



Číslo: 5018/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **20. 09. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromná stredná odborná škola, Dom Odborov Antona Bernoláka 51 blok B, Žilina	
Zriaďovateľ	Mladé Gastro o. z.

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Patrik Janíček, PhD., DiS, MBA, riaditeľ školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 5018/2024-2025 zo dňa 02. 09. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Jana Matúšová, školská inšpektorka, ŠIC Žilina

Mgr. Anna Punová, školská inšpektorka, ŠIC Žilina

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Súkromná stredná odborná škola, Dom Odborov Antona Bernoláka 51 blok B, Žilina	
Druh školskej inšpekcie	následná
Číslo poverenia	55001/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	26. 09. 2023, 09. 10. 2023, 10. 10. 2023 a 16. 10. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Ing. Zuzana Christozova, Mgr. Štefánia Hmírová, PaedDr. Tibor Lukács, Mgr. Jana Matúšová, Mgr. Katarína Pilárová, PaedDr. Ing. Renáta Stasová, školskí inšpektori, ŠIC Žilina.

Zistené nedostatky:

Zistené nedostatky sa týkali nevydania UP ŠkVP odborov v externej forme štúdia a v skrátanom štúdiu; neakceptovania poznámok k RUP ŠVP nedodrzaním maximálneho týždenného počtu vyučovacích hodín v príslušnom ročníku ŠVP v UO 6444 H čašník, servírka a 6445 H kuchár; nevykonania rozdielovej skúšky pri prestupe žiaka z inej strednej školy; postupu žiaka do vyššieho ročníka, ktorý v celkovom hodnotení neprospeľ; neprerokovania návrhu počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení

na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory v pedagogickej rade; neodoslania rozhodnutí o prijatí žiakom bez prijímacej skúšky najneskôr 7 dní pred termínom konania prijímacích skúšok; vydania rozhodnutí o prijatí na štúdium bez prijímacích skúšok po termíne konania prijímacích skúšok; obmedzenia práv žiakov v kritériách prijímania žiakov pri práve žiaka na rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu; obmedzenia práv zákonných zástupcov žiakov a plnoletých žiakov v školskom poriadku pri ospravedlňovaní neprítomnosti žiaka na vyučovaní; nevypracovania katalógových listov niektorých žiakov a chýbajúcich údajov vo vedených katalógových listoch; nevydania rozhodnutia o oslobodení žiaka od štúdia jednotlivých vyučovacích predmetov alebo ich častí žiakovi; nevydávania rozhodnutí riaditeľkou školy podľa všeobecného predpisu o správnom konaní

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	9
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	9
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	3

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Aktualizovať podmienky ukončovania štúdia v ŠkVP pre UO v zmysle novelizovaných právnych predpisov.

ŠŠI zistila, že škola vykonala zmeny v predložených ŠkVP pre UO 6444 H čašník, servírka, 6445 H kuchár, aktualizovala podmienky ukončovania štúdia.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Aktualizovať ŠkVP v zmysle Dodatkov Ministerstva školstva vedy a výskumu Slovenskej republiky (MŠVVaŠ SR), ktorými sa mení štátny vzdelávací program (ŠVP).

ŠŠI analýzou predložených školských vzdelávacích programov pre učebné odbory 6444 H čašník, servírka, učebný odbor 6445 H kuchár a študijný odbor (ŠO) 6421 L spoločné stravovanie zistila, že škola predložené školské vzdelávacie programy neaktualizovala v zmysle Dodatkov MŠVVaŠ SR, ktorými sa mení ŠVP.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. Zabezpečiť podmienky pre praktické vzdelávanie žiakov ŠO 6421 L spoločné stravovanie tak, aby umožňovali plniť všetky výkonové štandardy absolventa.

Škola vykonala úpravy v školskom vzdelávacom programe. Do učebného plánu v 1. ročníku zaradila predmet odborná prax. Škola predložila zmluvy pre praktické vzdelávanie žiakov 1. ročníka nadstavbového štúdia. Uskutočňovanie praktickej prípravy u zamestnávateľov umožňovalo žiakom vykonávať základné pracovné činnosti vo výrobných, odbytových a ubytovacích strediskách gastronomických a ubytovacích zariadení, organizovať prácu v bežnej gastronomickej prevádzke a pri gastronomických akciách. Vo vyučovaní predmetov praktickej prípravy žiakov 2. ročníka škola zabezpečila podmienky pre praktické vzdelávanie tak, aby umožňovali plniť všetky výkonové štandardy absolventa.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Zlepšiť úroveň učenia sa žiakov v predmete všeobecného vzdelávania (matematika).

S cieľom posúdiť úroveň učenia sa žiakov vo vyučovacom predmete matematika, vykonala ŠŠI 4 hospitácie. Z vyhodnotenia sledovaných vyučovacích hodín vyplynulo,

že úroveň učenia sa žiakov vo vyučovacom predmete matematika zaznamenala oproti výsledkom následnej inšpekcie zlepšenie úrovne vyučovania z nevyhovujúcej úrovne na priemernú úroveň.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. Zlepšiť úroveň učenia sa žiakov v predmetoch odborného teoretického vzdelávania a odborného praktického vzdelávania v ŠO 6421 L spoločné stravovanie.

Analýzou ŠkVP a rozhovorom s riaditeľom školy ŠŠI zistila, že vyučovanie predmetov praktickej prípravy v ŠO 6421 L spoločné stravovanie škola už nerealizovala ako teoretický vyučovaci predmet. Riaditeľ školy predložil uzatvorené zmluvy o odbornej praxi, ktoré potvrdili, že vyučovanie sa realizuje na zmluvných pracoviskách. Podmienky organizácie praktického vyučovania umožňovali plniť výkonové štandardy praktickej prípravy profilu absolventa - vykonávať základné pracovné činnosti vo výrobných, odbytových a ubytovacích strediskách gastronomických a ubytovacích zariadení, uplatňovať techniky jednoduchej a zložitej obsluhy, pripravovať pokrmy teplej a studenej kuchyne podľa receptúr.

Odporúčanie bolo akceptované.

6. Zamerať kontrolnú činnosť vedenia školy na zadávanie úloh zameraných na rozvoj na vyšších myšlienkových procesov žiakov na vyučovaní;

Riaditeľ školy predložil záznamy z kontrolnej a hospitačnej činnosti. Za obdobie od ukončenia komplexnej inšpekcie do dňa vykonania následnej inšpekcie riaditeľ školy uskutočnil 8 hospitácií. Obsah predložených hospitačných záznamov (matematika, informatika, ekonomika, ekonomika a podnikanie) deklaroval zameranie hospitačnej činnosti riaditeľa školy na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov žiakov. Zo záverov kontrolnej činnosti vyplynulo, že na pozorovaných vyučovacích hodinách boli žiakom zadávané úlohy zamerané na rozvoj vyšších myšlienkových procesov.

Odporúčanie bolo akceptované.

7. Zamerať kontrolnú činnosť vedenia školy na rozvíjanie kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa.

Analýzou obsahu predložených záznamov z hospitačnej činnosti vedenia školy vyplynulo, že na pozorovaných vyučovacích hodinách učители vytvorili žiakom priestor na rozvíjanie kompetencií k celoživotnému učeniu sa. Vyučujúci poskytli žiakom možnosť kontrolovať a usmerňovať vlastné učenie sa, zapájať sa do učenia vlastnou činnosťou. Žiaci si dokázali si uvedomiť chybu, identifikovať jej príčinu a hľadať možnosti jej korekcie.

Odporúčanie bolo akceptované.

8. Dôsledne vykonávať kontrolnú činnosť vedenia školy, zistenia z kontrolnej činnosti analyzovať, prijímať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a ich akceptovanie následne kontrolovať.

Riaditeľ školy po ukončení hospitácií realizoval pohospitačné rozhovory s vymedzením silných a slabých stránok vyučovania. V prípade zistenia nedostatkov prijímal opatrenia, ktorých plnenie následne kontroloval, čo predložené hospitačné záznamy deklarovali.

Odporúčanie bolo akceptované.

9. Zefektívniť kariérové poradenstvo

Kariérový poradca nepredložil ŠŠI vyhodnotenie aktivít kariérového poradenstva ani nepreukázal poskytovanie poradenskej a informačnej činnosti žiakom a rodičom pri stanovení vzdelávacích a profesijných cieľov.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. **Škola vydá UP ŠkVP odborov v externej forme štúdia a v skrátrenom štúdiu do 30. 06. 2023.**

Škola vydala učebné plány v externej forme štúdia a v skrátrenom štúdiu. Predložené ŠkVP obsahovali informácie o uvedených formách vzdelávania. Bola zrejماً dĺžka štúdia v týchto formách, vypracovaný UP a boli určené predmety, ktoré má žiak počas štúdia absolvovať.

Opatrenie bolo splnené.

2. **Škola upraví maximálny týždenný počet vyučovacích hodín v ročníku v UP ŠkVP v UO 6444 H čašník, servírka a 6445 H kuchár v zmysle akceptácie poznámok k RUP ŠVP, stanoví minimálny týždenný počet hodín v predmete slovenský jazyk a literatúra v 2. ročníku štúdia v ŠO 6421 L spoločné stravovanie.**

Kontrola ŠkVP a UO 6444 H čašník, servírka a 6445 H kuchár ŠŠI potvrdila, že škola vykonala zmeny v ŠkVP a upravila maximálny týždenný počet vyučovacích hodín.

Kontrola ŠkVP a UP pre 2. ročník ŠO 6421 L spoločné stravovanie ŠŠI potvrdila, že škola upravila v učebnom pláne minimálny týždenný počet hodín vo vyučovacom predmete slovenský jazyk a literatúra.

Opatrenie bolo splnené.

3. **Riaditeľ určí vykonávanie rozdielovej skúšky pri prestupe žiaka z inej strednej školy.**

Z analýzy obsahu rozhodnutí vydaných riaditeľom školy školská inšpekcia zistila, že od ukončenia následnej inšpekcie nebolo potrebné vydať rozhodnutie o vykonaní rozdielovej skúšky, nakoľko ani jeden žiak neprestúpil z inej strednej školy.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

4. **Riaditeľ školy prerokuje návrh počtu žiakov 1. ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory v pedagogickej rade a rade školy, predloží návrh počtu žiakov zriaďovateľovi školy (najneskôr do 15. júna).**

Z obsahu predloženej dokumentácie súvisiacej s prijímacím konaním vyplynulo, že riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a v rade školy predložil v stanovenom termíne zriaďovateľovi školy návrh počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé študijné a učebné odbory.

Opatrenie bolo splnené.

5. **Riaditeľ školy vydá rozhodnutia o prijatí žiaka na štúdium na strednú školu a odošle rozhodnutia 7 dní pred konaním prijímacej skúšky.**

Z obsahu dokumentácie súvisiacej s prijímacím konaním vyplynulo, že pre školský rok 2024/2025 škola nemala žiakov, ktorí by boli prijatí bez prijímacích skúšok (všetci prihlásení žiaci konali prijímacie skúšky), preto nebolo potrebné vydať rozhodnutie o prijatí bez prijímacej skúšky.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

6. **Škola upraví práva zákonných zástupcov žiakov a plnoletých žiakov v školskom poriadku pre ospravedlňovanie neprítomnosti žiaka na vyučovaní.**

Škola upravila práva zákonných zástupcov žiakov a plnoletých žiakov v školskom poriadku. Riaditeľom školy vydaný školský poriadok vo svojom obsahu deklaroval

ospravedlnenie neprítomnosti žiaka bez lekárskeho potvrdenia v trvaní najviac 5 po sebe nasledujúcich dní.

Opatrenie bolo splnené.

7. Riaditeľ školy vydá rozhodnutia o oslobodení žiaka od štúdia jednotlivých vyučovacích predmetov alebo ich častí žiakovi.

Z analýzy obsahu rozhodnutí vydaných riaditeľom školy školská inšpekcia zistila, že riaditeľ školy vydal rozhodnutie o oslobodení žiaka od štúdia jednotlivých vyučovacích predmetov alebo ich častí.

Opatrenie bolo splnené.

8. Riaditeľ školy bude vydávať rozhodnutia podľa všeobecného predpisu o správnom konaní.

Analýzou obsahu rozhodnutí vydaných riaditeľom školy ŠŠI zistila, že riaditeľ školy pri vydávaní rozhodnutí uplatňoval všeobecný predpis o správnom konaní.

Opatrenie bolo splnené.

9. Triedni učitelia budú dôsledne viesť katalógové listy žiakov, budú zaznamenávať zmeny.

ŠŠI kontrolou katalógových listov zistila, že triedni učitelia mali vypracované katalógové listy všetkých žiakov, v katalógových listoch boli zaznamenané zmeny.

Opatrenie bolo splnené.

1.2.3 Plnenie uložených opatrení

1. Zaradiť do rozvrhu hodín v ŠO 6421 L spoločné stravovanie v 2. ročníku 5 vyučovacích hodín predmetu slovenský jazyk a literatúra týždenne.

Kontrolou rozvrhu hodín ŠŠI zistila, že škola zaradila do rozvrhu hodín ŠO 6421 L spoločné stravovanie 5 vyučovacích hodín predmetu slovenský jazyk a literatúra týždenne.

Opatrenie bolo splnené.

2. Zabezpečiť odučenie obsahu predmetu občianska náuka u žiakov 2. ročníka v ŠO 6421 L spoločné stravovanie;

Škola vypracovala tematické bloky vyučovania občianskej náuky, ktoré boli odučené v mesiacoch november – marec školského roka 2023/2024. Tematické bloky obsahovali názov tematického celku, metódy a formy práce, názov preberaných tém, výstup, časovú dotáciu a dátum splnenia. Kontrolou dokumentácie (triedne knihy, tematický plán) ŠŠI zistila, že škola zabezpečila odučenie obsahu predmetu občianska náuka u žiakov 2. ročníka v ŠO 6421 L spoločné stravovanie.

Opatrenie bolo splnené.

3. Vypracovať Individuálne vzdelávacie programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie po konzultácii so zákonným zástupcom a žiakom strednej školy.

Škola predložila ŠŠI dokumentáciu pre zdravotne znevýhodnených žiakov (ZZ), ktorá obsahovala individuálny vzdelávací program, správy zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia, žiadosť a návrh na vzdelávanie žiakov so ZZ v strednej škole. Individuálne vzdelávacie programy pre žiakov so ZZ boli vypracované v súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a odkonzultované s pracovníkmi centra poradenstva a prevencie.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľ školy akceptoval 7 z 9 odporúčaní.

Aktualizáciou podmienok ukončovania štúdia a vykonaním zmien v ŠkVP pre UO 6444 H čašník, servírka, 6445 H kuchár škola vytvorila predpoklad zabezpečenia informovanosti o konkrétnych podmienkach školy pre všetkých aktérov vzdelávania. Zabezpečením podmienok pre praktické vzdelávanie žiakov škola vytvorila možnosť plniť výkonové štandardy absolventa. Rešpektovaním odporúčania vzťahujúceho sa na prijímanie adekvátnych opatrení k zisteným nedostatkom v rámci hospitačnej činnosti a kontrolu ich plnenia boli vytvorené predpoklady pre zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Realizáciou kontrolnej a hospitačnej činnosti zameranej na rozvíjanie poznávacích kompetencií, kompetencií k celoživotnému učeniu sa žiakov, na zlepšenie nevyhovujúcej úrovne vyučovania všeobecno-vzdelávacieho predmetu matematika vznikol predpoklad zvýšenia úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov. Vyhodnotením hospitačnej činnosti bol preukázaný pokrok v kvalite učenia sa žiakov v predmete matematika.

Vypracovaním individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov so ZZ škola vytvorila predpoklady na zaistenie bezpečného a podnetného prostredia pre vzdelávanie týchto žiakov.

Škola neakceptovala 2 odporúčania. Nedostatky pretrvávali v oblasti podmienok ukončovania štúdia v ŠkVP pre UO v zmysle novelizovaných právnych predpisov, škola neaktualizovala ŠkVP v zmysle Dodatkov MŠVVaŠ SR, ktorými sa mení ŠVP, čo znižovalo kvalitu uplatňovaných ŠkVP. Nezabezpečením fungovania systému kariérového poradenstva sa nevytvoril predpoklad efektívnejšieho poskytovania poradenstva žiakom pri stanovení si profesijných cieľov a voľbe ďalšieho štúdia.

Riaditeľ školy splnil 7 z 9 prijatých opatrení.

Doplnením ŠkVP o učebné plány pre odbory v externej forme štúdia a v skrátanom štúdiu bol vytvorený predpoklad na realizáciu výchovy a vzdelávania a rozvíjania kľúčových kompetencií žiaka v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom. Rešpektovaním RUP pri vypracovaní UP v UO 6444 H čašník, servírka a 6445 H kuchár, začlenením predmetov do príslušných vzdelávacích oblastí, stanovením minimálneho týždenného počtu hodín v predmete slovenský jazyk a literatúra v ŠO 6421 L spoločné stravovanie došlo k zosúladieniu ŠkVP so ŠVP, čo malo pozitívny vplyv na úroveň vypracovania ŠkVP a poskytnutie súhrnných informácií o systéme organizovania výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Prerokovaním návrhu počtu žiakov pre prijímacie konanie v pedagogickej rade, v rade školy a predložením návrhu počtu žiakov zriaďovateľovi školy vznikol predpoklad participácie samosprávnych orgánov a zriaďovateľa na príprave a realizácii prijímacieho konania.

Upravením práv zákonných zástupcov žiakov a plnoletých žiakov týkajúcich sa ospravedlňovania neprítomnosti žiaka na vyučovaní sa vytvoril predpoklad zlepšenia spolupráce školy a zákonných zástupcov žiakov.

Splnenie opatrení týkajúcich sa aplikovania ustanovení právnych predpisov pri vydávaní rozhodnutí a vedenie pedagogickej dokumentácie (katalógové listy žiakov) malo pozitívny vplyv na oblasť riadenia školy.

2 prijaté opatrenia týkajúce sa vydania rozhodnutia o prijatí žiaka na štúdium na strednú školu a odoslania rozhodnutia 7 dní pred konaním prijímacej skúšky **sa nedali hodnotiť.**

Riaditeľ školy splnil všetky tri uložené opatrenia.

Splnením **opatrení** týkajúcich sa zaradenia 5 vyučovacích hodín predmetu slovenský jazyk a literatúra do rozvrhu hodín a zabezpečenia odučenia obsahu predmetu občianska náuka u žiakov 2. ročníka, umožňovali uskutočňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s príslušnými vzdelávacími štandardami.

Vypracovaním individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie sa vytvoril predpoklad skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu týchto žiakov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. školské vzdelávacie programy 6444 H čašník, servírka; 6445 H kuchár; 6421 L spoločné stravovanie;
2. rozvrh hodín triedy I.ND, II.ND, II.A;
3. katalógové listy;
4. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady;
5. zápisnice zo zasadnutia rady školy;
6. školský poriadok, dodatok k školskému poriadku;
7. dokumentácia žiakov so zdravotným znevýhodnením;
8. rozhodnutia vydané riaditeľkou školy;
9. dokumentácia prijímacieho konania;
10. potvrdenia stavovskej organizácie o prerokovaní ŠkVP.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Jana Matúšová

Dňa: 23. 09. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:

Mgr. Jana Matúšová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Patrik Janíček, PhD., DiS, MBA, riaditeľ školy

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 17. 10. 2024 v Žiline:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:

Mgr. Jana Matúšová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Patrik Janíček, PhD., DiS, MBA

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

PaedDr. Patrik Janíček, PhD., DiS, MBA, riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Jana Matúšová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti