



Číslo: 1018/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **04. 11. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromná obchodná akadémia Profi - Kamo, Dudvážska 6, Bratislava	
Zriaďovateľ	PROFI - KAMO, s. r. o.

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

RNDr. Juraj Rechterík, riaditeľ školy

PaedDr. Marian Tóth, zástupca riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 1018/2024-2025 zo dňa 29. 10. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Adriana Šlachtovská, školská inšpektorka, ŠIC BA

PaedDr. Mária Onušková, odborníčka z praxe

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Súkromná obchodná akadémia PROFI-KAMO, Dudvážska 6, Bratislava	
Druh školskej inšpekcie	komplexná
Číslo poverenia	1011/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	16. 10. 2023 - 20. 10. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Ing. Marta Jamrišková; Ing. Katarína Bederková; Ing. Adriana Šlachtovská; Mgr. Katarína Heredošová; PaedDr. Eva Obžerová.

Zistené nedostatky:

Počas výkonu komplexnej inšpekcie boli zistené nedostatky v dodržiavaní platných právnych predpisov, ktoré sa týkali zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania (nebol vymedzený spôsob účasti inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka a spôsob ukončenia zmluvného vzťahu) a nespĺňania kvalifikačných predpokladov dvoch vyučujúcich odborných predmetov,

ktorí nezískali vzdelanie v študijnom odbore a v príslušnom študijnom programe potrebnom pre vyučovanie daných predmetov.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Zamerať hospitačnú činnosť v teoretickom všeobecnom vzdelávaní, teoretickom odbornom vzdelávaní a v praktickej príprave na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich procesov žiakov, na zaradovanie úloh zameraných na rozvíjanie tvorivosti a riešenie zložitejších úloh.**

Riaditeľ školy predložil na kontrolu 42 hospitačných záznamov (vedenie školy 7, predsedovia predmetových komisií 9, ostatní pedagógovia 26). V teoretickom všeobecnom vzdelávaní bolo vykonaných 15 hospitácií, v teoretickom odbornom 15 a v praktickej príprave, resp. praktickom vyučovaní 12, pričom hospitujúci hodnotiace a sebahodnotiace procesy a rozvoj tvorivosti nesledovali.

Odporúčanie nebolo akceptované.

- 2. Zamerať hospitačnú činnosť v teoretickom odbornom vzdelávaní na rozvíjanie občianskych kompetencií (vytvárať žiakom priestor na zdôvodnenie názorov, argumentáciu a diskusiu)**

Predložené hospitačné hárky teoretického odborného vzdelávania sledovali stanovené ciele, vedenie a priebeh vyučovacej hodiny, metódy a formy, pracovnú klímu a prístup k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V závere hospitujúci zhodnotil celkový priebeh vyučovacieho procesu. Rozvíjanie občianskych kompetencií sledované nebolo.

Odporúčanie nebolo akceptované.

- 3. Zamerať hospitačnú činnosť v praktickej príprave na rozvíjanie sociálnych kompetencií (práca vo dvojiciach, skupinách)**

Z kontroly 12 hospitačných záznamov praktickej prípravy, resp. praktického vyučovania vyplynulo, že rozvíjania sociálnych kompetencií žiakov hospitujúci nesledovali.

Odporúčanie nebolo akceptované.

- 4. Prijímať opatrenia pri zistených nedostatkoch v hospitačnej činnosti a následne kontrolovať ich akceptovanie**

Zo zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady, zo zasadnutí predmetových komisií a z predložených hospitačných záznamov vyplynulo, že k negatívnym zisteniam sa opatrenia neprijímali ani sa nevykonávali následné hospitácie.

Odporúčanie nebolo akceptované.

- 5. Pokračovať v realizácii aktivít zameraných na podporu sociálnych vzťahov medzi žiakmi a elimináciu sociálno-patologických javov vo väčšom rozsahu**

Kontrola dokumentácie preukázala, že výchovný poradca a koordinátor prevencie zaradili do svojich plánov na školský rok 2024/2025 aktivity zamerané na zlepšenie

vzájomných vzťahov medzi žiakmi a elimináciu negatívnych javov v školskom prostredí. Školská psychologička pravidelne monitorovala sociálne vzťahy v triedach, o čom sa viedli záznamy.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. *Odstrániť nedostatky týkajúce sa zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania, v ktorých nebol vymedzený spôsob účasti inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka a spôsob ukončenia zmluvného vzťahu*

Predložené zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania na školský rok 2024/2025 obsahovali spôsob účasti inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka aj spôsob ukončenia zmluvného vzťahu.

Opatrenie bolo splnené.

2. *Zabezpečiť pedagogických zamestnancov spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady (2 vyučujúci odborných predmetov nezískali vzdelanie v študijnom odbore a v príslušnom študijnom programe potrebnom pre vyučovanie daných predmetov)*

Porovnaním rozvrhu hodín s úväzkami učiteľov bolo zistené, že výchovno-vzdelávací proces nebol zabezpečený kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami. Napriek vykonaným personálnym opatreniam a prijatím 6 nových pedagógov od 01. 09. 2024 naďalej 2 vyučujúce nedosiahli požadovaný stupeň vzdelania (1 vyučujúca teoretického všeobecného vzdelávania a 1 vyučujúca praktickej prípravy, resp. praktického vyučovania).

Opatrenie nebolo splnené.

2 ZÁVERY

Z 5 odporúčaní bolo 1 akceptované. Akceptáciou odporúčania sa vytvoril predpoklad na zlepšenie sociálnych vzťahov medzi žiakmi a elimináciu sociálno-patologických javov. Nezameraním hospitačnej činnosti na rozvíjanie kľúčových kompetencií, neprijímaním opatrení a nevykonávaním následnej kontroly pri zistených nedostatkoch škola nezabezpečila zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Odstránením nedostatkov v zmluve o poskytovaní praktického vyučovania škola sa vyučovací proces realizoval v súlade s legislatívou. Nezabezpečením kvalifikovaných pedagógov sa odbornosť vyučovania nezvýšila.

Vzhľadom na to, že v rámci komplexnej inšpekcie bolo vyučovanie na málo vyhovujúcej úrovni, počas následnej inšpekcie boli vykonané 3 hospitácie v predmete teoretického všeobecného vzdelávania (slovenský jazyk a literatúra). Úroveň učenia sa žiakov sa zvýšila z málo vyhovujúcej na dobrú. Na sledovaných hodinách žiaci dokázali osvojené vedomosti prepojiť s vlastnými skúsenosťami, zovšeobecňovali a porovnávali fakty a väčšinou vedeli zaujať vlastné stanovisko. Do procesu učenia sa boli zapájaní takmer všetci žiaci, možnosť vyjadriť sa k svojmu výkonu, či zhodnotiť prácu spolužiaka nedostali.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 11 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (vyžadovaný stupeň vzdelania nezískala 1 vyučujúca teoretického

všeobecného vzdelávania a 1 vyučujúca praktickej prípravy, resp. praktického vyučovania).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- hospitačnú činnosť zamerať na rozvíjanie poznávacích, občianskych kompetencií a kompetencií k celoživotnému učeniu sa;
- prijímať opatrenia pri zistených nedostatkoch v hospitačnej činnosti a následne kontrolovať ich akceptovanie;

2. ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 15. 01. 2025 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa *nesplňania kvalifikačných predpokladov 2 vyučujúcimi (vyžadovaný stupeň vzdelania nedosiahla 1 vyučujúca teoretického všeobecného vzdelávania a 1 vyučujúca praktickej prípravy, resp. praktického vyučovania)* a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Bratislava s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Bratislava v termíne do 05. 09. 2025.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení opatrení;
3. hospitačné záznamy;
4. doklady o vzdelaní PZ, úväzky, pracovné zmluvy;
5. zápisnice z rokovaní pedagogickej rady, predmetových komisií;
6. dokumentácia výchovnej poradkyne, koordinátora prevencie, školskej psychologičky;
7. zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Adriana Šlachtovská

Dňa: 02. 12. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava:

Ing. Adriana Šlachtovská

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

RNDr. Juraj Rehtorík

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 03. 12. 2024
v Bratislave:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava:

Ing. Adriana Šlachtovská

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

RNDr. Juraj Rechterík

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

RNDr. Juraj Rechterík

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Adriana Šlachtovská

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti