



Číslo: 4085/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 08. 06. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Školská 485, Diakovce	
Zriaďovateľ	Obec Diakovce

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Iveta Vrbovská, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4085/2022-2023 zo dňa 07. 06. 2023 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Zuzana Schmidt, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Školská 485, Diakovce	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	4022/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 13. 01. 2022 do 14. 01. 2022 a 17. 01. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Beáta Pásztorová, Mgr. Anna Dluhošová

Zistené nedostatky:

Zo záverov tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa neprerokovania školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠkVP) v pedagogickej rade školy a v rade školy, nezverejnenia ŠkVP na verejne prístupnom mieste, nerozpracovania učebných osnov v súlade so štátnym vzdelávacím programom (ďalej ŠVP), prekročenia najvyššieho počtu detí v triede, neprerokovania školského poriadku v pedagogickej rade a s orgánmi školskej samosprávy, nezverejnenia školského poriadku na verejne prístupnom mieste a neoboznámenia s jeho obsahom zákonných zástupcov detí, nehodnotenia pedagogického zamestnanca raz ročne, nevydania plánu profesijného rozvoja a neprerokovania v pedagogickej rade, nezaradenia detí

do triedy, ale do dvoch oddelených skupín, neprerokovania pedagogicko-organizačných otázok výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej VVČ) v pedagogickej rade.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k orientovaniu vlastných cieľov a stratégií VVČ uvedené v ŠkVP na podporu rozvíjania hudobnej gramotnosti detí, zabezpečeniu činnosti pedagogickej rady v oblasti kontroly a hodnotenia VVČ s hudobným zameraním, pravidelnému realizovaniu záznamov v triednej knihe zo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra v časti hudobná výchova, monitorovaniu napredovania detí v oblasti hudobnej výchovy a prezentovaniu zistení v poradnom orgáne riaditeľa školy, pravidelnému realizovaniu vzdelávacích aktivít s hudobným zameraním, dodržiavaniu správnych metodických usmernení pri hudobných činnostiach, využívaní hry na hudobnom nástroji pri VVČ, realizovaniu záverečného hodnotenia činnosti detí a vytváraní priestoru na ich sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie podľa vopred stanovených pravidiel.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	8
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	9
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Orientovať vlastné ciele a stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti uvedené v ŠkVP na podporu rozvíjania hudobnej gramotnosti detí.

Ciele a stratégie VVČ v oblasti Umenie a Kultúra so zameraním na hudobnú výchovu boli v revidovanom ŠkVP orientované na rozvoj elementárnych hudobných schopností, zručností a návykov detí pre ich ďalšie plnohodnotné zúčastňovanie sa hudby.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Zabezpečiť činnosť pedagogickej rady v oblasti kontroly a hodnotenia výchovno-vzdelávacích činností s hudobným zameraním.

Z predložených záznamov z vykonaných hospitácií (14. 09. 2022 a 03. 02. 2023) nevyplývalo zameranie kontroly na aktivity s hudobným zameraním. Pozornosť venovala riaditeľka uplatňovaniu hry, socializácii detí, dodržiavaniu didaktických postupov zdravotného cvičenia. Obsahom zápisníc z rokovania pedagogickej rady nebolo hodnotenie výchovno-vzdelávacích činností s hudobným zameraním.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. Pravidelne realizovať záznamy v triednej knihe zo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra v časti hudobná výchova.

Záznamy v triednej knihe potvrdili pravidelnosť zaradenia edukačných aktivít (23) s hudobným zameraním, hudobno-výchovných činností realizované v prepojení a integrovane s ďalšími vzdelávacími oblasťami v priebehu všetkých organizačných foriem. Jednotlivé podoblasti vzdelávacích oblastí boli rovnomerne zastúpené.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Monitorovať napredovanie detí v oblasti hudobnej výchovy a zistenia prezentovať v poradnom orgáne riaditeľa školy.

Monitorovanie rozvoja hudobných schopností a zručností detí nebolo súčasťou pedagogického diagnostikovania, v dôsledku čoho absentovalo prezentovanie pokrokov detí v oblasti hudobnej gramotnosti v zápisniciach z pedagogickej rady.

Odporúčanie nebolo akceptované.

5. Pravidelne realizovať vzdelávacie aktivity s hudobným zameraním.

Záznamy v triednej knihe dokumentovali pravidelné realizovanie vzdelávacích aktivít s hudobným zameraním (rytmické (deklamovanie, rytmický sprievod k riekankám a piesňam), vokálne (spev piesní, hlasové rozcvičky, imitovanie zvukov), inštrumentálne (využívanie hudobných nástrojov Orffovho inštrumentára), percepčné (počúvanie hudby, spevu, identifikovanie hudobných nástrojov, vyjadrovanie hudby pohybom) a hudobno-pohybové činnosti (imitovanie pohybov, využívanie tanečných prvkov) a ich integrované prepájanie počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu.

Odporúčanie bolo akceptované.

6. Dodržiavať správne metodické usmernenia pri hudobných činnostiach.

Počas pozorovaného výchovno-vzdelávacieho procesu v dopoludňajších organizačných formách učiteľka zaradila činnosti s hudobným zameraním umožňujúce deťom rozvíjať a aplikovať hudobné schopnosti, zručnosti a návyky podľa metodického usmernenia pri hudobných činnostiach. V priebehu zdravotného cvičenia deti zvládali pohybové vyjadrenie rytmu pri imitovaní pohybov a tanečných krokov na hudobný sprievod cez interaktívnu tabuľu (FÍHA tralala) so správnym využívaním základných lokomočných pohybov. Pri speve detských a ľudových piesní deti spievali samostatne, rytmicky a dynamicky priaznivo, v optimálnej hlasovej polohe v celom hlasovom rozsahu.

Odporúčanie bolo akceptované.

7. Využívať hru na hudobnom nástroji pri výchovno-vzdelávacej činnosti.

Počas priameho pozorovania VVČ školskou inšpekciou učiteľka nevyužila hru na hudobnom nástroji.

Odporúčanie nebolo akceptované.

8. Realizovať záverečné hodnotenie činnosti detí a vytvárať im priestor na sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie podľa vopred stanovených pravidiel.

Výchova a vzdelávanie boli sledované hospitáciou v heterogénnej triede 3-6 ročných detí v dopoludňajších organizačných formách. Počas výchovno-vzdelávacieho procesu učiteľka hodnotila činnosti a výkony detí pri rozvíjaní základov matematických poznatkov a zručností verbálne (Dobre si to urobil.). Záverečné hodnotenie neuplatňovala, deťom nevytvorila priestor na sebahodnotenie vlastného výkonu, činností.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

1. Prerokovať ŠkVP v pedagogickej rade školy a rade školy.

Revidovaný ŠkVP bol podľa zápisníc prerokovaný v pedagogickej rade 02. 09. 2022 a rade školy 08. 09. 2022.

Opatrenie bolo splnené.

2. Zverejniť ŠkVP na verejne prístupnom mieste.

ŠkVP bol zverejnený na verejne prístupnom mieste na informačnej tabuli v šatni pre deti.

Opatrenie bolo splnené.

3. Rozpracovať učebné osnovy v súlade so ŠVP.

Škola ako učebné osnovy využívala vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ďalej MŠ).

Opatrenie bolo splnené.

4. Dodržať zákonom stanovený najvyšší počet detí v triede.

Kontrolou počtu zapísaných detí a evidencie ich dochádzky bolo zistené, že z 26 zapísaných detí boli 2 oslobodené od povinnosti dochádzať do MŠ zo zdravotných dôvodov. Počet detí v triede 2 – 6-ročných detí bol 24 v súlade so zákonom stanoveným najvyšším počtom v triede (21+3) a prevádzkovým poriadkom.

Opatrenie bolo splnené.

5. Prerokovať školský poriadok v pedagogickej rade a s orgánmi školskej samosprávy; zverejniť ho na verejne prístupnom mieste a oboznámiť s jeho obsahom zákonných zástupcov detí.

So školským poriadkom prerokovaným v pedagogickej rade 02.09.2022 a v rade školy 08.09.2022 boli oboznámení zákonní zástupcovia na rodičovskom združení 08.09.2022, čo svojim podpisom potvrdili na prezenčnej listine, ktorá bola prílohou školského poriadku. Zverejnený bol na tabuli oznamov v šatni detí.

Opatrenie bolo splnené.

6. Hodnotiť pedagogického zamestnanca raz ročne vyplývajúce zo zákona.

Riaditeľka školy vymenovaná do funkcie od 16.08.2022 v deň následnej inšpekcie predložila pripravené podklady na písomné hodnotenie pedagogického zamestnanca prijatého od 01.09.2022, ktoré podľa záznamu preukázaného pri prerokovaní správy z následnej inšpekcie uskutočnila dňa 26.06.2023. Hodnotila učiteľku na základe stanovených indikátorov a kritérií v oblasti pracovného výkonu a pracovného správania s využitím jej sebahodnotenia.

Opatrenie bolo splnené.

7. Vydať plán profesijného rozvoja a prerokovať ho v pedagogickej rade.

Riaditeľka MŠ vydala plán profesijného rozvoja vypracovaný na školské roky 2022-2024 prerokovaný v pedagogickej rade 02.09.2022 a schválený zriaďovateľom 08.09.2022, v ktorom na základe analýzy aktuálneho stavu vo vzdelávaní zamestnancov stanovila program, formu a ciele vzdelávania zodpovedajúce potrebám a vízií školy.

Opatrenie bolo splnené.

8. Zaradiť deti do triedy a nie do dvoch oddelených skupín.

V školskom roku 2022/2023 boli všetky deti zaradené do jednej vekovo heterogénnej triedy v súlade s vyhláškou a s prihliadnutím na kapacitu MŠ určenú regionálnym úradom verejného zdravotníctva v schválenom aktuálnom prevádzkovom poriadku zo dňa 27.09.2022.

Opatrenie bolo splnené.

9. Prerokovať pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti v pedagogickej rade.

Podľa zápisníc pedagogická rada zasadla v školskom roku 2022/2023 5-krát (02.09.2022, 14.09.2022, 03.02.2023, 19.04.2023 a 17.05.2023). Na jej rokovaníach riaditeľka hodnotila závery z realizovaných hospitácií, ktorých ciele boli zamerané vo vzťahu k učiteľke (Schopnosť podporovať správny psychosomatický a psychomotorický vývin detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie. Schopnosť podporovať socializáciu dieťaťa v MŠ. Realizácia zdravotného cvičenia, využívanie zdravotných cvikov, dodržiavanie psychohygienických zásad.) a vo vzťahu k deťom (Spôsob a forma začlenenia menej aktívnych

detí do kolektívnych hier. Vplyv zdravotných cvikov na správne držanie tela, utváranie si návyku k pravidelnosti cvičenia.). Riešili otázky plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti, pedagogickej dokumentácie, pedagogickej diagnostiky detí, ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a plnenia cieľov plánu práce školy.

Opatrenie bolo splnené.

INÉ ZISTENIA

Zriaďovateľ odvolal Ingrid Takácsovú z funkcie riaditeľky MŠ dňa 01. 04. 2022 a do výberového konania poveril riadením MŠ Annamáriu Szalóci, riaditeľku Materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským - Óvoda, Školská 486, Diakovce. Po výberovom konaní na obsadenie funkcie riaditeľa Materskej školy, Školská 485, Diakovce uskutočnenom dňa 13. 07. 2022, bola od 16. 08. 2022 vymenovaná do funkcie riaditeľky Iveta Vrbovská.

Prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov boli vypracované poverenou riaditeľkou školy a Školskému inšpekčnému centru Nitra predložené dňa 31. 05. 2022 po stanovenom termíne. Novovymenovaná riaditeľka školy Iveta Vrbovská predložila správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin dokumentom Odstránené zistené nedostatky po stanovenom termíne 23. 05. 2023.

2 ZÁVERY

Riaditeľka akceptovala 4 z 8 odporúčaní. Vlastné zámery a ciele v školskom vzdelávacom programe boli rozšírené o rozvoj hudobnej gramotnosti, čo podporilo rozvíjanie elementárnych hudobných schopností, zručností a návykov detí predškolského veku. Vedenie pravidelných záznamov z dosahovaných cieľov a obsahov z hudobnej výchovy v triednej knihe umožňovalo kontrolu pravidelnosti uskutočnených aktivít. Učiteľka systematickou realizáciou vzdelávacích aktivít s hudobným zameraním zabezpečila plnenie vzdelávacích štandardov v oblasti Umenie a Kultúra/Hudobná výchova, čím prispela k hudobnému, emocionálnemu a kognitívnemu rozvoju detí. Dodržiavaním správnych metodických postupov v realizovaných hudobných činnostiach vytvorila podmienky na efektívne učenia sa detí. Nerealizovaním kontroly a hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti s hudobným zameraním v pedagogickej rade nezabezpečila riaditeľka školy plnenie informačnej a odbornometodickej funkcie poradného orgánu. Súčasťou pedagogického diagnostikovania nebolo posúdenie hudobného prejavu dieťaťa, čo neposkytovalo učiteľkám prehľad o úrovni a pokrokoch ich hudobných schopností a zručností s negatívnym dopadom na ďalšie plánovanie edukácie a podporovanie rozvoja hudobného nadania detí. Neumožnenie sebareflexie a neuplatňovanie záverečného hodnotenia nepodporilo rozvoj schopností detí posudzovať vlastný sebarozvoj. Počas priameho pozorovania výchovno-vzdelávacej činnosti školskou inšpekciou učiteľka nezaradila hru na hudobnom nástroji, čím nepodporila hudobné cítenie a predstavy detí.

Riaditeľka školy splnila všetky opatrenia. Prerokovaním revidovaného školského vzdelávacieho programu a školského poriadku v pedagogickej rade a rade školy riaditeľka umožnila učiteľke a členom rady školy vyjadriť sa k jeho obsahu s pozitívnym dopadom na vzájomnú spoluprácu v oblasti výchovy a vzdelávania. Oboznámením zákonných zástupcov s obsahom školského poriadku a zverejnením školského vzdelávacieho programu na verejne prístupnom mieste bola zabezpečená informovanosť rodičovskej verejnosti o podmienkach, zameraní a činnosti materskej školy. Používaním vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu ako učebných osnov jednotlivých vzdelávacích oblastí boli vytvorené predpoklady ich dodržiavania vo vzdelávacom procese. Dodržanie počtu detí v triede v súlade s príslušnými ustanoveniami školského zákona a kapacitou školy určenou prevádzkovým poriadkom malo dopad na dodržiavanie psychohygieny detí a ochrany ich zdravia. Vydaním

plánu profesijného rozvoja prerokovaným v rade školy riaditeľka vytvorila príležitosti na formálne a neformálne vzdelávanie, informálne učenie a zdokonaľovanie kvality výkonu profesie pedagógov a edukácie detí. Pravidelným prerokovaním pedagogicko-organizačných otázok v pedagogickej rade sa posilnili kompetencie poradného orgánu riaditeľky školy. Hodnotenie pedagogického zamestnanca raz ročne zabezpečilo spätnú väzbu učiteľke vo vzťahu k jej činnosti a vytvorilo predpoklady na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. Odporúča

- posilniť informačnú a odbornú-metodickú funkciu pedagogickej rady hodnotením výchovno-vzdelávacej činnosti s hudobným zameraním,
- zamerať pedagogickú diagnostiku aj na oblasť rozvoja hudobných schopností, zručností a návykov detí,
- umožniť deťom sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, zaraďovať záverečné hodnotenie,
- využívať hru na hudobnom nástroji pri výchovno- vzdelávacej činnosti.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. odstránené zistené nedostatky;
3. Školský vzdelávací program Od semienka k rastlinke;
4. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady;
5. hospitačné záznamy;
6. osobné spisy detí;
7. prevádzkový poriadok;
8. školský poriadok;
9. triedna kniha;
10. plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov;
11. plán aktualizácie vzdelávania na školský rok 2022/2023.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Zuzana Schmidt

Dňa: 21. 06. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Mgr. Zuzana Schmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Iveta Vrbovská

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 28. 06. 2023 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Mgr. Zuzana Schmidt

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Iveta Vrbovská

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Iveta Vrbovská, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Zuzana Schmidt, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti