



Číslo: 6035/2022-2023

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **07. 12. 2022**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola s materskou školou, Stará Kremnička 33	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Stará Kremnička

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Jarmila Kušpálová, riaditeľka školy

Bc. Monika Vanková, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6035/2022-2023 zo dňa 28. 11. 2022 **inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD. školská inšpektorka,  
ŠIC Banská Bystrica

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKcie

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Základná škola s materskou školou, Stará Kremnička 33	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	tematická inšpekcia
<b>Číslo poverenia</b>	6031/2021-2022
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	12. 01. 2022 - 14. 01. 2022 a 17. 01. 2022

**Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.,

**Zistené nedostatky:**

Zistené nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov sa týkali uskutočňovania výchovy a vzdelávania, krúžkovej činnosti a ďalších aktivít, ktoré neboli realizované v súlade so Školským vzdelávacím programom „Kľúčik“ (ŠkVP). V školskom poriadku MŠ nebola uvedená reálne uplatňovaná organizácia a prevádzka, absentovalo rozpracovanie podmienok prijímania a povolenia individuálneho vzdelávania dieťaťa, požiadaviek na zaistenie

bezpečnosti a ochrany zdravia detí počas realizácie krúžku a ďalších aktivít. V čase odpočinku nebola bezpečnosť a ochrana zdravia detí zaistená príslušným počtom učiteliek. Učiteľka, ktorá oboznamovala detí s cudzím jazykom, nezískala požadované vzdelanie na výkon pracovnej činnosti v MŠ. Dieťa, ktoré malo povolené individuálne vzdelávanie bolo prijaté na predprimárne vzdelávanie bez potvrdenia o zdravotnej spôsobilosti od všeobecného lekára pre deti a dorast, nemalo osobný spis vedený na formulári podľa vzoru schváleného ministerstvom školstva, ani určený obsah individuálneho vzdelávania kmeňovou MŠ. Plnenie povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťa mimo obce s trvalým pobytom nebolo oznámené riaditeľovi spádovej materskej školy.

Ďalšie nedostatky sa týkali výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ), kde neboli zohľadňované rozvojové možnosti a schopnosti detí, ani podporované ich hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti. VVČ nebola realizovaná vo všetkých formách dňa cielene, plnením učebných osnov, integrovaním vzdelávacích oblastí a so zohľadňovaním odporúčaných metodických postupov. Denný poriadok usporiadaním foriem dňa nezabezpečoval dodržiavanie zásad správnej životosprávy, nerešpektoval záujmy a potreby detí. V oblasti riadenia bolo potrebné konkretizovať a rozpracovať zameranie školy, systematicky realizovať kontrolnú činnosť a zabezpečiť plnenie funkcií pedagogickou radou.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	6
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	6
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Realizovať vo všetkých formách denných činností predprimárne vzdelávanie cieleným plnením vzdelávacích štandardov učebných osnov ŠkVP, integrovaním všetkých vzdelávacích oblastí, rešpektovaním didaktických zásad a odporúčaných metodických postupov.**

Kontrola záznamov v triednej knihe, analýza plánu VVČ a hospitačná činnosť preukázali cieľnú realizáciu predprimárneho vzdelávania vo všetkých formách denných činností, v súlade so vzdelávacími štandardmi učebných osnov ŠkVP. Plánovaním cieľov do všetkých foriem dňa integrovaním vzdelávacích oblastí s rešpektovaním didaktických zásad boli vytvorené podmienky pre systematickú a efektívnu VVČ. Hospitačná činnosť preukázala plnenie stanovených cieľov v jednotlivých formách dňa hrou, zážitkovým učením a experimentovaním, prelínaním sa vzdelávacích oblastí a ich integráciou, čo umožnilo deťom prezentovať súbežne manuálne zručnosti, súvislú gramaticky správnu komunikáciu s využitím vokálnych, rytmických i pohybových činností pri plnení úloh súvisiacich s matematickou gramotnosťou. V riadenom učení deti prejavovali permanentný záujem o plnenie úloh. Rozlišovali farby, geometrické tvary, stavali cesty rôznej dĺžky podľa pokynov uvedených v liste od Mikuláša, primerane sa zapojili do sebahodnotenia.

Rešpektovanie didaktických zásad a odporúčaných metodických postupov sa prejavilo samostatnosťou detí v sebaobsluže, pri prezliekaní sa do úborov na cvičenie, v zdravotnom cvičení prezentovaním správnej techniky cvičenia lokomočných pohybov, zdravotných cvičení, dychového a relaxačného cvičenia, preukázali dodržiavanie správnych návykov súvisiacich s grafomotorickými predpokladmi písania.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**2. Zohľadňovať rozvojový a výkonový potenciál detí, podporovať rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí, tvorivého a kritického myslenia.**

Hospitačná činnosť školskej inšpekcie preukázala v triede 5 – 6-ročných detí akceptovanie ich aktuálnych záujmov, potrieb i zohľadňovanie individuálnych rozvojových možností a schopností. Pribežne, uplatňovaním individuálneho prístupu pri plnení úloh im bol vytváraný adekvátny priestor potrebný na formulovanie a vyjadrovanie myšlienok, na plnenie a splnenie jednotlivých úloh.

Uplatňovaním pribežného hodnotenia pochvalou a častým úsmevom učiteľky boli oceňované ich hry, aktivita i plnené úlohy vyplývajúce z listu a návodu na experimentovanie od Mikuláša. Počas pobytu vonku realizovali podľa návodu pokusy. Pomocou zhotovených dvojramenných váh, vážením a miešaním surovín vytvárali potravu pre vtáčatá. Tvorili predpoklady, následne ich praktickou činnosťou overovali, zdôvodňovali, navzájom kontrolovali svoje tvrdenia, komentovali odhady i skúšku správnosti, čím bolo podporované ich tvorivé a kritické myslenie. V závere dopoludnia mali deti príležitosť pomocou hodnotiacej skrinky so zrkadlom vyjadrovať svoje pocity, zážitky z dopoludňajších hier a realizovaných činností. Súvislo a samostatne rozprávali čo sa im podarilo, zdôvodňovali, ako splnili úlohy zadané Mikulášom, čím prejavili primerane rozvinuté hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**3. V spracovaní denného poriadku vytvoriť podmienky na dodržiavanie zásad správnej životosprávy s dostatočným pobytom na čerstvom vzduchu, flexibilitou striedania spontánnych hier a riadených činností i s ohľadom na záujmy, potreby a schopnosti.**

Predložený písomný denný poriadok dodržiavaním pravidelných intervalov v stravovaní, vytvorením adekvátneho času pre realizáciu pobytu vonku, akceptovaním individuálnych potrieb detí odpočívať, flexibilným striedaním spontánnych a riadených činností počas dňa zohľadňoval záujmy a potreby detí.

Hospitačnou činnosťou bolo zistené, že vo všetkých formách denných činností mali deti možnosť hrať sa hry podľa vlastného výberu a záujmu, alebo sa zapojiť do hrových činností riadených učiteľkou. Čas stanovený pre pobyt vonku bol využitý efektívne na experimentovanie detí, ale aj na pohybové aktivity na čerstvom vzduchu. V praktickej realizácii denný poriadok zohľadňoval záujmy, potreby detí i zásady psychohygieny.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**4. Posilniť kontrolno-hodnotiacu a odbornú-metodickú funkciu pedagogickej rady.**

Zápisnice z rokovaní pedagogickej rady<sup>1</sup> svedčili o prerokovaní pedagogicko-organizačných otázok súvisiacich s organizáciou a zabezpečením školského roka. Riešili oblasť zabezpečenia profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, problematiku PPV detí i vypracúvania záznamov z pedagogického diagnostikovania. Zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ informovala učiteľky o zmenách v legislatíve.

V obsahu plánovaných rokovaní ďalších pedagogických rád boli pravidelne zahrnuté témy týkajúce sa hodnotenia detí a tried i analyzovanie kontrolnej činnosti. Zápisnice z realizovaných rokovaní pedagogickej rady i plánovaný obsah ďalších jej rokovaní dokumentoval primerané plnenie jej funkcií.

---

<sup>1</sup> zo dňa 31. 08. 2022, 15. 11. 2022;

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**5. Konkretizovať a rozpracovať zameranie školy.**

ŠkVP obsahoval rozpracovanie vlastného zamerania, ktoré smerovalo k upevňovaniu zdravého životného štýlu a šetrnému zaobchádzaniu s prírodou, s úmyslom naučiť deti environmentálne myslieť a konať. Vlastné zameranie podporovali ciele a s nimi súvisiace aktivity, ktoré boli konkretizované v učebných osnovách v rámci jednotlivých tém.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**6. Uskutočňovať systematickú kontrolnú činnosť VVČ.**

Analýza záznamov z kontroly a z hospitácie<sup>2</sup> VVČ poukázala na ich realizáciu v súlade s plánom kontrolnej činnosti na školský rok 2022-2023. V zázname z hospitácie vykonanej v triede 5 – 6-ročných detí boli uvedené ciele vo vzťahu k pozorovaniu práce učiteľky a sledovaniu detí, s ohľadom na nedostatky zistené počas tematickej inšpekcie v tejto triede. Zameraním kontroly na analyzovanie a hodnotenie metodických postupov, dodržiavanie didaktických zásad, podporovanie hodnotiacich spôsobilostí u detí zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ podporovala zefektívňovanie VVČ.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

**1. *Výchovu a vzdelávanie i všetky aktivity uskutočňovať v súlade so ŠkVP.***

ŠkVP bol revidovaný, vplyvom umiestnenia MŠ do pôvodných priestorov „MŠ na kopčeku“, bol zmenený jeho názov na ŠkVP „Kopček“. Záznamy v triednej knihe svedčili o systematickom realizovaní VVČ v súlade s učebnými osnovami ŠkVP. V ŠkVP nebola zapracovaná realizácia žiadnych krúžkov a iných aktivít (vozenie na poníkoch). Zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ v rozhovore potvrdila, že VVČ bola realizovaná len podľa učebných osnov ŠkVP, krúžky nerealizovali, vozenie na poníkoch zabezpečovali rodičia na základe záujmu popoludní, po prevzatí dieťaťa z MŠ.

**Opatrenie bolo splnené.**

**2. *Osobný spis dieťaťa viesť na formulári podľa vzoru schváleného ministerstva školstva.***

Kontrola osobných spisov detí prijatých do MŠ na školský rok 2022/2023 preukázala, že boli vedené na formulári podľa vzoru schváleného ministerstvom školstva. Dieťaťu, ktoré v predchádzajúcom školskom roku malo povolené individuálne vzdelávanie bolo (po vykonaní tematickej inšpekcie) zosúladené vedenie osobného spisu na požadovanom formulári.

**Opatrenie bolo splnené.**

**3. *Doplniť do osobného spisu dieťaťa plniaceho povinné predprimárne vzdelávanie individuálnou formou potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti od všeobecného lekára pre deti a dorast; oznámiť riaditeľovi spádovej materskej školy plnenie povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťa mimo obce s trvalým pobytom.***

V aktuálnom školskom roku ZŠ s MŠ nemala prijaté dieťaťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania (PPV) individuálnou formou. Dieťa, ktoré ukončilo plnenie PPV individuálnou formou v predchádzajúcom školskom roku malo v osobnom spise dodatočne

---

<sup>2</sup> 22. 11. 2022;

doložené potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti od všeobecného lekára pre deti a dospelých a určený obsah individuálneho vzdelávania. Riaditeľovi spádovej materskej školy bolo (po konaní tematickej inšpekcie) oznámené plnenie PPV dieťaťom mimo obce s trvalým pobytom.

**Opatrenie bolo splnené.**

**4. V školskom poriadku MŠ zapracovať reálne uplatňovanú organizáciu a prevádzku spájaním tried v čase ranného schádzania sa detí, spoločnú realizáciu odpočinku, rozpracovať podmienky prijímania a povolenia individuálneho vzdelávania dieťaťa; podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí počas realizácie krúžku a ďalších aktivít.**

Analýza školského poriadku preukázala rozpracovanie organizácie a prevádzky zohľadnením reálnych podmienok. Odpočinok bol rozpracovaný so zreteľom na rešpektovanie individuálnych potrieb starších detí, s jeho minimálnym trvaním 30 minút na ležadlách. Školský poriadok obsahoval podrobnosti týkajúce sa prijímania dieťaťa na predprimárne vzdelávanie i detaily o povolení individuálneho vzdelávania dieťaťa. MŠ v školskom poriadku deklarovala všeobecne možnosť realizácie krúžkov učiteľkami v MŠ. Podľa vyjadrenia zástupkyne riaditeľky školy pre MŠ v aktuálnom školskom roku nerealizovali žiadnu krúžkovú činnosť, preto nemali rozpracované podmienky jej konkrétnej realizácie. Zaistenie podmienok bezpečnosti a ochrany zdravia detí počas odpočinku a realizácie aktivít MŠ v súvislosti s plnením ŠkVP boli rozpracované primerane.

**Opatrenie bolo splnené.**

**5. Zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí dvoch tried príslušným počtom učiteľiek.**

Z rozboru predloženej dokumentácie (školský poriadok, týždenný rozsah priamej VVČ) i z rozhovoru so zástupkyňou riaditeľky školy pre MŠ vyplynulo zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí v čase odpočinku dvomi učiteľkami. Kontrolou odpočinku bola zistená jeho organizácia a realizácia v súlade s deklarovateľnými a rozpracovanými pravidlami v školskom poriadku.

**Opatrenie bolo splnené.**

**6. MŠ ukončí realizáciu výučby anglického jazyka nakoľko učiteľka nezískala požadované vzdelanie na výkon pracovnej činnosti v materskej škole.**

V školskom roku 2022/2023 MŠ nezabezpečovala krúžkovú činnosť oboznamovania detí s anglickým jazykom, nakoľko podľa vyjadrenia zástupkyne riaditeľky školy pre MŠ nenašli adekvátneho uchádzača na náležité vedenie krúžku.

**Opatrenie bolo splnené.**

## **2 ZÁVERY**

**Akceptovaním šiestich uplatnených odporúčaní** bolo predprimárne vzdelávanie realizované efektívne, vo všetkých formách denných činností, zohľadnením didaktických zásad, odporúčaných metodických postupov, prelínaním sa a integrovaním vzdelávacích oblastí.

Rešpektovanie rozvojových možností a schopností detí v plánovaní a realizácii VVČ sa prejavilo v zdravotnom cvičení správnymi pohybovými návykmi detí pri vykonávaní jednotlivých druhov cvičení, v samostatnosti detí pri plnení úloh v hrách a v riadenom učení. Podľa návodu

experimentovali, tvorili predpoklady, zdôvodňovali ich. Meraním, vážením a porovnávaním overovali svoje tvrdenia, čo podporovalo ich tvorivé a kritické myslenie. Dokázali samostatne zhodnotiť realizované hry a činnosti, zdôvodniť ich splnenie, prezentovali primerane rozvinuté sebahodnotiace spôsobilosti.

Flexibilný denný poriadok zabezpečil dodržiavanie zásad správnej životosprávy. Adekvátnym usporiadaním denných činností bol vytvorený dostatočný čas pre pobyt vonku i diferencovaný odpočinok vzhľadom na individuálne potreby detí. Rozpracovanie vlastného zamerania vytvorilo podmienky na obohacovanie poznatkov a zručností detí v spoložití s prírodou, i pri uplatňovaní zdravého životného štýlu. Plnenie funkcií pedagogickou radou a efektívna kontrolná činnosť sa prejavili v systematickom plánovaní a v účinnej realizácii VVČ.

**Splnenie všetkých 6 prijatých opatrení** malo pozitívny vplyv na realizáciu predprimárneho vzdelávania, na spracovanie a vedenie pedagogickej a ďalšej dokumentácie MŠ i na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí. Zrušením krúžkovej činnosti výučby anglického jazyka i dopoludňajšej realizácie vozenia detí na poníkoch bola VVČ uskutočňovaná v súlade s učebnými osnovami ŠkVP. Doplnením chýbajúcej dokumentácie i príslušného tlačiva osobného spisu riaditeľka školy zosúladiła povinné PPV dieťaťa v individuálnom vzdelávaní s právnymi predpismi. Bezpečnosť a ochrana zdravia detí počas odpočinku bola zaistená adekvátnym počtom učiteliek. Zohľadnením reálnych podmienok i všeobecne záväzných predpisov v rozpracovaní jednotlivých častí školského poriadku boli vytvorené podmienky pre vhodné vzťahy subjektov participujúcich na predprimárnom vzdelávaní.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

#### **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:**

1. ŠkVP „Kopček“,
2. školský poriadok MŠ,
3. zápisnica z pedagogickej rady konanej dňa 31. 08. 2022 a 15. 11. 2022,
4. plán pedagogických rád na školský rok 2022/2023,
5. plán vnútroškolskej kontroly zástupkyne riaditeľky školy pre MŠ, vrátane záznamov o kontrole a hospitáciách,
6. osobný spis dieťaťa plniaceho PPV individuálnou formou v školskom roku 2021/2022, vrátane: žiadosti o prijatie do MŠ, potvrdenia od všeobecného lekára pre deti a dorast, oznámenie riaditeľovi spádovej materskej školy o plnení PPV dieťaťom mimo obce s trvalým pobytom,
7. rozpis zmien – učiteľky,
8. triedna kniha,
9. plán VVČ.

#### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

Dňa: 15. 12. 2022

#### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

b) za kontrolovaný subjekt zodpovední vedúci zamestnanci:

Mgr. Jarmila Kušpálová

Bc. Monika Vanková

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa: 10. 01. 2023** v Starej Kremničke:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD. ....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovední vedúci zamestnanci:

Mgr. Jarmila Kušpálová .....

Bc. Monika Vanková .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Jarmila Kušpálová, riaditeľka školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD., školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti