



Číslo: 4074/2023-2024

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **22. 05. 2024**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Spojená škola internátna, F. Rákocziho II. 1, Šahy	
<b>Zriaďovateľ</b>	Regionálny úrad školskej správy v Nitre

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

PaedDr. Agnes Schnierer, PhD., riaditeľka školy

Ing. Marta Gregorová, zástupkyňa riaditeľky pre špeciálnu základnú školu

Mgr. Viktória Sógorová, zástupkyňa riaditeľky pre špeciálnu materskú školu

Mgr. Peter Petrezsil, zástupca riaditeľky pre odborné učilište internátne

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4074/2023-2024 zo dňa 20. 05. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra .....

PhDr. Jana Jančovičová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra .....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKcie

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v špeciálnej základnej škole a špeciálnej triede základnej školy

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Spojená škola internátna, F. Rákocziho II. 1, Šahy	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	následná
<b>Číslo poverenia</b>	4036/2022-2023
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	od 02. 03. 2023 do 03. 03. 2023

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Ing. Iveta Trévaiová; Mgr. Pavel Pavlovič

### Zistené nedostatky:

Zo záverov následnej inšpekcie vykonanej v Špeciálnej základnej škole s materskou školou internátnou – Bentlakásos Speciális Alapiskola és Óvoda, F. Rákocziho II. 1, Šahy, organizačnej zložke Spojenej školy internátnej, F. Rákocziho II. 1, Šahy vyplynuli nedostatky týkajúce sa nedodržania poznámok štátneho vzdelávacieho programu prekročením maximálneho počtu žiakov v 3 skupinách pri vyučovaní predmetu pracovné vyučovanie, nezriadenia bezpodnetovej miestnosti, nedodržania rámcového učebného plánu u žiaka s viacnásobným postihnutím absenciou 1 hodiny zdravotnej telesnej výchovy, zaradenia 4 žiakov s vyučovacím jazykom maďarským (ďalej VJM) na hodiny pracovného vyučovania (ďalej PVC), telesnej a športovej výchovy (ďalej TŠV) do skupiny so žiakmi s vyučovacím jazykom slovenským (ďalej VJS) a 3 žiakov s autizmom s VJM do školského klubu detí (ďalej ŠKD) s VJS, prekročenia počtu žiakov v ŠKD vzhľadom na nedodržanie maximálne povoleného počtu žiakov 1. ročníka a žiakov s autizmom. Ďalšie nedostatky sa týkali nesplnenia kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami dvomi učiteľkami absenciou vysokoškolského vzdelania druhého stupňa, u 1 učiteľky absenciou rozširujúceho štúdia na vyučovanie príslušného predmetu, nedodržania vyučovania v jednom slede u žiakov 1., 3. a 4. ročníka zaradením hudobnej výchovy (ďalej HUV) na 6. vyučovaciu hodinu a u žiakov 3. a 4. ročníka aj zaradením PVC na 6. vyučovaciu hodinu, nezriadenia záujmových útvarov v škole a nezaradenia všetkých pedagogických zamestnancov do činnosti metodického orgánu.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k dôslednej realizácii kontrolnej činnosti na vedenie pedagogickej dokumentácie vrátane individuálnych vzdelávacích programov (ďalej IVP) s prijímaním účinných opatrení a ich následnou kontrolou, analýze a zovšeobecňovaní zistení z kontrolnej činnosti na rokovaníach pedagogickej rady, venovaní väčšej pozornosti internému vzdelávaniu pedagógov, hodnoteniu edukácie žiakov vzdelávaných podľa IVP, prijímaniu adekvátnych uznesení a ich následnej kontrole, zapisovaniu obsahu prebraného učiva v triednych knihách porovnateľným spôsobom s rámcovým obsahom vzdelávania a učebnými osnovami, vedeniu záznamov o obsahu vzdelávacej oblasti výchovy v triednej knihe ŠKD. Ďalšie odporúčania sa týkali určenia hlavných úloh pre členov metodického združenia s termínmi ich plnenia, prijímania uznesení s kontrolou ich plnenia respektíve neplnenia, plnenia funkcií vyplývajúcich z činnosti metodického orgánu ako poradného orgánu riaditeľky školy, zabezpečenia vybavenia tried funkčnou didaktickou technikou alebo tabletmi podľa finančných možností školy, vytvorenia priestoru na zriadenie menšieho záhonu na plnenie rámcového obsahu vzdelávania zložky pestovateľské práce v PVC a realizácie kontrolného psychologického vyšetrenia jednej žiačky v centre poradenstva a prevencie (ďalej CPP) po ukončení 1. ročníka.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	8
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	9
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciov	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### **1. Realizovať dôslednú kontrolnú činnosť na vedenie pedagogickej dokumentácie vrátane IVP s prijímaním účinných opatrení a ich následnou kontrolou.**

Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti riaditeľky školy a jej zástupkyne na školský rok 2023/2024 obsahoval zameranie na kontrolu vedenia pedagogickej dokumentácie (triedne knihy, triedne výkazy, učebné listy) a osobných spisov žiakov, absentovalo zaradenie úloh na kontrolu IVP. Riaditeľka školy predložila záznamy z kontroly pedagogickej dokumentácie 5 tried, realizovanej v 2. polroku (február 2024). Obsahovali zistené nedostatky (neúplnosť vyplnenia údajov) bez opatrení s plánovanou následnou kontrolou. Záznamy z kontroly IVP neboli predložené. V náhodne vybraných triednych výkazoch boli zistené formálne nedostatky (nesprávne krstné meno žiaka, názov predmetu geografia, občianska náuka), chýbajúce informácie o vzdelávaní žiakov podľa IVP, nezrovnalosť v ročníku (8.) a roku plnenia školskej dochádzky (5) u jednej žiačky. V triednom výkaze u polovice žiakov s viacnásobným postihnutím bolo uvedené ich slovné hodnotenie aj za 2. polrok. V úvode dvoch triednych kníh nebol uvedený predmet maďarský jazyk a literatúra i napriek tomu, že v jednej z nich boli vedené záznamy o prebranom učive z daného predmetu. Nezrovnalosti boli zistené aj v obsahu náhodne vybraných IVP. Žiačka s viacnásobným postihnutím nemala v IVP rozpracovaný obsah vzdelávania predmetu rozvíjanie grafomotorických zručností, formálna chyba bola aj v jeho neuvedení v celkovom počte hodín napriek jeho zaradeniu v rozvrhu žiačky. Počet hodín predmetu slovenský jazyk a literatúra (ďalej SJL) určený v IVP (3) jednej žiačky nezodpovedal počtu uvedenému v jej rozvrhu (2). V IVP niektorých žiakov s autizmom absentovali úrovne obsahu vzdelávania.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

#### **2. Analyzovať a zovšeobecňovať na rokovaní pedagogickej rady zistenia z kontrolnej činnosti, venovať viac pozornosti internému vzdelávaniu pedagógov, hodnoteniu edukácie žiakov vzdelávaných podľa IVP, prijímaniu adekvátnych uznesení a ich následnej kontrole.**

Predložené zápisnice z rokovaní pedagogickej rady neobsahovali záznam o analýze a zovšeobecňovaní výsledkov kontrolnej činnosti, v zápisnici z rokovania pedagogickej rady (21. 11. 2023) bola zmienka o realizácii hospitačnej činnosti. V školskom roku 2022/2023 (13. 04. 2023 – 14. 04. 2023) pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizáciu vzdelávania zamerané na riešenie školských konfliktov, čo potvrdzoval záznam v zápisnici z rokovania rady školy. V školskom roku 2023/2024 žiadna zápisnica neobsahovala zmienku o internom vzdelávaní pedagógov napriek poznámke o požiadavke aktualizácie vzdelávania v rozsahu 10 hodín. Súčasťou zápisníc z hodnotiacich rokovaní pedagogickej rady boli slovné hodnotenia žiakov vzdelávaných podľa IVP. Uznesenia boli prijímané, na nasledujúcich rokovaní pedagogickej rady absentovala kontrola ich plnenia.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

#### **3. Zapisovať obsah prebraného učiva v triednych knihách porovnateľným spôsobom s rámcovým obsahom vzdelávania a učebnými osnovami.**

Kontrola náhodne vybraných triednych kníh poukázala na zápis obsahu prebraného učiva 1., 2., 4. a 6. ročníka porovnateľným spôsobom s rámcovým obsahom vzdelávania a predloženými učebnými osnovami. Ojedinele najmä v SJL sa vyskytli záznamy z učebnice alebo názvy článkov (napr. Dobré a zlé zvyky – učíme sa správať, Na Víglašskom zámku, Prvá jazda). Obsah učiva 5. ročníka (napr. HUV - Má milá má trnku – vedieť si zaspievať, TŠV -

cvičenie s hudbou – dodržiavanie rytmu, vedenie k presnosti, výtvarná výchova - výkres, lepidlo, farebné papiere, rámčeky na fotografie) nebol porovnateľný s rámcovým obsahom vzdelávania.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**4. *Viesť záznamy o obsahu vzdelávacej oblasti výchovy v triednej knihe ŠKD.***

Vzhľadom na vydaný štátny výchovný program pre ŠKD s účinnosťou od 01. 09. 2023 s novými tematickými oblasťami výchovy Komunikácia a práca s informáciami, Sebarozvoj a svet práce, Zdravie a subjektívna pohoda, Spoločnosť a príroda, Kultúra a umenie školská inšpekcia akceptáciu odporúčania nekontrolovala.

**Odporúčanie bolo neaktuálne.**

**5. *Určiť hlavné úlohy pre členov metodického združenia s termínmi ich plnenia, prijímať uznesenia s kontrolou ich plnenia respektíve neplnenia, plniť funkcie vyplývajúce z činnosti metodického orgánu ako poradného orgánu riaditeľky školy.***

Plán činnosti metodického združenia neobsahoval hlavné úlohy s termínmi ich plnenia. Predložené zápisnice z rokovaní metodického združenia potvrdili, že sa prijímali uznesenia, ktorých plnenie bolo predmetom kontroly na následnom rokovaní. Obsah zápisníc poukázal na primárne zameranie činnosti metodického združenia na oblasť plánovania a organizácie aktivít, menej na plnenie kontrolnej funkcie. Otázna bola zmienka v zápisnici z rokovania (23. 04. 2024) o využívaní informačno-komunikačných technológií na hodinách (zemepis, prírodoveda), ktoré nie sú predmetmi rámcového ani učebného plánu školy, rovnako aj prijaté uznesenie smerom k vypracovaniu IVP v polovici mesiaca október a jeho vyhodnotenie koncom novembra.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**6. *Zabezpečiť vybavenie tried funkčnou didaktickou technikou alebo tabletmi podľa finančných možností školy.***

Fyzická prehliadka učební školy poukázala, že učebňa informatiky bola vybavená počítačmi a interaktívnou tabuľou, učitelia ju mohli využívať so žiakmi na hodinách podľa stanoveného rozvrhu umiestneného na dverách učebne. V triedach neboli k dispozícii tablety, podľa vyjadrenia riaditeľky školy a záznamu v zápisnici z rokovania metodického združenia (10. 10. 2023) dostali 17 učitelia notebooky a bolo zabezpečených 13 tabletov pre žiakov.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**7. *Vytvoriť priestor na zriadenie menšieho záhonu na plnenie rámcového obsahu vzdelávania zložky pestovateľskej práce v pracovnom vyučovaní.***

Vo vonkajšom areáli školy boli zriadené vyvýšené záhony, ktoré žiaci využívali na pestovanie rastlín v rámci hodín PVC.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**8. *Zrealizovať kontrolné psychologické vyšetrenie jednej žiačky v CPP po ukončení 1. ročníka.***

Kontrolné psychologické vyšetrenie po ukončení prvého roku plnenia povinnej školskej dochádzky bolo zrealizované len 1 žiakovi s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, u žiačky s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia sa kontrolná diagnostika neuskutočnila. Riaditeľka školy v neformálnom rozhovore uviedla, že zabezpečila termín psychologického rediagnostického vyšetrenia v CPP dňa 27. 08. 2024 už ako žiačke 2. ročníka.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

## **1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

### **1. *Dodržiavať maximálny povolený počet žiakov v skupinách pri vyučovaní predmetu PVC.***

Pri vyučovaní predmetu PVC boli vytvorené 4 skupiny chlapcov (tri po 6 a jedna so 4 žiakmi) a 3 skupiny dievčat (dve po 6 a jedna so 4 dievčatami) v súlade s poznámkami k rámcovému učebnému plánu.

**Opatrenie bolo splnené.**

### **2. *Zriadiť bezpodnetovú miestnosť.***

Fyzickou prehliadkou bolo zistené, že v škole bola zriadená bezpodnetová miestnosť bez vizuálnych podnetov, ktorej vybavenie tvorili biele podložky. Prekrytie radiátora bielou dekou bolo podľa vyjadrenia riaditeľky školy dočasným riešením.

**Opatrenie bolo splnené.**

### **3. *Dodržať rámcový učebný plán u žiaka s viacnásobným postihnutím.***

Kontrola náhodne vybraných IVP 4 žiakov s viacnásobným postihnutím poukázala na zaradenie hodiny zdravotnej telesnej výchovy, u dvoch žiakov boli zistené nedostatky v nedodržaní počtu hodín v porovnaní s rámcovým učebným plánom, u jedného v predmete SJL, u jedného navýšením voliteľných hodín z 3 na 4,5.

**Opatrenie nebolo splnené.**

### **4. *Zabezpečiť vyučovanie predmetov PVC, TŠV a činnosť ŠKD podľa vyučovacieho jazyka žiakov.***

Vyučovanie predmetov PVC a TŠV bolo zabezpečené vytváraním skupín dievčat a chlapcov 5. – 9. ročníka z tried s VJS. V 1 oddelení ŠKD pre žiakov s autizmom boli zaradení 2 žiaci z triedy s VJS a 3 žiaci z triedy s VJM. Podľa vyjadrenia riaditeľky školy zaradenie žiakov do daného oddelenia ŠKD bolo na základe informovaného súhlasu zákonných zástupcov i vzhľadom na skutočnosť, že išlo o žiakov s autizmom.

**Opatrenie nebolo splnené.**

### **5. *Dodržať počet žiakov v ŠKD vzhľadom na maximálne povolený počet žiakov prvého ročníka a žiakov s autizmom v triedach.***

Zoznam žiakov uvedený v triednych knihách ŠKD (1. oddelenie 6, 2. oddelenie 5 žiakov) potvrdzoval dodržanie maximálne povoleného počtu žiakov.

**Opatrenie bolo splnené.**

### **6. *Upozorniť pedagogických zamestnancov na nespĺňanie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti učiteľa absenciou vysokoškolského vzdelania druhého stupňa a povinnosť ich splnenia do štyroch rokov od vzniku prvého pracovného pomeru v príslušnom druhu školy a najneskôr do štyroch rokov od začiatku výkonu tejto pracovnej činnosti aj povinnosť splnenia kvalifikačného predpokladu učiteľa pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Riešiť odbornosť vzdelávania zabezpečením učiteľov spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky.***

V školskom roku 2023/2024 riaditeľka školy prijala do pracovného pomeru učiteľku s aprobáciou učiteľstvo ekonomických predmetov, ktorú 2 dni pred jej nástupom do zamestnania upozornila na nespĺňanie kvalifikačného predpokladu z dôvodu absencie špeciálno-pedagogickej spôsobilosti. Z 2 pedagogických zamestnankýň (pedagogická asistentka, majsterka odbornej výchovy) preradených na inú pozíciu a podkategóriu (vychovávateľka, učiteľka) spĺňala kvalifikačné predpoklady len jedna. Učiteľka

s vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa v odbore sociálna práca nespĺňala kvalifikačné predpoklady, čím nebola v plnej miere zabezpečená odbornosť vyučovania.

**Opatrenie nebolo splnené.**

**7. Dodržať vyučovanie v jednom slede u žiakov 1. – 4. ročníka zaradením vyučovacích predmetov do rozvrhu hodín.**

Rozvrh hodín poukázal na dodržanie vyučovania v jednom slede u žiakov 1. – 4. ročníka.

**Opatrenie bolo splnené.**

**8. Zabezpečiť zriadenie záujmových útvarov v škole podľa záujmu žiakov.**

V školskom roku 2023/2024 bolo v ŠZŠ zriadených 8 záujmových útvarov s rôznym zameraním (environmentálny, hudobno-pohybový, informatický, logopedický, šikovné ruky, rozvoj motorických zručností, Snoezelen I., III.), ktoré navštevovalo 39 žiakov (52,70 %).

**Opatrenie bolo splnené.**

**9. Zaradiť všetkých pedagogických zamestnancov do činnosti metodického orgánu.**

Do činnosti metodického združenia bolo zaradených 9 učiteliek ŠZŠ, 2 učiteľky materskej školy a 2 vychovávateľky. Členmi podľa zoznamu uvedenému v pláne činnosti neboli 2 učители (TŠV, učiteľka nespĺňajúca kvalifikačný predpoklad).

**Opatrenie nebolo splnené.**

### 1.3 INÉ ZISTENIA

Dve individuálne vzdelávané žiačky s viacnásobným postihnutím postupujúce podľa IVP (učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia) v školskom roku 2022/2023 neprospeli, opakovali ročník. Riaditeľka školy u jednej z nich nevyužila možnosť jej preskúšania v náhradnom termíne i z dôvodu absencie žiačky na vzdelávaní zo zdravotných dôvodov. V prípade druhej žiačky bolo otázne jej opakovanie ročníka i vzhľadom na 10 rok plnenia povinnej školskej dochádzky v 9. ročníku.

Žiačka s autizmom s mentálnym postihnutím vzdelávaná v 9. ročníku s 10 rokom plnenia povinnej školskej dochádzky mala obsahovo identický IVP s predchádzajúcim školským rokom. Žiačka vzdelávaná v rozsahu 20 hodín týždenne mala navýšený počet hodín PVC (6) v rozpore s rámcovým obsahom vzdelávania (4).

## 2 ZÁVERY

---

Riaditeľka školy akceptovala 2 z 8 odporúčaní uložených školskou inšpekciou, odporúčanie týkajúce sa zápisu vzdelávacej oblasti výchovy do triednej knihy školského klubu detí bolo neaktuálne z dôvodu vydania nového výchovného programu. Zabezpečenie notebookov pre učiteľov a tabletov pre žiakov, vybavenie učebne informatiky bolo predpokladom ich využívania vo výchovno-vzdelávacom procese a inovácie edukácie žiakov. Zriadenie vyvýšených záhonov umožnilo rozvíjanie vzťahu žiakov k pestovaniu rastlín a ich praktických zručností. Realizácia interného vzdelávania prispela k získavaniu nových poznatkov využiteľných vo vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením, hodnotenie edukácie žiakov vzdelávaných podľa individuálnych vzdelávacích programov na rokovaníach pedagogickej rady bola predpokladom prispôsobovania ich obsahu aktuálnym možnostiam a potrebám žiakov, prijímanie uznesení bez následnej kontroly nezabezpečilo spätnú väzbu o stave ich plnenia. Nízky akcent na kontrolnú činnosť, neprijímanie opatrení, absencia analýzy a zovšeobecňovania jej záverov na rokovaníach pedagogickej rady boli dôsledkom výskytu chýb v pedagogickej dokumentácii a v obsahu individuálnych vzdelávacích programov

s dopadom na dodržiavanie rámcového učebného plánu a skvalitňovanie edukácie. Vedenie záznamov o prebranom učive v triednych knihách sa zlepšilo, ojedinele pretrvávali zápisy názvov článkov, nadpisov v učebniciach alebo cieľov, čo znižovalo kontrolovateľnosť dodržiavania rámcového obsahu vzdelávania najmä v 5. ročníku. Chýbajúce určenie hlavných úloh pre členov metodického združenia s termínmi ich plnenia obmedzovalo participáciu na mikroriadení školy a plnenie jeho úlohy ako poradného orgánu riaditeľky. Nezabezpečenie rediagnostického psychologického vyšetrenia žiačky po prvom roku plnenia povinnej školskej dochádzky zamedzilo určenie vhodnej formy jej ďalšej edukácie i vzhľadom na pôsobenie viac podnetného školského prostredia.

Riaditeľka školy z 9 prijatých opatrení splnila 5. Bezpečnosť žiakov v školskom klube detí a na hodinách pracovného vyučovania bola zaistená vytvorením skupín chlapcov a dievčat s dodržaným maximálne povoleným počtom žiakov. Pocit upokojenia a uvoľnenia, možnosť oddychu a relaxácie žiakov bez zmyslových podnetov zabezpečilo zriadenie bezpodnetovej miestnosti. Psychohygienu žiakov umožňovalo zostavenie rozvrhu hodín rešpektujúceho ich vekové osobitosti. Rozvíjanie vlôh a schopností umožňovalo zriadenie záujmových útvarov vychádzajúcich zo záujmov a špecifických potrieb žiakov. Nesúlad počtu hodín pri vzdelávaní žiakov podľa individuálneho vzdelávacieho programu mal dopad na nedodržiavanie rámcového učebného plánu. Zriadenie spoločného oddelenia školského klubu detí pre žiakov s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským obmedzovalo ich právo na realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti vo zvolenom vyučovacom jazyku. Zabezpečenie vzdelávania učiteľkou s vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa malo negatívny dopad na odbornosť vyučovania. Riešenie otázok skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu, spolupodieľanie sa na plnení úloh školy obmedzovalo neúplné zapojenie všetkých pedagogických zamestnancov do činnosti metodického orgánu školy.

Nedostatkom bolo otázne opakovanie ročníkov žiakmi s viacnásobným postihnutím, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia i vzhľadom na vek a roky plnenia povinnej školskej dochádzky.

#### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej školský zákon) (nedodržanie rámcového učebného plánu u 3 žiakov vzdelávaných podľa individuálneho vzdelávacieho programu),
2. 7a ods. 3 školského zákona (nerozpracovanie úpravy obsahu vzdelávania predmetu rozvíjanie grafomotorických zručností v individuálnom vzdelávacom programe 1 žiačky),
3. § 12 ods. 5 písm. c) školského zákona (zaradenie 3 žiakov s autizmom s vyučovacím jazykom maďarským do školského klubu detí s vyučovacím jazykom slovenským),
4. § 56 ods. 2 školského zákona (neurčenie náhradného termínu na vyskúšanie a hodnotenie žiačky z dôvodu jej absencie na vzdelávaní zo zdravotných dôvodov),
5. § 10 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a § 1 ods. 2 písm. a) v nadväznosti na Prílohu č. 1 vyhlášky č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (nesplnenie kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami učiteľkou absenciou vysokoškolského vzdelania druhého stupňa),

6. § 1 ods. 4 vyhlášky č. 223/2022 Z. z. o základnej škole (nezaradenie všetkých pedagogických zamestnancov do činnosti metodického orgánu).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**

- realizovať dôsledne kontrolnú činnosť zameranú na vedenie pedagogickej dokumentácie, obsah spracovania individuálnych vzdelávacích programov, realizáciu záznamov o prebranom učive v triednych knihách, prijímať opatrenia pri zistených nedostatkoch a zovšeobecňovať výsledky kontroly na rokovaníach pedagogickej rady,
- určiť v individuálnych vzdelávacích programoch žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pri vyučovacích predmetoch úrovne obsahu vzdelávania,
- stanoviť hlavné úlohy pre členov metodického združenia v oblasti plánovania, organizácie, kontroly a metodickej činnosti s cieľom skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zabezpečiť žiakom po prvom roku plnenia povinnej školskej dochádzky kontrolné psychologické vyšetrenie v centre poradenstva a prevencie.

2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 02. 07. 2024 **prijatť konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nedodržania rámcového učebného plánu u žiakov vzdelávaných podľa individuálneho vzdelávacieho programu, úpravy obsahu individuálnych vzdelávacích programov, zaradenia 3 žiakov s autizmom s vyučovacím jazykom maďarským do školského klubu detí s vyučovacím jazykom slovenským, neurčenia náhradného termínu na vyskúšanie a hodnotenie žiačky z dôvodu jej absencie na vzdelávaní zo zdravotných dôvodov, nespĺňania kvalifikačného predpokladu učiteľkou s vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa, nezaradenia všetkých pedagogických zamestnancov do činnosti metodického orgánu a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 04. 10. 2024.

Zároveň školská inšpekcia upozorňuje PaedDr. Agnes Schnierer, PhD., riaditeľku Spojenej školy internátnej, F. Rákocziho II. 1, Šahy, že v prípade neodstránenia nedostatkov k termínu 16. 09. 2024 bude v súlade s § 12 ods. 3 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov podaný návrh na jej odvolanie z funkcie riaditeľky školy.

### **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov;



3. triedne knihy;
4. triedne knihy v školskom klube detí;
5. triedne výkazy;
6. záznamy z kontrolnej činnosti;
7. individuálne vzdelávacie programy – náhodný výber;
8. dokumentácia žiakov (diagnostické správy);
9. plán práce metodického združenia SŠI a zápisnice z rokovania metodického združenia;
10. zápisnice z rokovania pedagogickej rady a rady školy;
11. rozvrh hodín tried a učiteľov;
12. zoznam žiakov v skupinách na hodinách pracovného vyučovania, telesnej a športovej výchovy;
13. doklady o vzdelaní novoprijatých pedagogických zamestnancov;
13. záznamy o činnosti záujmových útvarov.
14. plán kontrolnej a hospitačnej činnosti riaditeľky školy a jej zástupkyne na školský rok 2023/2024;
15. učebné osnovy.

**Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 31. 05. 2024

**PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:  
Ing. Iveta Trévaiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
PaedDr. Agnes Schnierer, PhD.

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 18. 06. 2024 v Nitre:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Agnes Schnierer, PhD.

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

PaedDr. Agnes Schnierer, PhD., riaditeľka školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti