



Číslo: 3033/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 01. 12. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromné centrum poradenstva a prevencie, Gagarinova 773/5, Nová Dubnica	
Zriaďovateľ	PaedDr. Kvetoslava Mojtovej

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Vladimíra Malecová, riaditeľka súkromného centra poradenstva a prevencie

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 3033/2023-2024 zo dňa 20. 11. 2023 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

.....

PhDr. Ľubomíra Dunčáková, odborníčka z praxe

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav poskytovania odbornej činnosti v centre špeciálno-pedagogického poradenstva

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Štátna školská inšpekcia zrealizovala tematickú inšpekciu v Súkromnom centre poradenstva a prevencie, Gagarinova 773/5, Nová Dubnica s právnou subjektivitou s vyučovacím jazykom slovenským, ktoré bolo zaradené do siete škôl a školských zariadení dňa 01. 02. 2003 na základe zriaďovacej listiny. Zariadenie nemá elokované pracovisko. Podľa štatútu poradenského zariadenia jeho hlavným poslaním bolo poskytovať komplexnú špeciálnopedagogickú starostlivosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením, vrátane detí a žiakov s vývinovými poruchami učenia s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu. Zabezpečovalo tiež poradenské služby v otázkach výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu deťom, mládeži, zákonným zástupcom detí, učiteľom a iným odborným zamestnancom, osvetovú činnosť a spoluprácu s inštitúciami, najmä v oblasti zdravotníctva, školstva, sociálnej oblasti. Od 01. 01. 2023 bolo zariadenie zaregistrované v sieti zariadení a poradenstva ako Súkromné centrum poradenstva a prevencie (ďalej SCPP), Gagarinova 773/5, Nová Dubnica (nie je špecializované centrum).

Počet klientov, vekové rozpätie

Evidencia klientov sa realizovala v elektronickej podobe. Evidovaných bolo spolu 1032 klientov, z toho bolo 306 detí predškolského veku, 469 žiakov základných škôl, 98 žiakov stredných škôl, 155 žiakov špeciálnych škôl a 4 iní klienti. Podľa druhu postihnutia/poruchy zariadenie registrovalo klientov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, s mentálnym postihnutím, sluchovým, zrakovým, s narušenou komunikačnou schopnosťou, telesným postihnutím, s viacnásobným postihnutím, s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti, chorí a zdravotne oslabení, a s poruchami správania, vo veku od 3 do 20 rokov. Opakovane navštevovalo poradenské zariadenie približne 770 klientov (76,61 %). Frekvencia návštev bola individuálna. Jednorazovo navštívilo poradenské zariadenie približne 262 klientov, z iných centier neevidovalo žiadnych klientov.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Personálne podmienky

Zariadenie malo 8 odborných zamestnancov, z toho bolo 5 interných (3 špeciálni pedagógovia, 2 psychológovia na 100 % -ný úväzok) a 3 externých zamestnancov (3 špeciálni pedagógovia na 25 %). Kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky spĺňali všetci odborní zamestnanci. Riaditeľka zariadenia spĺňala požiadavky na výkon funkcie vedúceho pedagogického zamestnanca, mala absolvované základné aj rozširujúce funkčné vzdelávanie. Podľa potreby klientov spolupracovali odborní zamestnanci aj s inými odborníkmi, najmä s klinickým psychológom a klinickým logopédom. Spolupracovali tiež s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, políciou a školami¹, ktorým zabezpečovali diagnostiku, rediagnostiku, reedukácie, poradenstvo, jednorazové alebo opakované aktivity pre žiakov a odborné aktivity pre učiteľov. Všetci odborní zamestnanci, vrátane riaditeľky školy, sa aktívne zúčastňovali vzdelávaní, odborných seminárov, konferencií, kurzov, výcvikov terapií v Slovenskej a Českej republike².

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Zariadenie bolo umiestnené v prenajatých priestoroch poschodovej budovy v centre mesta Nová Dubnica. Poradenskú činnosť realizovali v 6 miestnostiach, z toho bola 1 kancelária riaditeľky zariadenia, 5 terapeutických miestností zameraných na psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku a terapie s klientami. Prístup do hlavných priestorov zariadenia je bezbariérový s výťahom, ako aj celé ostatné priestory poradenského zariadenia boli bezbariérové. Spisy klientov boli v uzamykateľnej kartotéke, boli dostatočne zabezpečené pred zneužitím osobných údajov. Pracovne a terapeutické miestnosti boli zariadené moderným, pestrofarebným nábytkom, s výpočtovou technikou s pripojením na internet a kopírovacím zariadením.

¹ Základné, špeciálne, materské školy v širšom okolí mesta Nová Dubnica; podľa výberu zákonných zástupcov klientov

² Aktualizačné vzdelávanie v rozsahu 20 hodín v zmysle zákona; Psychologička – Terapia hrou (inovačné vzdelávanie); Špeciálna pedagogička – Feuersteinova metóda inštrumentálneho obohacovania (inovačné)

Odborná činnosť poskytovaná zariadením

Kontrolované zariadenie poskytovalo komplexnú špeciálnopedagogickú starostlivosť, diagnostickú poradenskú, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a psychologickú činnosť deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením, deťom a žiakom s vývinovými poruchami učenia s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu. Zabezpečovalo tiež poradenské služby v otázkach výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu deťom, mládeži, zákonným zástupcom, učiteľom a iným odborným zamestnancom, osvetovú činnosť a spoluprácu s inštitúciami, najmä v oblasti zdravotníctva, školstva a sociálnej oblasti. Zariadenie bolo testami vybavené na požadovanej úrovni. Vlastnili rôzne diagnostické nástroje³, ktoré intenzívne využívali. Poradenské zariadenie disponovalo diagnostickými nástrojmi pre kategóriu zisťovania intelektu pre psychológa.

Pri odbornej diagnostike, podľa vyjadrenia odborníčky z praxe, v zariadení sa používali metodologicky relevantné psychodiagnostické metódy. Správy boli vypracovávané tak, že uvádzali zistenia, špecifické pre dané dieťa, s dopadom na jeho výkon v škole, uvádzali silné stránky dieťaťa s odporúčaním na ich rozvíjanie. Zo správy bolo zreteľné, že diagnostika prebiehala ako dynamický proces, nebolo to statické popisovanie zaznamenaného javu. Správa poskytovala informácie a klinický úsudok odborníka, ku ktorému prichádzalo na základe zdokumentovaných zistení, bola podkladom pre určenie ďalšieho prístupu k dieťaťu, k žiakovi, ku klientovi. V správach z rediagnostického vyšetrenia bol zjavný vo väčšine prípadov ich účel (vyjadrenie sa k zmene v časovom horizonte). Boli prípustné (a samozrejme) opakujúce sa formulácie, zaužívané daným odborníkom, ale identickosť nepresiahla mieru autenticity a jedinečnosti. Pri vypracovaní správ dodržiavali štruktúry správ, odporúčanej odborníkmi z Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) v Bratislave.

Pri kontrole spisových dokumentov bolo zistené, že spisové dokumenty obsahovali potrebné náležitosti (súhlas zákonného zástupcu s vyšetrením, rozhodnutie o prijatí do zariadenia, záznamy zo psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia). Objavili sa drobné administratívne nedostatky, ktoré boli počas tematickej inšpekcie odstránené. Klienti boli zaradení správne do Spojenej školy Dubnica nad Váhom, Školská 386/1. Posúdenie vychádzalo z predložených podkladov. K dispozícii boli vstupné údaje, dokumentácia obsahovala výstupné správy zo psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení. Odborníčka z praxe posúdila 9 osobných spisov klientov poradenského zariadenia. Rediagnostické vyšetrenie žiakov, klientov nebolo potrebné. Riaditeľka zariadenia v informačnom dotazníku konštatovala, že počet odborných zamestnancov v SCPP bol na nepostačujúci. Konštatovala náročnosť procesu plánovania z dôvodov dlhodobého nejasného spôsobu financovania. Pociťovali potrebu obnovy a doplnenia diagnostického materiálu ako aj potrebu prijať ďalšieho špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga.

³Metóda dobrého štartu– rozvíjanie grafomotorických zručností cez hudbu, pesničky; Grafomotorické cvičenia podľa Heyrovskej– odstraňovanie nesprávneho držania ceruzky, uvoľňovanie celej hornej končatiny; Rukavička – cez rozprávku sa rozvíjajú všetky kognitívne zložky; HYPO – pre deti hypo i hyperaktívne na zlepšenie koncentrácie a prípravu do školy; KO-SE-TO– rozvíjanie všetkých zložiek cez komunikáciu, sebauvedomovanie a tvorivosť; Fonologického uvedomovania podľa Elkonina– príprava na školu najmä po jazykovej stránke; Feuersteinov program inštrumentálneho obohacovania- základný 1 (v angličtine Basic), ktorý je určený pre deti predškolského veku – Usporiadanie bodov, Od jednotky ku skupine, Orientácia v priestore, Rozpoznanie emócií, Od empatie k činnosti, Zameranie pozornosti na tri zdroje učenia; Screening na včasné zachytenie oslabenia dieťačieho výkonu (pre predškolákov) dr. Sindelárová – Mačka Mňau (od 3 rokov);Vývinová testovacia batéria a program pohybových cvičení a zdokonaľovanie koordinácie a rovnováhy (INPP – školský program vyvinutý v The Institute for NeuroPhysiological Psychology v Chesteri) - (skrining) od 4 rokov

2 ZÁVERY

Poradenské zariadenie viedlo evidenciu klientov vo veku od 3 do 20 rokov elektronickou formou v zmysle platných predpisov. Opakovane navštevovalo poradenské zariadenie 76,61 % klientov. V zariadení pracovalo 8 kvalifikovaných odborných zamestnancov, z toho bolo 5 interných na 100 %-ný úväzok a 3 externí špeciálni pedagógovia na 25 %-ný úväzok. Kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon práce spĺňali všetci odborní zamestnanci. Na počet klientov poradenského zariadenia nebol ich počet podľa riaditeľky zariadenia postačujúci. Priestorové podmienky boli podľa riaditeľky zariadenia priemerné a materiálo-technické podmienky boli veľmi dobré, bezpečnosť a ochrana osobných údajov boli dostatočne zabezpečené pred zneužitím.

Testami bolo zariadenie vybavené veľmi dobre. Vlastnili rôzne diagnostické nástroje, ktoré využívali intenzívne. Podľa vyjadrenia odborníčky z praxe, zamestnanci používali metodologicky relevantné psychodiagnostické metódy. Správy boli vypracovávané tak, že uvádzali zistenia, špecifické pre dané dieťa, s dopadom na jeho výkon v škole. Odborní zamestnanci disponovali rôznymi svojpomocne zhotovenými špeciálnymi učebnými pomôckami a diagnostickými nástrojmi pre kategóriu intelektu pre psychológa. Všetci zamestnanci si zvyšovali odbornosť absolvovaním ďalšieho vzdelávania, odborných seminárov a kurzov. Spolupracovali s inštitúciami v oblasti zdravotníctva, školstva, sociálnej oblasti. Kontrolou osobných spisov žiakov boli zistené drobné administratívne nezrovnalosti, tieto boli počas tematickej inšpekcie odstránené. Rediagnostické vyšetrenia klientov neboli potrebné.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. zriaďovacia listina s dodatkami
2. organizačný poriadok
3. štatút zariadenia
4. osobné spisy klientov (správy zo psychologického vyšetrenia, záznamový hárok, prihláška na diagnostické vyšetrenie)
5. doklady o kvalifikovanosti, odbornosti a ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov
6. informovaný súhlas zákonných zástupcov žiakov s vyšetrením, evidovaním a spracúvaním osobných údajov
7. čestné vyhlásenie o zbere údajov
8. štatistický výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie (MŠVVaŠ SR) 5 - 01 za školský rok 2023/2024
9. informačný dotazník pre riaditeľa SCPP

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Eva Šedivá

Dňa: 19. 12. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:
Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Vladimíra Malecová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 20. 12. 2023 v Trenčíne:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Eva Šedivá

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Vladimíra Malecová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

Mgr. Vladimíra Malecová, riaditeľka SCPP

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti