



Číslo: 4065/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 06. 05. 2024

Názov kontrolovaného subjektu	
BABY ACADEMY n. o., Gúgska 9024/91, Nové Zámky	
Zriaďovateľ	BABY ACADEMY n. o., Gúgska 9024/91, 940 02 Nové Zámky

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Ing. Igor Belaj, riaditeľ zariadenia predprimárneho vzdelávania

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4065 /2023-2024 zo dňa 04. 05. 2024 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Anna Dluhošová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
BABY ACADEMY n. o., Gúgska 9024/91, Nové Zámky	
Druh školskej inšpekcie	Tematická
Číslo poverenia	4022/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 20. 11. 2023 do 22. 11. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Anna Dluhošová.

Zistené nedostatky:

Zo záverov tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa nezabezpečenia povinného predprimárneho vzdelávania osobou spĺňajúcou kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti učiteľa materskej školy.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí uplatňovaním špecifických metód, poskytovaní priestoru vo výchovno-vzdelávacích činnostiach na hrové činnosti detí, aktívne organizovanie vlastného učenia sa, uplatnenie tvorivosti, nápaditosti, spolupráce.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	2
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí uplatňovaním špecifických metód.

Predčitateľská gramotnosť detí nebola v sledovaných vzdelávacích činnostiach cielene rozvíjaná s negatívnym vplyvom na utváranie pozitívneho vzťahu detí ku knihám a písanej kultúre, upevňovaní čitateľských návykov, demonštrovaní funkcie písanej reči a získanie predstavy o tom, že písaná reč je zdrojom poznatkov, informácií a vedomostí.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach poskytnúť deťom väčší priestor na hrové činnosti, aktívne organizovanie vlastného učenia sa, uplatnenie tvorivosti, nápaditosti, spolupráce.

V sledovanom výchovno-vzdelávacom procese deti nadobúdali poznatky o vtákoch v blízkom okolí zážitkovou formou. Pozorovali spadnuté hniezdo drozda, analyzovali z čoho je postavené, diskutovali o podmienkach života vtákov, verbálne porovnávali, kategorizovali, ktoré vtáky lietajú/nelietajú s pozitívnym vplyvom na rozvinutie komunikačných kompetencií detí. Z prírodnín postavili hniezdo podľa vlastnej predstavy, pričom uplatnili nápaditosť. Tvar hniezda motivoval deti pri precvičovaní grafických znakov (kruh, ovál, línie rôznych smerov). V námetových hrách Na obchod, Reštaurácia, Železnica využili poznatky z reálneho života, organizovali si hru, upevňovali priateľské vzťahy, spolupracovali, dohadovali o postupoch.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

1. Zabezpečiť povinné predprimárne vzdelávanie osobou spĺňajúcou kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti učiteľa materskej školy.

Povinné predprimárne vzdelávanie od 01. 01. 2024 zabezpečoval riaditeľ zariadenia predprimárneho vzdelávania, ktorý spĺňal kvalifikačné predpoklady na výkon činnosti učiteľa materskej školy.

Opatrenie bolo splnené.

1.4 ZÁVERY

Akceptovaním jedného z dvoch odporúčaní sa nadobúdanie poznatkov, rozvoj hovorenej reči a grafomotorických zručností detí realizovali zážitkovým učením, didaktickou hrou a bezprostrednou skúsenosťou, čím učiteľ vytvoril priestor na organizovanie vlastného učenia sa detí. Nevytvorenie príležitostí na rozvoj čitateľskej gramotnosti ako jednej zo zložiek vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia malo negatívny dopad na komplexný rozvoj gramotnosti detí.

Splnením opatrenia riaditeľ zariadenia predprimárneho vzdelávania zabezpečil odbornosť edukácie detí v povinnom predprimárnom vzdelávaní, čím sa skvalitnili personálne podmienky.

Zamestnanec, ktorého sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, bol s výsledkami a závermi oboznámený.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. Odporúča

- rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí uplatňovaním špecifických metód.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. správa o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin;
2. doklad o vzdelaní pedagogického zamestnanca;
3. triedna kniha.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Anna Dluhošová

Dňa: 20. 05. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Mgr. Anna Dluhošová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Ing. Igor Belaj

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 28. 05. 2024 v Nových Zámkoch:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Mgr. Anna Dluhošová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Igor Belaj

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ing. Igor Belaj, riaditeľ zariadenia predprimárneho vzdelávania

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Anna Dluhošová, školská inšpektorka

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti