



Číslo: 4041/2023-2024

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **06. 02. 2024**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola s materskou školou, Školská 22, Svätý Peter	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Svätý Peter

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Ingrid Zachorecová, riaditeľka školy

Mgr. Marek Mazan, zástupca riaditeľky pre základnú školu

Bc. Ema Šillingová, zástupkyňa riaditeľky pre materskú školu

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4041/2023-2024 zo dňa 05. 02. 2024 **inšpekciu vykonala:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Základná škola s materskou školou, Školská 22, Svätý Peter	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	následná
<b>Číslo poverenia</b>	4073/2022-2023
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	26. 04. 2023

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Ing. Iveta Trévaiová; Mgr. Pavel Pavlovič

**Zistené nedostatky:**

Zo záverov následnej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa nedodržania rámcového učebného plánu inovovaného štátneho vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP) pri vzdelávaní jednej žiačky s mentálnym postihnutím, absencie úpravy obsahu, metód, foriem a spôsobu

hodnotenia žiakov s mentálnym postihnutím v individuálnom vzdelávacom programe (ďalej IVP), spôsobu hodnotenia niektorých začlenených žiakov v ich IVP.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k realizovaniu efektívnej kontrolnej činnosti so zameraním na dokumentáciu začlenených žiakov s dôrazom na obsah IVP, zaradeniu interného vzdelávania pedagogických zamestnancov so zameraním na spracovávanie obsahu IVP, zriadeniu oddychových kútikov v triedach alebo zaraďovaniu relaxačných prestávok žiakom na hodinách v zmysle odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie, realizovaniu celkového hodnotenia žiakov v zmysle príslušného ustanovenia školského zákona a usmernenia ministerstva školstva.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### **1. Realizovať efektívnu kontrolnú činnosť so zameraním na dokumentáciu začlenených žiakov s dôrazom na obsah IVP.**

Riaditeľka školy nepredložila záznamy z kontrolnej činnosti, z jej vyjadrenia vyplynulo, že prijatím školskej špeciálnej pedagogičky spracovanie IVP delegovala na ňu. Predložené zápisnice z rokovania pedagogickej rady neobsahovali analýzu a zovšeobecnenie výsledkov kontrolnej činnosti. Kontrola náhodne vybraných IVP 5 žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej ZZ) poukázala na výskyt formálnych nedostatkov (napr. dátum realizácie psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia) a neúplnosť zapracovania odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie (napr. uprednostniť ústne skúšanie, zhovievavo hodnotiť úpravu písomných prác a písmo, hodnotiť, čo stihol). Uvedené nedostatky boli umožnené školskej špeciálnej pedagogičke odstrániť, čo uskutočnila v priebehu výkonu následnej inšpekcie.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

#### **2. Zaradiť interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov so zameraním na spracovávanie obsahu IVP.**

Riaditeľka školy v neformálnom rozhovore uviedla, že vzhľadom na prijatie školskej špeciálnej pedagogičky, ktorá mala na starosti spracovanie IVP, interné vzdelávanie so zameraním na tvorbu IVP nerealizovali. Zápisnice z rokovania pedagogickej rady poukázali na poskytovanie informácií školskou špeciálnou pedagogičkou o obsahu a dôležitosti Katalógu podporných opatrení, realizáciu interného vzdelávania o špecifikách žiakov s vývinovými poruchami učenia (10. 10. 2023).

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

#### **3. Zriadiť v triedach oddychové kútiky alebo zaraďovať na hodinách relaxačné prestávky žiakom v zmysle odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie.**

V triedach nižšieho stredného vzdelávania sa nachádzal sedací vak, v učebni využívaný na vyučovanie anglického jazyka aj pohovka a koberec. Zriadenie väčšieho oddychového kútika nebolo možné vzhľadom na rozmerovo menšie triedy. Žiaci s poruchami aktivity a pozornosti v prípade potreby mohli za prítomnosti pedagogického asistenta využívať oddychové kútiky

s pohovkami zriadené na chodbe. Hospitačné záznamy riaditeľky školy neobsahovali informácie o zaradení relaxačných prestávok na hodinách, vzhľadom na absenciu cieľov hospitácie nebolo možné zistiť ich zameranie. V 2 hospitačných záznamoch bol len údaj o opustení triedy žiakmi so ZZ z dôvodu ich odchodu na hygienické zariadenie.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**4. Realizovať celkové hodnotenie žiakov v zmysle príslušného ustanovenia školského zákona a usmernenia ministerstva školstva.**

Kontrola katalógových listov žiakov 2. - 4. ročníka a 6. – 9. ročníka poukázala na uvedenie výrazu aktívne absolvoval/-a v predmetoch (napr. náboženská a etická výchova, gymnastika hrou, atletika), ktoré sa nehodnotili žiadnou z foriem hodnotenia.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

**1. Dodržiavať rámcový učebný plán inovovaného ŠVP pri vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím.**

Skladba vyučovacích predmetov v katalógovom liste žiaka, v ktorých bol žiak so ZZ hodnotený, zodpovedala skladbe vyučovacích predmetov v rámcovom učebnom pláne inovovaného ŠVP. Rozvrh hodín a vyjadrenia školskej špeciálnej pedagogičky potvrdzovali jeho vzdelávanie vo vyučovacích predmetoch podľa rámcového učebného plánu.

**Opatrenie bolo splnené.**

**2. Doplniť do IVP žiakov so ZZ úpravu obsahu, metód, foriem a spôsobu hodnotenia.**

Obsahom náhodne vybraných IVP 5 žiakov so ZZ bola úprava spôsobu hodnotenia diktátov vyčíslením počtu chýb, motivačne klasifikačným stupňom výborný až dobrý. V IVP jedného žiaka bola stanovená úprava obsahu vzdelávania v predmete slovenský jazyk a literatúra (redukcia obsahového štandardu), matematika (redukcia obsahového a výkonového štandardu) a anglický jazyk (značná redukcia – napr. čísla a ich priradovanie, zoradovanie dní v týždni len s využitím obrázkových kartičiek), vymedzenie uplatňovania špeciálnych metód (napr. viacnásobné opakovanie informácií, dôsledná fixácia algoritmu riešenia úloh, multisenzorické sprostredkovanie učiva), foriem (inkluzívne vzdelávanie, činnosti podpornej úrovne druhého stupňa školskou špeciálnou pedagogičkou) a úprava spôsobu hodnotenia (nehodnotenie v predmete anglický jazyk).

**Opatrenie bolo splnené.**

**1.3 INÉ ZISTENIA**

Vo vedení triednych výkazov boli zistené nedostatky súvisiace s neúplnosťou ich vyplňania. Chýbali záznamy o roku plnenia školskej dochádzky žiakov, v niektorých aj za 2 predchádzajúce školské roky. V jednom triednom výkaze boli neúplne vyplnené údaje o stave žiakov k termínu 15. 09. 2023, dátum narodenia (mesiac) bol uvedený číslom, v niektorých častí údajov bola vypísaná ceruzou, nie trvalým spôsobom.

Chýbajúce potvrdenie poskytnutia kópie IVP zákonným zástupcom bolo riaditeľke školy umožnené odstrániť, čo zrealizovala v spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou do termínu prerokovania správy.

Riaditeľka školy nedoručila v stanovenom termíne správu o prijatých opatreniach, až po upozornení školskou inšpekciou.

## 2 ZÁVERY

---

Riaditeľka školy akceptovala 2 zo 4 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Vybavenie tried sedacím vakom, niektorých kobercom a pohovkou umožnilo ich využitie najmä žiakmi s poruchami aktivity a pozornosti na relaxáciu. Uvedenie výrazu aktívne absolvoval v predmetoch nehodnotených žiadnou z foriem hodnotenia zabezpečilo zosúladenie s právnym predpisom. Absencia kontrolnej činnosti sa prejavila v neúplnosti zapracovania odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie v individuálnych vzdelávacích programoch žiakov so zdravotným znevýhodnením a vedenia triednej dokumentácie pedagógmi. Nerealizovanie interného vzdelávania k tvorbe individuálnych vzdelávacích programov súviselo s vytvorením miesta školského špeciálneho pedagóga a delegovaním kompetencie ich spracovania riaditeľkou školy na školskú špeciálnu pedagogičku, čo znižovalo plnohodnotnú participáciu pedagogických zamestnancov na ich tvorbe.

Riaditeľka školy splnila obidve prijaté opatrenia. Dodržanie rámcového učebného plánu pri vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením, úprava obsahu vzdelávania, foriem, metód a spôsobu hodnotenia v individuálnych vzdelávacích programoch boli predpokladom uplatňovania inkluzívneho vzdelávania a zabezpečenia pedagogického i špeciálneho prístupu vzhľadom na osobitosti ich edukácie a zdravotné znevýhodnenie.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

#### 1. odporúča

- realizovať účinnú kontrolnú činnosť zameranú na vedenie pedagogickej dokumentácie a obsah individuálnych vzdelávacích programov za účelom zabezpečenia ich úplnosti,
- zamerať hospitačnú činnosť na uplatňovanie relaxačných chvíľok vo vyučovacom procese vo vzťahu k žiakom s poruchou aktivity a pozornosti, žiakom s mentálnym postihnutím.

### PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov;
3. upozornenie riaditeľky školy na nedoručenie prijatých opatrení;
4. individuálny vzdelávací program – náhodný výber, diagnostické správy;
5. triedne výkazy a katalógové listy žiakov (II. – IV., VI. – IX. trieda);
6. zápisnice z rokovania pedagogickej rady;
7. hospitačné záznamy (školský rok 2023/2024);
8. rozvrh hodín III. triedy.

### Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 09. 02. 2024

## **PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:  
Ing. Iveta Trévaiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Ingrid Zachorecová

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 15. 02. 2024 v Nitre:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Ingrid Zachorecová .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Ingrid Zachorecová, riaditeľka školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti