



Číslo: 4080/2023-2024

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **12. 06. 2024**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola, Školská 9, Tlmače	
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Tlmače

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Ing. Erika Sulinová, riaditeľka školy

Mgr. Veronika Árendášová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4080/2023-2024 zo dňa 11. 06. 2024 **inšpekciu vykonala:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

.....

## **1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

### **1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Základná škola, Školská 9, Tlmače	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	následná
<b>Číslo poverenia</b>	4080/2022-2023
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	29. 05. 2023

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Ing. Iveta Trévaiová; PaedDr. Mariana Krigovská; Mgr. Pavel Pavlovič

**Zistené nedostatky:**

Zo záverov následnej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa absencie vlastných poznámok k učebným plánom, neaktualizovania prierezových tém v učebných osnovách niektorých vyučovacích predmetov, používania neaktuálneho názvu vzdelávacej oblasti v učebnom pláne primárneho vzdelávania so zaradením predmetov prírodoveda a vlastiveda, nezaradenia predmetu dopravná výchova do vzdelávacej oblasti v učebnom pláne, absencie využitia 1 voliteľnej hodiny v 6. ročníku v učebnom pláne nižšieho stredného vzdelávania, neúplného

rozpracovania podporných opatrení a špecifík vzdelávania žiakov s nadaním v školskom vzdelávacom programe (ďalej ŠkVP), nerozpracovania tematického okruhu v učebných osnovách techniky (ďalej THD), nedodržiavania štátneho vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP) neprebratím tematického celku Sezónne pohybové činnosti a voliteľného tematického celku v predmete telesná a športová výchova (ďalej TŠV) v 9. ročníku, znížením týždenného počtu vyučovacích hodín v 6. ročníku v dôsledku absencie využitia 1 voliteľnej hodiny, nerozpracovania obsahových štandardov do ročníkov podľa učebného plánu ŠkVP v učebných osnovách anglického (ďalej ANJ) a ruského jazyka (ďalej RUJ), informatiky (ďalej INF), TŠV v primárnom a nižšom strednom vzdelávaní. Ďalšie nedostatky sa týkali neoboznámia žiakov II., III. B, IV., VII. B a IX. triedy s novým školským poriadkom preukázateľným spôsobom, nevydania rozhodnutia o umožnení štúdia žiaka podľa individuálneho učebného plánu (ďalej IUP), nezverejnenia rozvrhu hodín na webovom sídle školy, nezariadenia obedňajšej prestávky žiakom 2. ročníka najneskôr po piatej vyučovacej hodine a udeľovania výchovných opatrení na základe počtu záznamov.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k zapisovaniu obsahu prebraného učiva porovnateľným spôsobom s učebnými osnovami, realizovaniu efektívnej kontrolnej činnosti so zameraním na plnenie učebných osnov, rámcového učebného plánu, rozvrhu hodín s prijímaním opatrení a následnou kontrolou pri zistení nedostatkov, analyzovaniu zistení z kontrolnej činnosti na rokovaníach pedagogickej rady, úprave uvádzania výrazov v súlade s príslušným ustanovením školského zákona v učebných osnovách etickej (ďalej ETV) a náboženskej výchovy (ďalej NBV) vzhľadom na ich nehodnotenie žiadnou z foriem klasifikácie, slovného hodnotenia či ich kombinácie, aktualizovaniu verzie Národného štandardu finančnej gramotnosti (ďalej NŠFG) v učebných osnovách, jeho rozpracovaniu do ročníkov a konkrétnych vyučovacích predmetov, špecifikovaniu druhov schválených výchovných opatrení a uvádzaniu počtu žiakov, ktorým boli udelené v uznesení z rokovania pedagogickej rady, doplnení práv žiakov v školskom poriadku o štátom garantované práva, zisťovaniu výskytu prejavov šikanovania dotazníkovou metódou a prijímaniu účinných opatrení vedúcich k jeho eliminácii a úplnému zamedzeniu v školskom vzdelávacom prostredí.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	8
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	13
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### 1. **Zapisovať obsah prebraného učiva porovnateľným spôsobom s učebnými osnovami.**

Kontrolou náhodne vybraných elektronicky vedených triednych kníh bolo zistené, že záznamy o obsahu prebraného učiva boli v predmetoch prvouka, prírodoveda (ďalej PDA), vlastiveda (ďalej VLA), hudobná výchova (ďalej HUV), TŠV, biológia, geografia, chémia, slovenský jazyk a literatúra v súlade so vzdelávacími štandardami.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### 2. **Realizovať efektívnu kontrolnú činnosť so zameraním na plnenie učebných osnov, rámcového učebného plánu, rozvrhu hodín s prijímaním opatrení a následnou kontrolou pri zistení nedostatkov.**

Riaditeľka školy a jej zástupkyňa realizovali v súlade s plánom kontrolnej činnosti v školskom roku 2023/2024 kontrolu vedenia pedagogickej dokumentácie, rozvrhu hodín, dodržiavania učebného plánu, učebných osnov s akcentom na výkonové požiadavky vzdelávacieho štandardu v príslušných predmetoch, čo potvrdzovali predložené záznamy. Pri zistených nedostatkoch boli prijímané opatrenia (napr. realizovať záznam v triednej knihe v priebehu dňa, upozornenie učiteľov na vedenie záznamov v súlade s učebnými osnovami). V jednom zázname bola uvedená poznámka o odstránení nedostatkov v neúplnosti vedenia pedagogickej dokumentácie po upozornení na dôslednú kontrolu zápisov v nej. Napriek intenzívnej kontrole súladu záznamov o prebranom učive v triednych knihách so vzdelávacími štandardami (september 2023 až január 2024, 22. 09. 2023, 03. 02. 2024) obsah v predmete technika a počet hodín tematického okruhu technika v 5. a 6. ročníku s príslušným vzdelávacím štandardom nekorešpondoval.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**3. Analyzovať zistenia z kontrolnej činnosti na rokovaní pedagogickej rady.**

Zápisnice z rokovaní pedagogickej rady (09. 10. a 13. 11. 2023) obsahovali stručný záznam o oboznámení pedagogických zamestnancov s výsledkami kontrolnej činnosti. Podľa zápisníc predložených riaditeľkou školy obsahom ďalších rokovaní pedagogickej rady neboli analýza a zovšeobecnenie výsledkov kontrolnej činnosti napriek jej realizácii.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**4. Upraviť v učebných osnovách ETV a NBV vzhľadom na ich nehodnotenie žiadnou z foriem klasifikácie, slovného hodnotenia či ich kombinácie uvádzanie výrazov v súlade s príslušným ustanovením školského zákona.**

Uvádzanie výrazov aktívne absolvoval, absolvoval a neabsolvoval bolo upravené v súlade s príslušným ustanovením školského zákona len v učebných osnovách ETV a NBV pre primárne vzdelávanie. Učebné osnovy uvedených predmetov v nižšom strednom vzdelávaní boli bez úpravy, s neaktualizovanými výrazmi absolvoval a s 2 možnosťami uplatnenia výrazu neabsolvoval.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**5. Aktualizovať verziu NŠFG v učebných osnovách, rozpracovať ho do ročníkov a konkrétnych vyučovacích predmetov.**

V učebných osnovách občianskej náuky (ďalej OBN) naďalej pretrvávalo uvádzanie neaktualizovaných tém NŠFG (napr. Človek vo sfére peňazí, Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí, Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca, Plánovanie a hospodárenie s peniazmi) s celkovými a čiastkovými kompetenciami pôvodnej verzie 1.0. Čiastočne a formálne bol zakomponovaný len do učebných osnov INF, RUJ s uvedením celkovej kompetencie témy Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov a úrovne čiastkovej kompetencie 1 pre ročníky 7 - 9. V obsahu učebných osnov pre primárne vzdelávanie s výnimkou ANJ (uviedenie len tém napr. obchody, nakupovanie, jedlá) chýbala jeho implementácia.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**6. Špecifikovať v uznesení z rokovaní pedagogickej rady druhy schválených výchovných opatrení a uvádzať počty žiakov, ktorým boli udelené.**

Zápisnice z rokovaní hodnotiacej pedagogickej rady preukázali uvádzanie druhov udelených výchovných opatrení s počtom žiakov a dôvodmi ich udelenia.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

### **7. *Doplniť práva žiakov v školskom poriadku o štátom garantované práva.***

S účinnosťou od 04. 09. 2023 bol vydaný nový školský poriadok, ktorý obsahoval práva žiakov v zmysle školského zákona.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

### **8. *Zisťovať výskyt prejavov šikanovania dotazníkovou metódou a prijímať účinné opatrenia vedúce k jeho eliminácii a úplnému zamedzeniu v školskom vzdelávacom prostredí.***

Školská psychologička v školskom roku 2022/2023 (mesiac jún) zadala 184 žiakom 3. – 9. ročníka dotazník o výskyte šikanovania v školskom prostredí. O jeho výsledkoch informovala na rokovaní pedagogickej rady dňa 28. 08. 2023. Na základe zistení a potvrdenia jeho výskytu 42 %-ami opýtaných žiakov vo forme ničenia vecí (20 %), zastrasovania (18 %), vylúčenia z kolektívu (18 %), telesného útoku a bitiek (14 %), plnenia nezmyselných príkazov (9 %), slovných útokov a výsmechu (7 %) sa uskutočnili preventívne aktivity so zameraním na podporu rovesníckych vzťahov (7 tried, 1 opakovane), sebapoznania (2 triedy), ochranu pred šikanovaním (2 triedy) a kyberšikanovaním (2 triedy), vytváranie vzájomného rešpektu (4 triedy) a program Chuť žiť s 5 modulmi realizovaný odbornými zamestnancami Centra poradenstva a prevencie Levice (4 triedy). Podľa záznamov v elektronicky vedených triednych knihách bolo riešenie rovesníckych vzťahov, vzťahov medzi spolužiakmi a v triednom spoločenstve, kyberšikanovania obsahom triednických hodín. Z vyjadrenia školskej psychologičky vyplynulo, že bude pokračovať v zadávaní dotazníka žiakom 3. – 9. ročníka.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### **1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

##### **1. *Doplniť k učebným plánom školy vlastné poznámky týkajúce sa organizácie vyučovania.***

K učebným plánom s nesprávnym názvom rámcové učebné plány boli doplnené poznámky týkajúce sa využitia voliteľných hodín, zaradenia 1 hodiny v nižšom strednom vzdelávaní nad rámec celkového počtu vyučovacích hodín. Bližšie bola špecifikovaná organizácia vyučovania predmetov INF, TŠV, THD, ETV, NBV, cudzích jazykov so zreteľom na vytváranie skupín. Formálne nedostatky súviseli s nesprávnym názvom predmetu TŠV (telesná výchova) a súčtom hodín za celé vzdelávacie obdobie nižšieho stredného vzdelávania (146 namiesto 147).

**Opatrenie bolo splnené.**

##### **2. *Aktualizovať názvy prierezových tém v zmysle inovovaného ŠVP.***

V učebných osnovách väčšiny vyučovacích predmetov a v ŠkVP boli názvy prierezových tém upravené v súlade s inovovaným ŠVP. Nižší akcent na kontrolu obsahu učebných osnov mal za následok výskyt nedostatkov uvádzaním rôznych názvov prierezových tém v úvode a závere učebných osnov NBV, TŠV a THD (napr. Multikulturálna výchova, Osobný a sociálny rozvoj) alebo ojedinele ponechanie neaktuálnych tém (napr. Tvorba projektu a prezentačné schopnosti).

**Opatrenie bolo nesplnené.**

##### **3. *Upraviť názvy vzdelávacích oblastí v učebnom pláne primárneho vzdelávania.***

Názvy vzdelávacích oblastí (Človek a príroda, Človeka a spoločnosť) v učebnom pláne primárneho vzdelávania boli upravené v súlade s inovovaným ŠVP.

**Opatrenie bolo splnené.**

**4. Zaradiť predmet dopravná výchova do vzdelávacej oblasti.**

Vlastný predmet dopravná výchova vyučovaný v 2. ročníku bol v učebnom pláne zaradený do vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť.

**Opatrenie bolo splnené.**

**5. Zosúladiť týždenný počet vyučovacích hodín v 6. ročníku s rámcovým učebným plánom.**

Týždenný počet hodín pre 6. ročník v učebnom pláne bol v súlade s počtom hodín vymedzeným rámcovým učebným plánom.

**Opatrenie bolo splnené.**

**6. Rozpracovať podporné opatrenia a špecifiká vzdelávania žiakov s nadaním v ŠkVP.**

Podpora rozvíjania nadania 2 žiakov evidovaných v škole bola garantovaná rozšíreným výkladom učiva, návštevou vyučovacích predmetov vo vyšších ročníkoch, individuálnymi sedeniami, zapájaním do súťaží, predmetových olympiád a záujmovej činnosti. Slovné spojenie individuálna integrácia nebolo aktualizované vzhľadom na novelizáciu školského zákona od 01. 09. 2023, nad rámec sa naďalej uvádzalo právo školy podať návrh na zrušenie danej formy vzdelávania žiaka pri nespokupracovaní a neprejavovaní záujmu jeho zákonnými zástupcami. Informácia o zaoberaní sa podpornými opatreniami od 01. 09. 2023 školským podporným tímom a odkaz na príslušné webové sídlo s konkrétnymi podpornými opatreniami a k nim náležiacim sprievodným dokumentom tvoril dodatok č. 2 k ŠkVP.

**Opatrenie bolo splnené.**

**7. Rozpracovať v učebných osnovách techniky tematický okruh ekonomika domácnosti.**

Učebné osnovy THD obsahovali podľa ročníkov názvy a počty hodín jednotlivých tematických celkov 2 tematických okruhov technika a ekonomika domácnosti. Obsahový štandard pre jednotlivé ročníky bol podrobnejšie spracovaný v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch.

**Opatrenie bolo splnené.**

**8. Dodržiavať ŠVP prebratím tematického celku Sezónne pohybové činnosti a voliteľného tematického celku v predmete TŠV v 9. ročníku.**

Učebné osnovy TŠV mali pre každý ročník stanovený tematický celok Sezónne pohybové činnosti (napr. 9. ročník – plávanie, orientácia podľa mapy, jazda na bicykli) a voliteľný tematický celok (napr. 9. ročník – florbal, stolný tenis, frisbee, jadžent). Preberanie obsahu oboch tematických celkov potvrdzovali záznamy v triednej knihe IX. A a IX. B triedy.

**Opatrenie bolo splnené.**

**9. Rozpracovať obsahový štandard do ročníkov v učebných osnovách ANJ, RUJ, INF, TŠV v primárnom a nižšom strednom vzdelávaní.**

V nižšom strednom vzdelávaní jedine učebné osnovy INF obsahovali rozpracovanie obsahového štandardu do ročníkov. V učebných osnovách ANJ bola poznámka o súlade vzdelávania s obsahovým a výkonovým štandardom príslušného vzdelávacieho štandardu, v ktorom bolo odporúčané rozdelenie kompetencií z obsahového štandardu do ročníkov 6 – 9 bez tematických okruhov a podtém. V učebných osnovách chýbali pre 5. ročník rozpracovanie obsahového štandardu, 6. – 9. ročník funkcie jazyka a jazyková dimenzia. Prehľad výskytu kompetencií v učebných osnovách RUJ bol neúplný, pre jednotlivé ročníky absentovali funkcie jazyka a jazyková dimenzia. V učebných osnovách TŠV boli uvedené v jednotlivých ročníkoch názvy tematických celkov a počty hodín. Niektoré názvy tematických celkov (napr. Poznatky z telesnej výchovy a športu, Všeobecná gymnastika, Sezónne činnosti, Výberový tematický

celok) nekorešponovali so vzdelávacím štandardom. Obsahový štandard bol podrobne rozpracovaný v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch. Napriek riaditeľkou školy neprijatému opatreniu vo vzťahu k rozpracovaniu obsahového štandardu do ročníkov z ANJ v primárnom vzdelávaní z dôvodu ich údajného spracovania bol obsahový štandard doplnený pre 3. a 4. ročník vo forme tabuľky s uvedením kompetencií, funkcií jazyka, jazykových dimenzií a interakčných schém, ktoré boli jeho povinnou súčasťou. Učebné osnovy TŠV v primárnom vzdelávaní mali obsahový štandard rozpracovaný podľa ročníkov, v učebných osnovách INF jeho rozdelenie pre 3. a 4. ročník absentovalo.

**Opatrenie nebolo splnené.**

**10. Oboznámiť žiakov so školským poriadkom preukázateľným spôsobom.**

Záznam v triednych knihách v týždni od 04. 09. 2023 do 08. 09. 2023 potvrdzoval oboznámenie žiakov každej triedy so školským poriadkom.

**Opatrenie bolo splnené.**

**11. Vydávať rozhodnutie o umožnení štúdia podľa IUP na základe žiadosti zákonného zástupcu.**

V školskom roku 2023/2024 nebolo žiadnemu žiakovi vydané rozhodnutie o umožnení štúdia podľa IUP. Jednej žiačke podľa zápisnice z rokovania pedagogickej rady bolo schválené vzdelávanie podľa IUP, ktoré bolo zrušené na základe žiadosti zákonného zástupcu (zápisnica z rokovania pedagogickej rady zo dňa 20. 05. 2024). Predložené rozhodnutie vydané riaditeľkou školy sa týkalo oslobodenia danej žiačky od povinnosti dochádzať do školy a povolení individuálneho vzdelávania.

**Opatrenie sa nedalo hodnotiť.**

**12. Zverejniť rozvrh hodín na webovom sídle školy a zaradiť obedňajšiu prestávku žiakom 2. ročníka najneskôr po 5. vyučovacej hodine.**

Na webovom sídle školy bol zverejnený rozvrh hodín pre jednotlivé triedy. Žiakom 1. aj 2. ročníka zostavený rozvrh hodín umožňoval dvakrát v týždni zaradenie obedňajšej prestávky po 4. a trikrát v týždni najneskôr po 5. vyučovacej hodine.

**Opatrenie bolo splnené.**

**13. Upraviť udeľovanie výchovných opatrení v školskom poriadku v zmysle právneho predpisu.**

Súčasťou náhodne vybranej dokumentácie 5 žiakov so zdravotným znevýhodnením boli novovytvorené IVP alebo dodatky k už vypracovaným IVP na školský rok 2023/2024, ktorých obsah zákonní zástupcovia po konzultácii potvrdili svojím podpisom.

**Opatrenie bolo splnené.**

### **1.3 INÉ ZISTENIA**

V učebných osnovách niektorých vyučovacích predmetov neboli aktualizované údaje (napr. ANJ, dejepis, HUV a výtvarná výchova – Pedagogicko-organizačné pokyny, PDA, VLA – skratka názvu zariadenia poradenstva a prevencie), učebné zdroje (napr. OBN – učebnica občianska výchova pre 7. – 9. ročník z rokov 1997 – 1998), v OBN chýbal pri učebných zdrojoch v 9. ročníku tematický celok Voľba povolania.

Pri prierezovej téme ochrana života a zdravia v ŠkVP naďalej absentoval spôsob jej realizácie formou didaktických hier a účelových cvičení, plnenie ich obsahu potvrdzovali záznamy v triednych knihách.

Organizácia vyučovania v školskom poriadku nezodpovedala organizácii vyučovacích hodín a prestávok v rozvrhu hodín (6. vyučovacia hodina a zaradenie obedňajšej prestávky).

Učebné osnovy THD neboli rozpracované v súlade so vzdelávacím štandardom ŠVP, tematický okruh technika nebol zastúpený najmenej dvomi tretinami z celkovej časovej dotácie vyučovacieho predmetu v 5. (19 hodín) a 6. ročníku (20 hodín). Podľa záznamov v triednej knihe 5. ročníka bolo do výkonu následnej inšpekcie odučených 19 hodín vrátane 2 tém 6. ročníka (dejiny techniky, najvýznamnejšie objavy a vynálezy 18. – 20. storočia), v 6. ročníku 20 tém bez realizácie praktickej činnosti výroby z plastu.

## 2 ZÁVERY

---

Riaditeľka školy akceptovala 5 z 8 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Vedenie záznamov o prebranom učive v triednych knihách porovnateľným spôsobom so vzdelávacími štandardami umožnilo kontrolovateľnosť dodržiavania obsahových štandardov, čo nevedlo k zisteniu nedostatkov v ich neplnení v predmete technika v 5. a 6. ročníku. Výkon kontrolnej činnosti prispel k zlepšeniu vedenia záznamov v triednych knihách. K prehľadnosti o udelených výchovných opatreniach žiakom prispelo uvádzanie ich počtu a druhu v zápisniciach z hodnotiacich rokovaní pedagogickej rady. Informovanosť žiakov o svojich právach zvýšilo ich komplexné vymedzenie v školskom poriadku. Zisťovanie výskytu šikanovania v školskom prostredí dotazníkovou metódou umožnilo odhalenie jeho skrytých foriem a nastavenie primárnej i sekundárnej prevencie. Nižší akcent na kontrolu obsahu a kvality spracovania učebných osnov viedol k pretrvávaniu nedostatkov pri stanovení výrazov v predmetoch, ktoré sa nehodnotili žiadnou z foriem hodnotenia a zapracovaní aktuálnej verzie Národného štandardu finančnej gramotnosti. Chýbajúce informácie o analýze a zovšeobecňovaní výsledkov kontrolnej činnosti v zápisniciach z rokovaní pedagogickej rady za obdobie 2. polroka sa premietli v zníženej informovanosti pedagogických zamestnancov o kvalite výkonu povinností s dopadom na obsah a kvalitu spracovania učebných osnov v niektorých vyučovacích predmetoch.

Riaditeľ školy splnila 10 z 13 prijatých opatrení. Opatrenie týkajúce sa nevydania rozhodnutia o vzdelávaní žiaka podľa individuálneho učebného plánu sa nedalo hodnotiť z dôvodu, že v školskom roku 2023/2024 dané rozhodnutie vydané nebolo, jedna žiačka bola oslobodená od povinnosti dochádzať do školy a individuálne vzdelávaná. Spracovanie vlastných poznámok k učebným plánom umožnilo získanie obrazu o organizácii vyučovania širokej verejnosti. Aktualizácia názvov vzdelávacích oblastí a zaradenie vyučovacích predmetov do nich prispelo k zosúladeniu so štátnym vzdelávacím programom. Doplnenie jednej voliteľnej hodiny do učebného plánu a rozvrhu hodín pre žiakov 6. ročníka viedlo k dodržiavaniu rámcového učebného plánu. Doplnenie a preberanie obsahu chýbajúcich tematických celkov v učebných osnovách telesnej a športovej výchovy v 9. ročníku, ako aj tematického okruhu ekonomika domácnosti v predmete technika bolo predpokladom dodržiavania štátom garantovaného základného vzdelávania, čo sa nepotvrdilo v 5. a 6. ročníku predmetu technika. Stanovenie špecifik vzdelávania žiakov s nadaním v školskom vzdelávacom programe vytvorilo predpoklad na využívanie rôznych alternatív vo vzdelávaní podporujúcich rozvíjanie ich nadania. Oboznámenie žiakov s obsahom a znením školského poriadku zabezpečilo ich informovanosť o právach, povinnostiach, interných pravidlách a zásadách. Psychohygienické požiadavky žiakov primárneho vzdelávania boli dodržané zaradením obedňajšej prestávky po 4. alebo najneskôr po 5. vyučovacej hodine. Zverejnenie rozvrhu hodín na webovom sídle školy umožnilo zvýšenie informovanosti

zákonných zástupcov o organizácii a režime školy. Udeľovanie výchovných opatrení žiakom na základe kritérií zabezpečilo objektivitu a rovnaký prístup pedagógov školy pri ich uplatňovaní. Nedostatkom bolo nerozpracovanie obsahových štandardov v učebných osnovách anglického, ruského jazyka, techniky, telesnej a športovej výchovy do ročníkov nižšieho stredného vzdelávania a informatiky do 3. a 4. ročníka, čím sa obmedzila kontrola dodržiavania vzdelávacích štandardov s dopadom na nadväznosť a úplnosť preberania obsahu učiva, rozsah zastúpenia tematických okruhov v predmete technika. Rôzny prístup učiteľov k plneniu si povinností sa premietol aj v neaktualizovaní prierezových tém v učebných osnovách, čo malo dopad na ich reálne uplatňovanie v praxi.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

#### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nerozpracovanie a nedodržanie minimálneho počtu vyučovacích hodín tematického okruhu technika v 5. a 6. ročníku v učebných osnovách predmetu technika, zaradenie učiva dejiny techniky do 5. namiesto 6. ročníka, absencia odučenia témy výroby z plastu v 6. ročníku, neaktualizovanie prierezových tém v niektorých učebných osnovách).
2. § 9 ods. 6 školského zákona (nerozpracovanie obsahových štandardov do ročníkov podľa učebného plánu školského vzdelávacieho programu v učebných osnovách anglického a ruského jazyka, telesnej a športovej výchovy, techniky v nižšom strednom vzdelávaní a informatiky v primárnom vzdelávaní).

#### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**
  - zosúladiť organizáciu vyučovania vymedzenú v školskom poriadku a v rozvrhu hodín podľa reality,
  - zamerať kontrolnú činnosť na kvalitu spracovania učebných osnov s cieľom odstránenia nedostatkov v ich obsahu, prijímať účinné opatrenia v prípade zistenia nedostatkov, realizovať následnú kontrolu,
  - analyzovať a zovšeobecňovať výsledky kontrolnej činnosti na rokovaniach pedagogickej rady,
  - implementovať do učebných osnov aktuálnu verziu národného štandardu finančnej gramotnosti, upraviť v nich neaktuálne informácie a údaje,
  - doplniť do školského vzdelávacieho programu spôsob realizácie prierezovej témy ochrana človeka a zdravia.
2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 03. 07. 2024 **prijatť konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa rozpracovania učebných osnov v súlade so vzdelávacím štandardom a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.



Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 16. 09. 2024.

### **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o prijatých opatreniach na odstránenie zistených nedostatkov (namiesto o splnení prijatých opatrení);
3. školský vzdelávací program „Rovnosť šancí pre všetkých“ s 2 dodatkami;
4. školský poriadok s dodatkom č. 1;
5. rozvrh tried;
6. zápisnice z rokovania pedagogickej rady;
7. záznamy z kontrolnej činnosti;
8. plán kontrolnej činnosti na školský rok 2023/2024;
9. triedne knihy;
10. dotazník o výskyte šikany, vyhodnotenie dotazníkov a interpretácia výsledkov o výskyte šikany v ZŠ Tlmače;
11. štvrtročné správy o činnosti školskej psychologičky;
12. rozhodnutie o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy a individuálnom vzdelávaní,
13. tematické výchovno-vzdelávacie plány predmetov technika, telesná a športová výchova.

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 14. 06. 2024

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:  
Ing. Iveta Trévaiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Ing. Erika Sulínová

#### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 19. 06. 2024 v Nitre:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Erika Sulínová

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Ing. Erika Sulinová, riaditeľka školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti