



Číslo: 4035/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 14. 02. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Spojená škola internátna, F. Rákocziho II. 1, Šahy	
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy v Nitre

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Agnesa Pataiová, PhD., riaditeľka školy

Ing. Marta Gregorová, zástupkyňa riaditeľky pre špeciálnu základnú školu s materskou školou internátnou

Mgr. Peter Petrezsil, zástupca riaditeľky pre odborné učilište internátne

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4035/2022-2023 zo dňa 13. 02. 2023 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

Mgr. Pavel Pavlovič, školský inšpektor, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Spojená škola internátna, F. Rákocziho II. 1, Šahy	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	44008/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	31. 01. 2022 a 02. 02. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Ing. Iveta Trévaiová; PaedDr. Iveta Schoberová; Mgr. Jana Trnková, PhD., prizvaná odborníčka z praxe

Zistené nedostatky:

Zo záverov tematickej inšpekcie vykonanej v Špeciálnej základnej škole s materskou školou internátnou – Bentlakásos Speciális Alapiskola és Óvoda Ipolyság, F. Rákocziho II. 1, Šahy, organizačnej zložke Spojenej školy internátnej, F. Rákocziho II. 1, Šahy vyplynuli nedostatky týkajúce sa nesúladu obsahu učebných osnov pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v predmetoch pracovné vyučovanie (1., 4. ročník), hudobná (1.), náboženská (2.), výtvarná (1.), telesná a športová výchova (1., 3. a 4. ročník), pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia v predmetoch pracovné vyučovanie (4. ročník), telesná a športová výchova (1. – 4. ročník) s rámcovým obsahom vzdelávania štátneho vzdelávacieho programu, nerozpracovania obsahu vzdelávania v učebných osnovách slovenského jazyka a literatúry pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským (1. ročník) a rozvíjanie grafomotorických zručností pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom maďarským (3. a 4. ročník) podľa učebného plánu školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠkVP), vydania rozhodnutia o individuálnom vzdelávaní pred dorúčením žiadosti zákonného zástupcu a vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast, absencie psychologického vyšetrenia jednej žiačky v zariadení výchovného poradenstva a prevencie pred jej prijatím do školy a odbornej lekárskej diagnostiky od detského psychiatra jednej žiačky ako podmienky na jej prijatie ako žiaka s autizmom. Riaditeľke školy bolo uložené 1 opatrenie týkajúce sa zabezpečenia rediagnostického vyšetrenia 1 žiakovi školy (X. X.) v inom centre poradenstva a prevencie ako bolo realizované diagnostické vyšetrenie.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k aktualizácii odbornej terminológie v ŠkVP, doplneniu chýbajúcich informácií o osobitostiach vzdelávania žiakov s autizmom, rozpracovaniu kritérií hodnotenia žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, vymedzeniu opatrení na predchádzanie prejavom diskriminácie, stanoveniu jasných kritérií udeľovania výchovných opatrení a zníženej známky zo správania podľa závažnosti previnenia voči školskému poriadku, doplneniu práv žiakov o špecifiká v súvislosti so zdravotným znevýhodnením, upraveniu neaktuálnej terminológie a nezrovnalostí v obsahu školského poriadku. Ďalšie odporúčania sa týkali vyplnenia Záznamu o prehodnotení návrhu na zmenu formy vzdelávania žiaka v prípade zmeny vo forme jeho edukácie, vykonávaní reálneho poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb žiakov výchovnou poradkyňou, zameraníu kontrolnej činnosti na kontrolu individuálnych vzdelávacích programov (ďalej IVP) žiakov, zrealizovaníu kontrolných alebo rediagnostických vyšetrení 5 žiakom školy (X. X., X. X., X. X., X. X., X. X.) a ďalším 2 žiakom z hľadiska lepšej diferenciacie mentálnej úrovne pri danom postihnutí.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	6
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	5
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	1

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Aktualizovať odbornú terminológiu v školskom vzdelávacom programe, doplniť chýbajúce informácie o osobitostiach vzdelávania žiakov s autizmom a rozpracovať kritériá hodnotenia žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.***

V ŠkVP Slniečko (pre žiakov s mentálnym postihnutím) nebola aktualizovaná odborná terminológia (názov poradenského zariadenia, inštitúcií), namiesto kritérií hodnotenia žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia bola doplnená charakteristika stupňov celkového hodnotenia prevzatá z metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie. ŠkVP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím obsahoval upravenú odbornú terminológiu a doplnené osobitosti ich edukácie v štruktúrovanom prostredí. Menej reálna bola informácia o využívaní bezpodnetovej miestnosti, ktorá bola v štádiu riešenia. ŠkVP boli v aktuálnom školskom roku prerokované na zasadnutí pedagogickej rady a rady školy.

Odporúčanie nebolo akceptované.

- 2. *Vymedziť v školskom poriadku opatrenia na predchádzanie prejavom diskriminácie, doplniť práva žiakov o špecifiká v súvislosti so zdravotným znevýhodnením, stanoviť jasné kritériá udeľovania výchovných opatrení a zníženej známky zo správania podľa závažnosti previnenia voči školskému poriadku, upraviť neaktuálnu terminológiu a nezrovnalosti v jeho obsahu.***

Školský poriadok obsahoval doplnené opatrenia na predchádzanie prejavom diskriminácie vo forme prístupu učiteľa, komunikácie, hodnotenia s dôrazom na princíp rovnosti, zákazu akýchkoľvek prejavov diskriminácie medzi žiakmi, udelenia zníženej známky zo správania. Práva žiakov boli doplnené o organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú zdravotnému stavu s využitím špecifických foriem a metód zodpovedajúcich špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám v súlade so zásadami psychohygieny či špeciálnych učebníc, didaktických a kompenzačných pomôcok, práva na individuálne vzdelávanie. Boli v ňom vymedzené kritériá udeľovania výchovných opatrení a jednotlivých stupňov zníženej známky zo správania, pričom kritériá na udelenie výchovných opatrení mali všeobecný charakter bez jednoznačného zadefinovania menej závažného porušenia školského poriadku. Nezrovnalosti sa vyskytli v informáciách o výkone štátnej správy v 1. stupni pri prestupe žiaka, v neaktualizovaní právnych predpisov o stredných školách, školskom klube detí a školskom internáte.

Odporúčanie nebolo akceptované.

- 3. *Vyplniť Záznam o prehodnotení návrhu na zmenu formy vzdelávania žiaka v prípade zmeny vo forme jeho edukácie.***

Podľa vyjadrenia riaditeľky školy v školskom roku 2022/2023 neboli prijatí žiaci, ktorí sa vzdelávali formou začlenenia v základných školách, ani nepribudli žiaci s formou individuálneho vzdelávania, čím nebolo potrebné vyplnenie záznamu o prehodnotení návrhu na zmenu formy vzdelávania žiaka.

Odporúčanie sa nedalo hodnotiť.

- 4. *Vykonávať reálne poradenstvo pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb žiakov výchovnou poradkyňou.***

Plán činnosti výchovnej poradkyne bol orientovaný viac na oblasť profesijnej orientácie, zahŕňal úlohy smerom k riešeniu vzdelávacích potrieb žiakov formou konzultácií s ich zákonnými zástupcami, na monitoring zmien v ich správaní a výskytu prejavov šikanovania. Nebol zameraný na riešenie osobnostných problémov žiakov. Z rozhovoru s výchovnou poradkyňou vyplynulo, že riešila problémové správanie sa žiakov, porušovanie školského poriadku pohovorom so žiakmi a osobnou návštevou

zákoných zástupcov bez písomného záznamu. Pri rozhovore predložila písomné záznamy o realizácii kariérneho poradenstva (beseda, poradenstvo žiakom, ich zákonným zástupcom, triedna schôdza rodičov žiakov 8. a 9. ročníka). Výsledky prieskumu prejavov šikanovania plánovaného v mesiaci december neboli súčasťou písomnej dokumentácie výchovnej poradkyne.

Odporúčanie nebolo akceptované.

5. Zamerať kontrolnú činnosť na kontrolu individuálnych vzdelávacích programov žiakov.

Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti riaditeľky školy a jej zástupkyne na školský rok 2022/2023 a predložené záznamy z jej realizácie nezahŕňali kontrolu IVP žiakov.

Odporúčanie nebolo akceptované.

6. Zrealizovať kontrolné/rediagnostické vyšetrenia 5 žiakom školy (X. X., X. X., X. X., X. X., X. X.) a ďalším 2 žiakom z hľadiska lepšej diferenciacie mentálnej úrovne pri danom postihnutí.

Riaditeľka školy v spolupráci so zákonnými zástupcami zabezpečila rediagnostické vyšetrenia všetkým 7 žiakom školy, ktoré sa uskutočnili u 6 žiakov v centre špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej ČŠPP) ako súčasť školy a u 1 žiaka v ČŠPP Štúrovo. V prípade 3 žiakov bolo diagnostikované ľahké duševné postihnutie (mierna duševná zaostalosť), u 1 žiaka nebolo možné zrealizovať štandardné psychologické vyšetrenie, v závere diagnostickej správy sa uvádzal predpoklad stredne ťažkej duševnej zaostalosti pri Downovom syndróme. Jeden žiak na základe záverov a odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie bol od 08. 09. 2022 prijatý na základnú školu v meste Šahy. Na lepšiu diferenciaciu mentálnej úrovne 2 žiakov bola použitá Stanford-Binetova inteligenčná škála, na základe výsledkov neverbálnej oblasti intelektu, abstrakto-vizuálneho uvažovania a krátkodobej pamäte bola u jedného stanovená stredne ťažká duševná zaostalosť. V diagnostickej správe ďalšieho žiaka bola poznámka o nemožnosti zrealizovania štandardného psychologického vyšetrenia so záverom mentálneho postihnutia bez diferenciacie mentálnej úrovne (ľahká až stredne ťažká duševná zaostalosť).

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Zabezpečiť aktualizáciu a zosúladienie obsahu učebných osnov pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v predmetoch pracovné vyučovanie (1., 4. ročník), hudobná (1. ročník), náboženská (2. ročník), výtvarná (1. ročník), telesná a športová výchova (1., 3. a 4. ročník), pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia v predmetoch pracovné vyučovanie (4. ročník), telesná a športová výchova (1. - 4. ročník) s rámcovým obsahom vzdelávania štátneho vzdelávacieho programu.

Učebné osnovy predmetov výtvarná, hudobná a náboženská výchova pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia boli aktualizované v cieľoch a obsahu, v pracovnom vyučovaní boli doplnené práce v domácnosti, sebaobslužné činnosti, v zložke práce v dielni práca s drevom, kovom, kožou alebo koženkou. Učebné osnovy telesnej a športovej výchovy obsahovali cvičenia s použitím debny ako prekážky, cvičenia na rebríku, šplh na tyči, chýbal kotúľ vpred na zvýšenej podložke. Pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia boli doplnené učebné osnovy telesnej a športovej výchovy o cvičenia s využitím švédskej lavičky, švédskej debny, jazdy na rehabilitačnom bicykli, lezenie, jazdu na kolobežke v súlade s rámcovým obsahom

vzdelávania štátneho vzdelávacieho programu. Ciele pracovného vyučovania boli aktualizované, doplnený bol obsah v zložke práce v dielni a pestovateľské práce.
Opatrenie bolo splnené.

- 2. Zabezpečiť rozpracovanie obsahu vzdelávania v učebných osnovách slovenského jazyka a literatúry pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským (1. ročník) a rozvíjanie grafomotorických zručností pre žiakov so stredným stupňom vzdelávania s vyučovacím jazykom maďarským (3. a 4. ročník) podľa učebného plánu školského vzdelávacieho programu.**

Obsah vzdelávania v učebných osnovách slovenského jazyka a literatúry pre žiakov 1. ročníka s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským bol rozpracovaný na 9 hodín týždenne a v predmete rozvíjanie grafomotorických zručností pre žiakov 3. a 4. ročníka so stredným stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom maďarským na 2 hodiny týždenne v súlade s učebným plánom ŠkVP.

Opatrenie bolo splnené.

- 3. Vydávať rozhodnutia o individuálnom vzdelávaní na základe podkladov od zákonného zástupcu a všeobecného lekára pre deti a dorast.**

Riaditeľka školy na základe žiadosti zákonného zástupcu a vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast vydala 16 žiakom rozhodnutie o individuálnom vzdelávaní. V prípade jednej žiačky bolo rozhodnutie vydané skôr ako bolo doručené vyjadrenie pediatra a dorastového lekára, na žiadosti zákonného zástupcu nebol uvedený dátum. Na žiadosti jedného zákonného zástupcu absentoval jeho podpis.

Opatrenie nebolo splnené.

- 4. Zabezpečiť psychologické vyšetrenie žiačky v zariadení poradenstva a prevencie.**

Psychologické vyšetrenie viacnásobne postihnutej žiačky bolo realizované dňa 10. 05. 2022 v ČŠPP Šahy ako súčasť školy, podľa diagnostickej správy nebolo možné zrealizovať psychologické vyšetrenie štandardnými metódami, záver vychádzal z klinického obrazu stredne ťažkej duševnej zaostalosti.

Opatrenie bolo splnené.

- 5. Vyžadovať pri prijatí žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím odbornú lekársku diagnostiku detským psychiatrom.**

V školskom roku 2022/2023 bol do 1. ročníka prijatý 1 žiak s diagnostikovaným autizmom s mentálnym postihnutím, jeho dokumentácia obsahovala odbornú lekársku diagnostiku pedopsychiatrom (01. 04. 2021).

Opatrenie bolo splnené.

1.2.3 Plnenie uložených opatrení

- 1. Zabezpečiť rediagnostické vyšetrenie 1 žiakovi školy (X.X.) v inom centre poradenstva a prevencie ako bolo realizované diagnostické vyšetrenie do 31. 08. 2022.**

Dňa 21. 04. 2022 sa realizovalo v ČŠPP Štúrovo rediagnostické psychologické vyšetrenie žiaka s autizmom, ktorý navštevoval 1. ročník. Použité boli diagnostické metódy pozorovanie, rozhovor, grafické projektové metódy, WISC-III^{sk}. Uvedené zariadenia poradenstva a prevencie nedisponovalo psychodiagnostickou metodikou SON-R 2^{1/2} – 7 na lepšiu diferenciaciu mentálnej úrovne. V závere diagnostickej správy

bolo uvedené, že vyšetrenie intelektových schopností štandardným postupom nebolo možné, konštatované bolo výrazné zaostávanie grafomotorických a vizuomotorických zručností, kresba zodpovedala fyzickému veku 11 až 20 mesiacov. Bolo potvrdené zdravotné znevýhodnenie (autizmus so susp. mentálnym postihnutím) a odporúčané vzdelávanie podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím, variant A z dôvodu nevládnutia predpísaného obsahu a rozsahu učiva základnej školy pre výrazne podpriemernú úroveň mentálnych a kognitívnych schopností.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Od 01. 09. 2022 v kontrolovanej organizačnej zložke bola opätovne daná do prevádzky materská škola s 1 triedou, riaditeľka spojenej školy neustanovila zástupkyňu pre materskú školu.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala 1 zo 6 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Odporúčanie týkajúce sa vyplnenia záznamu o prehodnotení návrhu na zmenu formy vzdelávania žiaka sa nedalo hodnotiť z dôvodu neprijatia žiadneho žiaka zo základnej školy vzdelávaného formou začlenenia ani zvýšenia počtu individuálne vzdelávaných žiakov. Pozitívom bolo zrealizovanie psychologických rediagnostických vyšetrení a na základe ich výsledkov zabezpečenie adekvátnej formy ich ďalšieho vzdelávania. Výpovednú hodnotu školského vzdelávacieho programu znižovali výskyt neaktualizovanej odbornej terminológie, ako aj chýbajúce stanovenie kritérií hodnotenia žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s dopadom na jednotný prístup pedagógov pri ich hodnotení. Doplnenie práv žiakov a opatrení pred diskrimináciou do školského poriadku vytvorilo predpoklad na ich dodržiavanie v praxi, stanovenie kritérií udeľovania výchovných opatrení bez zadefinovania jeho menej závažného porušenia, ako aj výskyt nezrovnalostí v jeho obsahu znižovali jeho účinnosť s dopadom na dodržiavanie jednotnosti postupu pri riešení previnenia žiakov. Výchovné poradenstvo bolo orientované najmä na riešenie profesijných potrieb žiakov, absentovali ciele a úlohy so zameraním na riešenie osobnostných problémov žiakov, z pohovorov so žiakmi a ich zákonnými zástupcami sa nevedli písomné záznamy, čím sa oslabovala hlavná náplň činnosti výchovnej poradkyne. Absencia kontrolnej činnosti individuálnych vzdelávacích programov mala negatívny dopad na spätnú väzbu vedúcich zamestnancov o kvalite spracovania ich obsahu vzhľadom na zdravotné znevýhodnenie žiakov.

Riaditeľka školy splnila 4 z 5 opatrení. Spracovanie učebných osnov v súlade s rámcovým obsahom vzdelávania a v rozsahu stanovenom učebným plánom vytvorilo predpoklad na ich dodržiavanie v edukačnom procese. Realizácia psychologického vyšetrenia v zariadení poradenstva a prevencie a absolvovanie vyšetrenia žiaka s autizmom u detského psychiatra naplnili požiadavku na ich prijatie ako žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vydanie rozhodnutia o povolení individuálneho vzdelávania u jednej žiačky po doručení vyjadrenia všeobecného lekára a absencia podpisu zákonného zástupcu na žiadosti o jeho povolenie malo dopad na nedodržiavanie právneho predpisu pri výkone štátnej správy v prvom stupni.

Riaditeľka školy splnila uložené opatrenie. Rediagnostické psychologické vyšetrenie žiaka uskutočnené v inom zariadení poradenstva a prevencie na základe výsledkov, zdôvodnenia a odporúčania viedlo k overeniu správnosti jeho zaradenia do špeciálnej základnej školy.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 24 ods. 1 a 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (absencia žiadosti zákonného zástupcu o individuálne vzdelávanie a vydanie rozhodnutia o individuálnom vzdelávaní pred doručením vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast).
2. § 20 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (neustanovenie zástupcu pre materskú školu).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**
 - aktualizovať odbornú terminológiu a rozpracovať kritériá hodnotenia žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v školskom vzdelávacom programe,
 - aktualizovať informácie v obsahu školského poriadku v zmysle právnych predpisov, zdefinovať jeho menej závažné porušenie z hľadiska uplatňovania výchovných opatrení,
 - zamerať výchovné poradenstvo aj na riešenie osobnostných problémov žiakov, viesť záznamy z realizovaných pohovorov so žiakmi a ich zákonnými zástupcami,
 - zamerať kontrolnú činnosť na obsah individuálnych vzdelávacích programov,
 - zrealizovať kontrolné psychologické vyšetrenie žiaka v zariadení poradenstva a prevencie s použitím diagnostickej metodiky na určenie a lepšiu diferenciaciu mentálnej úrovne pri danom postihnutí.
2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 29. 03. 2023 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa absencie žiadosti zákonného zástupcu o individuálne vzdelávanie a vydania rozhodnutia o individuálnom vzdelávaní pred doručením vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast, neustanovenia zástupkyne pre materskú školu a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 14. 09. 2023.

Zároveň školská inšpekcia upozorňuje PaedDr. Agnesu Pataiovú, PhD., riaditeľku Spojenej školy internátnej, F. Rákocziho II. 1, Šahy na možnosť uloženia pokuty podľa § 37a ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v prípade neodstránenia zistených nedostatkov.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov;
3. školské vzdelávacie programy Slniečko;
4. školský poriadok špeciálna základná škola;
5. plán činnosti výchovné poradenstvo a písomné záznamy výchovnej poradkyne o aktivitách v oblasti profesijnej orientácie žiakov;
6. plán kontrolnej a hospitačnej činnosti riaditeľky školy a jej zástupkyne na školský rok 2022/2023;
7. dokumentácia žiakov (diagnostické správy, Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole, záznamy z vyšetrenia odborným lekárom, vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast, žiadosti zákonných zástupcov o povolenie individuálneho vzdelávania – náhodný výber);
8. rozhodnutia riaditeľky školy o povolení individuálneho vzdelávania;
9. zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady a rady školy.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 10. 03. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Ing. Iveta Trévaiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PaedDr. Agnesa Pataiová, PhD.

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 15. 03. 2023 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Agnesa Pataiová, PhD.

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PaedDr. Agnesa Pataiová, PhD., riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti