



Číslo: 44023/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **08. 04. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Stredná zdravotnícka škola, Farská 23, Nitra	
Zriaďovateľ	Nitriansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PhDr. Regina Sládečková, PhD., riaditeľka školy

Mgr. Magdaléna Roháčová, zástupkyňa riaditeľky školy

PhDr. Janka Balkoová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 44023/2023-2024 zo dňa 05. 04. 2024
inšpekciu vykonali:

Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor, ŠIC Nitra

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

prof. PhDr. Mgr. Monika Jankechová, PhD., odborníčka z praxe

1 Predmet školskej inšpekcie

Organizácia vyučovania v učebnom odbore 5371 H sanitár v strednej zdravotníckej škole

ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola stredná zdravotnícka škola (ďalej SZŠ) s vyučovacím jazykom slovenským. Vo večernej externej forme štúdia v učebnom odbore 5371 H sanitár vzdelávala 56 žiakov. Vzdelávací proces v učebnom odbore zabezpečovalo 5 pedagogických zamestnancov školy a 20 inštruktorov, zamestnancov Fakultnej nemocnice Nitra (ďalej FN).

1.2 ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

SZŠ uskutočňovala výchovu a vzdelávanie v učebnom odbore 5371 H sanitár podľa Školského vzdelávacieho programu prerokovaného v pedagogickej rade a rade školy s názvom Sanitár (ďalej ŠkVP) vypracovaným v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre učebný odbor 5371 H sanitár vydaným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom S-17323-2023-OZV s účinnosťou od 15. septembra 2023 a platným od septembra 2023 (ďalej ŠVP). Napriek tomu mal v zázname o revidovaní uvedené jeho revidovanie k 15. 09. 2023, bez bližšej špecifikácie v čom bol upravený, len s poznámkou „Revidovaný ŠVP 2023“. FN potvrdila

jeho prerokovanie bez pripomienok. Napriek tomu, že bol vypracovaný pre večernú – externú formu vzdelávania v časti 5 Základné informácie na realizáciu ŠkVP boli uvedené informácie pre dennú formu, s dĺžkou štúdia 3 roky, požiadavkami a profilovými predmetmi (slovenský jazyk a literatúra, prírodopis/ biológia) na prijímacie skúšky do učebného odboru. Na nerozpracovanie ŠkVP na podmienky školy poukázali prevzaté časti ŠVP napr. v časti 5.4 uvedená informácia, že „úspešným absolvovaním ŠkVP, ktorý vychádza z tohto ŠVP, môže žiak získať: stredné odborné vzdelanie, ak úspešne ukončil jednoročný odbor vzdelávania v strednej odbornej škole.“, alebo 5.5 „V ŠVP sú vo všeobecnej rovine vymedzené základné podmienky na realizáciu ŠkVP a je úlohou školy, aby tieto podmienky nielen akceptovala, ale ich podrobnejšie konkretizovala vo vlastnom ŠkVP podľa potrieb a požiadaviek konkrétneho učebného odboru, aktuálnych cieľov a reálnych možností.“ Stanovené strategické ciele v ŠkVP a zadaný profil absolventa smerovali k lepšiemu uplatneniu absolventa na trhu práce. Zmätočne sa javili informácie o získanom stupni vzdelania, v úvodnej tabuľke ŠkVP a v názve tabuľky v časti 5.1 bolo nesprávne uvedené úplné stredné odborné vzdelanie, pričom v tabuľke ako poskytnutý stupeň vzdelania bolo správne uvedené stredné odborné vzdelanie (sekundárne), úroveň SKKR/EKR: 3, úroveň ISCED: 353; s dopadom na získanie mylného dojmu uchádzačov o dosiahnutom vyššom stupni vzdelania. Podľa učebného plánu školy odborná klinická prax mala byť realizovaná formou sanitárskych činností vo FN na lôžkových pracoviskách: interné, chirurgické, geriatrické, detské, psychiatrické oddelenie a zariadenie sociálnych služieb, čo nezodpovedalo zistenému stavu počas inšpekcie. V poznámkach k učebnému plánu absentoval spôsob jej realizácie, v súvislosti s rotáciou žiakov po jednotlivých pracoviskách FN a zodpovednosťou inštruktorov k priradeným žiakom. ŠkVP obsahoval prevzaté vzdelávacie štandardy odborného vzdelávania zo ŠVP s informáciou o možnosti inovovania tematických výchovno-vzdelávacích plánov do výšky 30 %. Škola nemala vypracované učebné osnovy jednotlivých predmetov, ani informáciu o využívaní vzdelávacích štandardov ŠVP. Predložila tematické výchovno-vzdelávacie plány predmetov vypracovaných na rozsah stanovený učebným plánom. ŠkVP nebol verejne prístupný.

1.3 PERSONÁLNE PODMIENKY

Výchovno-vzdelávací proces učebného odboru zabezpečovalo 5 pedagogických zamestnancov v odbornom teoretickom vzdelávaní, z nich 2 aj v odbornom praktickom vzdelávaní. Všetci pedagogickí zamestnanci školy spĺňali kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky, vrátane 2-ročnej zdravotníckej praxe. Praktické vyučovanie predmetu sanitárske činnosti realizovali žiaci, podľa prílohy k Zmluve o určení výučbového zdravotníckeho zariadenia Strednej zdravotníckej školy Nitra pod dohľadom 20 inštruktorov, prevažne vedúcich sestier jednotlivých oddelení FN. Z rozhovoru a písomných vyjadrení niektorých inštruktorov uvedených v harmonograme predmetu sanitárske činnosti na školský rok 2023/2024 vyplynulo, že o prítomnosti žiakov na ich oddelení ich informovala zástupkyňa riaditeľky SZŠ, ale informáciu o tom, že by mali byť inštruktormi sa dozvedeli z predmetného harmonogramu, ktorý bol adresovaný konkrétnemu klinickému pracovisku a mali ho tiež k dispozícii žiaci. Inštruktori neboli oboznámení s ich kompetenciami, právami a povinnosťami inštruktora vo vzťahu k žiakom (plnenie výkonových štandardov predmetu, účasť na hodnotení a klasifikácii žiakov), sporadicky im na požiadanie podpísali prítomnosť na pracovisku.

1.4 ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE PRAKTICKÉHO VYUČOVANIA

Praktické vyučovanie predmetu sanitárske činnosti bolo realizované v prirodzených podmienkach priestorov FN na určených pracoviskách v súlade s vypracovaným harmonogramom na základe Zmluvy o poskytovaní odborného vyučovania, nesprávne nazvanej Zmluva o určení zdravotníckeho zariadenia Strednej zdravotníckej školy v Nitre, uzatvorenej 13. 08. 2020. Zmluva obsahovala identifikačné údaje o škole, zamestnávateľovi a pracoviska, formu odbornej praxe, počet žiakov, hmotné, finančné zabezpečenia žiaka, opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia a spôsob ukončenia zmluvného vzťahu. V prílohe č. 6 zo dňa 29. 01. 2024 bol určený zoznam pedagogických zamestnancov školy zabezpečujúcich odbornú prax pre všetky študijné odbory a učebný odbor v SZŠ a počet inštruktorov, zamestnancov zamestnávateľa. Absentoval spôsob účasti inštruktorov na hodnotení a klasifikácii žiaka. V učebnom odbore sanitár boli v školskom roku 2023/2024 zriadené 2 triedy 1. A SAN a 1. B SAN. Žiaci každej triedy boli rozdelení do 4 skupín s počtom žiakov od 6 do 8 v súlade so ŠVP. Podľa predloženého harmonogramu realizovali sanitárske práce skupinovú formou pod vedením učiteľky SZŠ každý druhý týždeň striedavo na dvoch pracoviskách (neurologická klinika a ortopedicko-traumatologická klinika). Polovicu praktického vyučovania realizovali na 20 klinických pracoviskách po dvojiciach, v ktorých bol jeden žiak zamestnancom určeného pracoviska a druhý (tzv. dvojička) vykonával práce pod jeho dohľadom, prevažne bez inštruktora. Vedúca sestra z ortopedicko-traumatologickej kliniky v rozhovore uviedla, že nebola informovaná o tom, že by mala zabezpečovať dohľad na praktickom vyučovaní žiakov, v tomto prípade aj jej zamestnankyni, ktorá bola žiačkou 1. A SAN triedy. Dvakrát do týždňa jej poskytovala študijné voľno, počas ktorého nebola evidovaná v práci. Ďalej uviedla, že v týždni keď vyššie menovaná zamestnankyňa mala vykonávať praktické vyučovanie pod dohľadom inštruktorky nebola ona, ani jej spolužiačka (dvojička) prítomná na praktickom vyučovaní, napriek tomu v zošite praktického vyučovania mala učiteľkou zaznamenanú dochádzku. Počet žiakov (2) na jedného inštruktora bol v súlade s právnym predpisom. Z vyjadrenia žiakov (zamestnancov FN) vyplynulo, že v uvedenom čase na pracovisku realizovali svoje obvyklé povinnosti a pritom „zaúčali“ do činnosti aj svojich spolužiakov, čím v niektorých prípadoch neboli napĺňané vzdelávacie štandardy predmetu vzhľadom na profil absolventa (napr. 2 žiačky 1. A SAN triedy 18 hodín z 36 vykonávali činnosti na oddelení klinickej mikrobiológie, 9 hodín na ortopedicko-traumatologickej klinike a 9 hodín na neurologickej klinike, z nich 1 bola zamestnaná na oddelení klinickej mikrobiológie a 1 nebola zamestnaná v zdravotníctve, podobne 2 žiaci 1. B SAN zaradení na oddelenie centrálnych operačných sál, centrálnej sterilizácie a dekontaminácie). Rovnako ostatní žiaci – zamestnanci FN realizovali polovicu praktického vyučovania na klinických pracoviskách, na ktorých boli zamestnaní a druhú polovicu len na ortopedicko-traumatologickej klinike a neurologickej klinike, čím nenapĺňali výkonové štandardy odbornej klinickej praxe uvedené v ŠkVP, podľa ktorých žiak vie vykonávať pracovné činnosti sanitára na jednotlivých úsekoch zdravotnej starostlivosti a sociálnych služieb, v kúpeľných zariadeniach, v laboratóriách, v lekárenskej službe, na transfúznom oddelení, na patologicko–anatomickom oddelení, na oddelení centrálnej sterilizácie, v detských zariadeniach, na operačných oddeleniach, v sadrovni a v zariadeniach prírodných liečebných kúpeľov a kúpeľných liečebniach. Žiaci neabsolvovali celý rozsah praktického vyučovania z dôvodu nezabezpečenia rotácie žiakov po jednotlivých klinických pracoviskách. Z kontroly triednej knihy vyplynulo, že predmet

sanitárske činnosti bol zapisovaný len učiteľkami, aj v skupinách, v ktorých mali vykonávať praktické vyučovanie pod dohľadom inštruktorov (uvedené bolo v triednej knihe suplovanie, čo nebolo z hľadiska organizácie práce reálne). Obsah učiva uvedený v triednych knihách nezodpovedal reálnym činnostiam vykonávanej odbornej praxe, bol totožný s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi, bez špecifikácie činnosti realizovaných žiakmi na jednotlivých oddeleniach, tie si zaznamenávali žiaci do zošitov praktického vyučovania, ktoré boli vedené na veľmi dobrej úrovni. Obsahovali náležitosti potrebné k organizácii praktického vyučovania: harmonogram, poučenie o organizácii vyučovania v prirodzených podmienkach, kritériá na hodnotenie a klasifikáciu žiaka, rozsah praktických výkonov sanitára, tematický plán a prehľad realizovaných výkonov počas praktického vyučovania.

Iné zistenia

V školskom roku 2021/2022 Štátna školská inšpekcia realizovala školskú inšpekciu na podnet s rovnakým obsahom dňa 08. 04. 2022, pri ktorej bola zistená podobná organizácia praktického vyučovania realizovaná vo FN. Žiaci triedy boli rozdelení do 2 skupín, pričom jedna skupina pracovala pod vedením učiteľky a žiaci druhej skupiny boli po jednom pridelení na pracoviská, na ktorých mali pracovať pod vedením a dohľadom zdravotníckeho personálu, čo v školskom roku 2023/2024 formálne upravili na inštruktorov. V školskom roku 2022/2023 škola neotvorila triedu učebného odboru sanitár, čím nebolo možné vykonať kontrolu odstránenia nedostatkov zistených pri tematickej inšpekcii v roku 2022. Opätovne SZŠ otvorila 2 triedy až v školskom roku 2023/2024.

2 ZÁVERY

Vypracovanie školského vzdelávacieho programu pre učebný odbor sanitár v súlade so štátnym vzdelávacím programom vytvorilo predpoklad na plnenie profilu absolventa. Rozdelenie žiakov do skupín a ich pridelenie k inštruktorom v súlade so štátnym vzdelávacím programom vytvorilo predpoklad dodržania ochrany zdravia a dodržania bezpečnosti práce. Rotácia žiakov na dvoch pracoviskách (neurologická klinika a ortopedicko-traumatologická klinika) a realizovanie praktického vyučovania na klinických pracoviskách určených podľa zamestnania žiaka - zamestnanca Fakultnej nemocnice Nitra malo dopad na čiastočné napĺňanie obsahu odbornej praxe podľa školského vzdelávacieho programu. Nerozpracovanie poznámok k učebnému plánu smerom k prideleniu žiakov k inštruktorom a rotácie žiakov na klinických pracoviskách obmedzilo informácie o konkrétnej organizácii štúdia pre potencionálnych záujemcov o štúdium. Nezverejnením školského vzdelávacieho programu na webovom sídle školy bolo obmedzené sprístupnenie informácií o štúdiu učebného odboru verejnosti. Absencia účasti inštruktorov na klasifikácii a hodnotení žiakov obmedzila objektivitu hodnotenia žiakov a posúdenia ich vedomostí a zručností z odborného hľadiska. Neinformovanosť inštruktorov o učebnej osnove predmetu obmedzila jej plnenie.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 8 ods. 2 písm. j) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (absencia spôsobu účasti inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka v zmluve o poskytovaní praktického vyučovania),

2. § 8 ods. 3 písm. a) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (nezabezpečenie výkonu odbornej praxe pod vedením inštruktora na pracovisku zamestnávateľa),
3. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej školský zákon) (nerozpracovanie poznámok k učebnému plánu na podmienky školy a organizácie odbornej praxe – sanitárske činnosti)
4. § 7 ods. 4 písm. f) školského zákona (absencia učebných osnov jednotlivých predmetov ŠkVP vzhľadom na deklarovajú možnosť 30 % úpravy vzdelávacích štandardov)
5. § 7 ods. 9 školského zákona (nezverejnenie školského vzdelávacieho programu na verejne prístupnom mieste).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**
 - odstrániť nedostatky v rozdielnom uvádzaní získaného vzdelania absolvovaním učebného odboru
2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 17. 05. 2024 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nevypracovania ŠkVP na podmienky školy vrátane poznámok k učebnému plánu, nevypracovania učebných osnov vzhľadom na deklarovanie možnosti úpravy vzdelávacích štandardov v rozsahu do 30 %, nezverejnenia ŠkVP na verejne prístupnom mieste, nezabezpečenia výkonu odbornej praxe pod vedením inštruktora na pracovisku zamestnávateľa a jeho účasti na hodnotení a klasifikácií žiakov a absencie spôsobu účasti inštruktora na hodnotení a klasifikácií žiaka v zmluve o poskytovaní praktického vyučovania.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 30. 08. 2024

PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

2. Školský vzdelávací program pre učebný odbor 5371 H sanitár - Sanitár;
3. rozvrh hodín;
4. harmonogram zadelenia žiakov I. A SAN a I. B SAN triedy na odbornú prax;
5. triedne knihy tried I. A SAN a I. B SAN;
6. triedne výkazy a katalógové listy žiakov tried I. A SAN a I. B SAN ;
7. doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov, ktorí zabezpečujú vyučovací proces žiakov v triedach I. A SAN a I. B SAN.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:

školský inšpektor: Ing. Ján Goldschmidt

Dňa: 23. 04. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Ing. Ján Goldschmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PhDr. Regina Sládečková, PhD.

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 30. 04. 2024 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Ján Goldschmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PhDr. Regina Sládečková, PhD.

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PhDr. Regina Sládečková, PhD., riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti

KÓPIA
NR/2024/000525/00191
04.05.2024

Stredná zdravotnícka škola, Farská 23, 950 50 Nitra

Štátna školská inšpekcia
Školské inšpekčné centrum Nitra
Ul. kozmonautov 5
949 01 Nitra

Váš list číslo/zo dňa Naše číslo Vybavuje/linka 07.05.2024
44023/2023-2024 SZŠ-NR-366/2024/1 PhDr. Sládečková, PhD.

Žiadosť o úpravu Správy o výsledkoch školskej inšpekcie zo dňa 23.04.2024

Riaditeľka Strednej zdravotníckej školy, Farská 23, Nitra, PhDr. Regina Sládečková, PhD. žiadam inšpekčnú skupinu o úpravu **Správy o výsledkoch školskej inšpekcie zo dňa 23.04.2024** nakoľko informácie uvedené v správe nezodpovedajú reálnemu stavu organizovania vzdelávania v učebnom odbore sanitár. Formulácie záverov a zistení v správe nezachytávajú objektívnu skutočnosť, nešpecifikujú mieru porušenia. Zasielam doplnujúce informácie na akceptáciu.

Zdôvodnenie:

V časti správy 1.2 školský vzdelávací program:

V časti 5.5. Povinné materiálo-technické a priestorové zabezpečenie výučby sú upravené základné priestorové podmienky SZŠ NR v písm. a), b), c), d), e), a v ŠkVP sú aj ďalšie časti rozpracované na podmienky školy, teda vyjadrenie, že **ŠkVP nie je rozpracovaný na podmienky školy je formulácia, ktorá nevystihuje objektívnu skutočnosť a evokuje, že miera jeho rozpracovanosti je nulová.**

Odborná klinická prax

Podľa harmonogramov klinickej praxe aktuálneho školského roku 2023/2024, ktorý mala inšpekčná skupina k dispozícii prax v učebnom odbore sanitár/sanitárka sa realizuje na nasledovných oddeleniach/klinikách: ortopedicko-traumatologická kl., neurologická kl., gynekologicko - pôrodníčka kl., otorinolagynkologická kl., odd. centrálnych operačných sál, centrálnej sterilizácie a dekontaminácie, infekčná kl., urologická kl., kardiologická kl., urgentný príjem 2. typu, klinika anesteziológie a intenzívnej medicíny, chirurgická kl., klinika fyziatrie, balneológie a rehabilitácie, oddelenie cievnej chirurgie, odd. klinickej mikrobiológie, pediatrická kl., neurochirurgická kl., onkologická kl., interná kl., infekčná kl., urologické odd., kardiocentrum Nitra.

V ŠVP učebného odboru sanitár/sanitárka nie je uvedené, že každý žiak externej formy štúdia má absolvovať všetky vymenované oddelenia v rámci učebného plánu, ktoré sme prevzali do ŠkVP v rovnakom znení, avšak v ŠVP v časti 8.2.2. Odborná klinická prax je uvedené, že žiaci absolvujú odbornú klinickú prax na výučbovom pracovisku zdravotníckeho zariadenia podľa jeho podmienok. Rovnako je informácia uvedená aj v ŠkVP. Z 56 žiakov 6 žiakov realizovalo prax na 2 oddeleniach : 1x na oddelení chirurgickej disciplíny a 1x na oddelení internistickej disciplíny a počas štúdia absolvujú súbor exkurzií. Všetci ďalší 50ti žiaci mali podľa harmonogramu odbornej klinickej praxe minimálne 3 oddelenia, kde realizovali prax a súbor exkurzií (neuvedený v harmonograme). Môžeme doložiť exkurzie, ktoré sú rozplánované na celý školský rok. Harmonogram praxe v triedach SAN A aj SAN B bol prekonzultovaný s manažmentom Fakultnej

nemocnice detailne v auguste 2023, nakoľko v marci 2023 vedenie FN Nitra požiadalo vedenie SZŠ o otvorenie 2 tried v učebnom odbore sanitár/sanitárka s odôvodnením, že vyše 100 sanitárov zamestnávajú bez vzdelania. Väčšina žiakov v učebnom odbore sanitár/sanitárka v šk. roku 2023/2024 bola zamestnaná vo FN Nitra. Vzdelávanie im akceptovali a povoľovali študijné voľno. Organizácia praxe bola vytvorená s ohľadom aj na možnosti FN, a na základe požiadaviek vedúcich sestier oddelení a kliník tak, aby každý druhý týždeň realizovali žiaci (ich zamestnanci) prax na kmeňovom oddelení, kde pracujú na základe pracovnej zmluvy.

V ŠVP sanitár/sanitárka je uvedené pre 1 ročnú externú formu štúdia 256 hodín praxe na celé štúdium a pre 3 ročnú dennú formu štúdia s počtom hodín praxe za štúdium minimálne 1536 hodín.

Pracoviská pre odbornú klinickú prax uvedené v ŠVP sú pre obe formy štúdia. Do organizácie praxe 1 ročnej, externej formy štúdia vstupuje viacero faktorov, ktoré škola pri plánovaní musí zohľadniť. Pre externú formu 1 ročného štúdia je nevyhnutné prispôbenie praxe aj na podmienky zdravotníckeho zariadenia (v časti 8.2.2 ŠVP, „žiaci absolvujú odbornú klinickú prax na výučbovom pracovisku zdravotníckeho zariadenia podľa jeho podmienok).

Obsahový štandard predmetu sanitárske činnosti (odborná klinická prax) je v ŠVP všeobecný pre „lôžkové oddelenia“ a obsahuje špecifiká, ktoré žiak získa aj formou exkurzii.

SZŠ má v školskom roku 2023/2024 týždenne na praxi 240 žiakov v 26 skupinách po 6 až 8 žiakov.

V každom školskom roku sa skladba oddelení odbornej klinickej praxe žiakov vo všetkých odboroch prispôsobuje ako možnostiam FN Nitra, tak aj spolupráci s katedrou ošetrovateľstva UKF a personálnym možnostiam školy.

Pokiaľ v ŠVP sanitár/sanitárka bude záväzne uvedené, že každý žiak externej formy štúdia musí absolvovať prax na všetkých uvedených pracoviskách v rámcovom učebnom pláne ŠVP ako žiaci v dennej forme štúdia budeme to rešpektovať avšak pri tak rozsiahlej organizácii praxe vo všetkých odboroch a formách štúdia, v ktorých škola vzdeláva už dnes vieme, že pokiaľ budeme za modifikáciu praxe s najlepším úmyslom sankcionovaní, nebudeme vzdelávať v takom rozsahu.

Z uvedeného dôvodu žiadam vynechať časť v správe, ktorá hovorí o realizácii praxe a neplnení učebného plánu.

Poznámková časť učebného plánu.

V poznámkovej časti UP nie je možné opísať presnú organizáciu realizácie odbornej klinickej praxe žiakov, tak ako sa opisuje v správe školskej inšpekcie. Každý nový školský rok má svoje špecifiká v realizácii praxe, nakoľko odlišnosti vyplývajú z aktuálnych možností zdravotníckych zariadení, personálnych kapacít školy, počtu prijatých žiakov a otvorených tried, dohoda s katedrou ošetrovateľstva a podobne. Uvádzam príklad: v školskom roku 2021/2022 kedy bola na podnet vykonaná školská inšpekcia v učebnom odbore sanitár a v tomto školskom roku v rovnakom učebnom odbore sa organizácia praxe odlišuje. V predloženej ŠkVP v poznámkovej časti sme uviedli konkrétne výučbové pracoviská pre realizáciu odbornej klinickej praxe. Aktuálna organizácia praxe je špecifikovaná v harmonogramoch praxe v súlade so zmluvou o určení výučbového zdravotníckeho zariadenia SZŠ Nitra zo dňa 13.8.2020 a jej dodatkami. Harmonogram dostávajú všetci žiaci na začiatku šk. roku. Inštruktor praxe si určujeme v takom rozsahu (19) ako v šk. roku 2023/2024 s FN Nitra len v prípade, že je zvýšená požiadavka zdravotníckeho zariadenia na počet vzdelávaných. SZŠ NR dlhodobo pružne reaguje na potreby zdravotníckej praxe, čo je jej základným poslaním.

Z tohto dôvodu žiadam vynechať zo správy v časti porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov bod 3.

Nepredložené učebné osnovy

V ŠVP odboru sanitár/sanitárka sa nenachádzajú učebné osnovy predmetov z učebného plánu, tak ako to obsahujú ŠVP pre iné študijné zdravotnícke odbory. ŠVP obsahuje v kapitole 8 vzdelávacie oblasti pre odborné vzdelávanie, štandardy odborného vzdelávania pre teoretickú a praktickú prípravu, obsahové a výkonové štandardy oboch vzdelávacích oblastí každého predmetu. Tieto časti boli v plnom rozsahu zakomponované do ŠkVP a to do tematických výchovnovzdelávacích plánov

jednotlivých predmetov z učebného plánu, ktoré boli kompletne predložené v rámci školskej inšpekcie ako II.časť ŠkVP. Sú kvalitným rámcom pre vzdelávanie v danom odbore a tiež podkladom pre ich inováciu do výšky 30%. Pri prerokovaní správy z školskej inšpekcie 30.4. 2024 sa k tomuto bodu vyjadril pán inšpektor, že obsah predloženého dokumentu máme dobrý, ale nesprávny je nadpis - tematické výchovnovzdelávacie plány.

Z tohto dôvodu žiadam vynechať zo správy v časti porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov bod 4., prípadne upresniť, že sa jednalo o nesprávny nadpis.

ŠkVP nebol verejne prístupný

Na stránke školy sme v čase školskej inšpekcie mali zverejnený aktuálny učebný plán pre učebný odbor sanitár/sanitárka na školský rok 2023/2024 aj s poznámkovou časťou špecificky prispôbenou na podmienky školy (časť na webe : možnosti štúdia) a tiež ŠVP pre učebný odbor sanitár/sanitárka, ktorý bol vydaný v septembri 2023. Na finalizácii všetkých ŠkVP všetkých odborov školy sme intenzívne pracovali (všetky ŠVP vyšli v septembri 2023) a nechceli sme ho bez jazykovej úpravy a posúdení interným recenzentom zverejniť. Činnosti máme naplánované tak, že ku koncu šk. roku prejdú všetky nové ŠkVP kontrolou aj s odstránením formálnych nepresností. Formulácia v správe školskej inšpekcie, že ŠkVP nebol zverejnený nie je teda presná. Podstatné informácie o organizácii štúdia, predmety, počty hodín boli zverejnené v učebnom pláne na aktuálny šk. rok na webovej stránke školy. Z dôvodov ktoré uvádzam, žiadam preformulovať zistenie č.5, nakoľko časť ŠkVP učebný plán s poznámkovou časťou bola na webovej stránke zverejnená.

V časti 1.3. personálne podmienky.

V záveroch tejto časti správy nie je uvedená početnosť vyjadrení inštruktoriek, ktoré informovali inšpekčnú skupinu, že nevedeli o svojich kompetenciách, právach a povinnostiach inšpektora vo vzťahu k žiakom. Po preverovaní Inšpekčná skupina bola na 5 oddeleniach, rozprávala sa s 5 sestrami – inštruktorkami. Pričom SZŠ v školskom roku využíva 19 inštruktoriek pre vzdelávanie sanitárov. Písomné vyjadrenia inštruktoriek, ako sa uvádza v správe že existujú som nevidela. Avšak vyjadrenia poskytnúla sestra na ortopedicko-traumatologickej klinike, naša bývalá kolegyňa odborných zdravotníckych predmetov, o ktorej vieme, že cítila nespokojnosť, že nemá so SZŠ pracovnú zmluvu na pozíciu inštruktorka. Zákon o odbornom vzdelávaní to však umožňuje a SZŠ má zmluvu s FN Nitra. Menovaná sestra dennej zmeny je z ortopedicko- traumatologickej kliniky, kde celý šk. rok prebieha odborná klinická prax so skupinou sanitárov pod vedením vyučujúcej SZŠ. Do termínu ŠŠI nekontaktovala SZŠ ani zástupkyňu školy pre praktické vyučovanie so svojimi požiadavkami.

Žiaci majú od inštruktoriek podpísané zošity praxe aj s prehľadom výkonov, ktoré realizovali v daný deň praxe. Systém organizovania praxe je taký, že každý druhý týždeň jeden z dvoch žiakov, ktorý realizoval prax pod vedením inštruktorky bol na svojom oddelení kde pracuje podľa pracovnej zmluvy, druhý s ním nebol zamestnancom FN NR a inštruktorka ich priamo poverovala odbornými výkonmi. Zástupkyňa školy pre praktické vyučovanie je k dispozícii vo FN Nitra, pravidelne prechádza všetky ošetrovacie jednotky, kde sa uskutočňuje prax, všetky inštruktorky majú telefonický kontakt na ňu, a aj opačne a nie je možné, aby sa pri neistote ako postupovať nemali na koho obrátiť a ujasniť si informácie. Zvlášť v čase v akom sa konala školská inšpekcia apríl 2024, teda v pokročilom čase školského roku. Každý druhý týždeň boli žiaci na praxi v spoločnej skupine s učiteľkou SZŠ a teda mali možnosť pri problémoch s vedením praxe inštruktorkou oboznámiť vyučujúcu praxe. V aktuálnom dodatku zmluvy s určením výučbového zdravotníckeho zariadenia SZŠ sú menovité inštruktorky vymenované a s harmonogramami praxe vo všetkých odboroch odovzdané pred realizáciou praxe na začiatku šk. roku. Vedúce sestry a sestry dennej smeny boli v dodatku uvedené až po konzultácii s FN Nitra. Obsah poučenia inštruktoriek zo septembra 2023 nevieme doložiť nakoľko ho nemáme písomne potvrdený inštruktorkami. Tu vidím priestor pre SZŠ na nápravu a vykonanie poučenia inštruktoriek transparentnejšie a organizovanejšie. Avšak odmietam formuláciu, že neboli poučené a že prax nebola zabezpečená.

Situáciu komplikuje aj nasledovný stav:

V novembri 2023 som žiadala Slovenskú zdravotnícku univerzitu v Bratislave o prípravu nových inštruktorov v šk. roku 2023/2024 v súlade so zákonom o odbornom vzdelávaní, avšak SZÚ v BA – Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií to listom zo dňa 21.11. 2023 odmietla s odôvodnením, že SZŠ neposkytujú vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania. MŠVVaV SR som požiadala o výklad zákona a záver bol taký, že so vzdelávaním inštruktorov sa mám opätovne obrátiť na SZÚ v BA.

Z dôvodov ktoré uvádzam, žiadam vynechať zo správy v časti porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov bod 2.

Časť 1.4. organizačné zabezpečenie praktického vyučovania - vyjadrenie zástupkyne pre praktické vyučovanie SZŠ Nitra.

Spôsob účasti inštruktorov na vzdelávaní žiakov SZŠ Nitra v učebnom odbore 5371 H sanitár/sanitárka

1. Zabezpečenie platného dodatku k zmluve o určení výučbového pracoviska medzi SZŠ Nitra a FN Nitra na aktuálny školský rok 2023/2024 menovite definuje všetky inštruktorky praxe podieľajúce sa na výučbe žiakov vo všetkých odboroch školy. Spolu 20.

2. Oboznámenie menovaných inštruktoriek uvedených v dodatku zmluvy a v harmonogramoch odbornej klinickej praxe prebehlo v prvom septembrovom týždni šk. roku 2023/2024 prostredníctvom zástupkyne školy pre praktické vyučovanie, **kde všetci zúčastnení súhlasili so svojou účasťou na vzdelávaní sanitárov. Všetci boli riadne oboznámení s ich povinnosťami vo vzťahu k žiakom aj k vzdelávaciemu procesu ako je uvedené v zákone č. 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave v § 22, ods. 1, písm. e).**

3. Praktická príprava žiakov prebieha pod dozorom inštruktoriek praxe a odborných vyučujúcich SZŠ. Inštruktorky praxe napr. kontrolujú dochádzku žiakov, hodnotia úpravu a celkovú pripravenosť žiaka na praktické vyučovanie, zabezpečujú a dohliadajú na realizáciu praktických výkonov počas praktického vyučovania, čo potvrdzujú svojim podpisom v denníkoch praxe žiakov. Komunikujú so zástupkyňou pre praktické vyučovanie, konzultujú postup pri riešení mimoriadnej situácie na ošetrovacej jednotke počas praxe žiakov. Zápis do ETK vykonáva učiteľka SZŠ nakoľko inštruktorky nemajú prístup do ETK. Nie sú zamestnancami školy, ale zamestnávateľka.

4. Organizácia praktického vyučovania sa realizuje podľa harmonogramu praxe, ktorý bol prerokovaný s FN Nitra ako výučbovým pracoviskom SZŠ Nitra so zohľadnením miestnych podmienok v zdravotníckom zariadení. Obsahové a výkonové štandardy odbornej klinickej praxe žiaci naplňajú aj absolvovaním odborných exkurzií na nasledovných pracoviskách: laboratória, lekárenská služba, transfúzne oddelenie, patologicko-anatomické oddelenie, centrálna sterilizácia, pediatrické oddelenie, oddelenie operačných sál, sadrovníka, ZZS Nitrava, oddelenie fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie FN Nitra. Exkurzie sú dokladované podpísaným tlačivom „Súhlas s miniekurziami“ v aktuálnom školskom roku 2023/2024. Žiaci plnia obsahové aj výkonové štandardy odbornej klinickej praxe.

5. Obsah učiva uvedený v triednych knihách je totožný s TVVP, pretože reálne činnosti žiakov sa do elektronickej triednej knihy neuvádzajú, žiaci ho majú zaznamenaný v denníkoch odbornej praxe.

Aj z týchto dôvodov, ktoré uviedla zástupkyňa školy pre praktické vyučovanie, žiadam vynechať zo správy v časti porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov bod 2.

V časti iné zistenia sa uvádza, že ŠŠI realizovala školskú inšpekciu na podnet s rovnakým obsahom dňa 8.4. 2022. Zistenia inšpekcie boli :

1. nedodržanie maximálneho počtu 6 žiakov v skupine na praxi. Poznámka: počet žiakov v čase kontroly sa už riešil na MZSR, iniciovaný Asociáciou SZŠ a zmenil sa na 8. List z MZ SR odbor zdravotníckeho vzdelávania, Bratislava zo dňa 25.8. 2022 odoslaný ŠŠI.

2. neabsolvovanie vysokoškolského vzdelania II. stupňa u učiteľky odborných predmetov a praxe v učebnom odbore sanitár/sanitárka. Jednalo sa o novú učiteľku - sestru s titulom bc. v ošetrovatelstve, teda spôsobilú na výkon zdravotníckeho povolania sestry a s II. a III. stupňom VŠ v odbore verejné zdravotníctvo, teda iné zdravotnícke povolanie. Bol to jej prvý pracovný pomer v školstve. V čase akútneho nedostatku zdravotníckeho personálu vo vzdelávaní na SZŠ to bolo krízové riešenie a dali sme jej učiť prax v učebnom odbore sanitár. Na základe školskej inšpekcie bola prepustená.

3. neabsolvovanie najmenej 2-ročnej zdravotníckej praxe učiteľky SZŠ – jednalo sa o tú istú učiteľku ako v bode 2. **ŠŠI neakceptovala zaslaný výklad zákona o pedagogických zamestnancoch Dr. Sitarčíka z MŠVVaŠ SR, zo dňa 14.6. 2022,** o ktoré som ho požiadala a v ktorom sa vyjadril, že keďže sa jedná v prípade tejto zamestnankyne o prvý pracovný pomer na pozícii učiteľka tak DPŠ ako aj 2 ročná zdravotnícka prax je podmienka, ktorú **nemusi** pedagogický zamestnanec mať pri nástupe na SZŠ, ale musí ju splniť do 4 rokov. Toto školská inšpekcia neakceptovala a ponechala zistenie v správe.

V Správe ŠŠI zo dňa 27.4. 2022 je uvedené : „*Vyučovanie obidvoch skupín žiakov na odbornej praxi jednou učiteľkou nezabezpečilo pedagogický dozor v jednej skupine s dopadom na bezpečnosť žiakov a kvalitu práce pri praktických činnostiach na jednotlivých oddeleniach. Absencia kvalifikačných a osobitných kvalifikačných predpokladov jednej učiteľky predmetu sanitárstvo- cvičenia malo dopad na jeho neodborné vyučovanie v plno rozsahu.* (Podotýkam, že sa jednalo o učiteľku s titulom bc v odbore ošetrovatelstvo s II. a III. stupňom VŠ v inom zdravotníckom povolaní, ktorú opisujem vyššie).

MZ SR poskytlo písomné stanovisko k záverom ŠŠI zo dňa 27.4. 2022 nakoľko zástupca MZ SR nebol prizvaný na výkon školskej inšpekcie aj napriek tomu, že sa jednalo o kontrolu odbornej zložky vzdelávania (§ 13 ods.11 Školská inšpekcia, piata časť zákona 596/2003 hovorí: Školskú inšpekciu nad odbornou zložkou prípravy na stredných zdravotníckych školách vykonáva Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo zdravotníctva“).

ŠŠI neakceptovala stanovisko MZ SR a neupravila znenie správy.

Na základe vyššie uvedených skutočností žiadam o úpravu správy o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej dňa 8.4.2024 v časti 1.2., 1.3., 1.4., a v časti Závěry úvodná časť. V zisteniach žiadam konkretizovať mieru porušenia na základe objektívnych informácií resp. odstrániť body č. 1, 2, 3, 4, 5 a následne upraviť časť opatrenia štátnej školskej inšpekcie.

S pozdravom

PhDr. Regina Sládečková, PhD.
riaditeľka školy

na vedomie : MZ SR

Telefón
0903/520891

Email
sekretariat@szsnitra.sk

IČO
00607321

Internet
www.szsnitra.sk



Stredná zdravotnícka škola
riaditeľka školy
PhDr. Regina Sládečková, PhD.
Farská 23
949 01 Nitra

Váš list číslo/zo dňa SZŠ-NR-366/2024/1/ 07. 05. 2024	Naše číslo 44023/2023-2024	Vybavuje/linka Ing. Ján Goldschmidt 0948 930 458	Nitra 20. 05. 2024
---	-------------------------------	--	-----------------------

Vec

Stanovisko školského inšpektora k žiadosti riaditeľky školy o úpravu Správy o výsledkoch školskej inšpekcie č. 44023/2023-2024 zo dňa 23. 04. 2024.

Dňa 07. 05. 2024 bola Školskému inšpekčnému centru Nitra doručená žiadosť riaditeľky Strednej zdravotníckej školy, Farská 23, Nitra o úpravu Správy o výsledkoch školskej inšpekcie zo dňa 23. 04. 2024, v ktorej konštatujete, že správa uvádza informácie, ktoré nezodpovedajú reálnemu stavu organizovania vzdelávania v učebnom odbore sanitár/sanitárka a zároveň žiadate o úpravu správy týkajúcej sa časti 1.2 školského vzdelávacieho programu, 1.3 personálnych podmienok výchovy a vzdelávania, 1.4. organizačného zabezpečenia praktického vyučovania učebného odboru 5371 H sanitár/sanitárka a v časti iné zistenia.

K časti 1. 2. uvádzame nasledovné:

Podľa § 7 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej školský zákon) je školský vzdelávací program (ďalej ŠkVP) základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách a podľa § 7 ods. 3 uvedeného zákona musí byť vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania a príslušným štátnym vzdelávacím programom (ďalej ŠVP). Uvedený súlad konštatovala školská inšpekcia aj v správe o školskej inšpekcii. ŠkVP nebol rozpracovaný na podmienky školy vo všetkých častiach. Školská inšpekcia konštatáciou o jeho nevypracovaní na podmienky školy poukázala najmä na časti, ktoré boli aj v ŠVP určené na rozpracovanie v ŠkVP, čo škola neurobila. Práve všeobecné informácie uvedené v ŠVP (napr. obsahový štandard pre lôžkové oddelenia), na ktoré poukázala aj riaditeľka školy v žiadosti, vytvárajú priestor na ich rozpracovanie na konkrétne podmienky jednotlivých škôl v ŠkVP.

Poznámky k učebnému plánu platnému od školského roku 2023/2024 začínajúc 1. ročníkom (externá forma trvá 1 rok) pod písmenom d) obsahovali len všeobecnú informáciu o realizácii praktickej prípravy podľa platných predpisov. Ďalej bolo uvedené: „Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania sú vytvárané podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení v laboratórnych podmienkach (v odborných učebniach) a odbornej klinickej praxe v zdravotníckych zariadeniach FN Nitra a zariadeniach sociálnych služieb v Nitre. Na cvičeniach a odbornej klinickej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov nasledovne: na cvičeniach v laboratórnych podmienkach (v odborných učebniach) je počet žiakov v skupine najviac 11. Na odbornej klinickej praxi je počet žiakov v skupine najviac 8.“ Absentovali informácie o ich reálnej realizácii inštruktormi, vytváraní dvojíc a možnosti realizácie praktického vyučovania na pracovisku,

ktoré je pracoviskom žiaka – zamestnanca fakultnej nemocnice, a pod., čím bol porušený § 7 ods. 3 školského zákona, tak ako je uvedené v správe o výsledku školskej inšpekcie.

Riaditeľka školy v žiadosti uviedla, že ŠVP učebného odboru sanitár/sanitárka neobsahuje učebné osnovy, čo školská inšpekcia nepochybnila vzhľadom na to, že § 6 ods. 4) písm. i) školského zákona stanovuje, že ŠVP obsahuje len vzdelávacie štandardy. Podľa § 7 ods. 4 písm. f) školského zákona učebné osnovy obsahuje ŠkVP, pokiaľ škola neuvedie, že využíva vzdelávacie štandardy v rozsahu ustanovenom ŠVP. Pokiaľ škola upravuje obsahové štandardy, čo škola deklarovala 30 % inováciou a uviedla to riaditeľka školy aj v žiadosti, musí vypracovať učebné osnovy jednotlivých predmetov. Podľa § 9 ods. 7 školského zákona učebnými osnovami vyučovacieho predmetu môžu byť vzdelávacie štandardy v prípade, že ich škola neupravuje, čo uvedie v ŠkVP. Riaditeľka v žiadosti potvrdila, že vzdelávacie štandardy boli v plnom rozsahu zakomponované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré boli predložené školskej inšpekcii, čo bolo v správe skonštatované, ale na deklarovanú 30 % možnosť úpravy uvedenú aj v žiadosti nebolo možné akceptovať využívanie vzdelávacích štandardov prevzatých do ŠkVP zo ŠVP. Okrem toho tematicky výchovno-vzdelávací plán nepatrí od 01. 09. 2014 medzi pedagogickú a ďalšiu dokumentáciu, a preto ho školská inšpekcia nekontroluje (§ 11 ods. 3 bol upravený zákonom č. 464/2013 zo 4. decembra 2013, ktorým sa mení a dopĺňa školský zákon). Navyše, škola v poznámkach k učebnému plánu pod písmenom b) uvádza, že obsah učebných osnov predmetov odbornej zložky vzdelávania je záväzný, pričom učebné osnovy neboli predložené a v písmene c) je informácia o tom, že riaditeľ školy na základe odporúčania predmetovej komisie schvaľuje v rámci hodinovej dotácie v učebných osnovách predmetov odbornej zložky vzdelávania, ktoré sú súčasťou ŠVP (v ŠVP nie sú) najviac 30 % - nú úpravu učebného obsahu na inováciu a na zabezpečenie regionálnych a aktuálnych potrieb, ktoré sú vyznačené v ŠkVP. Z vyššie uvedených dôvodov školská inšpekcia konštatovala absenciu učebných osnov jednotlivých predmetov, čím bol porušený § 7 ods. 4 písm. f) školského zákona tak, ako je uvedené v správe o školskej inšpekcii.

Riaditeľka školy v žiadosti uviedla, že v čase inšpekcie bol na webovom sídle školy zverejnený učebný plán pre učebný odbor sanitár/sanitárka a ŠVP. Podľa § 7 ods. 9 školského zákona riaditeľ školy zverejní školský vzdelávací program okrem učebných osnov na verejne prístupnom mieste najneskôr do 60 dní od jeho schválenia, čo nebolo naplnené, a preto prišlo k porušeniu § 7 ods. 9 školského zákona tak ako je uvedené v správe o školskej inšpekcii.

K časti správy 1.2 ŠkVP/Odborná klinická prax odborníčka z praxe prof. PhDr. Mgr. Monika Jankechová, PhD. uviedla nasledovné stanovisko:

V žiadosti o úpravu Správy o výsledkoch školskej inšpekcie zo dňa 23. 04. 2024 sa píše:

„V ŠVP učebného odboru sanitár/sanitárka nie je uvedené, že každý žiak externej formy štúdia má absolvovať všetky vymenované oddelenia v rámcovom učebnom pláne. V ŠVP v časti 8.2.2. Odborná klinická prax je uvedené, že žiaci absolvujú odbornú klinickú prax na výučbovom pracovisku zdravotníckeho zariadenia podľa jeho podmienok.“

K druhej vete vyjadrujeme názor, že predmetná veta sa nevzťahuje k zmenám v organizácii odbornej klinickej praxe, ale vyjadruje tézu, že dve interné oddelenia, v dvoch rôznych výučbových zdravotníckych zariadeniach, majú prirodzene odlišnosti v organizácii práce a praktické vyučovanie žiakov strednej zdravotníckej školy (ďalej SZŠ) sa realizuje v súlade s týmito podmienkami.

Ďalej konštatujeme, že Vami definovaná veta „V ŠVP učebného odboru sanitár/sanitárka nie je uvedené, že každý žiak externej formy štúdia má absolvovať všetky vymenované oddelenia v rámcovom učebnom pláne.“ sa ŠVP takto exaktne nenachádza, máme však za to, že fakty uvedené v ŠVP jednoznačne predikujú jej uplatniteľnosť.

Uvedené tvrdenie podporujú aj tieto fakty vymedzené v ŠVP pre učebný odbor sanitár/sanitárka:

„...7.5 Poznámky k učebnému plánu pre odborné vzdelávanie:

a) Predmety odbornej zložky vzdelávania uvedené v učebnom pláne sú povinné pre všetky formy vzdelávania v učebnom odbore.

b) Obsah učebných osnov predmetov odbornej zložky vzdelávania je záväzný pre všetky formy vzdelávania v učebnom odbore.

c) Riaditeľ školy na základe odporúčania predmetovej komisie schvaľuje v rámci hodinovej dotácie v učebných osnovách predmetov odbornej zložky vzdelávania, ktoré sú súčasťou ŠVP najviac 30 %-nú úpravu učebného obsahu na inováciu a na zabezpečenie regionálnych a aktuálnych potrieb, ktoré vyznačí v ŠkVP. ...“

„...7.4 Rámcový učebný plán pre 1 – ročnú externú večernú formu - učebný odbor: 5371 H sanitár/sanitárka

Odborná klinická prax:

- sanitárske činnosti na lôžkových pracoviskách interného oddelenia, chirurgického oddelenia, geriatrického oddelenia, detského oddelenia, psychiatrického oddelenia a zariadenia sociálnych služieb,
- exkurzie napr.: kúpeľné zariadenia, transfúzna služba, lekáreň a iné. ...“

Vzdelávacie oblasti sú okruhy, v ktorých sú stanovené výkonové a obsahové štandardy. Výkonové štandardy sú záväznou normou pre školy na tvorbu vzdelávacích výstupov pre jednotlivé vyučovacie predmety. Obsahové štandardy sú záväznou normou pre školy na štruktúrovanie vyučovacích predmetov. Vzdelávacie oblasti v ŠVP sú orientované na základné učivo, ktoré musia školy povinne rešpektovať.

„... 8 VZDELÁVACIE OBLASTI

8.1 Odborné vzdelávanie

Prehľad vzdelávacích oblastí: 1. Teoretické vzdelávanie a praktická príprava 2. Odborná klinická prax

8.2.1 Teoretické vzdelávanie a praktická príprava

Charakteristika vzdelávacej oblasti

Žiak získava základné vedomosti z oblasti sanitárskych činností na lôžkových oddeleniach, v laboratóriách, v lekárenskej službe, na transfúznom oddelení, na patologicko-anatomických oddeleniach, v centrálnej sterilizácii, v detských zariadeniach, na operačných oddeleniach, v sadrovni, zariadeniach sociálnych služieb a v zariadeniach prírodných liečebných kúpeľov a kúpeľných liečebniach, so zameraním najmä na preddezinfekciu, mechanickú očistu, dezinfekciu a sterilizáciu, starostlivosť o pomôcky, zdravotnícky materiál, nemocničné posteľe a bielizeň a základný hygienický filter. ...“

„...Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti, musí disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.

PREHĽAD VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV

Absolvent má:

- vymedziť základné sanitárske činnosti na lôžkových oddeleniach, v laboratóriách, v lekárenskej službe, na transfúznom oddelení, na patologicko-anatomickom oddelení, v centrálnej sterilizácii, v detských zariadeniach, na operačných traktoch, v sadrovni, zariadeniach poskytujúcich sociálne služby a v zariadeniach prírodných liečebných kúpeľov a kúpeľných liečebniach, ...“

„...Absolvent vie:

- manipulovať v zmysle bezpečnosti a ochrany zdravia s bielizňou, pomôckami a zdravotníckym materiálom, vykonávať pracovné činnosti sanitára na jednotlivých úsekoch zdravotnej starostlivosti a sociálnych služieb, v kúpeľných zariadeniach, v laboratóriách, v lekárenskej službe, na transfúznom oddelení, na patologicko – anatomickom oddelení, na oddelení centrálnej sterilizácie, v detských zariadeniach, na operačných oddeleniach, v sadrovni a v zariadeniach prírodných liečebných kúpeľov a kúpeľných liečebniach, ...“

„...PREHĽAD A ROZPIS OBSAHOVÝCH ŠTANDARDOV Sanitárske činnosti ...“ (viď. ŠVP pre učebný odbor sanitár/sanitárka).

K časti 1. 3 uvádzame nasledovné:

Riaditeľka školy v žiadosti namietala, že v závere správy sa neuvádza početnosť vyjadrení inštruktoriek a nevidela ich písomné vyjadrenia, čo pre obsah správy školská inšpekcia nepovažovala za potrebné uviesť. Rozhovory so zástupkyňou riaditeľky školy pre praktické vyučovanie, inštruktormi a žiakmi prítomnými v deň výkonu inšpekcie na praktickom vyučovaní prebiehali za prítomnosti obidvoch školských inšpektorov a odborníčky z praxe, ktorou bola prof. PhDr. Mgr. Monika Jankechová, PhD. riaditeľka Odboru zdravotníckeho vzdelávania Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky (ďalej MZ SR) a zároveň spoluautorka ŠVP pre učebný odbor sanitár/sanitárka. V rozhovore zástupkyňa riaditeľky školy uviedla, že na začiatku školského roka 2023/2024 prešla všetky klinické pracoviská, na ktorých mali žiaci vykonávať praktické vyučovanie a informovala vedúce sestry o prítomnosti žiakov SZŠ na ich oddelení, čo bolo uvedené aj v správe o výsledku školskej inšpekcie a sestry to neodmietli. Ich oboznámenie s povinnosťami vo vzťahu k žiakom aj k vzdelávaciemu procesu zástupkyňa riaditeľky školy nepotvrdila, podobne ako aj vedúce sestry, s výnimkou vedúcej sestry na neurochirurgickej klinike, ktorá uviedla, že má zmluvu o výkone činnosti inštruktora so školou, ktorú však nevedela predložiť. Toto tvrdenie bolo v rozpore s vyjadrením zástupkyne riaditeľky školy, že škola neuzatvárala zmluvy s jednotlivými inštruktormi, ich mená boli uvedené v Zmluve o určení výučbového zdravotníckeho zariadenia Strednej zdravotníckej školy Nitra. V písomnom vyjadrení jednej z vedúcich sestier, ktorej meno bolo uvedené v zozname inštruktorov, a ktoré má školská inšpekcia k dispozícii sa uvádza: "Spomínam si, že sa pani PhDr. Balkóová zastavila na našom oddelení s tým, že hľadala vedúcu sestru ohľadom lektorstva sanitárov. Nám sa však v tom období menilo vedenie a vedúca sestra bola zaneprázdnená množstvom pracovných úloh, preto sa pani doktorka Balkóová zmienila, že môžem byť lektor aj ja, bolo to považované za formalitu, že je vlastne jedno, kto tam bude napísaný. Náš rozhovor trval približne 5 minút, o nejakej podrobnej inštruktáži ohľadom mentorstva žiakov vedomosť nemám. Odvtedy som nebola v kontakte s nikým zo SZŠ Nitra, študenti na naše oddelenie chodia a ja im podpíšem dochádzku za príslušný deň. O inom výučbovom procese som nebola poučená, dokonca vlastne ani o podpisovaní dochádzky, o to ma žiadali priamo študenti. O žiadnom priebežnom či pravidelnom hodnotení ma SZŠ Nitra neinformovala, preto túto činnosť nevykonávam." Viacerí žiaci uviedli, že keď vykonávali činnosť na oddelení, na ktorom boli zamestnaní „nepotrebovali žiadneho inštruktora“, vedeli čo mali robiť a spolužiak tzv. dvojčička to robil s nimi. Uvedené informácie boli postačujúce k zisteniu v správe o výkone školskej inšpekcie, že žiaci v čase vykonávania praktickej prípravy na pracoviskách, na ktorých boli zamestnaní neboli pod dohľadom inštruktorov. Tieto vyjadrenia nepotvrdzujú tvrdenie riaditeľky školy uvedené v žiadosti, že inštruktorka priamo poveruje žiakov odbornými výkonmi. Z vyššie uvedeného vyplynuli zistenia o nezabezpečení výkonu odbornej praxe pod vedením inštruktora na pracovisku zamestnávateľa uvedené v správe a porušenie § 8 ods. 3 písm. a) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej zákon o odbornom vzdelávaní a príprave).

K časti 1. 4 uvádzame nasledovné:

Školská inšpekcia nespochybnila účasť inštruktorov na praktickom vyučovaní a z dôvodu, že vzdelávanie v učebnom odbore sanitár/sanitárka začalo v školskom roku 2023/2024 ani nekontrolovala potvrdenia o absolvovaní prípravy inštruktora vydané príslušnou stavovskou organizáciou alebo príslušnou profesijnou organizáciou v súlade s § 22 ods. 1 písm. e) zákona o odbornom vzdelávaní a príprave vzhľadom na § 22 ods. 3 uvedeného zákona, podľa ktorého fyzická osoba, ktorá prvýkrát začne vykonávať činnosť inštruktora a nespĺňa podmienku podľa § 22 odseku 1 písm. e) zákona o odbornom vzdelávaní a príprave, splní ju najneskôr do jedného roka od začiatku výkonu činnosti inštruktora.

V predloženej Zmluve o určení výučbového zdravotníckeho zariadenia Strednej zdravotníckej školy Nitra absentoval spôsob účasti inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka, čím bol porušený § 8 písm.

ods. 2 písm. j) zákona o odbornom vzdelávaní a príprave, tak bolo uvedené v správe o výsledku školskej inšpekcie.

Priame zistenia školskej inšpekcie nepodporili vyjadrenie zástupkyne riaditeľky SZŠ Nitra pre praktické vyučovanie, a to, že inštruktori uvedení v Dodatku Zmluvy a v harmonogramoch klinickej praxe súhlasili s ich účasťou na výchovno-vzdelávacom procese žiakov v učebnom odbore sanitár/sanitárka a to v zmysle zákona č. 61/2015 Z. z. odbornom vzdelávaní a príprave v § 22, ods. 1, písm. e).

Inštruktori pôsobiaci vo výchovno-vzdelávacom procese v SZŠ Nitra validáciou nepreukázali, že sú osobami, pod vedením ktorých žiaci učebného odboru sanitár/sanitárka vykonávajú praktické vyučovanie a zabezpečujú rešpektovanie práv a povinností žiaka pri praktickom vyučovaní, organizujú praktické vyučovanie, dodržiavajú opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia všetkých zainteresovaných pri praktickom vyučovaní, uplatňujú vzdelávacie štandardy pre praktické vyučovanie pre príslušný učebný odbor a podieľajú sa na hodnotení a klasifikácii žiaka.

Tvrdenie riaditeľky školy o tom, že na ortopedicko-traumatologickej klinike prebieha klinická prax so skupinou sanitárov pod vedením učiteľky školy nie je v súlade s predloženým harmonogramom, podľa ktorého boli žiaci na uvedenom pracovisku len 1x do mesiaca pod vedením učiteľky, 1x do mesiaca boli na neurologickej klinike a 2x na oddeleniach určených podľa pracoviska žiaka – zamestnanca fakultnej nemocnice, tak ako je uvedené v správe o výsledkoch školskej inšpekcie.

K časti Iné zistenia.

Dňa 08. 02. 2022 bolo MZ SR, konkrétne prof. PhDr. Mgr. Monika Jankechová, PhD. (v tom čase generálna riaditeľka Sekcie vzdelávania a riadenia ľudských zdrojov v zdravotníctve MZ SR) požiadaná o súčinnosť pri výkone tematickej inšpekcie, ktorú Školské inšpekčné centrum Nitra plánovalo realizovať v Strednej zdravotníckej škole, Farská 23, Nitra na základe doručeného podania, v ktorom pisateľka poukazovala na organizáciu odbornej praxe v 1-ročnom učebnom odbore 5371 H sanitár/sanitárka, ktorá podľa nej nebola v súlade s právnymi predpismi. Vzhľadom na to, že išlo o odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole, bola dňa 24. 03. 2022 zaslaná informácia z MZ SR, že inšpekčnej činnosti sa zúčastní členka Rady MZ SR pre tvorbu a hodnotenie štátnych vzdelávacích programov odbornej prípravy vzdelávania pre učebný odbor sanitár/sanitárka na stredných zdravotníckych školách PhDr. Miroslava Csomosová. V správe o výsledku školskej inšpekcie zo dňa 08. 04. 2022, ktorá bola prerokovaná s riaditeľkou školy dňa 04. 05. 2022 (dátum uvedený riaditeľkou školy 27. 04. 2022 bol v správe uvedený ako dátum vyhotovenia správy školským inšpektorom) bola PhDr. Miroslava Csomosová uvedená ako odborníčka z praxe. Z uvedeného vyplýva, že informácia uvedená riaditeľkou školy o neprizvaní na výkon školskej inšpekcie zástupcu MZ SR sa nezakladá na pravde.

V správe o školskej inšpekcii zo dňa 08. 04. 2022 bolo uvedené zistenie: "Učiteľky s výnimkou jednej, ktorá mala ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore Verejné zdravotníctvo a neabsolvovala 2-ročnú zdravotnícku prax, spĺňali kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky." K porušeniu právnych predpisov nebolo školskou inšpekciami dané opatrenie k prepusteniu učiteľky z pracovného pomeru. V kompetencii štátnej školskej inšpekcie nie je riešenie pracovno-právnych vzťahov škôl. Riaditeľka školy sama prijala opatrenia k odstráneniu zisteného nedostatku, ktoré vzhľadom na neotvorenie učebného odboru v školskom roku 2022/2023 neboli školskou inšpekciami kontrolované, tak ako nebolo možné skontrolovať organizačné zabezpečenie praktického vyučovania v učebnom odbore sanitár/sanitárka, čo bolo skonštatované aj v časti Iné zistenie správy o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej dňa 08. 04. 2024: „V školskom roku 2021/2022 Štátna školská inšpekcia realizovala školskú inšpekciu na podnet s rovnakým obsahom dňa 08. 04. 2022, pri ktorej bola zistená podobná organizácia praktického vyučovania realizovaná vo FN. Žiaci 1 triedy boli rozdelení do 2 skupín, pričom jedna skupina pracovala pod dohľadom učiteľky a žiaci druhej skupiny boli po jednom pridelení na pracoviská, na ktorých mali pracovať pod vedením

a dohľadom zdravotníckeho personálu, čo v školskom roku 2023/2024 formálne upravili na inštruktorov. V školskom roku 2022/2023 škola neotvorila triedu učebného odboru sanitár/sanitárka, čím nebolo možné vykonať kontrolu odstránenia nedostatkov zistených pri tematickej inšpekcii. Opätovne otvorila 2 triedy až v školskom roku 2023/2024.“

Štátna školská inšpekcia vzhľadom na vyššie uvedené argumenty, prerokované aj s odborníčkou z praxe, nemá dôvod správu o výsledkoch školskej inšpekcie prerokovanú dňa 30. 04. 2024 upraviť podľa žiadosti riaditeľky školy.

Ing. Ján Goldschmidt
školský inšpektor