



Číslo: 44001/2023-2024

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch **20. 09. až 22. 09. 2023 a 25. 09. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromná stredná odborná škola obchodu a služieb – Magán Kereskedelmi és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Hlavné námestie 35, Bátorove Kosihy - Bátorkeszi	
Zriaďovateľ	TACSE – inštitút vzdelávania s. r. o., Sídl. M. Corvina 1996/40 Veľký Meder

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PhDr. Mgr. Renáta Berényiová, MBA, riaditeľka školy

Ing. Jana Bátoreková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 44001/2023-2024 zo dňa 19. 09. 2023 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor, ŠIC Nitra

RNDr. Edita Baloghová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

Ing. Monika Laurová, školská inšpektorka

PaedDr. Ingrid Braunfeldová, prizvaná odborníčka z praxe

Mgr. Renáta Košovičová, prizvaná odborníčka z praxe

Bc. Silvia Bottyánová, prizvaná odborníčka z praxe

Lívia Šaróka, prizvaná odborníčka z praxe

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Súkromná stredná odborná škola obchodu a služieb – Magán Kereskedelmi és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Hlavné námestie 35, Bátorove Kosihy - Bátorkeszi	
Druh školskej inšpekcie	komplexná
Číslo poverenia	44002/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 19. 10. 2022 do 27. 10. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Ing. Ján Goldschmidt; RNDr. Edita Baloghová; PaedDr. Marián Mészáros; PaedDr. Iveta Schoberová; PaedDr. Ingrid Braunfeldová, odborníčka z praxe; Ing. Marta Szabóová, odborníčka z praxe; Mgr. Renáta Košovičová, odborníčka z praxe; Bc. Silvia Bottyánová, odborníčka z praxe; Lívia Šaróka, odborníčka z praxe.

Zistené nedostatky:

Zo záverov tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa nerozpracovania poznámok k učebným plánom na podmienky školy – spájanie a delenie tried, nezverejnenia školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠkVP) na verejne prístupnom mieste, neevidovania neprítomnosti žiakov na vyučovacej hodine v triednej knihe, absencie evidovania odborného výcviku v triednej knihe, nesúladu zápisu v triednej knihe s preberaným učivom, neurčenia formy prijímacej skúšky, jej obsahu a rozsahu podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP) odboru vzdelávania v základnej škole (ďalej ZŠ), neurčenia jednotných kritérií na úspešné vykonanie prijímacej skúšky, nezadeinovania práv a povinností zákonných zástupcov v školskom poriadku, nedodržania Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijné odbory 6323 K hotelová akadémia, 2414 L strojárstvo, 6421 L spoločné stravovanie, 6426 L vlasová kozmetika a učebné odbory 2487 H 01 autoopravár – mechanik, 6456 H kaderník, 6489 H hostinský, hostinská, neprerokovania ŠkVP so zamestnávateľmi, neabsolvovania vysokoškolského štúdia druhého stupňa učiteľky odborných teoretických predmetov s úväzkom 22 hodín, nedoplnenia kvalifikačného predpokladu na výkon pedagogickej činnosti 1 učiteľky do stanoveného termínu, vyučovanie viac ako polovice úväzku neodborne, skrátene 7. a 8. vyučovacej hodiny na 35 minút.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k využívaniu tímových foriem práce žiakov s cieľom posilňovať kooperáciu a vzájomnú komunikáciu žiakov pri riešení úloh, uplatňovaniu diferenciacie úloh a činností so zreteľom na rozvíjanie učebného potenciálu žiakov, rozvíjaniu poznávacích kompetencií žiakov s dôrazom na vyššie myšlienkové procesy, rozvíjaniu kompetencií k celoživotnému učeniu sa žiaka s uplatňovaním sebahodnotenia a hodnotenia výkonov spolužiakov, dôslednejšiemu vedeniu evidencie dochádzky, vrátane dochádzky na odborný výcvik a prax i učiva v triednych knihách v súlade s reálnym stavom s cieľom efektívnejšej kontroly plnenia vzdelávacích štandardov, priebežnej analýze a zovšeobecňovaniu výsledky kontrolnej činnosti vedúcich zamestnancov školy v jednotlivých oblastiach a k prijímaniu opatrení na odstránenie nedostatkov, kontrole ich plnenia na rokovaníach pedagogickej rady, stanoveniu jednoznačných kritérií hodnotenia vo vzťahu k špecifikám jednotlivých predmetov (referáty, projekty, praktické činnosti), vypracovaniu vnútorného plánu na podporu menej úspešných žiakov (ďalej MÚŽ) vo vzdelávaní, uplatňovaniu v praxi prijatých opatrení ako doučovanie, individuálny prístup a zohľadňovanie rozdielnych vzdelávacích potrieb žiakov na vyučovacích hodinách, realizovaniu interných foriem vzdelávania učiteľov v rámci predmetových komisií (ďalej PK), zabezpečeniu plnenia funkcií PK v oblasti interného vzdelávania, kontrolnej a hodnotiacej funkcie s cieľom ovplyvňovať profesijný rast učiteľov, zvyšovaniu úrovne vyučovacieho procesu, uzatváraní zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania len so zamestnávateľmi, ktorí spĺňajú normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre príslušný odbor, zriadeniu funkcie majstra odbornej výchovy (ďalej MOV) zabezpečujúceho komunikáciu školy so zamestnávateľmi, zodpovedajúceho za plnenie učebných osnov a hodnotenie žiakov na praktickom vyučovaní, určení konzultačných hodín výchovného poradcu v čase prístupnom pre zákonných zástupcov, realizovaniu monitoringu zameraného na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania, analyzovaniu jeho výsledky a prijímaniu opatrení na ich elimináciu, ustanoveniu školského parlamentu, vypracovaniu prevádzkových poriadkov odborných učební a laboratórií a ich umiestneniu v miestnostiach, pomenovaniu učebných priestorov pre teoretické a praktické vyučovanie v jednotlivých študijných odboroch v súlade s príslušným normatívom.

Prehľad uplatnených opatrení	
Odporúčania	16
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	11
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Využívať tímové formy práce žiakov s cieľom posilňovať kooperáciu a vzájomnú komunikáciu žiakov pri riešení úloh.*

Akceptácia odporúčaní týkajúcich sa vyučovacieho procesu bola kontrolovaná hospitáciami na 11 vyučovacích hodinách teoretického vzdelávania, z toho v študijných odboroch (ďalej ŠO) na 6 hodinách (slovenského jazyka a slovenskej literatúry (ďalej SJS) - 3, matematiky (ďalej MAT) – 2, anglický jazyk (ďalej ANJ) – 2) a v učebných odboroch (ďalej UO) na 5 hodinách (MAT – 1, ANJ – 1, odborné teoretické vzdelávanie – 3). Napriek prerokovaniu koncepcie tímovej práce žiakov s cieľom posilňovať kooperáciu a vzájomnú komunikáciu a stanoveným úlohách k jej využívaniu na hodinách na zasadnutiach PK vo februári 2023 tímové formy práce vyučujúci využili len na 3 z 11 sledovaných hodín školskou inšpekciou. Žiaci pracovali v 4 až 6 členných skupinách na 1 hodine SJS (ŠO) a 2 hodinách MAT (1 UO, 1 ŠO). Pravidlá spolupráce rešpektovali len na MAT, vzájomne komunikovali (na SJS aj v maďarskom jazyku) a spolupracovali pri riešení aplikačných úloh. Úlohy si dokázali rozdeliť a prezentovať výsledok činnosti tímu, slabšie argumentovali pri posudzovaní výsledku činnosti alebo nedostali príležitosť. Práca vo dvojiciach na hodinách SJS neposilňovala vzájomnú kooperáciu žiakov pri riešení úloh, bola len v rovine kladenia a odpovedania na otázky, ktoré mali žiaci pripravené a prevažne ich čítali zo zošitov. Na hodine ANJ vyučujúca rozdala dvojiciam kartičky s úlohami, určila čas na riešenie. Žiaci spolupracovali pri riešení úloh, prezentovali výsledky bez zhodnotenia, ostatní konštatovali počet správnych odpovedí. Absentovalo zhodnotenie práce v skupine, vzájomné hodnotenie a porovnanie v rámci skupín.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. *Uplatňovať diferenciáciu úloh a činností so zreteľom na rozvíjanie učebného potenciálu žiakov.*

Na zasadnutiach PK v mesiaci február 2023 sa učitelia zaoberali problematikou uplatňovania diferenciácie úloh a činností so zreteľom na rozvíjanie učebného potenciálu žiakov na hodinách. Napriek tomu pri priamom pozorovaní školskou inšpekciou žiaci len na 1 hodine MAT (ŠO) mali možnosť vybrať si úlohy s rôznou náročnosťou pri práci v tíme. Väčšina skupín zohľadňovala individuálne vzdelávacie schopnosti členov pri rozdelení úloh. Na ostatných hodinách vyučujúci nediferencovali úlohy a činnosti so zreteľom na rôzny učebný potenciál žiakov.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. *Rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov s dôrazom na vyššie myšlienkové procesy.*

Rozvoj poznávacích kompetencií žiakov bol na väčšine hodín obmedzený na riešenie úloh na zapamätanie a aplikáciu, napriek tomu, že učitelia na zasadnutiach PK v mesiaci február 2023 prijali opatrenia k zaraďovaniu úloh na vyššie myšlienkové procesy. Žiaci len na 3 hodinách vedeli riešiť úlohy na analýzu a hodnotenie. Na 2 hodinách MAT (ŠO) pri úlohách z kombinatoriky väčšina žiakov pohotovo riešila úlohy na vyššie myšlienkové procesy v oblasti kombinatoriky a odvodzovaní znakov deliteľnosti. Vykonávali rozbor informácií pri riešení úloh na permutácie a zhodnotili rôzne postupy riešenia. Pri riešení úlohy zadanej tabuľkovou formou posudzovali efektívnosť rôznych postupov a možnosti rozdelenia úloh v skupine. Pri sprístupňovaní nového učiva o deliteľnosti dokázali odvodiť pravidlo na základe príkladov. Na 1 hodine automobilov zdôvodňovali a navrhovali rámy motorových vozidiel. Na ostatných hodinách úlohy na rozvoj vyšších myšlienkových procesov absentovali.

Odporúčanie nebolo akceptované.

4. Rozvíjať kompetencie k celoživotnému učeniu sa žiaka s uplatňovaním sebahodnotenia a hodnotenia výkonov spolužiakov.

Len učiteľ MAT podnecoval žiakov k sebahodnoteniu v závere vyučovacích hodín, väčšina žiakov vedela pomenovať svoje silné a slabé stránky, kriticky sa vyjadrili k výchovno-vyučovaciemu procesu, posúdenie výkonov a schopností spolužiakov prezentovali len pri skupinovej práci. Na hodinách SJSL a ANJ učiteľky zvolili dotazníkovú formu sebahodnotenia žiakov, ktorú si stanovili ako možnosť využitia v závere hodín na zasadnutí PK vo februári 2023. Žiaci na ANJ vedeli stručne zhodnotiť svoj výkon. Učiteľka SJSL nevyhodnotila výsledky dotazníka, na vyžiadanie školskou inšpekciou vedela predložiť len niektoré, čo poukazovalo na formálnosť tejto formy sebahodnotenia. Rozvoj kompetencie k celoživotnému učeniu sa uplatnením hodnotenia spolužiakov na hodinách absentovalo.

Odporúčanie nebolo akceptované.

5. Dôslednejšie viesť evidenciu dochádzky, vrátane dochádzky na odborný výcvik a prax i učiva v triednych knihách v súlade s reálnym stavom s cieľom efektívnejšej kontroly plnenia vzdelávacích štandardov.

Na hospitovaných hodinách teoretického vyučovania učelia zapisovali neprítomných žiakov do triednej knihy v úvode vyučovacej jednotky, zápis preberaného učiva bol v súlade s reálnym stavom. Na odbornom výcviku viedli dochádzku žiakov rozdielne. Podľa vyjadrenia MOV zodpovednej za komunikáciu školy so zamestnávateľmi jej neprítomnosť žiakov nahlasovali zodpovedné osoby zamestnávateľa telefonicky po zahájení pracovnej doby, čo realizovali pri priamom pozorovaní len v UO 2487 H 01 autoopravár – mechanik a v ŠO 6421 L spoločné stravovanie. V učebnom odbore kaderník na kontrolovaných pracoviskách si viedli evidenciu dochádzky žiačky alebo majiteľky prevádzok, v ktorých vykonávali odborný výcvik. V rozhovore uviedli rozdielne informácie o komunikácii s MOV, niektoré nevedeli, kto je osobou zodpovednou za realizáciu odborného výcviku, nevedeli evidenciu dochádzky. Len jedna preukázala vedenie dochádzky v zošite, ktorý, podľa jej vyjadrenia, zasiela na kontrolu do školy po ukončení týždňa. Informácia uvedená v správe o splnení prijatých opatrení, že v školskom roku 2023/2024 bude dochádzka vedená elektronicky prostredníctvom komplexného informačného programu EduPage pre všetky učebné a študijné odbory nebola v praxi potvrdená, dokonca nebola v súlade s postupom uvedeným v zápisnici z PK odborných predmetov – študijné odbory, podľa ktorej vytvorili na online platforme Messenger skupiny pre triedneho učiteľa a žiakov a pomocou nej žiaci oznamujú dôvod neprítomnosti.

Odporúčanie nebolo akceptované.

6. Na zasadnutiach pedagogickej rady priebežne analyzovať a zovšeobecňovať výsledky kontrolnej činnosti vedúcich zamestnancov školy v jednotlivých oblastiach, prijímať opatrenia na odstránenie nedostatkov, kontrolovať ich plnenie.

Výsledky kontrolnej činnosti vedúcich zamestnancov školy v oblastiach dodržania hygienických a dezinfekčných pokynov, hodnotenia žiakov a výchovno-vzdelávacieho procesu boli analyzované a zovšeobecnené na rokovaní pedagogickej rady dňa 22. 08. 2023. Vedúci zamestnanci školy, podľa predložených záznamov, vykonali v druhom polroku školského roka 2022/2023 celkom 11 hospitácií zameraných na inklúziu vo vzdelávaní. Na základe výsledkov hospitačnej činnosti boli prijaté opatrenia na uplatňovanie diferencovaného prístupu učiteľov k žiakom a dôsledné riešenie prejavov nevhodného správania sa žiakov na hodinách.

Odporúčanie bolo akceptované.

7. Stanoviť jednoznačné kritériá hodnotenia vo vzťahu k špecifikám jednotlivých predmetov (referáty, projekty, praktické činnosti).

Na zasadnutiach PK v mesiaci február 2023 boli prerokované kritériá hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov, v ktorých boli zohľadnené špecifiká predmetov a študijných/učebných odborov. Boli v nich stanovené kritériá hodnotenia ústnej odpovede (napr. samostatnosť, presnosť), tímovej práce a kooperatívneho vyučovania (napr. samostatnosť, iniciatíva, tvorivosť, potreba pomoci učiteľa), písomných previerok (napr. bodové hodnotenie prepočítané na percentá a k nim príslušná známka), projektov a praktických činností (napr. realizácia úlohy, prezentácia a zber informácií).

Odporúčanie bolo akceptované.

- 8. *Vypracovať vnútorný plán na podporu MÚŽ vo vzdelávaní, uplatňovať v praxi prijaté opatrenia ako doučovanie, individuálny prístup a zohľadňovanie rozdielnych vzdelávacích potrieb žiakov na vyučovacích hodinách.***

Škola nemala vypracovaný vnútorný plán na podporu MÚŽ vo vzdelávaní. V rámci PK učitelia prerokovali spôsob práce s nadanými a MÚŽ s dôrazom na individuálny prístup a zohľadňovanie ich rozdielnych vzdelávacích potrieb vo vyučovacom procese zameraný len na doučovanie. Prílohou zápisníc všetkých PK bola tabuľka obsahujúca stanovené termíny doučovania podľa učiteľov a predmetov. Z vyjadrenia učiteľov vyplynulo, že žiaci ich využívali zriedka, evidenciu nevedli. Individuálny prístup a zohľadňovanie rozdielnych vzdelávacích potrieb boli pri priamom pozorovaní vyučovacích hodín využité ojedinele.

Odporúčanie nebolo akceptované.

- 9. *Realizovať interné formy vzdelávania učiteľov v rámci PK, zabezpečiť plnenie funkcií PK v oblasti interného vzdelávania, kontrolnej a hodnotiacej funkcie s cieľom ovplyvňovať profesijný rast učiteľov, zvyšovať úroveň vyučovacieho procesu.***

Podľa zápisníc z PK v časti zrealizované programy učitelia v školskom roku 2022/2023 absolvovali interné vzdelávanie Finančná gramotnosť (21. 11. 2022), Projektové vyučovanie (18. 11. 2022), Metódy aktívneho učenia sa žiakov (31. 05. 2022), Psychohygiena a mentálna odbornosť pre učiteľov (13. 06. 2022). V pláne internej formy vzdelávania učiteľov na školský rok 2023/2024 boli naplánované vzájomné hospitácie s cieľom posilniť ich kooperáciu a vzájomnú výmenu skúseností, na každý mesiac bola naplánovaná prednáška s menom prednášajúceho napr. čitateľská gramotnosť vo vyučovacom procese, videá a ich využitie vo vyučovacom procese, učíme sa hravou formou, viac ako tradičné vyučovacie metódy. Zápisnice zo zasadnutí PK všeobecno-vzdelávacích predmetov, jazykovej PK, PK odborných predmetov – študijné odbory a PK odborných predmetov realizovaných v priebehu mesiaca február 2023 preukázali plnenie vzdelávacej (vzdelávanie k inovačným metódam, hodnoteniu a sebahodnoteniu žiakov, plán interného vzdelávania a vzájomných hospitácií), kontrolnej (kontrola plnenia úloh) a hodnotiacej funkcie (hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov).

Odporúčanie bolo akceptované.

- 10. *Uzatvárať zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania len so zamestnávateľmi, ktorí spĺňajú Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre príslušný odbor.***

Kontrolou zmlúv o poskytnutí odbornej praxe a odborného výcviku medzi školou a zamestnávateľmi a normatívo materiálno-technického a priestorového zabezpečenia v náhodne vybraných pracoviskách bolo zistené, že zmluvy boli uzatvorené aj s pracoviskami, ktoré nespĺňali Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia hlavne v študijných odboroch 2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení, 6421 L spoločné stravovanie a 6424 L vlasová kozmetika. Riaditeľka v správe o splnení prijatých opatrení uviedla, že odporúčanie nie je možné celkovo akceptovať z dôvodu, že ide o súkromný majetok podnikateľov.

Odporúčanie nebolo akceptované.

- 11. *Zriadiť funkciu majstra odbornej výchovy zabezpečujúceho komunikáciu školy so zamestnávateľmi, zodpovedajúceho za plnenie učebných osnov a hodnotenie žiakov na praktickom vyučovaní.***

Riaditeľka školy zabezpečila komunikáciu školy so zamestnávateľmi dvomi MOV zodpovedajúcimi za plnenie učebných osnov a hodnotenie žiakov na praktickom vyučovaní. Jedna MOV bola určená pre UO kaderník, hostinský/hostinská, cukrár a ŠO hotelová akadémia a novoprijatý učiteľ bol aj MOV pre UO autoopravár – mechanik a ŠO strojárstvo.

Odporúčanie bolo akceptované.

12. Určiť konzultačné hodiny výchovného poradcu v čase prístupnom pre zákonných zástupcov.

V správe o splnení prijatých opatrení riaditeľka školy uviedla, že konzultačné hodiny výchovného poradcu boli určené v čase prístupnom pre zákonných zástupcov, čo nebolo v súlade s oznamom zverejneným na webovom sídle školy, podľa ktorého stránkové dni boli určené len jeden deň v týždni v dopoludňajšom čase (streda od 10.00 do 12.00 hod.).

Odporúčanie nebolo akceptované.

13. Realizovať monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania, analyzovať jeho výsledky a prijímať opatrenia na ich elimináciu.

Monitoring zameraný na prevenciu šírenia drog a potreby a pocit bezpečia žiakov v škole realizovala škola 22. 05. 2023 formou anonymného dotazníka zameraného na prevenciu šírenia drog, ktorí vyplnilo 79 žiakov. Z jeho výsledkov vyplynulo, že väčšina (62 %) pozná účinky, 72 % pozná zdravotné riziká ich užívania a 52 % si uvedomuje právne následky ich užívania. Napriek tomu legálne drogy (alkohol) príležitostne pije 73 % a pravidelne fajčí 51 % žiakov. Marihuanu fajčilo 27 % respondentov, syntetické drogy skúsilo 18 % a 18 % súčasne užilo lieky na spanie a alkohol. Zo zvedavosti užilo drogu 10 %, 4 % na naliehanie kamarátov, 78 % nikdy drogu nevyskúšalo. Na elimináciu zistených skutočností školská psychologička prijala opatrenia (individuálne rozhovory s vytypovanými žiakmi, odborné prednášky v spolupráci s centrami poradenstva a prevencie a policajným zborom) s realizáciou v 1. polroku školského roka 2023/2024. Škola realizovala aj dotazník o potrebách žiakov a pocite bezpečia v škole, ktorý vyplnilo 97 žiakov. Podľa predloženého vyhodnotenia väčšina žiakov sa cítila bezpečne, so šikanovaním sa stretli ojedinele, väčšinou mimo školy, s podujatiami organizovaných školou bolo spokojných 64 % žiakov, 40 % by privítalo zmenu odborného výcviku, 57 % by nemeno nič. Ako preventívne opatrenia boli navrhnuté prednášky na tému nastavenia životných cieľov, sebareflexie, spoznania svojich silných stránok, odhalenia vlastných limitov. Výsledky dotazníkov a prijaté opatrenia boli prerokované v pedagogickej rade 26. 06. 2023.

Odporúčanie bolo akceptované.

14. Ustanoviť školský parlament.

Školský parlament bol ustanovený 24. 01. 2023. Riaditeľka školy predložila štatút a plán práce školského parlamentu. Koordináciu práce školského parlamentu bola poverená pedagogická zamestnankyňa.

Odporúčanie bolo akceptované.

15. Vypracovať prevádzkové poriadky odborných učební a laboratórií a umiestniť ich v miestnostiach.

Prevádzkové poriadky odborných učební a laboratórií boli vypracované a umiestnené na viditeľnom mieste v učebniach.

Odporúčanie bolo akceptované.

16. Pomenovať názvy učebných priestorov pre teoretické a praktické vyučovanie v jednotlivých študijných odboroch v súlade s príslušným Normatívom.

Jednotlivé učebné priestory boli označené v súlade s príslušným normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia študijného alebo učebného odboru (napr. pre učebné odbory 2487 H 01 autoopravár-mechanik - Odborná učebňa pre mechanikov, 6456 H kaderník – Kaderníctvo – suchá a mokrá časť, 6489 H hostinský, hostinská - Odborná učebňa technológie, pre študijné odbory 2414 L 01 strojárstvo – výroba montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení - Odborná učebňa pre strojárrov, 6323 k hotelová akadémia - Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov teoretického vyučovania).

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Rozpracovať poznámky k učebným plánom na podmienky školy – spájanie a delenie tried.

Poznámky k učebným plánom jednotlivých učebných a študijných odborov boli doplnené o delenie a spájanie tried podľa podmienok školy (napr. Trieda učebných odborov sa delí na odborných predmetoch teoretického vzdelávania na skupiny podľa daného učebného odboru a vo všeobecnom vzdelávaní na vyučovacom predmete biológia vo vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“, ktorý je v prvom ročníku v rozsahu 1 vyučovacej hodiny pri učebných odboroch cukrár, kaderník a hostinský, hostinská, pričom v učebnom pláne predmety boli označené písmenom d). Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov, v prípade, ak sa všetci žiaci triedy učebných odborov prihlásia na jeden predmet z tejto vzdelávacej oblasti, trieda sa na skupiny nedelí.). Podľa správy o splnení prijatých opatrení a rozvrhu hodín boli triedy spájané len na hodinách telesnej a športovej výchovy (ďalej TŠV), čo bolo uvedené v poznámke l) k učebnému plánu (Predmet TŠV možno spájať do dvojhodinových celkov v spojení viacerých tried či skupín). Použitie výrazu možno poukazuje na všeobecnú poznámku nerozpracovanú na podmienky školy, rovnako aj ako poznámky k realizácii TŠV a kurzov (napr. Predmet TŠV možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách. Súčasťou vyučovania môže byť aj týždenný výchovno-výcvikový kurz v prvom alebo druhom ročníku. Plavecký výcvik sa môže realizovať 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa môže organizovať v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 2. ročníku).

Opatrenie nebolo splnené.

2. Zverejniť ŠkVP na verejne prístupnom mieste na webovom sídle školy.

ŠkVP bol zverejnený na webovom sídle školy spoločne s oznamom o jeho dostupnosti v tlačenej a elektronickej forme v riaditeľni školy v štátnom jazyku aj v jazyku národnostnej menšiny (<https://ssosbk.edupage.org/text2/>). Rovnaký oznam o dostupnosti ŠkVP bol zverejnený aj na tabuli oznamom pri vstupe do školy.

Opatrenie bolo splnené.

3. Evidovať neprítomnosť žiakov v triednej knihe na vyučovacej hodine. Evidovať absenciu na odbornom výcviku v dochádzkových denníkoch. Zosúladiť zápisy v triednej knihe s preberaným učivom.

Na hospitovaných hodinách vyučujúci zapisovali neprítomných žiakov do triednych kníh v úvode hodiny. Zapísané učivo v triednych knihách korešpondovalo s preberaným učivom na hodinách. Podľa vyjadrenia riaditeľky školy absenciu žiakov na odbornom výcviku evidovala MOV zodpovedná za kontakt školy so zamestnávateľmi po zahájení pracovnej doby na základe telefonickej informácie zamestnávateľa v dochádzkových denníkoch, čo sa pri priamom pozorovaní odborného výcviku k učebnom odbore kaderník nepreukázalo.

Opatrenie nebolo splnené

4. Určiť formy prijímacej skúšky, jej obsah a rozsah podľa vzdelávacích štandardov ŠVP pre ZŠ. Určiť jednotné kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky do 1. ročníka.

Škola predložila dokument Podmienky prijímania žiakov na SSOŠ obchodu a služieb s VJM Bátorove Kosihy pre 5 ročný študijný odbor 6323 K hotelová akadémia v školskom roku 2023/2024, v ktorom bola určená písomná forma prijímacej skúšky z profilových predmetov. Naďalej absentoval obsah a rozsah skúšky z jednotlivých predmetov podľa vzdelávacích štandardov ŠVP pre ZŠ. Kritériom pre úspešné vykonanie prijímacej skúšky bolo dosiahnutie viac ako 40 % bodov z maximálneho celkového počtu, jednotné kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky z jednotlivých predmetov neboli stanovené.

Opatrenie nebolo splnené

5. Zadefinovať práva a povinnosti zákonných zástupcov v školskom poriadku.

Práva a povinnosti zákonných zástupcov boli zadefinované v dodatku č. 1 k školskému poriadku, vydanom dňa 25. 01. 2023. Medzi právami absentovalo právo na vyjadrovanie sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy a byť prítomný

na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy. Medzi povinnosťami bolo nad rámec strednej školy uvedené právo prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky. Povinnosť ospravedlniť neprítomnosť maloletého žiaka nebola upravená v zmysle úpravy právneho predpisu (ponechaná bola dĺžka trvania najviac 3 po sebe nasledujúce dni). Okrem toho riaditeľka školy predložila dodatok č. 2 k školskému poriadku vydaný 10. 02. 2023, v ktorom upravila práva a povinnosti rodičov nad rámec školského zákona (napr. Právo na to, aby boli považovaní za primárnych vo vzdelávaní detí. Ich povinnosťou je pristupovať zodpovedne k svojim deťom. Právo vyjadrovať sa k aktivitám školy. Právo na to, aby školský systém rešpektoval duchovné a kultúrne zásady. Ich povinnosťou je byť osobne zodpovední za dochádzku do školy svojich detí). Prerokovanie obidvoch dodatkov v orgánoch školskej samosprávy a pedagogickej rade bolo preukázané zápisnicami zo dňa 25. 01. 2023 a 27. 01. 2023.

Opatrenie nebolo splnené

6. Dodržať normatív materiálno-priestorového zabezpečenia

- **pre študijný odbor 6323 K hotelová akadémia schváleného Ministerstvom školstva vedy výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej MŠVVaŠ SR) dňa 12. februára 2013 pod číslom 2013-701/5419:60-925 s platnosťou od 1. septembra 2013**
- **pre študijný odbor 2414 L strojárstvo schváleného MŠVVaŠ SR dňa 12. februára pod číslom 2013-701/2773:8-925 s platnosťou od 1. septembra 2013**
- **pre študijný odbor 6421 L spoločné stravovanie schváleného MŠVVaŠ SR dňa 12. februára 2013 pod číslom 2013-701/5425:66-925 s platnosťou od 1. septembra 2013**
- **pre študijný odbor 6426 L vlasová kozmetika schváleného MŠVVaŠ SR dňa 12. februára 2013 pod číslom 2013-701/5431:72-925 s platnosťou od 1. septembra 2013**
- **pre učebný odbor 2487 H 01 autoopravár – mechanik schváleného MŠVVaŠ SR dňa 12. februára pod číslom 2013-701/2773:8-925 s platnosťou od 1. septembra 2013**
- **pre učebný odbor 6456 H kaderník schváleného MŠVVaŠ SR dňa 10. februára 2014 pod číslom 2014-2594/6327:42-10E0 s platnosťou od 1. septembra 2014**
- **pre učebný odbor 6489 H hostinský, hostinská schváleného MŠVVaŠ SR dňa 12. februára 2013 pod číslom 2013-701/5437:78-925 s platnosťou od 1. septembra 2013**
- **dodržať Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre vyučované odbory zabezpečením telocvične a jej vybavenia formou nájomnej zmluvy**

Kontrolou Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 2414 L strojárstvo a učebný odbor 2487 H 01 autoopravár – mechanik bola zistená absencia všetkých učebných priestorov pre praktické vyučovanie s výnimkou hygienických a iných zariadení (WC, umývadlá, šatne). Do odbornej učebne pre strojárstvo doplnili počítač s pripojením na internet. Do materiálno-technického vybavenia učebného odboru 2487 H 01 autoopravár –mechanik boli doplnené súprava nástrčkových kľúčov na kolesá, multimeter, súprava Gola – stredný rozmer, stojany 2 kusy, ručná elektrická vŕtačka, akumulátorový skrutkovač so súpravou bitov a vrtákov. Podľa vyjadrenia riaditeľky školy študijný odbor 2414 L strojárstvo je v útlme, (škola vzdeláva 3 žiakov v poslednom ročníku štúdia), z toho dôvodu nie je účelné investovať do nákupu inventára. Vo vybavení kontrolovaných zmluvných pracovísk nenastali žiadne zmeny. V škole boli 2 odborné učebne pre vyučovanie odborných predmetov teoretického vyučovania pre ŠO 6323 K hotelová akadémia (technológie a stolovania), ŠO 6421 L spoločné stravovanie a UO 6489 H hostinský, hostinská, z nich jedna bola čiastočne zariadená pre praktickú prípravu ako cvičná kuchyňa bez využitia. Fyzickou kontrolou sa zistilo, že v škole zriadili sklad čistiacich prostriedkov, sklad inventáru a šatne pre žiakov, naďalej absentoval kabinet majstra odbornej výchovy. Odborné učebne pre odborné teoretické vzdelávanie spĺňali materiálno-technické vybavenie v súlade s príslušným Normatívom. Do ich vybavenia doplnili multifunkčné zariadenie - sieťové alebo samostatne stojaci kopírovací stroj, tlačiareň a programové aplikačné vybavenie pre učiteľa a žiaka s výnimkou ekonomického softvéru a učebné pomôcky v elektronickej alebo materiálnej forme podľa obsahu predmetov, ktoré sa budú v učebni vyučovať napr. nástenné (cestoviny, farba a vôňa vína)a vzorky potravín (cukry, obilniny). Do inventáru cvičnej kuchyne doplnili konvektomat, odšťavovač, bielizeň stolovú, vzorky

porcelánového, skleneného a ostatného inventáru, absentovali špeciálne príbory a nárezový stroj. Pre učebný odbor UO 6489 H hostinský, hostinská a pre ŠO 6421 L spoločné stravovanie doplnili pracovné stoly a police, okrúhly stôl, čalúnené stoličky a vzorky kuchynského riadu. Napriek tomu praktickú prípravu všetci žiaci naďalej absolvovali v zmluvných pracoviskách. Kontrolované pracoviská (Domov sociálnych služieb Moča, Reštaurácia Grif Bátorove Kosihy a Báthory Bátorove Kosihy) nenapĺňali priestorové požiadavky uvedené v príslušných Normatívoch, absentovali v nich kabinet MOV s vybavením a odborné učebne a osobitné sociálne zariadenia pre žiakov, z vybavenia absentovali univerzálny kuchynský robot, varné sklo, špeciálne príbory, pracovné oblečenie žiakov. Vzhľadom na vykonávanie praktického vyučovania individuálnou formou bola kontrola dodržania Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre učebný odbor 6456 H kaderník realizovaná na 4 pracoviskách – kaderníctvach. Naďalej absentovali recepcia a čakáreň pre zákazníkov s vybavením (v kaderníctvach boli len stoličky resp. kreslá pre čakajúcich zákazníkov), práčovňa a sušiareň (majiteľky kaderníctiev prali doma), sklad materiálu a kabinet majstra odbornej výchovy s kompletným vybavením. V študijnom odbore 6426 L vlasová kozmetika sa v školskom roku 2023/2024 vzdelávala len 1 žiačka 2. ročníka nadstavbového štúdia. Kontrola pracoviska Ági – kozmetika, Pinkeová Agneša, Novozámocká 934/A, 943 42 Gbelce nebola realizovaná z dôvodu jej ohlásenej neprítomnosti na praktickom vyučovaní a útlmu študijného odboru. Riaditeľka predložila Zmluvu o prenájme telocvične s príslušným vybavením č. 01/2023-2024 v obci Modrany zo dňa 21. 09. 2023.

Opatrenie nebolo splnené

7. Prerokovať ŠkVP so zamestnávateľmi.

Podľa vyjadrenia riaditeľky školy ŠkVP prerokovali so zamestnávateľmi pri podpise zmluvy o poskytnutí odborného výcviku alebo odbornej praxe pre žiakov. Ďalej uviedla, že zamestnávatelia podpisom zmluvy zobrali ŠkVP na vedomie, ani jeden ho nepripomenkoval, nedoplnil, čo nevedela nepreukázať.

Opatrenie nebolo splnené

8. Zabezpečiť, aby všetci vyučujúci teoretických odborných predmetov s úväzkom minimálne 22 hodín spĺňali podmienku vysokoškolského štúdia druhého stupňa

Učiteľka, ktorá v školskom roku 2022/2023 mala len stredoškolské vzdelanie s maturitou predložila diplom o ukončení vysokoškolského štúdia 1. stupňa v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy, v študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy. Podľa vyjadrenia riaditeľky školy začala študovať v 1. ročníku magisterského štúdia na Vysokej škole DTI v Dubnici nad Váhom, čo nevedela preukázať potvrdením o začatí štúdia. V školskom roku 2023/2024 naďalej vyučovala teoretické odborné predmety v plnom rozsahu svojho úväzku.

Opatrenie nebolo splnené

9. Doplniť kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti jednej učiteľky

Učiteľka predložila oznámenie o prijatí na doplňujúce pedagogické štúdium pre získanie odbornej spôsobilosti určené pre učiteľov profesijných predmetov/majstrov odbornej výchovy na Vysokej škole DTI Dubnica nad Váhom do akademického roku 2023/2024. Do podpísania správy o školskej inšpekcii predložila riaditeľka školy aj potvrdenie o návšteve školy potvrdzujúcom, že učiteľka je v akademickom roku 2023/2024 účastníčkou štúdia 1. ročníka doplňujúceho pedagogického štúdia na Vysokej škole DTI Dubnica nad Váhom, učiteľ odborných predmetov s predpokladaným ukončením máj 2025.

Opatrenie bolo splnené

10. Upraviť úväzky pedagogických zamestnancov tak, aby viac ako polovica úväzku bola vyučovaná odborne

Kontrola dokladov o vzdelaní a úväzkov učiteľov na školský rok 2023/2024 preukázala, že 1 učiteľka vzhľadom na ukončené vzdelanie (vysoká škola prvého stupňa) vyučovala celý úväzku neodborne.

Opatrenie nebolo splnené

11. Upraviť rozsah 7. a 8. vyučovacej hodiny v súlade s § 2 od. 1 písm. b) bod 3 nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti

Kontrolou rozvrhu hodín a priamym pozorovaním vyučovacích hodín bolo zistené, že dĺžka 7. a 8. vyučovacej hodiny bola upravená na 45 minút.

Opatrenie bolo splnené

1.3 INÉ ZISTENIA

Zriaďovateľ reagoval na upozornenie Štátnej školskej inšpekcie vo veci viacnásobného opakovaného poverenia funkciou riaditeľky školy bez vyhlásenia výberového konania. Dňa 01. 03. 2023 doručil Školskému inšpekčnému centru Nitra oznámenie o vyhlásení výberového konania a jeho neúspešnosti z dôvodu neprihlásenia žiadneho uchádzača. Opätovne poveril PhDr. Mgr. Renátu Berényiovú, MBA. vykonávaním funkcie riaditeľky školy najdlhšie do 30. 06. 2023. Podľa vyjadrenia riaditeľky školy bola vymenovaná do funkcie riaditeľky školy po úspešnom výberovom konaní, čo preukázala pri podpise správy o inšpekčnej činnosti dňa 25. 10. 2023 menovacím dekrétom, podľa ktorého bola vymenovaná do funkcie s účinnosťou od 01. 07. 2023 do vymenovania nového riaditeľa školy.

Zriadením funkcie MOV zabezpečujúceho komunikáciu medzi školou a zamestnávateľmi, prerozdelením úväzkov, prijatím učiteľov spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady učiteľa odborných predmetov a učiteľa všeobecno-vzdelávacích predmetov (biológia) a vyučovaním len v končiacich ročníkoch v ŠO 2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení (II. An), UO 6489 H hostinský, hostinská (III. B) bola zvýšená odbornosť vyučovania v ŠO 2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení zo 65,08 % na 91,43 %, v ŠO 6323 K hotelová akadémia z 53,20 % na 76,57%, v UO 2487 H 01 autoopravár - mechanik z 25,49 % na 100 %, v UO 6456 H kaderník z 25 % na 78,83 % a v UO 6489 H hostinský, hostinská zo 42,22 % na 86,52%.

V školskom roku 2023/2024 v nadstavbovom štúdiu škola realizovala vyučovanie v 1 spoločnej triede 2. ročníka pre 7 žiakov v ŠO 2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení (3 žiaci), 6426 L vlasová kozmetika (1 žiačka) a 6421 L spoločné stravovanie (3 žiaci).

V 1. ročníku nadstavbového štúdia sa vzdelávalo 7 žiakov v ŠO 6403 L podnikanie v remeslách a službách, v ktorom bola zistená odbornosť vyučovania nižšia ako 70 % (63,64 %).

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala 8 zo 16 odporúčaní. Priaznivý dopad na posilnenie riadiacej činnosti vedúcich pedagogických zamestnancov s predpokladom na skvalitnenie výchovy a vzdelávania malo analyzovanie výsledkov ich kontrolnej činnosti na rokovaní pedagogickej rady a následné prijímanie a kontrola opatrení na odstránenie nedostatkov. Stanovenie jednoznačných kritérií hodnotenia žiakov vo vzťahu k špecifikám jednotlivých predmetov zobjektívizovalo hodnotenie žiakov. Realizovanie interných foriem vzdelávania učiteľov v rámci jednotlivých predmetových komisiách vytvorilo predpoklad ich odborného rastu. Zriadenie funkcie majstra odbornej výchovy zabezpečujúceho komunikáciu školy so zamestnávateľmi malo priaznivý dopad na odbornosť vyučovania a vytvorilo predpoklady na kontrolu plnenia učebných osnov a dochádzky žiakov na odborný výcvik, čo v praxi nebolo realizované na všetkých kontrolovaných pracoviskách školskou inšpekciou. Realizovanie monitoringu zameraného na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania, analýza jeho výsledkov a prijímanie opatrení vytvorilo predpoklad ich včasnej eliminácie. Ustanovenie školského parlamentu umožnilo žiakom participovať na rozhodovacích procesoch. Vypracovanie prevádzkových poriadkov odborných učební a laboratórií vytvorilo základ ich bezpečného využívania. Pomenovanie učebných priestorov v súlade s príslušným normatívom prispelo k ich jednoznačnej identifikácii. Ojedinelé využívanie tímových foriem práce na hodinách matematiky, anglického jazyka a slovenského jazyka a slovenskej literatúry a ich absencia na ostatných hodinách nerozvíjali dostatočne sociálne kompetencie žiakov. Neuplatnením diferenciacie úloh a činností s dôrazom na rôznych učebný potenciál žiakov nebol vytvorený priestor na personalizovaný proces výučby. Ojedinelé zadávanie úloh na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov a vytvorenie minimálneho priestoru žiakom na hodnotenie svojho výkonu a výkonu spolužiakov mali negatívny dopad na rozvíjanie poznávacích kompetencií, kritického myslenia a kompetencií k celoživotnému

vzdelávaní sa žiakov. Nedôsledná evidencia dochádzky žiakov na odborný výcvik obmedzila možnosti eliminácie záškoláctva. Vypracovanie vnútorného plánu na podporu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní len na úrovni predmetových komisií jeho nedostatočné využívanie žiakmi a absencia evidencie podporných opatrení neumožnila vyhodnotiť ich účinnosť. Uzatvorenie zmlúv so zamestnávateľmi nespĺňajúcimi Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia študijných odborov 2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení, 6421 L spoločné stravovanie a 6424 L vlasová kozmetika obmedzila plnenie učebných osnov odbornej praxe príslušných odborov. Určenie konzultačných hodín výchovného a kariérneho poradcu v čase od 10.00 do 12.00 hod. znižovalo možnosť poskytovať informácie zákonným zástupcom aj žiakom.

Riaditeľka školy splnila 3 z 11 prijatých opatrení. Zverejnenie školského vzdelávacieho programu na webovom sídle školy poskytlo verejnosti relevantné informácie o štúdiu. Doplnením kvalifikačných predpokladov na výkon pedagogickej činnosti jednej učiteľky sa zvýšila odbornosť vyučovania. Dodržanie dĺžky vyučovacích hodín zlepšilo podmienky na plnenie vzdelávacích štandardov. Nedôsledné rozpracovania poznámok ku učebnému plánu obmedzilo poskytnutie relevantnej informácie o vyučovaní predmetu telesná a športová výchova a organizovaní výchovno-výcvikových kurzov. Absencia evidencie dochádzky v dochádzkových denníkoch odborného výcviku nepodporovala možnosti eliminovania záškoláctva. Neurčenie jednotného kritéria na úspešné vykonanie prijímacej skúšky z jednotlivých predmetov nevytvorilo predpoklad pre objektívne prijímanie žiakov. Absencia práva na vyjadrovanie sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy a byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy a uvedené povinnosti nad rámec zákona mali negatívny dopad na komplexné uplatnenie práv zákonného zástupcu žiaka vyplývajúcich zo zákona. Neplnenie normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia jednotlivých študijných a učebných odborov zamestnávateľmi obmedzila možnosť plnenia učebných osnov odborného výcviku a odbornej praxe s dopadom na plnenie profilu absolventov najmä v študijnom odbore 2414 L strojárstvo a učebnom odbore 2487 H 01 autoopravár – mechanik. Nepreukázanie prerokovania školského vzdelávacieho programu so zamestnávateľmi neumožnilo zistiť ich vyjadrenie k obsahu vzdelávania. Nesplnenie podmienky vysokoškolského štúdia druhého stupňa jednej učiteľky s úväzkom väčším ako 22 hodín malo negatívny dopad na odbornosť vyučovania v študijnom odbore 6403 L podnikanie v obchode a službách, ktorá bola menej ako 70 %.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len školský zákon) (nerozpracovanie poznámok k učebným plánom na podmienky školy),
2. § 65 ods. 2 školského zákona (neurčenie obsahu a rozsahu prijímacej skúšky podľa vzdelávacích štandardov ŠVP odboru vzdelávania v ZŠ, neurčenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie prijímacej skúšky)
3. § 153 ods. 1 písm. a) školského zákona (nezadefinovanie práv a povinností zákonných zástupcov v školskom poriadku v súlade so školským zákonom)
4. § 7 ods. 1 zákona 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej zákon o odbornom vzdelávaní a príprave)
 - nedodržanie Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 2414 L strojárstvo schváleného MŠVVaŠ SR dňa 12. februára pod číslom 2013-701/2773:8-925 s platnosťou od 1. septembra 2013 (absentovali všetky učebné priestory pre praktické vyučovanie s výnimkou hygienických a iných zariadení (WC, umývadlá, šatne), z materiálno-technického, z dielne pre ručné spracovanie kovov chýbalo všetko vybavenie okrem stĺpovej vrtačky, dvojkotúčovej brúsky, regálu na materiál, dielenskej skrine, ručných okružných nožníc, nádoby na kovový odpad, posuvného meradla s hĺbkomerom, zámočnickeho uholníka

príložného, z dielne pre zváranie elektrickým oblúkom absentovalo kompletne vybavenie s výnimkou dvojkotúčovej brúsky, otočnej stoličky, nádoby na odpad a odkladacieho stola, z výdajne náradia absentovali všetky nástroje, všetko upínacie, meracie a kontrolné náradie. Absentovalo náradie s výnimkou nástrčných kľúčov so šesťhranmi obojstranných, ručnej vrtačky, elektrickej ručnej brúsky, prenosnej osvetľovacej lampy 24V, transformátora 24 V a predlžovacieho kábla, - nedodržanie Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre učebný odbor 2487 H 01 autoopravár – mechanik schváleného MŠVVaŠ SR dňa 12. februára pod číslom 2013-701/2773:8-925 s platnosťou od 1. septembra 2013 (absencia všetkých základných učebných priestorov pre praktické vyučovanie a ich vybavenie a výnimkou posuvného meradla, zvinovacieho metra, uhlomeru, ručnej píly, gumeného kladiva, sady vidlicových, imbusových kľúčov a skrutkovačov, kliešťov, kombináčiek, brúsky stolovej, ručnej vrtačky a ručného závitorezu, regálu na materiál, dielenskej skrine, palety na kovový odpad, školskej tabule,

- nedodržanie Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 6323 K hotelová akadémia schváleného Ministerstvom školstva vedy výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej MŠVVaŠ SR) dňa 12. februára 2013 pod číslom 2013-701/5419:60-925 s platnosťou od 1. septembra 2013, Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 6421 L spoločné stravovanie schváleného MŠVVaŠ SR dňa 12. februára 2013 pod číslom 2013-701/5425:66-925 s platnosťou od 1. septembra 2013, Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre učebný odbor 6489 H hostinský, hostinská schváleného MŠVVaŠ SR dňa 12. februára 2013 pod číslom 2013-701/5437:78-925 s platnosťou od 1. septembra 2013 absentoval kabinet majstra odbornej výchovy, absentovali špeciálne príbory a nárezový stroj, zmluvné pracoviská nenapĺňali priestorové požiadavky uvedené v príslušných Normatívoch, absentovali v nich kabinet MOV s vybavením a odborné učebne a osobitné sociálne zariadenia pre žiakov, z vybavenia absentovali univerzálny kuchynský robot, varné sklo, špeciálne príbory, pracovné oblečenie žiakov,

-nedodržanie Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 6426 L vlasová kozmetika schváleného MŠVVaŠ SR dňa 12. februára 2013 pod číslom 2013-701/5431:72-925 s platnosťou od 1. septembra 2013, u zamestnávateľa absencia kaderníctva – suchej a mokrej časti s vybavením, odbornej učebne pre žiakov s vybavením.

-nedodržanie Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre učebný odbor 6456 H kaderník schváleného MŠVVaŠ SR dňa 10. februára 2014 pod číslom 2014-2594/6327:42-10E0 s platnosťou od 1. septembra 2014 u zamestnávateľov naďalej absentovali recepcia a čakáreň pre zákazníkov s vybavením, práčovňa a sušiareň, sklad materiálu a kabinet majstra odbornej výchovy s kompletným vybavením.

5. § 23 ods. 1 písm. a) zákona o odbornom vzdelávaní a príprave (neprerokovanie ŠkVP so zamestnávateľmi)
6. § 11 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (neabsolvovanie vysokoškolského štúdia druhého stupňa učiteľky odborných teoretických predmetov s úväzkom 22 hodín)
7. § 1 ods. 3 vyhlášky č. 339/2023 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii (nevedenie denníka evidencie odborného výcviku)

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. Odporúča

- využívať tímové formy práce žiakov s cieľom posilňovať kooperáciu a vzájomnú komunikáciu žiakov pri riešení úloh,

- uplatňovať diferenciáciu úloh a činností so zreteľom na rozvíjanie učebného potenciálu žiakov,
- rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov s dôrazom na vyššie myšlienkové procesy,
- rozvíjať kompetencie k celoživotnému učeniu sa žiaka s uplatňovaním sebahodnotenia a hodnotenia výkonov spolužiakov,
- uplatňovať v praxi prijaté opatrenia ako doučovanie, individuálny prístup a zohľadňovanie rozdielnych vzdelávacích potrieb žiakov na vyučovacích hodinách,
- uzatvárať zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania len so zamestnávateľmi, ktorí spĺňajú Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre príslušný odbor,
- určiť konzultačné hodiny výchovného poradcu v čase prístupnom pre zákonných zástupcov.

2. **ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 15. 11. 2023 prijať konkrétne opatrenia**

na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nevypracovania poznámok k učebným plánom ŠKVP na podmienky školy, nevedenia jednotnej evidencie dochádzky žiakov na odborné praktické vyučovanie, neurčenia obsahu a rozsahu prijímacej skúšky a kritérií úspešnosti prijímacej skúšky z jednotlivých profilových predmetov v kritériách prijímania žiakov do 1. ročníka ŠO, neúplnosti práv a povinností zákonných zástupcov zadaných v školskom poriadku, nedodržania Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijné odbory 6323 K hotelová akadémia, 2414 L strojárstvo, 6421 L spoločné stravovanie, 6426 L vlasová kozmetika a pre učebné odbory 2487 H 01 autoopravár – mechanik, 6456 H kaderník, 6489 H hostinský, hostinská, nepreukázateľného prerokovania ŠKVP so zamestnávateľmi, vyučovania odborných teoretických predmetov učiteľkou bez vysokoškolského vzdelania druhého stupňa učiteľky v rozsahu 22 hodín a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 31. 01. 2024.

Zároveň školská inšpekcia upozorňuje PhDr. Mgr. Renátu Berényiovú, MBA, poverenú riaditeľku Súkromnej strednej odbornej školy obchodu a služieb – Magán Kereskedelmi és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Hlavné námestie 35, Bátorove Kosihy – Bátorkeszi, že v prípade neodstránenia zistených závažných nedostatkov týkajúcich sa neplnenia Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia jednotlivých študijných a učebných odborov na jednotlivých zmluvných pracoviskách, ktoré najmä v študijnom odbore 2414 L strojárstvo a učebnom odbore 2487 H 01 autoopravár – mechanik negatívne ovplyvňujú plnenie profilu absolventov a zistenej nižšej ako 70 %-nej odbornosti vyučovania v novozavedenom študijnom odbore 6403 L podnikanie v obchode a službách, ktorá bola 63,64 %-ná, môže byť podaný návrh na vyradenie uvedených odborov zo siete škôl a školských zariadení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prijatie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov;
3. Školský vzdelávací program Služby a výroba;
4. záznamy z kontrolnej činnosti, hospitačné záznamy;
5. triedne knihy;
6. zápisnice z rokovania pedagogickej rady;
7. zápisnice zo zasadnutí predmetových komisií;
8. rozvrh hodín;
9. štatút školského parlamentu;
10. plán práce školského parlamentu

11. plán práce výchovného poradcu;
12. anonymný dotazník zameraný na prevenciu šírenia drog a potreby a pocit bezpečia žiakov v škole, jeho vyhodnotenie a opatrenia prijaté školskou psychologičkou;
13. doklady o vzdelaní vybraných pedagogických zamestnancov;
14. zmluvy o poskytnutí odbornej praxe a odborného výcviku medzi školou a zamestnávateľmi;
15. prevádzkové poriadky odborných učební a laboratórií;
16. Podmienky prijímania žiakov na SSOŠ obchodu a služieb s VJM Bátorove Kosihy pre 5 ročný študijný odbor 6323 K hotelová akadémia v školskom roku 2023/2024;
17. školský poriadok a jeho dodatky;
18. zmluva o prenájme telocvične s príslušným vybavením č. 01/2023-2024.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:

školský inšpektor: Ing. Ján Goldschmidt

Dňa: 19. 10. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Ing. Ján Goldschmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PhDr. Mgr. Renáta Berényiová, MBA

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 25. 10. 2023 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Ján Goldschmidt

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PhDr. Mgr. Renáta Berényiová, MBA

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PhDr. Mgr. Renáta Berényiová, MBA. riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor

.....

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava, úsek inšpekčnej činnosti

