



Číslo: 2107/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **30. 05. 2023, 01. 06. 2023, 12. 06. 2023 a 20. 06. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou, Dvorníky 149	
Zriaďovateľ	Obec Dvorníky

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Ivana Hrušková, riaditeľka školy

Mgr. Peter Valenčík, zástupca riaditeľky školy

PaedDr. Jana Lenghartová, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 2107/2022-2023 zo dňa 23. 05. 2023 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössi, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Martina Dekanová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Ivana Kubáňová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Marcela Kubišová, školská inšpektorka ŠIC Trnava

Ing. Jana Kürtiová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Marek Nádaský, školský inšpektor, ŠIC Trnava

Mgr. Mária Nízlová, školská inšpektorka ŠIC Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky – individuálne vzdelávanie žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola štátna plnoorganizovaná základná škola s materskou školou (ZŠ) s vyučovacím jazykom slovenským. Škola poskytovala vzdelávanie 176 žiakom v 11 triedach, z nich 102 žiakom primárneho vzdelávania (6 tried) a 74 žiakom nižšieho stredného vzdelávania (5 tried). Z celkového počtu žiakov bolo 18 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) so zdravotným znevýhodnením (ZZ). Škola v aktuálnom školskom roku evidovala 33 individuálne vzdelávaných (InV) žiakov 1. stupňa a 1 InV žiačku 2. stupňa, žiaci so ZZ medzi nimi neboli. Počet InV žiakov 1. stupňa mal v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom **stúpajúcu tendenciu**, na 2. stupni naopak **klesol**. Z InV žiakov 1. stupňa 30-ti mali trvalé bydlisko v Bratislavskom kraji (Bratislava)

a 3 v Trnavskom kraji¹. InV žiačka 2. stupňa mala trvalé bydlisko v Bratislavskom kraji². Výchovu a vzdelávanie v škole zabezpečovalo 21 pedagogických zamestnancov z nich 8 učiteľov 1. stupňa, 6 učiteľov 2. stupňa, 2 vychovávateľky, 4 asistentky učiteľa a 1 školská špeciálna pedagogička. V škole bola ustanovená funkcia koordinátorky InV žiakov, ktorá zabezpečovala komunikáciu a spoluprácu so zákonnými zástupcami, zodpovedala za administratívu súvisiacu s príslušným vzdelávaním a organizáciu komisionálnych skúšok (KS).

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Individuálne vzdelávanie žiaci prvého a druhého stupňa v základnej škole

Komparáciou pedagogickej a ďalšej dokumentácie školy bola zistená zhoda údajov o počte InV žiakov uvedených v štatistickom výkaze³ s údajmi poskytnutými školskej inšpekcii.

Rozhodnutia o povolení plnenia školskej dochádzky osobitným spôsobom – InV žiaka 1. a 2. stupňa ZŠ vydala riaditeľka školy po získaní zákonom stanovených podkladov, ktorých prílohou boli písomné žiadosti zákonných zástupcov obsahujúce identifikačné údaje⁴ a obdobie, na ktoré bolo InV povolené. Boli v nich uvedené dôvody zákonných zástupcov pre voľbu daného spôsobu vzdelávania, meno a priezvisko fyzickej osoby, ktorá ho bude uskutočňovať (garant vzdelávania), jej doklady o splnení kvalifikačných predpokladov⁵ a písomný súhlas. Žiadosti ďalej obsahovali popis priestorového a materiálno-technického zabezpečenia a podmienok ochrany zdravia žiaka (miesto, kde sa má vzdelávanie uskutočňovať), zoznam používaných učebníc a učebných textov. Súčasťou dokumentácie boli individuálne vzdelávacie programy žiakov (ďalej IVP), ktoré boli vypracované všeobecne, zadané ciele vzdelávania neboli prispôsobené špecifickým výchovno-vzdelávacím potrebám a schopnostiam konkrétneho žiaka, v dôsledku čoho vykazovali znaky formálneho vyhotovenia.

V informačnom dotazníku riaditeľka školy uviedla, že najčastejšie uvádzané **dôvody zákonných zástupcov žiakov**, na základe ktorých sa rozhodli pre InV, je možnosť vzdelávať sa vlastným tempom, individuálny prístup v súlade so schopnosťami dieťaťa, zníženie tlaku na výkon žiaka, zážitkové vzdelávanie, nesúhlas zákonných zástupcov so súčasným školským systémom, u žiačky 2. stupňa uviedli aj snahu o podporu talentu svojej dcéry.

Analýzou dokumentácie a z rozhovoru s riaditeľkou školy a koordinátorkou InV sa zistilo, že škola na začiatku školského roka vykonala **kontrolu odborného-metodického a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia** InV žiakov v prostredí, kde prebiehalo vzdelávanie. Traja žiaci sa vzdelávali v domácom prostredí, ostatní spoločne dennou formou v Bratislave v priestoroch Občianskeho združenia Ohnisko vo vzdelávacej organizácii Neškola. Vzdelávanie v nej prebiehalo dennou formou v 2 skupinách⁶ s učiteľkami, ktoré pravidelne spolupracovali s koordinátorkou InV vo Dvorníkoch. Z kontroly vedenie školy vyhotovilo záznamy aj s fotodokumentáciou. Na základe fyzickej kontroly a poskytnutých údajov od zákonných zástupcov žiakov riaditeľka školy považovala podmienky zabezpečenia ich InV za veľmi dobré. So zákonnými zástupcami pravidelne komunikovala koordinátorka InV telefonicky alebo elektronicky, triedni učitelia InV žiakom vypracovali tézy na základe učebných osnov, pravidelne im posielali informácie o výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých triedach a o aktivitách školy.

Zo **skúseností s realizovaním InV žiakov** riaditeľka školy pozitívne hodnotila možnosť zohľadňovať individuálne tempo žiakov, podporovať rozvoj talentov, viac sa venovať oblastiam ich záujmov a skutočnosť, že žiaci nie sú vystavení porovnávaniu medzi spolužiakmi, zažívajú tak menej stresujúcich

¹ Dobrohošť, Vinohrady nad Váhom, Kráľová nad Váhom

² Ivanka pri Dunaji

³ Eduzber (protokol)

⁴ meno, priezvisko, dátum narodenia, rodné číslo a miesto trvalého pobytu žiaka

⁵ všetci garanti vzdelávania spĺňali kvalifikačné predpoklady ustanovené pre učiteľov príslušného stupňa ZŠ

⁶ 1. a 2. ročník

situácií. Ako negatívny aspekt z pohľadu kmeňovej školy uviedla, že agenda súvisiaca s InV žiakov je náročná a ohodnotenie 10 % normatívneho rozpočtu na takého žiaka považovala za nepostačujúce. Odborno-pedagogické zabezpečenie InV žiakov poskytovali garanti vzdelávania, s ktorými koordinátorka InV žiakov v prípade potreby komunikovala o spôsoboch vzdelávania, prípadne o rezervách žiakov. Z jej vyjadrenia ďalej vyplynulo, že rodičia InV žiakov kmeňovej škole priebežne zasielali vypracované úlohy a projekty zo vzdelávania v domácom prostredí, triedni učitelia im poskytovali potrebné informácie o výchovno-vzdelávacom procese.

Kontrolou predloženej dokumentácie sa zistilo, že v predchádzajúcom školskom roku bolo riaditeľkou školy **zrušené InV** 7 žiakom 2. stupňa na základe žiadosti ich zákonných zástupcov.⁷

Školský vzdelávací program obsahoval konkrétne informácie o poskytnutí možnosti vzdelávať sa v škole formou InV. Riaditeľka školy mala vypracovanú dokumentáciu, ktorá obsahovala potrebné náležitosti týkajúce sa podmienok, realizácie InV a foriem KS. Informácie boli zverejnené na webovom sídle školy. Dostupné materiály neobsahovali informáciu o možnosti prispôsobenia sa špecifikám žiakov so zdravotným znevýhodnením, nakoľko takých žiakov formou InV škola v aktuálnom roku nevidovala.

Komisionálne skúšky individuálne vzdelávaných žiakov za prvý polrok aktuálneho školského roka

Podľa riaditeľkou predloženého harmonogramu KS žiakov v 1. polroku boli realizované v škole a pod gesciou školy v priestoroch Neškoly v Bratislave v termínoch od 22. 11. 2022 do 18. 01. 2023⁸. Všetci InV žiaci za 1. polrok aktuálneho školského roka vykonali KS na základe rozhodnutí vydaných riaditeľkou školy, v ktorých stanovila termín ich realizácie. Z analýzy menovacích protokolov vyplynulo, že členmi skúšobných komisií boli interní pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňali kvalifikačné predpoklady. Kontrolou dokumentácie súvisiacej s realizáciou KS v 1. polroku, z rozhovoru s riaditeľkou školy a koordinátorkou InV sa zistilo, že KS sa konali len z niektorých povinných predmetov⁹, v predmetoch¹⁰ s prevahou výchovného zamerania hodnotili žiakov učitelia len na základe portfólia. Z uskutočnených KS boli vedené protokoly na tlačivách schválených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVVaŠ SR), ich prílohami boli zadania úloh/otázok, kritériá ich hodnotenia a portfólio žiakov¹¹. Zadané úlohy/testy boli v súlade s učebnými osnovami príslušných predmetov.

Komisionálne skúšky individuálne vzdelávaných žiakov za druhý polrok aktuálneho školského roka

KS za 2. polrok aktuálneho školského roka sa uskutočnili v termíne od 15. 05. 2023 do 20. 06. 2023¹², na základe rozhodnutí vydaných riaditeľkou školy pod gesciou školy v priestoroch Neškoly v Bratislave. Zákonných zástupcov o spôsobe realizácie KS informovala koordinátorka InV.

Riaditeľka školy vydala rozhodnutia o povolení vykonať KS a menovacie dekréty pre členov skúšobných komisií, ktorými boli interní pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady, podobne ako v 1. polroku, len z niektorých predmetov. KS sa uskutočnili na základe vopred vypracovaného harmonogramu, ktorý rešpektoval rozloženie organizovať KS najviac z 2 predmetov v jeden deň.

Školská inšpekcia sa zúčastnila komisionálnych skúšok 1 žiačky 5. ročníka v kmeňovej škole v termíne 01. 06. 2023 z predmetov biológia a geografia,

⁷ Preradenie do inej školy, nespokojnosť s garantom vzdelávania, oslobodenie žiaka od povinnosti pravidelne dochádzať do školy – zdravotné dôvody, šport...

⁸ Zákonní zástupcovia požiadali o skrátenie klasifikačného obdobia

⁹ Rozhodnutia boli vydané a protokoly vystavené z KS len z predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika na 1. a 2. stupni, na 1. stupni prvouka, vlastiveda, na 2. stupni geografia, biológia a dejepis

¹⁰ Hodnotenie na základe portfólia z predmetov výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, náboženská výchova, informatika na 1. a 2. stupni, na 1. stupni pracovné vyučovanie, na 2. stupni technika

¹¹ žiakmi vypracované projekty, pracovné listy, foto- a videodokumentácia

¹² zákonní zástupcovia 3 žiakov požiadali o skrátenie klasifikačného obdobia

V prvej časti komisionálnej skúšky z **geografie** žiačka predložila komisii súbor prác, ktoré vypracovala v priebehu 2. polroka aktuálneho školského roka. Súbor obsahoval nákres objasňujúci vznik riek a jazier, vypracované pracovné listy, brožúrku obsahujúcu fotodokumentáciu - les a život v ňom a zbierku hmyzu. Žiačka predložené práce predstavila členom komisie, vyjadrovala sa plynule a pohotovo s využitím primeranej slovnej zásoby vrátane odbornej terminológie. V rozhovore s členmi komisie rozprávala o svojej obľúbenej knihe s tematikou zemského povrchu a o svojich zážitkoch - návšteva lesa, objavenie srnčích kostí, simulácia zemetrasenia v domácom prostredí, pričom svoje názory dokázala argumentačne podložiť. V druhej časti komisionálnej skúšky vypracovala test, ktorý bol v súlade so vzdelávacím štandardom predmetu geografia pre 2. stupeň ZŠ. Členovia komisie zhodnotili výsledok výstupu žiačky, hodnotenie zdôvodnili a poskytli jej relevantné informácie o kvalite jej výkonu. Následne vyplnili protokol o komisionálnej skúške.

Komisionálna skúška z **biológie** sa začala predstavením praktických aktivít, ktorým sa v rámci predmetu žiačka venovala v priebehu 2. polroka - zbierka hmyzu a schránok ulitníkov, pestovanie okrasných kvetov (astrý – od výsevu až po pikírovanie rastlín), pestovanie a zbieranie liečivých bylín, výroba sirupu z nich. Pohotovo odpovedala na otázky členiek komisie, z čoho bolo zrejmé, že išlo o jej vlastné aktivity, pri ktorých spolupracovala s rodičmi. Následne predstavila vlastný projekt – maketu dravého vtáka, ktorý obsahoval informácie o spôsobe jeho života. Nasledovala písomná časť komisionálnej skúšky – vypracovanie testu zameraného na overenie jej vedomostí. Členky skúšobnej komisie po opravení testu zhodnotili priebeh skúšky a žiačku klasifikovali stupňom výborný.

V priestoroch Občianskeho združenia Neškola v dvoch termínoch 12. 06. 2023 a 20. 06. 2023 realizovalo hromadnú písomnú skúšku spolu 30 žiakov (14 žiakov 1. ročníka a 16 žiakov 2. ročníka) z predmetov matematika, anglický jazyk, slovenský jazyk a literatúra a prvouka.

Školskí inšpektori pozorovali priebeh hromadných skúšok 30 žiakov na 1. stupni (1. a 2. ročník) zo **slovenského jazyka a literatúry**. KS boli realizované prezenčne, kombinovanou formou. Pozostávali z písomnej (hromadnej) a ústnej (individuálnej) časti. Písomnú časť tvoril test, pre žiakov 1. ročníka diktát a pre žiakov 2. ročníka doplňovačka. Testy obsahovali úlohy v súlade so ŠVP. V ústnej časti žiaci čítali súvislý text a dostali otázky na overenie jeho porozumenia. Ak mal žiak v písomnej časti chybné vypracované úlohy, overili jeho vedomosti aj ústnou formou. Žiaci sa vyjadrovali zväčša plynulo, s pomocou učiteliek využívali odbornú terminológiu. Ich slovná zásoba bola primerane rozvinutá, text čítali nahlas s dôrazom na správnu výslovnosť a artikuláciu. Obsahu textu prevažne porozumeli.

Z **matematiky** a z **prvouky** boli overené vedomosti a zručnosti žiakov písomne, formou testu, na riešenie ktorého mali k dispozícii 60 minút. Zadané úlohy korešpondovali s obsahom učiva v súlade so ŠVP a boli zamerané na zistenie úrovne osvojenia si jednotlivých kompetencií, v súlade s výkonovými štandardmi. Väčšina žiakov nemala problémy s vypracovaním úloh a na ich riešenie potrebovali menej času. Slabším žiakom pri práci pomáhali učitelia, ojedinele podľa potreby overili ich vedomosti aj ústnou formou. Z **anglického jazyka** žiakov 1. ročníka skúšali ústnou formou, žiaci 2. ročníka mali vypracovať test (časti tela, oblečenie, farby, doplňovačka...) a následne ich vedomosti overili aj formou ústnej skúšky.

Z KS každého žiaka bol vypracovaný protokol s prílohami, ktoré tvorili rozhodnutie riaditeľky školy o povolení vykonať komisionálnu skúšku, zadanie písomných úloh a ich vypracovanie žiakom. Kontrolou sa zistilo, že zadávané úlohy/otázky z povinných predmetov boli pri ústnej/písomnej/praktickej časti KS **v súlade s učebnými osnovami (vzdelávacími štandardmi) ŠVP**. Výsledok skúšky, výsledné hodnotenie úloh, otázok, vrátane klasifikácie, bolo zrealizované komisiou bezprostredne po skončení KS v deň konania skúšky.

2 ZÁVERY

V aktuálnom školskom roku škola evidovala 34 InV žiakov (33 žiakov 1. stupňa a 1 žiačku 2. stupňa), čo bolo v súlade s údajmi uvádzanými v príslušnej štatistike. Rozhodnutia o povolení ich vzdelávania boli vydané na základe zákonom stanovených dokladov. Predložené IVP preukázali znaky formálnosti, nevychádzali z aktuálnej rozdielnej úrovne vedomostí, zručností a schopností jednotlivých žiakov. Škola vykonávala kontrolu odborného-metodického a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia InV žiakov v prostredí, kde prebiehalo ich vzdelávanie. V školskom vzdelávacom programe boli zapracované informácie o poskytovaní možnosti vzdelávať sa formou InV. V škole bola ustanovená koordinátorka InV, ktorá zodpovedala za komunikáciu a spoluprácu so zákonnými zástupcami, za administratívu súvisiacu s príslušným vzdelávaním a organizáciu KS. Protokoly KS boli vedené na tlačivách schválených MŠVVaŠ SR, dokumentácia žiakov obsahovala všetky povinné prílohy k protokolu z KS – písomné práce žiakov, zadania úloh/otázok a stupnica/kritériá hodnotenia. Analýzou dokumentácie týkajúcej sa realizovania KS v 1. polroku aktuálneho školského roka a účasťou inšpektorov na ich priebehu v 2. polroku sa zistilo, že InV žiaci nevykonali KS z príslušného učiva každého povinného predmetu za každý polrok.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie

- pri vypracovaní IVP vychádzať z aktuálnej rozdielnej úrovne vedomostí, zručností a schopností jednotlivých žiakov

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 24 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nevykonanie komisionálnej skúšky z príslušného učiva každého povinného predmetu za každý polrok žiakmi, ktorým bolo povolené individuálne vzdelávanie)

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**
 - individuálne vzdelávacie plány žiakov vypracovať s dôrazom na rešpektovanie ich špecifických potrieb
2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 29. 09. 2023 **prijatť konkrétne opatrenie** na odstránenie zisteného nedostatku týkajúceho sa nevykonávania komisionálnej skúšky z príslušného učiva každého povinného predmetu za každý polrok žiakmi, ktorým bolo povolené individuálne vzdelávanie a predložiť ho Školskému inšpekčnému centru v Trnave s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru v Trnave v termíne do 12. 02. 2024.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Školský vzdelávací program a jeho prílohy – učebný plán, učebné osnovy
2. Protokol Eduzber
3. Zoznam žiakov plniacich školskú dochádzku osobitným spôsobom - InV

4. Písomné žiadosti zákonných zástupcov žiakov o povolenie individuálneho vzdelávania žiaka s prílohami
5. Rozhodnutia riaditeľky školy o povolení individuálneho vzdelávania žiaka ZŠ a o povolení vykonať komisionálne skúšky
6. Poverenia pre členov skúšobnej komisie
7. Protokoly o komisionálnej skúške a jeho prílohy
8. Harmonogram komisionálnych skúšok v 1. polroku
9. Harmonogram komisionálnych skúšok v 2. polroku

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

Dňa: 07. 07. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Ivana Hrušková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 13. 07. 2023 v Dvorníkoch:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Ivana Hrušková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Ivana Hrušková

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti