



Číslo: 2019/2023-2024

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **27. 11. 2023** a **29. 11. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou Zsigmonda Móricza s vyučovacím jazykom maďarským – Móricz Zsigmond Alapiskola és Óvoda, Hlavná 193, Orechová Potôň – Diósförgepatony	
Zriaďovateľ	Obec Orechová Potôň

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Anikó Fekete, riaditeľka školy

PaedDr. Bianka Simon, zástupkyňa riaditeľky školy

Bc. Andrea Bartalová, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2019/2032-2024 zo dňa 24. 10. 2023 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy, školská inšpektorka, ŠIC
Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou Zsigmonda Móricza s vyučovacím jazykom maďarským – Móricz Zsigmond Alapiskola és Óvoda, Hlavná 193, Orechová Potôň - Diósförgepatony	
Druh školskej inšpekcie	Komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	2019/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 03. 11. 2022 do 04. 11. 2022, od 07. 11. 2022 do 10. 11. 2022 a 15. 11. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Marta Vargová; Mgr. Ladislav Deák; Mgr. Martina Dekanová; Mgr. Marcela Kubišová,
Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy; PaedDr. Mária Nízlová

Zistený nedostatok:

Zistený nedostatok v dodržiavaní všeobecne záväzného právneho predpisu sa týkal skrátenia 7. vyučovacej hodiny na 40 minút, bez prerokovania v pedagogickej rade a bez prepočtu vyučovacieho času na 45 minútové vyučovacie hodiny, ktorý má byť uvedený v ŠkVP.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	7
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Systematicky realizovať celoplošný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania, zistenia vyhodnocovať, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.

Riaditeľka školy v spolupráci so školskou psychologičkou zostavili dotazník zameraný na monitorovanie negatívneho správania žiakov, na základe ktorého realizovali v 2. polroku školského roka 2022/2023 vo všetkých triedach celoplošný monitoring. V aktuálnom školskom roku do konania následnej inšpekcie dotazník opätovne zadali v triedach 8. a 9. ročníka¹. Zistenia boli vyhodnotené školskou psychologičkou a následne boli do tried s rizikovým správaním žiakov zacielené preventívne aktivity s cieľom eliminovať zistené nedostatky. V prípadoch závažnejších problémov so správaním žiakov v niektorých triedach škola požiadala o intervenciu poradenského zariadenia v Dunajskej Stredě: **Odporúčanie bolo akceptované.**

2. Monitorovať vzájomné vzťahy učiteľov a žiakov, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.

Škola preukázateľne monitorovala vzájomné vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi formou anonymných dotazníkov zadaných žiakom 2. stupňa. Negatívne zistenia boli minimálne², s výstupmi ďalej pracovala školská psychologička, ktorá v spolupráci s riaditeľkou školy následne monitorovala vzájomné vzťahy a klímu v triedach prostredníctvom hospitácií. Riaditeľka školy so zisteniami oboznámila učiteľov na zasadnutiach pedagogickej rady. **Odporúčanie bolo akceptované.**

3. Pri hospitáciách v prípade zistených nedostatkov prijímať opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.

Akceptáciu odporúčania školská inšpekcia kontrolovala analýzou hospitačných záznamov vedenia školy z predchádzajúceho (2022/2023) a z aktuálneho školského roka. Na základe zistení za kontrolované obdobie bolo realizovaných 36 hospitácií vedením školy a 20 hospitácií vykonali vedúci metodických orgánov (MO). Prostredníctvom pohospitačných rozhovorov boli k nedostatkom prijaté opatrenia³, ktoré boli následne preukázateľne kontrolované opakovanými hospitáciami⁴. V pláne vnútroškolskej kontroly na školský rok 2023/2024 boli zapracované zmeny v zameraní výkonu kontroly v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu. Vedenie školy prepracovalo hospitačný záznam s väčším

¹ v ostatných triedach ho plánujú zadať do konca roka 2023

² 1 žiak tvrdil, že sa k nemu konkrétny učiteľ správal nevhodne

³ samoštúdium, vzdelávanie, vzájomné hospitácie pedagógov, následné hospitácie vedením školy

⁴ 22 následných hospitácií

dôrazom na zhodnotenie úrovne preukázaných kompetencií žiakov a na zaraďovanie progresívnych metód a foriem práce do vyučovania. **Odporúčanie bolo akceptované.**

4. V priebehu vyučovania rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov.

Akceptáciu odporúčania školská inšpekcia overovala prostredníctvom 9 hospitácií vykonaných v triedach na 1. aj 2. stupni. Žiaci mali na každej sledovanej hodine príležitosť posúdiť svoj učebný výkon, pričom zväčša jednoducho vyjadrovali názory na úroveň svojich dosiahnutých vedomostí. K hodnoteniu spolužiakov boli podnecovaní na 6 hodinách (z 9), na ktorých mohli komplexne preukázať svoje kompetencie k celoživotnému učeniu sa. V porovnaní s výsledkami zistenými v priebehu komplexnej inšpekcie v sledovanej oblasti nastal posun z málo vyhovujúcej úrovne (40,1 %) na úroveň priemernú (66,67 %). **Odporúčanie bolo akceptované.**

5. Na vyučovacích hodinách vytvárať podmienky na inkluzívne vzdelávanie každého žiaka.

Učitelia poskytovali podporné stimuly pre efektívne stratégie učenia sa každého žiaka na prevažnej väčšine hodín. Personalizáciu vyučovania zabezpečili individuálnym prístupom, doplňujúcim výkladom a predĺžením času na riešenie úloh žiakom s pomalším pracovným tempom. V menšej miere uplatnili diferencované úlohy pri skupinovej činnosti, na 1 hodine umožnili žiakom slobodnú voľbu pri výbere úloh na riešenie podľa náročnosti a vlastného pracovného tempa. Začleneným žiakom, ktorí pracovali s podporou pedagogických asistentiek prevažne zadávali úlohy podľa ich špecifických potrieb. V porovnaní s výsledkami zistenými v priebehu komplexnej inšpekcie v sledovanej oblasti nastal posun z nevyhovujúcej úrovne (22,6 %) na úroveň priemernú (66,67 %). **Odporúčanie bolo akceptované.**

6. Rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov zadávaním úloh rozvíjajúcich vyššie myšlienkové procesy na úrovni hodnotenia a tvorivosti.

Vyššie myšlienkové procesy žiakov boli rozvíjané takmer na každej hodine na úrovni analýzy, na väčšine hodín ich učitelia podnecovali aj k tvorivosti a prevažne sa venovali aj hodnotiacim úlohám⁵. Z porovnania záverov z vykonanej komplexnej inšpekcie a zistení z hospitácií vykonaných v čase následnej inšpekcie vyplynulo, že úroveň rozvoja vyšších myšlienkových procesov sa celkovo zvýšila z nevyhovujúcej (29,23 %) na priemernú (59,26 %). **Odporúčanie bolo akceptované.**

7. Prijímať adekvátne opatrenia na odstránenie nedostatkov zistených pri analýzách výsledkov kontrolných písomných prác a preukázateľne kontrolovať ich účinnosť.

Analýza dokumentácie zo zasadnutí MO preukázala, že ich členovia sa podrobne zaoberali javovou analýzou písomných kontrolných prác, identifikovali najzávažnejšie nedostatky v osvojení si učiva, prijímali konkrétne opatrenia na ich odstránenie a ich účinnosť preukázateľne kontrolovali⁶. **Odporúčanie bolo akceptované.**

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

1. Nekrátiť vyučovacie hodiny na 40 minút bez prerokovania v pedagogickej rade a bez prepočtu vyučovacieho času na 45 minútové vyučovacie hodiny.

Štátna školská inšpekcia zistila, že v 1. polroku školského roka 2023/2024 bola z dôvodu skrátenia 7. vyučovacej hodiny chýbajúca doba nahradená projektovým vyučovaním. Od 01. 01. 2023 trvá 7. vyučovacia hodina 45 minút, čo bolo prerokované v pedagogickej rade, zapracované do poznámok učebných plánov ŠkVP a do školského poriadku. **Opatrenie bolo splnené.**

2 ZÁVERY

Všetky **odporúčania** (7) uplatnené školskou inšpekciou boli akceptované. Akceptovaním odporúčaní týkajúcich sa rozvíjania poznávacích kompetencií v oblasti hodnotenia a tvorivosti,

⁵ rozbor literárneho textu, rozbor viet a slov, tvorba dialógov, tvorba krátkeho súvislého textu pomocou určených kľúčových slov, hodnotenie riešenia úlohy, návrh rôznych riešení úlohy s matematickými operáciami

⁶ dôsledné precvičenie/zopakovanie nedostatočne zvládnutého učiva, opakované zadanie písomných prác...

hodnotiacich/sebahodnotiacich zručností žiakov a monitoringu vzájomných vzťahov učiteľov a žiakov a prevencie a odhaľovania negatívnych javov sa odstránili nedostatky zistené pri komplexnej inšpekcii, ktoré negatívne ovplyvňovali kvalitu výchovy a vzdelávania žiakov a tiež predchádzanie patologickým prejavom v ich správaní. Vytváranie podmienok pre inkluzívne vzdelávanie každého žiaka zo strany učiteľov umožňovalo v dostatočnej miere akceptovať ich vzdelávacie potreby a rozvoj ich individuálneho potenciálu. Zefektívnenie práce metodických orgánov školy v súvislosti s komplexnou javovou analýzou písomných prác môže pozitívne prispieť ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Nastavením intenzívnej hospitačnej činnosti vedenia školy, pravidelnou kontrolou odstránenia zistených nedostatkov sa vytvorili predpoklady pre zlepšenie kontrolného systému školy. **Opatrenie** prijaté riaditeľkou školy bolo splnené. Rešpektovaním stanovenej dĺžky 7. vyučovacej hodiny sa organizácia vyučovania realizovala v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. správa o splnení prijatých opatrení
3. vyhodnotenie monitoringu zameraného na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania
4. vyhodnotenie monitoringu zameraného na vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi
5. ŠkVP
6. školský poriadok
7. plán vnútroškolskej kontroly
8. záznamy z hospitácií
9. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady a metodických orgánov

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

Dňa: 08. 12. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Anikó Fekete

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 18. 12. 2023 v Orechovej Potôni:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Anikó Fekete

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Anikó Fekete

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti