



Číslo: 8017/2023-2024

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **26. 09. 2023**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Súkromné gymnázium, Katkin park 2, Košice	
<b>Zriaďovateľ</b>	SGCR s. r. o., Katkin park 2, Košice

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Martina Miškovová, MA, riaditeľka školy

Mgr. Renáta Kuchtiaková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 8017/2023-2024 zo dňa 18. 09. 2023 **inšpekciu vykonali:**

RNDr. Anežka Nováčková, školská inšpektorka, ŠIC Košice .....

Mgr. Anežka Barillová, školská inšpektorka, ŠIC Košice .....

**1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE**

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu

**1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Súkromné gymnázium, Katkin park 2, Košice	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	Tematická
<b>Číslo poverenia</b>	8035/2022-2023
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	27. 01. 2023 a od 30. 01. 2023 do 31. 01. 2023

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

RNDr. Anežka Nováčková; Mgr. Anežka Barillová; PhDr. Valéria Leščišinová; Ing. Liana Pírová.

**Zistené nedostatky:**

- týkali sa nesúlady školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) so štátnym vzdelávacím programom (ŠVP) pre bilingválne gymnáziá s päťročným štúdiom v poznámkach k učebnému plánu (UP), konkrétne nedodržania maximálneho počtu žiakov v skupine pri spájaní žiakov a vytváraní skupín na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova a voliteľného

predmetu; prekročenia najvyššieho počtu žiakov v skupine na vyučovaní 2 VYJ a informatiky; nedodržania minimálnej hodinovej dotácie predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku v 2. až 5. ročníku; nedelenia triedy na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium v predmetoch matematika a chémia.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	8
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1..Akceptácia odporúčaní

#### 1. **Zabezpečiť/zvýšiť odbornosť výchovno-vzdelávacieho procesu.**

Kontrola dokladov o vzdelávaní pedagogických zamestnancov a komparácia ich úväzkov s rozvrhom hodín preukázala zvýšenie odbornosti vyučovania v predmetoch vyučovaných v slovenskom jazyku (98,56 %). Škola zabezpečila 3 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov na vyučovanie predmetov matematika, geografia, etická výchova a informatika, čím zvýšila celkovú odbornosť vyučovania predmetov v bilingválnom študijnom odbore na 96,52 %.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### 2. **Podporiť rozvoj kompetencií k celoživotnému učeniu sa v oblasti sebahodnotenia vlastných učebných činností žiakov a hodnotenia výsledkov učenia sa ich rovesníkov.**

Na základe záverov a odporúčaní z vykonanej tematickej inšpekcie vedenie školy v spolupráci so školským psychológom zorganizovalo pre pedagogických zamestnancov školy vzdelávanie a skupinový tréning so zameraním na sebahodnotiace a hodnotiace procesy žiakov. Absolvovanie školenia sa čiastočne odrazilo aj na výchovno-vzdelávacom procese. Vyučujúce umožnili žiakom na hospitovaných hodinách (2) vyjadriť sa a zhodnotiť svoj pokroky v učení hoci s menším časovým priestorom.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### 3. **Uplatňovať úlohy na rozvoj poznávacích schopností na úrovni vyšších myšlienkových procesov.**

Z kontroly dokumentácie vyplynulo, že platný plán profesijného rozvoja bol okrem stratégií a metód na podporu sebahodnotiacich procesov žiakov doplnený aj o vzdelávanie zamerané na kritické myslenie, kooperatívne formy vyučovania a aktivizujúce metódy výučby. Podľa vyjadrenia riaditeľky školy vyučujúci absolvovali sériu workshopov<sup>1</sup> zameraných na rozvoj kritického myslenia a schopnosti efektívnej spolupráce v tíme. V súvislosti s kognitívnymi zručnosťami žiakov, zistenia z hospitácií (2) preukázali uplatňovanie príležitostí na rozvoj vyšších myšlienkových procesov na úrovni analýzy a na jednej hodine aj uplatňovanie tvorivých zadaní a úloh vyžadujúcim zaujatie stanoviska.

**Opatrenie bolo akceptované.**

---

<sup>1</sup> organizované vzdelávacou organizáciou Raabe.

#### **4. Poskytovať podporné stimuly na rozvoj kompetencií pre každého žiaka.**

Z analýzy zápisníc síce vyplynulo, že pedagogická rada sa na svojich zasadnutiach zaoberala poskytovaním odbornej pomoci vo výchove a vzdelávaní, avšak plán profesijného rozvoja neobsahoval zaradenie ďalších vzdelávaní zameraných na inkluzívne vzdelávanie. Z pozorovaní na sledovaných hodinách (2) vyplynulo, že učitelia neuplatňovali individuálny prístup voči žiakom. Zadávané úlohy mali kolektívny charakter, bez možnosti výberu činnosti. Individuálne prístupy v učení sa žiakov neboli na hodinách zohľadňované a vyučujúci nevytvorili možnosť zažiť úspechu každému jedincovi v triede.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

### **1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

#### **1. Zabezpečiť dodržiavanie minimálnej hodinovej dotácie predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku v 2. – 5. ročníku tak, aby bol dodržaný súlad ŠVP so ŠkVP v zmysle poznámok k rámcové UP (RUP) pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi.**

Analýzou platného školského vzdelávacieho programu, ktorý bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa 24. 08. 2023 a v rade škole dňa 30. 08. 2023 a kontrolou uplatňovaného UP sa zistilo, že anglický jazyk (ANJ) ako druhý vyučovací jazyk (2 VYJ) bol v 1. ročníku vyučovaný v rozsahu 8<sup>2</sup> vyučovacích hodín týždenne, čo bolo v súlade s požiadavkou vyplývajúcou z príslušného ŠVP. Škola vyučovala predmet ANJ ako 2 VYJ v 2. až 5. ročníku v celkovom rozsahu 16 hodín týždenne, teda v sumári sa žiaci počas 5-ročného štúdia učili ANJ ako 2 VYJ v dotácii 24 vyučovacích hodín. Minimálny počet predmetov (3) vyučovaných v 2 VYJ bol v UP dodržaný. V ANJ boli vyučované tieto predmety: matematika, dejepis, seminár z dejepisu, ekonómia, seminár z ekonómie, anglická literatúra, obchodná angličtina, komunikácia v ANJ, seminár z ANJ – písanie a geografia anglicky hovoriacich krajín. Z nich dejepis; matematika; geografia anglicky hovoriacich krajín; komunikácia v ANJ; obchodná angličtina; anglická literatúra a ekonómia sa vyučovali minimálne 2 roky súvisle. Dotáciu a kontinuitu vyučovania ostatných predmetov v 2 VYJ podľa predloženého UP škola podporila i zaradením seminára z ANJ – písanie do UP v 5. ročníku. V 2. až 5. ročníku tak zabezpečila vyučovanie predmetov v 2 VYJ v celkovom rozsahu 35 vyučovacích hodín<sup>3</sup>, čím dodržala príslušným ŠVP stanovenú minimálnu týždennú hodinovú dotáciu výučby predmetov v 2 VYJ v rozsahu 35 vyučovacích hodín potrebnú na dosiahnutie komunikačnej úrovne C1 v 2 VYJ.

**Opatrenie bolo splnené.**

#### **2. Zabezpečiť delenie triedy na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium v predmete matematika.**

#### **3. Zabezpečiť delenie triedy na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium v predmete chémia.**

---

<sup>2</sup> 2 - anglická gramatika, 2 - reálie anglicky hovoriacich krajín, 2 - cvičenia z anglickej gramatiky, 2 - kompetencie v ANJ;

<sup>3</sup> 3 - obchodná angličtina, 4 - anglická literatúra, 4 - komunikácia v ANJ, 2 seminár z ANJ (písanie), 6 - geografia anglicky hovoriacich krajín, 6 - matematika, 6 - dejepis, 4 - ekonómia;

Kontrola platného UP, rozvrhu hodín tried a ich porovnanie s rozvrhmi pedagogických zamestnancov preukázali delenie triedy v predmete matematika na jednej hodine týždenne v 1. ročníku a v predmete chémia v 2. ročníku štúdia.

**Opatrenia boli splnené.**

4. **Zabezpečiť dodržanie počtu žiakov v skupine na vyučovaní predmetu telesná a športová výchova v súlade s poznámkou k RUP pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi.**
5. **Zabezpečiť dodržanie počtu žiakov na vyučovaní predmetu informatika v súlade s poznámkou k UP.**
6. **Zabezpečiť dodržanie počtu žiakov v skupine na vyučovaní predmetu druhého vyučovacieho jazyka v súlade s poznámkou k UP.**
7. **Zabezpečiť dodržanie počtu žiakov v skupine na vyučovaní voliteľného predmetu (seminár z občianskej náuky) v súlade s poznámkou k UP.**

Z analýzy ku kontrole predložených zoznamov žiakov vyplynulo, že na hodinách telesnej a športovej výchovy boli triedy spájané do skupín s počtom stanoveným príslušným RUP. Škola delila žiakov na vyučovaní predmetu druhého vyučovacieho jazyka do skupín s maximálnym stanoveným počtom (24). Najvyšší možný počet žiakov v skupine (23) bol dodržaný vo voliteľných predmetoch vrátane predmetu seminár z občianskej náuky. Na hodinách informatiky sa triedy delili pri vyššom ako maximálnom počte žiakov (15).

**Opatrenia boli splnené.**

8. **Zabezpečiť požadovanú odbornosť vyučovania v predmetoch vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku a tiež predmetov vyučovaných v slovenskom jazyku.**

Z rozhovoru s vedením školy vyplynulo, že zamestnávateľ podporil profesijný rozvoj 3 pedagogických zamestnancov pri získaní vzdelania na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v príslušnej podkategórii pedagogického zamestnanca. Analýza a štúdium dokumentácie preukázala, že v príslušnom školskom roku 2 pedagogickí zamestnanci začali doplňujúce pedagogické štúdium a 1 učiteľ rozširujúce štúdium predmetu dejepis, čím sa zvýšila odbornosť vyučovania predmetov v ANJ ako 2 VYJ. Neodborne bol v 2 VYJ vyučovaný predmet matematika (6 hodín). Všetky ostatné predmety v 2 VYJ boli vyučované pedagogickými zamestnancami, ktorí spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon činnosti. Odbornosť vyučovania v predmetoch vyučovaných v druhom jazyku bola zabezpečená (**93,41 %**).

**Opatrenie bolo splnené.**

### 1.3 INÉ ZISTENIA

Neboli zaznamenané.

## 2 ZÁVERY

---

Akceptovaním (3) odporúčaní vznikli podmienky na podporu aktívneho učenia sa žiakov, rozvíjania ich kritického myslenia a schopnosti riešiť komplexné úlohy. Zvýšením odbornosti vyučovania predmetov boli vytvorené predpoklady pre skvalitnenie edukácie i osobnostný a profesionálny rozvoj žiakov.

*Neakceptovaním (1) odporúčania* týkajúceho sa poskytovania podporných stimulov na rozvoj kompetencií pre každého žiaka sa obmedzili možnosti na zabezpečenie rovnakých príležitostí pre všetkých žiakov. Akceptácia odporúčania bude sledovaná pri ďalších inšpekciách v kontrolovanom subjekte.

*Splnením všetkých (8) prijatých opatrení* vznikli predpoklady na zabezpečenie efektívneho a kvalitného bilingválneho vzdelávania, poskytnutie silného jazykového základu žiakom školy a podporu ich osobného a profesionálneho rozvoja. Delením tried na jednej hodine v týždni sa vytvorili podmienky na zabezpečenie vyššej bezpečnosti pri experimentoch v laboratóriu a na umožnenie častejšej interakcie a individuálneho prístupu, čo umožní lepšie pochopenie komplexných matematických a chemických konceptov. Zabezpečením dodržania stanoveného počtu žiakov v skupine počas vyučovania v jednotlivých predmetoch boli vytvorené predpoklady pre efektívnejšie vzdelávanie, lepšie porozumenie učiva a zlepšenie výsledkov žiakov.

### **PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. školský vzdelávací program *Malá škola – veľké výsledky, kde záleží na každom dieťati*;
2. zápisnice z rokovania pedagogickej rady a rady školy;
3. zoznamy žiakov v skupine pri spájaní žiakov a vytváraní skupín;
4. rozvrhy tried;
5. rozvrhy a úväzky pedagogických zamestnancov;
6. plán profesijného rozvoja;
7. doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov;
8. správa o splnení prijatých opatrení.

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: RNDr. Anežka Nováčková

Dňa: 27. 09. 2023

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:  
RNDr. Anežka Nováčková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Martina Miškovová, MA

#### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 29. 09. 2023 v Košiciach:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:

RNDr. Anežka Nováčková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Martina Miškovová, MA

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Martina Miškovová, MA, riaditeľka školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

RNDr. Anežka Nováčková, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti