



Číslo: 4011/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **28. 09. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola Štefana Senčika, Tekovská 17, Starý Tekov	
Zriaďovateľ	Obec Starý Tekov

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Petr Mészároš, riaditeľ školy

Mgr. Zuzana Murková, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4011/2023-2024 zo dňa 26. 09. 2023 **inšpekciu vykonala:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola Štefana Senčika, Tekovská 17, Starý Tekov	
Druh školskej inšpekcie	následná
Číslo poverenia	4009/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	28. 09. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Ing. Iveta Trévaiová; Mgr. Pavel Pavlovič

Zistené nedostatky:

Zo záverov následnej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa absencie vypracovania individuálneho vzdelávacieho programu (ďalej IVP), nekonzultovania obsahu IVP so zákonnými zástupcami žiakov, neposkytnutia kópie IVP zákonným zástupcom.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k realizácii kontrolnej činnosti so zameraním na dokumentáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vzdelávanými formou začlenenía a dodržiavaniu začiatku vyučovacích hodín pedagogickými zamestnancami,

analýze a zovšeobecňovaní výsledkov kontrolnej činnosti na rokovaníach pedagogickej rady, zameraníu hospitačnej činnosti na uplatňovanie IVP a akceptáciu odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie vo vzťahu k edukácii žiakov so zdravotným znevýhodnením, optimalizovaníu zaradenia špecifických predmetov žiakom so zdravotným znevýhodnením vzhľadom na učebný plán školy a rozvrh hodín, riešeníu absencie diagnostickej správy zo psychologického vyšetrenia v zariadení poradenstva a prevencie v spolupráci so zákonnými zástupcami.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Realizovať kontrolnú činnosť so zameraním na dokumentáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vzdelávanými formou začlenenía a dodržiavanie začiatku vyučovacích hodín pedagogickými zamestnancami, analyzovať a zovšeobecňovať výsledky kontrolnej činnosti na rokovaníach pedagogickej rady.**

Informácie riaditeľa školy na rokovaní pedagogickej rady dňa 11. 10. 2022 vychádzali z výsledkov následnej inšpekcie, odporúčaní a opatrení v súvislosti s porušením právnych predpisov, smerovali k zameraníu kontrolnej a hospitačnej činnosti, k dôraznej výzve na včasný príchod pedagógov na vyučovacie hodiny a dodržiavanie vyučovacieho času učiteľmi, čo potvrdila predložená zápisnica. Podľa vyjadrenia riaditeľa školy a jeho zástupkyne realizovali kontrolu dokumentácie žiakov vzdelávaných formou začlenenía, ako aj dodržiavania začiatku vyučovacích hodín pedagogickými zamestnancami, písomné záznamy z kontrolnej činnosti absentovali, analýza a zovšeobecňovanie výsledkov s výnimkou hospitačnej činnosti neboli obsahom rokovania pedagogickej rady. Záznam z pohovoru so školskou špeciálnou pedagogičkou zo dňa 17. 10. 2022 poukázal na jej oboznámenie s výsledkami následnej inšpekcie a stanovenie termínu (11. 11. 2022) na predloženie chýbajúcej dokumentácie začlenených žiakov, konzultovanie obsahu IVP a poskytnutie jeho kópie zákonným zástupcom. Náhodne vybrané Návrhy na vzdelávanie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 12 žiakov nevykazovali nedostatky. IVP alebo dodatky k nim pre aktuálny školský rok boli vypracované. Zápisnice z rokovanja pedagogickej rady zo dňa 13. 12. 2022 a pracovnej porady dňa 31. 01. 2023 obsahovali záznam o upozornení pedagogických zamestnancov na dodržiavanie začiatku vyučovacích hodín. Na zameranie kontrolnej činnosti vo vzťahu k dodržiavaniu začiatku vyučovacej hodiny poukázal záznam v zápisnici z pracovnej porady dňa 03. 04. 2023.

Odporúčanie nebolo akceptované.

- 2. Zamerať hospitačnú činnosť na uplatňovanie individuálnych vzdelávacích programov a akceptáciu odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie vo vzťahu k edukácii žiakov so zdravotným znevýhodnením.**

Zástupkyňa riaditeľa školy v školskom roku 2022/2023 uskutočnila 10 hospitácií, záznamy z hospitačnej činnosti neposkytovali informáciu o aplikácii odporúčaní poradenských zariadení, špecifických postupov, metód, spôsobu hodnotenia žiakov vzdelávaných podľa IVP na vyučovacích hodinách. Vo vzťahu k vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením boli ojedinele uvedené poznámky vo forme pozitív (napr. kooperácia učiteľa a pedagogického asistenta, overovanie porozumenia učiva začlenenými žiakmi), prípadne podčiarknutý distraktor (napr. individuálny prístup, diferenciacia, rešpektovanie vzdelávacích možností žiaka) v jednej z položiek s voľbou odpovede bez bližšej špecifikácie. Činnosť pedagogických asistentiek na 4 hodinách so začlenenými žiakmi bola predmetom hospitačnej činnosti školskej špeciálnej pedagogičky. Z hospitačnej činnosti vyhotovila záznamy s opisom činnosti pedagogických asistentiek počas vyučovacích hodín, poskytovaním pomoci začleneným žiakom pri prekonávaní ich bariér vo vzdelávaní (napr. skrátenie, zjednodušenie textu, motivácia, povzbudenie, pochvala, overovanie pochopenia zadania úlohy). Zápisnica z rokovania pedagogickej rady zo dňa 13. 12. 2022 obsahovala záznam o poskytnutí spätnej väzby z realizovanej hospitačnej činnosti, s pozitívnym hodnotením zaraďovania relaxačných chvíľok a podpory sebahodnotenia začlenenými žiakmi.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. *Optimalizovať zaradenie špecifických predmetov žiakom so zdravotným znevýhodnením vzhľadom na učebný plán školy a rozvrh hodín.*

Špecifický predmet terapeuticko-korekčné cvičenia mal zaradený 1 žiak 8. ročníka namiesto druhého cudzieho jazyka v rozsahu 2 hodín týždenne. Školská špeciálna pedagogička poskytovala žiakom so zdravotným znevýhodnením v 1. – 6. ročníku špeciálno-pedagogické intervencie so zameraním na reedukáciu, čo mala uvedené v rozvrhu svojej činnosti.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. *Riešiť v spolupráci so zákonnými zástupcami absenciu diagnostickej správy zo psychologického vyšetrenia v zariadení poradenstva a prevencie.*

V dokumentácii začleneného žiaka bola doložená správa zo psychologického vyšetrenia realizovaného poradenským zariadením (Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Levice) dňa 15. 12. 2022.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. *Spracovať žiakom vzdelávaným formou začlenenia IVP a konzultovať jeho obsah s ich zákonnými zástupcami.*

Súčasťou náhodne vybranej dokumentácie 5 žiakov so zdravotným znevýhodnením boli novovytvorené IVP alebo dodatky kuž vypracovaným IVP na školský rok 2023/2024, ktorých obsah zákonní zástupcovia po konzultácii potvrdili svojím podpisom.

Opatrenie bolo splnené.

2. *Poskytnúť kópiu IVP zákonným zástupcom žiakov vzdelávaných formou začlenenia.*

Náhodne vybrané IVP 10 žiakov vzdelávaných formou začlenenia v školskom roku 2022/2023 a 5 žiakov v školskom roku 2023/2024 obsahovali podpis zákonných

zástupcov, ktorý potvrdzoval poskytnutie elektronickej alebo printovej kópie spracovaného IVP zákonným zástupcom žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľ školy akceptoval 2 zo 4 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Realizácia terapeuticko-korekčných cvičení namiesto druhého cudzieho jazyka viedla k optimalizácii zaradenia špecifického predmetu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením. Doplnenie diagnostickej správy zo zariadenia poradenstva a prevencie viedlo k dodržaniu podmienok na zmenu formy vzdelávania žiaka so zdravotným znevýhodnením. Realizácia kontrolnej a hospitačnej činnosti prispela k zlepšeniu vedenia dokumentácie začlenených žiakov, bola predpokladom aplikácie odporúčaní poradenských zariadení v edukácii vzhľadom na ich zdravotné znevýhodnenie. Nedostatkom bola absencia vedenia záznamov o kontrolnej činnosti, analýzy a zovšeobecňovania jej výsledkov na rokovaní pedagogickej rady. Slabšia výpovedná hodnota hospitačných záznamov neposkytovala ucelený obraz o uplatňovaní individuálnych vzdelávacích programov alebo implementácii odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie pri edukácii žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Riaditeľ školy splnil obidve prijaté opatrenia. Spracovanie individuálnych vzdelávacích programov, ich konzultácia so zákonnými zástupcami žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ako aj poskytnutie kópie zákonným zástupcom bolo predpokladom participácie a spoločného postupu v aplikácii odporúčaní poradenských zariadení pri vzdelávaní a domácej príprave začlenených žiakov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- realizovať záznamy z kontrolnej činnosti a zovšeobecňovať jej výsledky na rokovaní pedagogickej rady,
- zamerať výkon hospitačnej činnosti na aplikáciu odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie v edukácii žiakov so zdravotným znevýhodnením.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov;
3. dokumentácia začlenených žiakov (Návrh na dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, individuálny vzdelávací program, diagnostická správa – náhodný výber);
4. rozvrh tried, školskej špeciálnej pedagogičky, pedagogických asistentiek;
5. zápisnice z rokovania pedagogickej rady (školský rok 2022/2023, 2023/2024);
6. záznamy z hospitačnej činnosti (školský rok 2022/2023);
7. odporúčania k prideleniu asistenta učiteľa na školský rok 2023/2024;

- 8. záznam z pohovoru s pedagogickým zamestnancom;
- 9. záznam zo stretnutia školskej špeciálnej pedagogičky s pedagogickými asistentkami.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 29. 09. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Ing. Iveta Trévaiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Petr Mészároš

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 10. 10. 2023 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Petr Mészároš

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Petr Mészároš, riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti