosti a vytvorilo predpoklady na skvalitnenie edukácie.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov;
3. Školský vzdelávací program Zdravé dieťa;
4. zápisnice z pedagogickej rady;
5. plán vnútornej školskej kontroly;
6. plán profesijného rozvoja;

7. osvedčenia zo vzdelávaní;
8. záznam z hospitačnej činnosti;
9. správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach;
10. triedne knihy;
11. pedagogická diagnostika a portfóliá detí.

**Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: PhDr. Kvetoslava Mikulová

Dňa: 10. 10. 2024

**PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PhDr. Kvetoslava Mikulová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Dagmar Rusňáková

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 11. 10. 2024 v Nitre:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PhDr. Kvetoslava Mikulová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Dagmar Rusňáková

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania:*

Dagmar Rusňáková, riaditeľka školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

PhDr. Kvetoslava Mikulová, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Štátna školská inšpekcia Bratislava, úsek inšpekčnej činnosti