



Číslo: 2006/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **21. 09. 2023** a **25. 09. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola, Školská 2, Holíč	
Zriaďovateľ	Mesto Holíč

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Roman Švec, riaditeľ školy

Mgr. Dušan Chanečka, zástupca riaditeľa školy

Mgr. Mária Gortová, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2006/2023-2024 zo dňa 12. 09. 2023 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Martina Dekanová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Štefania Gašparíková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Ivana Kubáňová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Marek Nádaský, školský inšpektor, ŠIC Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola, Školská 2, Holíč	
Druh školskej inšpekcie	Komplexná
Číslo poverenia	2025/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 28. 11. 2022 do 02. 12. 2022 a 05. 12. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Martina Dekanová; Mgr. Štefania Gašparíková; Mgr. Ivana Kubáňová; Mgr. Marcela Kubišová; PaedDr. Mária Nízlová; Mgr. Marta Vargová

Zistené nedostatky:

Zistené nedostatky v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov sa týkali nedodržania poznámok k učebnému plánu - nedelenie žiakov na skupiny v predmete anglický jazyk a technika pri počte vyššom ako 17.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	7
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov zadávaním úloh stimulujúcich vyššie myšlienkové procesy na úrovni hodnotenia a tvorivosti.*

Akceptáciu odporúčaní školská inšpekcia overovala prostredníctvom 24 hospitácií vykonaných v triedach na 1. aj 2. stupni. V zadávaní úloh zameraných na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov nastal mierny posun iba na úrovni hodnotenia (zo 14 % na 30 %). Žiaci na základe vlastných poznatkov rozhodovali o najvhodnejšom riešení úloh, uvažovali nad problémom, vyvodzovali závery z realizovaného pokusu. Úlohy na rozvoj tvorivosti naďalej neboli dostatočne stimulované, vyskytli sa len na 1 z 24 vyučovacích hodín, kde žiaci navrhovali rôzne alternatívy ukončenia príbehu. Z porovnania záverov z vykonanej komplexnej inšpekcie a zistení z hospitácií vykonaných v čase následnej inšpekcie vyplynulo, že úroveň rozvoja vyšších myšlienkových procesov sa celkovo zvýšila iba minimálne, zo 42 % na 51 %. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

2. *V priebehu vyučovania rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov.*

Na takmer polovici hospitovaných hodín učitelia poskytli žiakovi priestor na sebareflexiu vlastného výkonu i napredovania spolužiakov. Hodnotenie bolo zamerané na posúdenie vlastnej práce na hodine použitím smajlíkov, hodnotiacej škály, argumentovaním kladov a záporov konkrétnych aktivít, posúdenie splnenia cieľa hodiny a očakávaného výstupu. Napriek skutočnosti, že hodnotiace otázky smerovali aj k prehodnoteniu svojich rezerv, možností zlepšenia výkonov do budúcnosti, v porovnaní s komplexnou inšpekciou bol zaznamenaný iba mierny posun v rozvoji daných zručností, z 30 % na 43 %. **Odporúčanie nebolo neakceptované.**

3. *Systematicky realizovať celoplošný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania, zistenia vyhodnocovať, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.*

Z rozhovoru s výchovnou poradkyňou a riaditeľom školy a z analýzy príslušnej dokumentácie vyplynulo, že v priebehu školského roka sa v škole systematicky venovali monitorovaniu názorov a skúseností žiakov v rôznych oblastiach (bezpečnosť na internete, drogová prevencia, prevencia šikanovania v spolupráci s centrom poradenstva a prevencie, kyberšikanovanie v spolupráci so školským podporným tímom, cielená prevencia šikany a negatívnych javov v konkrétnych triedach). V anonymných dotazníkoch zadaných celoplošne monitorovali výskyt prípadných negatívnych prejavov v správaní sa žiakov a hodnotenie celkovej klímy v kolektívoch tried a školy. So zisteniami z dotazníkov výchovná poradkyňa oboznámila vedenie školy a triednych učiteľov. Následne boli prevenčné aktivity cielene nasmerované na kolektívy, v ktorých bol identifikovaný problém. **Odporúčanie bolo akceptované.**

4. Monitorovať vzájomné vzťahy učiteľov a žiakov, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie .

Z rozhovoru a dokumentácie výchovnej poradkyne vyplynulo, že v škole uskutočnili monitoring vzájomných vzťahov učiteľov a žiakov prostredníctvom anonymného dotazníka zameraného na ich vzájomnú interakciu, vzdelávacie výsledky žiakov a oblasť odbornej činnosti učiteľa. So zisteniami o profesijnej zdatnosti pedagógov z pohľadu žiakov však neboli pedagógovia oboznámení na pedagogickej rade a z výstupov neboli prijímané adekvátne opatrenia. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

5. V rámci činnosti všetkých metodických orgánov v škole zabezpečiť interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na prehĺbovanie ich vedomostí a zručností potrebných na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch.

Zo zápisníc predmetových komisií vyplynulo, že spoločné vzdelávanie sa v škole nerealizovalo. Niektorí učitelia sa vzdelávali individuálne prostredníctvom programov, ktoré ponúkali vzdelávacie agentúry. Vzdelávania boli zamerané napríklad na prípravu materiálov na vyučovanie, tvorbu prezentácií v prostredí Edupage, prácu s WocaBee, hry vo vyučovaní predmetu, prípadne i inovatívne metódy vo vyučovaní. Riaditeľ školy potvrdil, že členovia metodického združenia a jednotlivých predmetových komisií sa na svojich zasadnutiach síce venovali odporúčaniam školskej inšpekcie, centrálnne však nerealizovali žiadne interné vzdelávania zamerané na zdokonaľovanie svojich profesijných kompetencií v oblasti rozvoja efektívnych stratégií vyučovania. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

6. Prijímať adekvátne opatrenia na odstránenie nedostatkov zistených pri analýzach výsledkov kontrolných písomných prác; preukázateľne kontrolovať ich účinnosť a plnenie.

Analýza dokumentácie metodických orgánov preukázala, že podrobnou javovou analýzou písomných kontrolných prác, prijímaním adekvátnych opatrení na ich odstránenie a následnou kontrolou ich plnenia sa zaoberali len členovia jazykovednej komisie v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra. Členovia ostatných metodických orgánov realizovali len vyhodnotenie písomných kontrolných prác na úrovni percentuálneho/bodového vyhodnotenia, bez hlbšej analýzy a postupov v záujme odstraňovania zistených nedostatkov. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

7. Pri hospitáciách kontrolovať aplikovanie poznatkov získaných na internom vzdelávaní učiteľov do procesu výchovy a vzdelávania, najmä v oblasti uplatňovania efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov, v prípade zistených nedostatkov prijímať opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.

Akceptovanie odporúčania školská inšpekcia overila analýzou hospitačných záznamov z vykonaných hospitácií v školskom roku 2022/2023. Hospitačné záznamy obsahovali hodnotenie vyučovacieho procesu s dôrazom na prácu a činnosti učiteľa, oveľa menší dôraz sa kládol na zhodnotenie aktivity a práce žiakov. Hospitácie neboli zamerané na sledovanie aplikovania poznatkov pedagógov získaných na jednotlivých vzdelávaníach. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

Deliť žiakov na skupiny v predmetoch anglický jazyk a technika pri vyššom počte žiakov ako 17.

Kontrolou rozvrhu hodín, triednych kníh a fyzickou kontrolou v čase konania následnej inšpekcie sa zistilo, že v škole bol v každej skupine zabezpečený počet žiakov na hodinách anglického jazyka a techniky v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom. **Opatrenie bolo splnené.**

2 ZÁVERY

Zo 7 odporúčaní uplatnených školskou inšpekciou bolo akceptované 1. Systematickou realizáciou celoplošného monitoringu a jeho vyhodnocovania zabezpečila škola predchádzaniu šikanovania a negatívnym javom v správaní sa žiakov.

Neakceptovaním odporúčaní v rámci rozvíjania poznávacích kompetencií žiakov, rozvoja ich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností, monitoringu vzájomných vzťahov učiteľov a žiakov, zabezpečenia interného vzdelávania pedagogických zamestnancov a jeho uplatňovania v rámci hospitačnej činnosti a dôslednej analýzy výsledkov písomných prác pretrvávali nedostatky, ktoré naďalej môžu negatívne vplývať na kvalitu výchovy a vzdelávania žiakov.

Opatrenie prijaté riaditeľom školy bolo splnené. Rešpektovaním najvyššieho stanoveného počtu žiakov v skupinách na hodinách anglického jazyka a techniky sa organizácia vyučovania zosúladiť so všeobecne záväzným právnym predpisom a bol vytvorený predpoklad pre efektívnu prácu žiakov v menších skupinách.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCI

1. správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. správa o splnení prijatých opatrení
3. rozvrh hodín
4. osobný rozvrh učiteľov
5. triedne knihy
6. plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2022/2023
7. plán vnútroškolskej kontroly
8. záznamy z vykonaných hospitácií
9. zápisnice z MZ a PK
10. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady
11. dokumentácia výchovnej poradkyne

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Martina Dekanová

Dňa: 04. 10. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Martin Dekanová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Roman Švec

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 17. 10. 2023 v Holíči:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Martina Dekanová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Roman Švec

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (*vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania*):

Mgr. Roman Švec

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Martina Dekanová

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti