



Číslo: 2005/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 22. 09. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola, Štvrť SNP 1415/49, Galanta	
Zriaďovateľ	Mesto Galanta

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Radka Vrabcová, riaditeľka školy

Mgr. Danica Keppert, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Sabína Michelszová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2005/2023-2024 zo dňa 12. 09. 2023 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Iveta Krajčovičová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola, Štvrť SNP 1415/49, Galanta	
Druh školskej inšpekcie	Tematická inšpekcia
Číslo poverenia	22001/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 19. 10. 2022 do 20. 10. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy; Mgr. Ladislav Deák; Mgr. Iveta Krajčovičová; Mgr. Marta Vargová

Zistené nedostatky:

Zistené nedostatky v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov sa týkali nerešpektovania práva žiaka so ŠVVP na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických metód a foriem, ktoré zodpovedajú jeho potrebám vrátane vytvorenia nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú a viacsobného opakovania ročníka žiakom v čase plnenia povinnej školskej dochádzky.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	2
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Vyhodnocovať zistenia z celoplošného monitoringu zameraného na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania, o jeho výsledku informovať všetkých zamestnancov školy, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.

Školská psychologička v spolupráci s koordinátorkou prevencie patologických javov v priebehu školského roka 2022/2023 zrealizovali 2-krát celoplošný monitoring v triedach 2. – 9. ročníka zameraný na odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov. Z predloženého vyhodnotenia dotazníkov vyplynulo, že školská psychologička výsledky konzultovala s triednymi učiteľmi a v prípade negatívnych zistení prijímali konkrétne opatrenia na zlepšenie¹. Ako vyplynulo z vyhodnotenia plánu práce školskej psychologičky, porovnanie výsledkov monitoringu preukázalo zlepšenie klímy v triedach, čo sa prejavilo poklesom frekvencie niektorých nežiadúcich javov (strach zo školy, vysmievanie). Medzi jednotlivými termínmi monitoringu prebiehali preventívne programy u žiakov 1. ročníka (Kozmo a jeho dobrodružstvá) a besedy so zameraním na prevenciu závislostí u žiakov 6. a 7. ročníka (Bezpečná škola). V 2 triedach, v ktorých sa v dotazníkoch z celoplošného monitoringu preukázal zvýšený výskyt problémového správania, či narušené vzťahy medzi žiakmi školská psychologička zaradila preventívny program k zlepšeniu triednej klímy. V 5 triedach realizovala pozorovanie sociálnej klímy na hodinách, v odôvodnených prípadoch aj počas prestávky. Analýza záznamov z pozorovaní preukázala, že svoje zistenia konzultovala v skupinách, ktoré tvorili triedni učitelia a vyučujúci jednotlivých tried. K zlepšeniu klímy v škole prispeli tiež besedy v spolupráci s políciou, ktoré sa realizovali vo všetkých triedach 2. stupňa. **Odporúčanie bolo akceptované.**

2. Sfunkčniť systém prenosu informácií a spoluprácu medzi vedením školy, pedagogickými a odbornými zamestnancami školy.

Na zasadnutí pedagogickej rady dňa 16. 11. 2022 školská špeciálna pedagogička usmernila postupy pri vzdelávaní konkrétnych žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) v jednotlivých triedach, bol zavedený jednotný postup pri evidencii správy z diagnostického vyšetrenia. Kontrola školskej inšpekcie preukázala, že správy sa evidovali v prijatej pošte, následne originály správ do spisov žiakov zakladala školská špeciálna pedagogička, ktorá si viedla vlastnú evidenciu o ich prijatí spolu s evidenciou odovzdania kópie správy z vyšetrenia triednym učiteľom. Ďalšími krokmi k sfunkčneniu prenosu informácií bolo vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom posilniť ich právne vedomie a zefektívniť činnosť školského podporného tímu. Analýza zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady zo dňa 12. 12. 2022 potvrdila, že zástupkyňa riaditeľky poverená vedením školy prezentovala zamestnancom informácie týkajúce sa vzdelávania žiakov so ZZ. Školská špeciálna pedagogička vysvetlila pedagogickým zamestnancom terminológiu súvisiacu so vzdelávaním žiakov so ZZ². Priebežnou kontrolou uplatňovania nastaveného systému bola poverená školská psychologička, ktorá závery z pozorovaní žiakov so ZZ konzultovala nielen s jednotlivými učiteľmi, ale aj s vedením školy. **Odporúčanie bolo akceptované.**

¹ tematický zameraný rozhovor na triednickej hodine, individuálne intervencie u školskej psychologičky, pohovor so zákonným zástupcom, ozdravenie kolektívu preradením žiakov do paralelných tried, odporúčanie na psychologické vyšetrenie v zariadení poradenstva a prevencie

² integrácia, špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, individuálny vzdelávací program, práva žiakov

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

1. Pri vzdelávaní žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) rešpektovať jeho právo využitím špecifických metód a foriem práce, ktoré zodpovedajú jeho potrebám a vytvoriť nevyhnutné podmienky na jeho výchovu a vzdelávanie.

Analýza zápisníc zo zasadnutia pedagogickej rady preukázala, že školská špeciálna pedagogička na zasadnutí dňa 16. 11. 2022 informovala pedagogických zamestnancov o odporúčaniach zariadení poradenstva a prevencie na prácu so žiakmi so ZZ. Podľa predloženého zoznamu škola vzdelávala 52 žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ), ktorí boli v starostlivosti školského podporného tímu.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti špecifík vzdelávania žiakov so ZZ³ realizovala školská špeciálna pedagogička. Zamestnancom objasnila spôsob úpravy písomných prác⁴ a využívania kompenzačných pomôcok. Zdôraznila, že úspešnosť vo vzdelávaní žiakov so ZZ závisí od zohľadňovania špecifík v ich poznávacích procesoch, ktoré sa môžu prejaviť motorickou instabilitou, zníženou koncentráciou, rozptýlenou pozornosťou, unaviteľnosťou a výkyvmi vo výkonoch žiakov.

V uplynulom školskom roku školská psychologička urobila 14 pozorovaní v triedach so žiakmi so ZZ, pričom 9 z nich bolo zameraných na pozorovanie dodržiavania odporúčaní z diagnostických správ. Analýza jej záznamov preukázala, že učitelia rešpektovali pracovné tempo žiakov, osvojovanie učiva podporovali používaním kompenzačných pomôcok. Individuálny prístup k žiakom sa prejavil v zadávaní diferencovaných úloh (pri závažnejšom ZZ) a u žiakov s motorickou instabilitou poverovaním pomocnými úlohami. Na niektorých hodinách pracovali pedagogické asistentky, ktoré postupovali podľa usmernení učiteľov.

Dve hospitácie realizované školskou inšpekciou preukázali, že žiaci so ZZ boli zapájaní do činnosti celej triedy. Pri plnení úloh využívali kompenzačné pomôcky, pričom mali možnosť pracovať vlastným tempom. Učiteľky k nim pristupovali individuálne, ich ZZ zohľadňovali zadávaním diferencovaných úloh a predĺženým výkladom. Na 1 z hodín pracovala pedagogická asistentka. V kooperácii s učiteľkou sprístupňovala žiakom so ZZ učivo, udržiavala ich pozornosť a upriamovala ju na podstatné informácie z preberaného učiva. Zvýšenú unaviteľnosť pri písaní kompenzovala diktovaním textu alebo jeho prepisovaním. **Opatrenie bolo splnené.**

2. Pri hodnotení žiakov rešpektovať ustanovenie metodického pokynu na hodnotenie žiakov ZŠ, podľa ktorého môže žiak, ktorý plní povinnú školskú dochádzku opakovať ročník len jedenkrát.

Na zasadnutí pedagogickej rady konanej dňa 12. 12. 2022 zástupkyňa poverená riadením školy objasnila pedagogickým zamestnancom ustanovenia Metodického pokynu na hodnotenie žiakov ZŠ súvisiace s hodnotením žiakov so ZZ, podmienky opakovania ročníka a oboznámila ich tiež so systémovými krokmi, ktoré majú predchádzať klasifikácii predmetu známku nedostatočnú. Zápisnica z hodnotiacej koncoročnej pedagogickej rady zo dňa 21. 06. 2023 preukázala, že v školskom roku 2022/2023 ročník opakovala 1 žiačka 8. ročníka. Analýza jej katalógového listu potvrdila, že nebola žiačkou so ZZ a 8. ročník opakovala prvýkrát. **Opatrenie bolo splnené.**

2 ZÁVERY

Obe odporúčania uložené školskou inšpekciou boli akceptované. Zistenia z celoplošného monitoringu zameraného na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania v nadväznosti na ciele preventívne programy podporili zlepšenie vzťahov medzi žiakmi, čo prispelo k pozitívnej klíme v škole. Nastavený systém prenosu informácií zabezpečil informovanosť všetkých pedagogických zamestnancov o ZZ žiakoch a ich špecifických potrebách, čo umožnilo rešpektovať ich potreby vo vyučovacom procese.

³ formy vzdelávania, špecifické metódy práce, úprava vzdelávacích metód podľa potrieb žiakov so ZZ

⁴ formálna úprava, ktorá zlepší orientáciu v texte a zníženie počtu úloh), tiež nutnosť zvážiť formu skúšania (ústne alebo písomne)

Opatrenia prijaté poverenou riaditeľkou školy boli splnené. Interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti využívania špecifických metód a foriem práce, ktoré zodpovedajú potrebám žiakov so ZZ umožnilo ich aplikáciu vo výchovno-vzdelávacom procese, čo potvrdili aj hospitácie školskej inšpekcie. Rešpektovanie ustanovenia Metodického pokynu na hodnotenie žiakov ZŠ, podľa ktorého žiak, ktorý plní povinnú školskú dochádzku môže opakovať ročník len jedenkrát vytvorilo predpoklad na ukončenie plnenie povinnej školskej dochádzky nie v nižšom ako 8. ročníku.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCI

1. správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. správa o splnení prijatých opatrení
3. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady
4. vyhodnotenie dotazníkov celoplošného monitoringu (január, máj)
5. vyhodnotenie plánu práce školskej psychologičky za šk. rok 2022/2023
6. vyhodnotenie plánu práce koordinátorky prevencie za šk. rok 2022/2023
7. záznamy školskej psychologičky z pozorovania sociálnej klímy v triedach
8. záznamy školskej psychologičky z pozorovania vzdelávania žiakov so ZZ
9. katalógové listy žiakov

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Iveta Krajčovičová

dňa: 08. 10. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Iveta Krajčovičová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Radka Vrabcová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 16. 10. 2023 v Trnave:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Iveta Krajčovičová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Radka Vrabcová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Radka Vrabcová

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Iveta Krajčovičová

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti