



Číslo: 6164/2021-2022

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch od 16. 06. 2022 do 17. 06. 2022 a od 20. 06. 2022 do 21. 06. 2022

Názov kontrolovaného subjektu	
Stredná odborná škola drevárska, Lučenecká cesta 2193/17, Zvolen	
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Pavel Laššák, riaditeľ školy

Ing. Peter Leštach, zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety

Mgr. Ján Prokaj, zástupca riaditeľa školy pre všeobecno-vzdelávacie predmety

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 6164/2021-2022 zo dňa 13. 06. 2022
inšpekciu vykonali:

Ing. Lucia Vojčíková, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

Bc. Pavel Maslík, prizvaný odborník z praxe

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácia záverečných skúšok

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola štátna stredná odborná škola s vyučovacím jazykom slovenským. Vzdelávala 405 žiakov v 6 študijných odboroch (ŠO)¹ a 2 učebných odboroch (UO)² denného štúdia. Kontrolovaný **3-ročný UO 3355 H – stolár** navštevovalo celkovo 39 žiakov, z ktorých sa v aktuálnom školskom roku záverečných skúšok zúčastnilo 14 žiakov (2 žiaci počas tretieho ročníka v druhom polroku prerušili štúdium). V systéme duálneho vzdelávania (SDV) sa v treťom ročníku pripravovali 5 žiaci, ktorí vykonávali odborný výcvik na pracovisku praktického vyučovania u 4 zamestnávateľov³, kde konali aj praktickú časť záverečnej skúšky (PČZS). Zvyšní 9 žiaci (mimo SDV) vykonávali odborný výcvik v treťom ročníku v dielňach školy a taktiež aj PČZS. V kontrolovanom odbore bola ustanovená jedna skúšobná komisia pre všetkých žiakov. Témy záverečných skúšok boli vypracované spoločne pre žiakov SDV a žiakov mimo SDV. Záverečných skúšok sa zúčastnili aj 4 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

¹ 3348 M - tvorba nábytku a interiéru, 3336 M - drevárstvo a nábytkárstvo, 3345 K - technik drevárskych CNC zariadení, 3349 K - technik drevostavieb, 3964 M - ochrana osôb a majetku pred požiarom, 2682 K - mechanik počítačových sietí;

² 3355 H – stolár, 3370 H – čalúnnik;

³ Makrowin s.r.o. Detva, Nika s.r.o. Detva, Mintal s.r.o. Sielnica, Trendwood s.r.o. Banská Bystrica;

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Pripravenosť školy na záverečnú skúšku

1. Pripravenosť školy na záverečnú skúšku		
	Áno	Nie – negatívne zistenia
1.1	Dodrżanie termínu na vymenovanie	
✓	predseda skúšobnej komisie (SK) bol vymenovaný v stanovenom termíne	<input checked="" type="checkbox"/>
1.2	Vypracovanie tém na jednotlivé časti záverečnej skúšky	
✓	členenie záverečnej skúšky na teoretickú a praktickú časť	<input checked="" type="checkbox"/>
✓	na jednotlivé časti ZS boli témy vypracované v stanovenom počte	<input checked="" type="checkbox"/>
✓	na návrh predsedu predmetovej komisie riaditeľ SOŠ schválil témy na jednotlivé časti ZS s uvedením učebných pomôcok	<input checked="" type="checkbox"/>
✓	témy boli vyhotovené na základe vzdelávacích štandardov pre praktickú prípravu uvedených v príslušnom štátnom vzdelávacom programe pre odborné vzdelávanie a prípravu	<input checked="" type="checkbox"/>
1.3	Predloženie tém záverečnej skúšky na vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie	
✓	riaditeľ SOŠ predložil témy na vyjadrenie vecne príslušnej SO/PO (Republiková únia zamestnávateľov)	<input checked="" type="checkbox"/>
✓	riaditeľ školy predložil témy na vyjadrenie vecne príslušnej SO/PO (Republiková únia zamestnávateľov) v termíne	<input checked="" type="checkbox"/>
1.4	Vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie k obsahu tém záverečnej skúšky	
✓	vecne príslušná SO/PO (Republiková únia zamestnávateľov) sa k obsahu ZS vyjadrila	<input checked="" type="checkbox"/>
✓	vecne príslušná organizácia sa k obsahu ZS vyjadrila v určenom termíne	<input checked="" type="checkbox"/>

Republiková únia zamestnávateľov (RÚZ) sa k obsahu teoretickej a praktickej časti záverečnej skúšky vyjadrila e-mailom zo dňa 06. 05. 2022, v ktorom uviedla súhlasné stanovisko k obsahu teoretickej aj praktickej časti ZS. Z jej vyjadrenia vyplynulo, že obsah vypracovaných zadaní tém ako praktickej tak aj teoretickej časti ZS bol v súlade s profilom absolventa, požadovanými kompetenciami absolventa a pracovnými činnosťami zadefinovanými zamestnávateľmi pre povolanie.

V kontrolovanom UO neboli vypracované témy ZS osobitne pre žiakov v SDV a osobitne pre žiakov, ktorí sa nevzdelávali v SDV. Schválené témy ZS boli vyhotovené na základe výkonových štandardov, v súlade s profilom absolventa a kompetenciami absolventa zadefinovanými zamestnávateľmi pre povolania a pracovné činnosti, na ktoré odbor vzdelávania pripravuje. K jednotlivým témam boli uvedené učebné pomôcky. Kritéria hodnotenia boli stanovené rovnaké pre žiakov v SDV aj mimo SDV.

Organizácia záverečnej skúšky

2. Organizácia záverečnej skúšky		Áno	Nie – negatívne zistenia
2.1	dodržanie termínu konania ZS v riadnom skúšobnom období	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	vykonanie jednotlivých častí ZS v stanovenom poradí	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3	organizovanie a trvanie jednotlivých častí ZS	<input checked="" type="checkbox"/>	

Záverečných skúšok sa zúčastnili 4 žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorým predsedníčka skúšobnej komisie (SK) akceptovala predĺženie času (5 minút) pri teoretickej časti ZS.

Priebeh záverečnej skúšky

Praktickej časti ZS sa zúčastnilo 14 žiakov a všetci ju konali individuálnou formou. 5 žiaci vzdelávaní v SDV konali praktickú časť na pracovisku praktického vyučovania, ktoré zabezpečovalo SDV, zvyšní 9 žiaci v priestoroch školských dielní. Na reálne overenie získaných vedomostí, zručností a schopností žiakov v kontrolovanom UO boli vytvorené adekvátne materiálo-technické a priestorové podmienky. Pracovisko zamestnávateľa poskytujúceho vzdelávanie v SDV spĺňalo požiadavky na základne učebné priestory a na ich vybavenie určené normatívom materiálo-technického a priestorového zabezpečenia. Bezpečné podmienky a ochrana zdravia žiakov pre konanie ZS a zásady bezpečnej práce žiakmi boli dodržané v čase konania skúšky za plnej prevádzky na pracovisku praktického vyučovania poskytujúceho SDV ako aj v dielňach školy. Zásady dodržiavania bezpečnosti práce žiakmi boli súčasťou kritérií hodnotenia praktickej časti ZS. Rozhovor členov SK so skúšanými žiakmi bol kultivovaný a citlivo riadený. Členovia SK kládli žiakom pomocné a stimulačné otázky, podnecovali ich k prezentovaniu vedomostí, k zdôvodneniu názorov s uplatnením podstatných argumentov. Stimulovali žiakov k súvislému prejavu, kládli podnetné otázky, poskytovali im dostatok času na vyjadrenie poznatkov a empatickým správaním sa počas skúšania podieľali na vytváraní pokojnej klímy. Klasifikácia žiakov bola objektívna, klasifikačný stupeň navrhnutý majstrom odbornej výchovy bol schválený členmi skúšobnej komisie. Žiaci preukázali primerané poznatky a zručnosti, ktoré zodpovedali ich výsledkom dosiahnutým počas štúdia vo vzťahu k profilu absolventa, k cieľovým požiadavkám na vedomosti a zručnosti žiakov kontrolovaného učebného odboru. 14 žiaci (5 žiakov vzdelávaných v SDV a 9 žiakov pripravovaných mimo SDV) realizovali odborný výcvik (OV) na pracovisku zamestnávateľa, ktorý zabezpečoval praktickú prípravu žiakov v SDV a v dielňach školy. Počas praktickej časti ZS žiaci, ktorí sa pripravovali v SDV v porovnaní so žiakmi mimo SDV preukázali na porovnateľnej úrovni osvojené pracovné zručnosti, rovnako aj vedeli aplikovať teoretické vedomosti, preukázali schopnosť samostatne pracovať so schválenými učebnými pomôckami, preukázali znalosti späť s údržbou pracovných nástrojov, dodržiavali pravidlá bezpečnej práce a využívali odbornú terminológiu.

Celkový prospech žiakov pripravovaných v SDV na pracoviskách zamestnávateľov dosiahnutý na praktickej časti ZS bol **1,60** a je porovnateľný s hodnotením OV dosiahnutým počas štúdia (v druhom ročníku 1,20 a v treťom ročníku 1,40). Rozdiel v ich hodnotení bol v porovnaní s hodnotením žiakov vzdelávaných mimo SDV zanedbateľný t.j. 0,18 (žiaci SDV 1,60, žiaci mimo SDV 1,78). Pri porovnaní súladu prospechu žiakov dosiahnutého na praktickej časti ZS so známku z OV v treťom ročníku školská inšpekcia zistila, že lepšie výsledky dosiahli žiaci

mimo SDV, keď si priemerné hodnotenie zlepšili o 0,11 (hodnotenie 3. ročník 1,89 a hodnotenie ZS 1,78), naopak žiaci SDV sa zhoršili o 0,4 (hodnotenie 3. ročník 1,20 a hodnotenie ZS 1,60). Z 5 žiakov vzdelávaných v SDV si traja svoje hodnotenie z tretieho ročníka obhájili a 2 si prospech zhoršili o jeden stupeň. U zvyšných 9 žiakov vzdelávaných mimo SDV si 6 vo výslednom hodnotení svoj prospech obhájili, 2 si prospech zlepšili o jeden stupeň a 1 si svoj prospech zhoršil o jeden stupeň.

V čase pandémie COVID – 19 sa v šk. roku 2021/2022 počas dištančného vzdelávania (DV) OVY realizoval na pracoviskách praktického vyučovania i v priestoroch školských dielni. V porovnaní dochádzky na OVY v čase pandémie v šk. roku 2021/2022 žiaci pripravujúci sa v SDV neabsolvovali 9,52% OVY a žiaci mimo SDV vykonávajúci OVY v dielňach školy neabsolvovali 14,64%.

V šk. roku 2020/2021 neabsolvovalo OV 37,2 % žiakov v SDV a 68,13 % žiakov mimo SDV. Na pracoviskách zamestnávateľa poskytujúcich odborné vzdelávanie a prípravu v SDV uviedli, že dištančná výučba limitovala získanie praktických skúsenosti žiakov.

Teoretická časť (TČ) ZS sa uskutočnila v odbornej učebni v sídle školy pred skúšobnou komisiou, ktorú tvorila predsedníčka, podpredseda, triedna učiteľka, učiteľka odborných predmetov, majster odbornej výchovy, delegovaný zástupca RÚZ a zástupcovia zamestnávateľov poskytujúcich vzdelávanie v SDV. Členovia SK zabezpečili plynulý priebeh skúšania ústnej časti (ÚČ) ZS, boli prítomní počas trvania skúšania a zabezpečili pokojnú pracovnú atmosféru. Primeraným spôsobom kládli žiakom stimulačné otázky, umožňovali im využívať písomnú prípravu a schválené pomôcky. Výslednú známku navrhovala učiteľka teoretických odborných predmetov, ostatní členovia návrh prerokovali a schválili, hodnotenie žiakov bolo objektívne. Úroveň preukázaných vedomostí zodpovedala profilu absolventa a vzdelávacím výsledkom žiakov dosiahnutých počas štúdia. Žiaci, ktorí sa pripravovali v systéme SDV v porovnaní so žiakmi mimo SDV na porovnateľnej úrovni preukázali požadované odborné teoretické vedomosti, dokázali prepájať teóriu s praxou, uplatniť skúsenosti a zručnosti získané počas praktickej prípravy, vedeli argumentovať s využitím správnej odbornej terminológie k nastolenému odbornému problému, pohotovo reagovali na otázky členov skúšobnej komisie, čím preukázali adekvátne komunikačné zručnosti. Počas záverečnej skúšky sa správanie, vystupovanie a prejavy žiakov vzdelávaných v SDV nijako neodlišovali od správania žiakov mimo SDV. Žiaci vzdelávaní v SDV dosiahli študijný priemer z ÚČ ZS 2,60, mimo SDV 2,67. Priemerný prospech celej triedy z ÚČ ZS bol 2,64.

Celkové hodnotenie ZS bolo žiakom oznámené v deň konania ÚČ ZS predsedníčkou SK, bolo verejné pred skupinou žiakov, ktorí súhlasili s uvedeným spôsobom oznámenia výsledku ZS. Celkové hodnotenie žiakov bolo určené na základe klasifikácie TČ a PČ ZS. Z celkového počtu 14 žiakov prospeli s vyznamenaním 4 žiaci (1 v SDV, 3 mimo SDV), 2 žiaci prospeli veľmi dobre (1 v SDV, 1 mimo SDV) a 8 žiaci prospeli (3 v SDV, 5 mimo SDV).

Skúšajúcimi členmi SK bol delegovaný **zástupca Republikovej únie zamestnávateľov pre žiakov mimo SDV a zástupcovia zamestnávateľov** (každá firma delegovala svojho zástupcu) pre žiakov v SDV, ktorí sa aktívne podieľali na overovaní vedomostí a zručností žiakov. Kládli im jasne formulované otázky so zameraním na uplatnenie a komparáciu získaných odborných vedomostí v škole a v reálnej praxi. Empatickým prístupom k žiakom mali podiel na vytváraní pozitívnej klímy počas ZS.

Zamestnávateľa, ktorí poskytovali odborné vzdelávanie a prípravu žiakov v SDV okrem jedného potvrdili, že pri prijímaní žiakov mali nastavené kritéria výberu. Len u jedného zamestnávateľa ukončil jeden žiak vzdelávanie počas štúdia (dôvodom bola neúčast na vyučovaní v škole a praktickej príprave u zamestnávateľa). Ďalej z dotazníkov pre zamestnávateľov vyplynulo, že praktické zručnosti žiakov boli na dobrej úrovni, prejavovali

záujem o zvolený odbor, disponovali dostatočnými odbornými teoretickými vedomosťami, ktoré dokázali aplikovať v praktickej príprave. Žiakom poskytovali okrem finančnej odmeny ďalšie benefity, ako príspevok na stravné a dopravné, pracovný odev. Riaditeľ školy uviedol, že priemerná výška finančnej odmeny žiakov 3. ročníka v SDV bola 80 €⁴ + 112€⁵, podľa jeho vyjadrenia dištančné vzdelávanie malo negatívny dopad na zručnosti žiakov v sledovanom UO. Triedna učiteľka ocenila záujem zamestnávateľov poskytovať odbornú prípravu počas pandémie, čím sa zmiernili negatívne dopady dištančného vzdelávania a zvyšoval sa záujem žiakov o štúdium v UO.

2 ZÁVERY

Záverečné skúšky v sledovanom učebnom odbore 3355 H stolár škola zabezpečila v zmysle platných právnych predpisov. Témy PČ a UČ ZS boli vyhotovené v súlade s výkonovými štandardami v UO 3355 H stolár. Praktická časť ZS bola realizovaná pod odborným dohľadom inštruktorov a majstra odbornej výchovy a členovia skúšobnej komisie rotovali medzi jednotlivými pracoviskami, kde postupne kontrolovali priebeh realizácie časti záverečných skúšok. Na overenie získaných vedomostí a zručností žiakov (SDV, mimo SDV) boli zabezpečené vhodné materiálno-technické a priestorové podmienky, dodržiavali sa zásady bezpečnosti práce a prevádzkového poriadok. Všetci žiaci konali teoretickú časť záverečných skúšok za sústavnej prítomnosti všetkých menovaných členov skúšobnej komisie, v učebni s potrebnými učebnými pomôckami. Hodnotenie žiakov bolo objektívne v teoretickej časti záverečných skúšok dosiahli lepšie výsledky žiaci SDV. Preukázané zručnosti žiakov v SDV na praktickej časti záverečných skúšok boli porovnateľné so žiakmi mimo SDV. Umožnenie vzdelávania sa žiakov počas pandémie na pracoviskách zamestnávateľov podporilo získavanie potrebných zručností v sledovanom odbore. Zástupca RÚZ a zástupcovia zamestnávateľov poskytujúcich vzdelávanie v SDV si plnili svoje povinnosti v skúšobnej komisii a svojim empatickým prístupom prispievali k pozitívnej klíme počas ZS, ale hodnotenia sa nezúčastňovali.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. Štátny vzdelávací program pre učebný odbor **3355 H – stolár**;
2. katalógové listy žiakov učebného odboru **3355 H – stolár**;
3. zoznam žiakov so zdravotným znevýhodnením 3. ročníka kontrolovaného odboru;
4. harmonogram a organizačné zabezpečenie záverečných skúšok pre šk. rok 2021/2022;
5. témy praktickej a teoretickej časti záverečných skúšok pre šk. rok 2021/2022;
6. hodnotiacia tabuľka záverečných skúšok pre šk. rok 2021/2022;
7. mailová komunikácia medzi školou a Republikovou úniou zamestnávateľov;
8. doklady o dosiahnutom vzdelaní členov skúšobnej komisie;
9. menovací dekrét predsedníčky skúšobnej komisie na záverečné skúšky pre šk. rok 2021/2022;

⁴ štípendium

⁵ odmena za produktívnu prácu

10. delegačný list pre odborníka z praxe za Republikovú úniu zamestnávateľov.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

Školská inšpektorka: Ing. Lucia Vojčíková

Dňa: 06. 07. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
Ing. Lucia Vojčíková
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Ing. Pavel Laššák

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 11. 07. 2022 v Banskej Bystrici:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Ing. Lucia Vojčíková

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Pavel Laššák

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ing. Pavel Laššák, riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Lucia Vojčíková, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti