



Číslo: 4013/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 16. 10. 2024

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromná materská škola, Michalská bašta 512/21, Nové Zámky	
Zriaďovateľ	Montessori Centrum n. o., Andovská 10218/25E, Nové Zámky

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

PhDr. Alena Szókeová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4013/2024-2025 zo dňa 15. 10. 2024 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Zuzana Schmidt, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Súkromná materská škola, Michalská bašta 512/21, Nové Zámky	
Druh školskej inšpekcie	následná
Číslo poverenia	4029/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	08. 12. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Zuzana Schmidt

Zistené nedostatky:

Zo záverov komplexnej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa prekročenia ustanoveného maximálneho počtu zaradených detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP) v jednej triede, vydania rozhodnutia o pokračovaní dieťaťa v plnení povinného predprimárneho vzdelávania (ďalej PPV) bez jeho predchádzajúceho prijatia na predprimárne vzdelávanie.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k podporovaniu kooperatívneho učenia v skupinových aktivitách, rozvíjaniu technického myslenia, tvorivého riešenia problémov

a verbálnych schopností detí využitím hier, dodržiavaniu didaktických postupov a základných kritérií pri vykonávaní zdravotných cvičení, využívaní dostupných digitálnych technológií na podporu rozvoja digitálnej gramotnosti u detí.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Podporovať kooperatívne učenie v skupinových aktivitách, rozvíjať technické myslenie, tvorivé riešenie problémov a verbálne schopnosti detí využitím hier.*

V sledovanej výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej VVČ) deti spolupracovali pri dosahovaní spoločného cieľa v balančnej hre synchronizujúc pohyby, podľa daných kritérií. Počas hry komunikovali, dávali si pokyny smerujúce k splneniu úlohy, navzájom sa povzbudzovali, spoločne skúšali nové stratégie a hľadali lepšie riešenia. Po dokončení aktivity reflektovali na priebeh hry. Diskutovali o tom, čo sa im podarilo, čo mohli zlepšiť a čo im najviac pomohlo pri spolupráci. Vzájomne sa radili pri skladaní, hľadaní správnych dielikov mapy puzzle. Kooperovali v pohybovej hre, rešpektovali pravidlá. Technické myslenie, tvorivé riešenie problémov si rozvíjali pri vytváraní rôznych geometrických štruktúr z plošných trojuholníkov, skúšali rôzne kombinácie dielikov, uvažovali, ako spojiť tvary do výsledného obrazca, mozaiky. V edukačnej aktivite Zmysly zameranej na rozvíjanie aktívnej komunikácie, deti diskutovali, argumentovali a uvažovali, do ktorej kategórie chutí by zaradili rôzne potraviny (napr. med/sladký, citrón/kyslý, horká čokoláda/horká, soľ/slaná), súvisle verbálne opísali jednotlivé chute (Med je sladký ako cukrík. Horká čokoláda má zvláštnu chuť.) i neverbálne (mimikou), pričom si rozvíjali slovnú zásobu a schopnosť vyjadriť pocity a názory.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. *Dodržiavať didaktické postupy a základné kritériá pri vykonávaní zdravotných cvičení.*

Učiteľka dodržiavala didaktické postupy zdravotného cvičenia, do ktorého sa aktívne a s radosťou zapojili všetky deti. Zvládali techniku základných lokomočných pohybov (chôdza, beh, poskoky, drep a lezenie) zaradených v rámci rozohriatia podľa rytmu tamburíny. Pohotovo reagovali na signál a zmeny pohybu, orientovali sa v priestore. Podľa pohybového vzoru a inštrukcií učiteľky zaujali rôzne polohy a postoje s využitím správnej telesnej schémy, koordinovali pohyby horných a dolných končatín, reagovali na telovýchovnú terminológiu. Dodržiavať pravidlá hudobno-pohybovej hry.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. *Využívať dostupné digitálne technológie na podporu rozvoja digitálnej gramotnosti u detí.*

Učiteľka nepodporila rozvoj digitálnej gramotnosti detí, v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti nevyužila dostupné digitálne technológie (interaktívna tabuľa, tablety).

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. *Dodržiavať maximálny počet zaradených detí so ŠVVP v jednej triede v súlade so zákonom.*

Kontrolou osobných spisov a evidencie dochádzky detí bolo zistené, že škola vzdelávala 3 deti so ŠVVP so zdravotným znevýhodnením, z nich bolo 1 zaradené do jednej triedy s celkovým počtom 14 detí a dve v druhej triede s celkovým počtom 15 detí.

Opatrenie bolo splnené.

2. *Vydať rozhodnutia o pokračovaní dieťaťa v plnení PPV po jeho predchádzajúcom prijatí na predprimárne vzdelávanie.*

V školskom roku 2024/2025 materská škola vzdelávala jedno dieťa, ktoré pokračovalo v plnení PPV a ktoré bolo prijaté na predprimárne vzdelávanie. Riaditeľka školy vydala rozhodnutie o pokračovaní plnenia PPV v materskej škole na základe písomného súhlasu príslušného zariadenia poradenstva a prevencie, písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a s informovaným súhlasom jeho zákonného zástupcu.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala dve z 3 odporúčaní. Kooperácia detí v balančnej hre s labyrintom, pri skladaní puzzle i v pohybovej hre podporila rozvoj ich sociálnych zručností, schopnosti komunikovať a vzájomne si pomáhať. Tvorba geometrických štruktúr podnecovala technické myslenie detí a zlepšovala ich analytické uvažovanie o kombináciách a tvaroch, čím pozitívne ovplyvnila ich kognitívny rozvoj. Vytvorenie príležitostí na verbálne i neverbálne komunikovanie pocitov pomohlo k zlepšeniu ich slovnej zásoby a jazykových schopností. Uplatnenie didaktických postupov zdravotného cvičenia viedlo u detí ku koordinácii, priestorovej orientácii a správne zvládnutiu základných lokomočných pohybov, s priaznivým dopadom na efektívne motorické učenie sa. Nepodporenie digitálnej gramotnosti detí vo výchovno-vzdelávacej činnosti malo dopad na rozvoj ich základných digitálnych zručností.

Riaditeľka splnila obidve prijaté opatrenia. Dodržaním maximálneho počtu zaradených detí so ŠVVP do jednotlivých tried bol vytvorený predpoklad ich vzdelávania v súlade s ich špecifickými potrebami. Vydanie rozhodnutia o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťu prijatému na predprimárne vzdelávanie prispelo k zlepšeniu procesu rozhodovania riaditeľkou školy v súlade s právnymi predpismi.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- zamerať kontrolnú činnosť riaditeľky školy na podporovanie rozvoja digitálnej gramotnosti detí využitím dostupných digitálnych technológií.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;

2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin;
3. evidencia dochádzky detí MŠ;
4. osobné spisy detí;
5. rozhodnutia o prijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Zuzana Schmidt

Dňa: 29. 10. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Mgr. Zuzana Schmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PhDr. Alena Szókeová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 15. 11. 2024 v Nových Zámkoch:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Mgr. Zuzana Schmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PhDr. Alena Szókeová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PhDr. Alena Szókeová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Zuzana Schmidt, školská inšpektorka

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti