



Číslo: 44007/2023-2024

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **12. 12. 2023**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Spojená škola, Komárňanská 28, Nové Zámky	
<b>Zriaďovateľ</b>	Nitriansky samosprávny kraj

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

PaedDr. Lucia Takácsová, riaditeľka školy

PaedDr. Aneta Katonová, zástupkyňa riaditeľky školy

Ing. Silvia Seresová, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Silvia Kollárová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 44007/2023-2024 zo dňa 11. 12. 2023 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor, ŠIC Nitra .....

RNDr. Edita Baloghová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra .....

**1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE**

Výskyt nežiaducich prejavov správania sa žiakov v strednej odbornej škole, spôsoby ich eliminácie a zaistenia bezpečného školského prostredia žiakov.

**ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Kontrolovaným subjektom bola Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Komárňanská 28, Nové Zámky s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským, organizačná zložka Spojenej školy, Komárňanská 28, Nové Zámky. V dvoch študijných odboroch vzdelávala 442 žiakov, z nich v študijnom odbore 2561 M informačné a sieťové technológie v 4 triedach s vyučovacím jazykom slovenským (ďalej VJS) 121 a v 4 s vyučovacím jazykom maďarských (ďalej VJM) 76 žiakov, v študijnom odbore 2671 M elektrotechnika v 8 triedach s VJS 187 a v 4 s VJM 58 žiakov. Škola vzdelávala 20 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, všetci boli so zdravotným znevýhodnením, z nich 1 aj zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Vyučovací proces zabezpečovalo 53 pedagogických zamestnancov a školská psychologička zamestnaná na čiastočný úväzok, ktorá bola zároveň zástupkyňou riaditeľky školy.

## ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ŠKOLY

Kontrolnú a hospitačnú činnosť vedúci zamestnanci vykonávali v súlade s plánom na školský rok 2023/2024. Monitorovali všetky oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a prácu pedagogických zamestnancov (priama hospitačná činnosť, kontrola pedagogickej dokumentácie, práca predsedov predmetových komisií a triedneho učiteľa, dodržiavanie pracovnej disciplíny a rozpisu dozoru nad žiakmi, hodnotenie a klasifikácia žiakov, poriadok v priestoroch školy po ukončení vyučovania). V pláne kontrolnej a hospitačnej činnosti nebola zahrnutá oblasť šikanovania, čo riaditeľka školy zdôvodnila kontinuálnym monitorovaním správania sa žiakov pedagogickým dozorom v súlade s internou smernicou na vykonávanie pedagogického dozoru v priestoroch Spojenej školy, Komárňanská 28, Nové Zámky obsahujúcou kritériá vykonávania zvýšeného dozoru pedagogických zamestnancov nad žiakmi podľa rozpisu zverejneného v priestoroch zborovne s uvedením času a miesta dozoru vzťahujúceho sa na prestávky, čas pred začiatkom i po vyučovaní, presun žiakov do učební, ostatných budov, športoviska v areáli školy a v čase mimo vyučovania s presne definovanými povinnosťami učiteľov (dodržiavať rozvrh dozorov, kontrolovať dodržiavanie školského poriadku žiakmi). Zabezpečenie zvýšeného dozoru učiteľmi bolo zapracované v pracovnom i školskom poriadku a ako preventívne opatrenie na zaistenie bezpečnosti žiakov v rámci realizovania celoškolskej stratégie v Čl. 3 bod 5 pís. e) Smernice č. 16/2021 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v Spojenej škole, Komárňanská 28, Nové Zámky (ďalej len Smernica k prevencii a riešeniu šikanovania). Zápisnice z rokovania pedagogickej rady v školskom roku 2023/2024 potvrdili zovšeobecňovanie zistení z kontrolnej činnosti týkajúcej sa hospitačnej činnosti, dodržiavania rozpisu dozoru. Hodnotenie správania žiakov bolo programom každej pedagogickej rady. V prípade závažnejších previnení voči školskému poriadku (neospravedlnená absencia, kyberšikanovanie, fyzické napadnutie) a zhoršenému prospechu škola preukázateľným spôsobom zasielala písomné oznámenia zákonným zástupcom, podľa vyjadrenia riaditeľky školy využívanie informačného systému EduPage nemalo žiadny účinok pre jeho nedostatočné využívanie zákonnými zástupcami. V prípade menej závažných priestupkov zákonných zástupcov informovali triedni učitelia telefonicky. Zaslanie písomných oznamov pre zákonných zástupcov bolo zaznamenané v pedagogickej dokumentácii 3 žiakov, ktorí mali udelené výchovné opatrenie za kyberšikanovanie (všetci 3 podmienenečné vylúčenie zo školy) v školskom roku 2022/2023. V aktuálnom školskom roku do výkonu školskej inšpekcie nebolo udelené žiadne výchovné opatrenie.

### 2. PREVENTÍVNE OPATRENIA NA ELIMINÁCIU NEŽIADÚCICH PREJAVOV SPRÁVANIA SA ŽIAKOV

#### 2.1 Školský poriadok

Školský poriadok prerokovaný a schválený pedagogickou radou a radou školy nadobudol účinnosť 31. 08. 2023. Upravoval zákonom stanovené práva a povinnosti žiakov a ich zákonných zástupcov a pravidlá vzťahov medzi žiakmi a pedagogickými zamestnancami. Obsahoval opatrenia vo výchove a klasifikáciu správania žiakov, ktoré vychádzali z Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Prehľadne a vecne stanovoval pravidlá správania sa žiakov na vyučovaní, cez prestávky, mimo školy, spoluprácu so zákonnými zástupcami. Školský poriadok mal v časti II. Práva a povinnosti žiakov zapracovanú bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov vo vzťahu k eliminovaniu ich negatívneho správania s prejavmi šikanovania v oblasti práv (časť A), povinností (časť B) i v časti C Zákazy pre žiakov s odvolaním sa na udelenie výchovného opatrenia (pokarhanie od riaditeľa školy), podmienenečného vylúčenia zo školy a zníženého stupňa zo správania na stupeň menej uspokojivé za opakované šikanovanie alebo vylúčenie zo školy a znížený stupeň známky zo správania na neuspokojivé za rôzne prejavy kyberšikanovania (fotomontáž, fotografie, falošný profil na sociálnej sieti, sprístupnenie osobných informácií, údajov s cieľom zosmiešniť, hanobiť obeť), okrem žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku, na ktorých sa vylúčenie zo školy nevzťahovalo. Podrobnosti o prevencii šikanovania boli rozpracované na podmienky školy v internej Smernici k prevencii a riešeniu šikanovania. Školský poriadok bol zverejnený na webovej stránke školy a zákonní zástupcovia boli s ním preukázateľne oboznámení na prvom rodičovskom združení v septembri 2023. Žiaci svojim podpisom potvrdili oboznámenie so školským poriadkom prvý deň školského roka.

## 2.2 Preventívne opatrenia

Na podporu preventívnych opatrení a riešenia šikanovania v škole vydala riaditeľka školy internú Smernicu k prevencii a riešeniu šikanovania s účinnosťou od 31. 08. 2021, ktorej obsah bol v súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. V jej obsahu boli zapracované formy prevencie pred šikanovaním (obsahové zameranie predmetov a prierezových tém, súťaže, hry, prednášky alebo diskusie) organizované školou alebo inými relevantnými subjektmi, systémové aktivity školy, realizácia celoškolskej stratégie so zameraním na vytváranie pozitívneho prostredia v škole (prosociálne správanie žiakov), jasné a zrozumiteľné nastavenie pravidiel správania v školskom poriadku vrátane používania informačno-komunikačných technológií, ich dodržiavanie a udeľovanie výchovných opatrení a zníženého stupňa zo správania za ich porušovanie, ďalej rozpracovanie podrobnosti prevencie a riešenia šikanovania žiakov vo vnútornej smernici školy, zabezpečením zvýšeného dozoru pedagogickými zamestnancami. Stanovovala povinnosť riaditeľa školy oboznámiť učiteľov so spôsobom oznamovania, preverovania šikanovania, jednotným postupom pri jeho riešení, zverejnením kontaktných údajov inštitúcií, ktoré sa prevenciou a riešením šikanovania zaoberajú, s povinnosťou učiteľov oznamovať podozrenie zo šikanovania, vzdelávať pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie šikanovania a kyberšikanovania, spoluprácou s odbornými zamestnancami príslušného centra poradenstva a prevencie, ďalšími odbornými pracoviskami poradenských a preventívnych služieb v regióne, školským parlamentom nesprávne označeným ako žiacka školská rada, radou školy a zriaďovateľom. Metódy riešenia šikanovania (Článok 4 ) obsahovali monitorovanie správania žiakov zadávaním anonymného dotazníka, v prípade potvrdenia šikanovania vyhotovenie písomného záznamu o ich riešení, zabezpečenie prítomnosti najmenej dvoch pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov pri rozhovoroch so žiakmi. Z rozhovoru s koordinátorkou prevencie sociálno-patologických javov a protidrogovej prevencie vyplynula v školskom roku 2022/2023 spolupráca školy s Mestským úradom Nové Zámky organizovaním prednášky o šikanovaní pre žiakov 1. a 2. ročníka a Okresným oddelením policajného zboru v Nových Zámkach o trestnoprávnej zodpovednosti pre žiakov 3. a 4. ročníka.

Dňa 21. 10. 2022 sa 111 žiakov 1. a 2. ročníka zúčastnilo anonymného prieskumu na tému „Šikana a kyberšikana“ organizovaného Úradom Nitrianskeho samosprávneho kraja. Z vyhodnotenia dotazníkov vyplynulo, že 16 žiaci mali vedomosť o šikanovaní niektorého spolužiaka, formou fyzického napadnutia (4), vyhrážania (8), ponižovania, vylúčenia z kolektívu a 12 uviedli, že boli obeťami šikanovania. Najčastejším prejavom bolo vylúčenie z kolektívu (7), ponižovanie, (4), vyhrážanie, napadnutie. Agresormi boli spolužiaci (3), žiaci inej triedy (3) a organizovaná skupina (2). Najfrekvencovanejším miestom šikanovania boli trieda (6), chodba (4) menej často telocvičňa, školské toalety. Svoj problém obeť šikanovania nezdieľali s nikým (6), 5 sa zverili členovi rodiny, učiteľovi 4, triednemu učiteľovi 2, riaditeľke školy 1. U 4 respondentov sa problém vyriešil, u 2 čiastočne a u 4 nebol vyriešený. Na základe výsledkov dotazníka školská psychologička a teen-koučka zrealizovali od 22. 11. 2022 do 16. 12. 2022 preventívne workshopy v triedach s výskytom šikanovania na témy extrémizmus, tolerancia a intolerancia. Kontrola vhodnosti opatrenia vo vzťahu k eliminovaniu šikanovania medzi žiakmi vykonaná nebola. V ostatných ročníkoch škola nemonitorovala prejavy šikanovania medzi žiakmi dotazníkovou formou. V priebehu mesiaca november 2023 (po zaslaní informácie o odstúpení žiadosti zákonných zástupcov žiaka 3. ročníka o prešetrenie jeho šikanovania Štátnej školskej inšpekcii Regionálnym úradom školskej správy v Nitre dňa 31. 10. 2023, v ktorej rodičia uviedli, že o jeho šikanovaní informovali triednu učiteľku dňa 05. 10. 2023) škola realizovala 2 preventívne aktivity (dňa 03. 11. 2023 výchovný koncert s názvom ZneužívanIE moci a dňa 09. 11. 2023 návštevu divadelného predstavenia pre 3. ročník) a monitorovala výskyt šikanovania a kyberšikanovania zadaním vlastného anonymného dotazníka (od 03. 11. 2023), ktorý opätovne potvrdil výsledky dotazníka z predchádzajúceho školského roka, čo poukazovalo na menej efektívne prijaté a realizované opatrenia na eliminovanie negatívneho správania žiakov. Z 356 respondentov všetkých ročníkov a tried 135 uviedlo, že šikanovanie sa v škole vyskytuje alebo vyskytovalo vo forme ponižovania, psychického ubližovania, vyčlenenia z kolektívu, ponižovania rodiny, národnosti, rasy,

v 11 prípadoch uviedli šikanovanie prostredníctvom sociálnych sietí. Napriek týmto výsledkom iba 7,73 % žiakov uviedlo, že poznajú obeť a 7,12 % agresorov. Žiaci pre agresorov navrhovali menej prísne tresty, pokarhanie riaditeľkou školy, pohovor s rodičom, odporúčenie na vyhľadanie odbornej pomoci. Na základe výsledkov riaditeľka prijala opatrenia – realizovať rozhovory so školskou psychologičkou v inkriminovaných triedach, osvetu formou billboardov o šikanovaní (v čase inšpekcie boli umiestnené na chodbách školy), zorganizovať výchovný koncert, realizovať do 31. 03. 2024 následný prieskum výskytu šikanovania vo všetkých triedach, teambuildingové aktivity v triedach na zlepšenie vzťahov. Podľa riaditeľky školy výsledky dotazníka boli ovplyvnené nekorektnými odpoveďami 25 žiakov dvoch tried, čo vyplynulo z rozhovoru školskej psychologičky so žiakmi, ktorí uviedli, že neprikladali anonymnému prieskumu patričnú vážnosť a zámerne uvádzali irelevantné odpovede, po rozhovore svoj čin oľutovali a pripojili podpísané písomné ospravedlnenie.

Pedagogický dozor na chodbách, pri toaletách a školskej jedálni na elimináciu nevhodného správania žiakov denne podľa rozpisu zverejneného v zborovni a v kancelárii zástupkyň riaditeľky zabezpečovalo 12 pedagógov, čo bolo pozorované aj počas školskej inšpekcie. Zistenie nekorešpondovalo s výsledkami anonymného dotazníka zadaného školskou inšpekciou, podľa ktorých 14,08 % žiakov uviedlo, že učitelia nevykonávajú dozor a podľa 42,25 % vykonávajú ho iba niekedy. Podľa riaditeľky školy závažnejšie priestupky riešila vo svojej kompetencii priebežne, výchovné opatrenia za porušenie školského poriadku udeľovala po prerokovaní v pedagogickej rade štvrtročne.

Škola neevidovala žiadnu sťažnosť od 15. 04. 2019. Riaditeľka vydala Smernicu o vybavovaní sťažností č. 09/2021 schválenú v pedagogickej rade 30. 08. 2021 s účinnosťou od 01. 09. 2021 vypracovanú v súlade so zákonom č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach v znení neskorších predpisov. Na webovom sídle školy bola zverejnená neaktuálna smernica o vybavovaní sťažností z 01. 06. 2017.

Súčasťou ŠkVP bol plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na roky 2019-2023. Jeho nedostatkom bola absencia tematiky vzdelávania v oblasti prevencie šikanovania a formovania medziľudských vzťahov, napriek jeho výskytu potvrdeného v dotazníkoch zadaných Úradom Nitrianskeho samosprávneho kraja a školou v školskom roku 2021/2022 a stanoveniu povinnosti riaditeľa školy v rámci rozpracovanej stratégie na prevenciu šikanovania zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v uvedenej oblasti v internej Smernici k prevencii a riešeniu šikanovania (2021/2022). Plán profesijného rozvoja na školský rok 2023/2024 riaditeľka školy nepredložila. Dňa 22. 09. 2023 schválila aktualizáciu vzdelávania „Aktuálne trendy v oblasti duševného zdravia žiakov, prevencia závislostí a narábania s citlivými údajmi,“ pre všetkých pedagogických zamestnancov v rozsahu 10 hodín, ktoré obsahovalo témy prevencie šikanovania a medziľudských vzťahov.

### **3. RIEŠENIE PREUKÁZANÉHO NEŽIADUCEHO SPRÁVANIA ŽIAKOV**

Podľa vyjadrenia riaditeľky doložených písomnými záznamami z pohovorov so žiakmi v školskom roku 2022/2023 riešila 3 priestupky proti školskému poriadku v oblasti kyberšikanovania. Všetci 3 žiaci boli podmienene vylúčení zo školy po prerokovaní v pedagogickej v súlade s dodatkom č. 1/2022 k školskému poriadku platnom od 31. 08. 2022. Podľa písomného záznamu z prešetrenia boli prítomní zákonní zástupcovia agresorov, riaditeľka školy, triedni učitelia a školský psychológ, čo bolo v súlade s postupom riešenia šikanovania v internej Smernici k prevencii a riešeniu šikanovania. V aktuálnom školskom roku sa podobné priestupky neriešili. Podľa vyjadrenia výchovnej poradkyne nebola prítomná pri riešení priestupkov ohľadom šikanovania, touto problematikou sa v škole zaoberala školská psychologička. Výchovná poradkyňa sa orientovala len na kariérne poradenstvo. Školská psychologička vykonávala aj činnosti výchovného poradenstva poskytovala poradenskú činnosť denne vo vyhradenom kabinete. Vo vzťahu k zisteniam zo zadaných dotazníkov Úradom Nitrianskeho samosprávneho kraja a školou v školskom roku 2021/2022 vo vybraných ročníkoch absentovalo vedenie dokumentácie o realizovaných aktivitách a pravidelnom monitorovaní stavu po aktivitách, systematické monitorovanie prejavov šikanovania v správaní žiakov dotazníkovou formou vo všetkých ročníkoch a triedach nebolo realizované, v 2. polroku školského roka 2022/2023 nebol zadávaný anonymný dotazník. Škola nenaplnila komplexne deklarovanú celoškolskú stratégiu v oblasti prevencie šikanovania rozpracovanú v internej Smernici k prevencii a riešeniu šikanovania, realizované aktivity

neboli systematické, dotazníky nerealizovali cyklicky a celoplošne, prijaté opatrenia boli málo efektívne a absentovala ich následná kontrola, nevyužili možnosť spolupráce s centrom poradenstva a prevencie pri činnostiach podpornej úrovne druhého stupňa, čím neboli v škole vytvorené dostatočné podmienky na predchádzanie sociálno-patologických javov s prejavmi šikanovania medzi žiakmi.

#### **4. BEZPEČNÉ ŠKOLSKÉ PROSTREDIE**

Anonymný dotazník zadaný školskou inšpekciou potvrdil výsledky predchádzajúcich dotazníkov o výskyte šikanovania v škole. Bol zadaný 71 žiakom (chlapcom) v 4 triedach s VJS (III.AZ, III. AI, III. AP a IV.AZ) za prítomnosti pedagogických zamestnancov školy. Z jeho analýzy vyplynulo, že 10 % žiakov nemá v škole pocit bezpečia. Ako formy ubližovania uviedli ohováranie (9 žiakov), zámerné vylúčenie z rozhovorov (8), agresívne správanie (5), vysmievanie (3), branie a ničenie vecí (4), jeden fyzické ubližovanie. Ďalej 7 uviedli, že niektorí žiaci využívali prestávky na vysmievanie sa spolužiakom a 5, že sa niektorí pravidelne bijú alebo hádajú. Podľa 3 je v škole žiak, ktorý ostatným a im neustále ubližuje a 1 má z takého žiaka obavy, 2 sa boja ísť do školy pre správanie niektorých žiakov, 3 alebo ich spolužiaci vymeškali vyučovanie pre strach. Na otázku, či sa stáva, že na sociálnych sieťach ich spolužiaci ohovávajú, resp. šíria o nich nepravdivé informácie a uverejňujú fotky/videá, na ktorých ich zosmiešňujú 5 odpovedali kladne. Vyhrážanie a zastrašovanie na sociálnych sieťach uviedli 2. Štyria žiaci (5, 64 %) boli v škole šikanovaní, z nich boli 3 žiaci z jednej triedy, ktorí uviedli mená 3 spolužakov ako agresorov a 1 vyjadril strach z návštevy školy z dôvodu určitých fotografií obsahujúcich nebezpečné činnosti, ktoré bližšie nešpecifikoval. Jeden žiak sa nezdôveril nikomu, 1 rodičom, 1 kamarátom a 1 rodičom aj kamarátom. Za miesto šikanovania označili 3 triedu počas prestávky, 2 počas vyučovania a 1 chodbu cez prestávky. Šiesti žiaci (8,45 %) uviedli, že boli svedkom šikanovania, z nich 5 viackrát, a to v triede počas prestávky (4), počas vyučovania (2), na chodbe počas prestávky (1) a pred alebo po vyučovaní v priestoroch školy (1). Dvaja o tom nepovedali nikomu, 3 kamarátom a iba 1 triednemu učiteľovi. Na otázku, či boli svedkom zosmiešňovania, šikanovania žiakov z dôvodu inakosti skoro pätina respondentov (18,3 %) odpovedala kladne (raz 2 a viackrát 11). Polovica opýtaných žiakov sa vyjadrila, že v škole sa nerozprávajú o tom, ako sa majú správať v situácii, keby im niekto ubližoval. Viac ako polovica (59,15 %) považovalo riešenie nevhodného správania žiakov učiteľmi za dôsledné a spravodlivé, 28, 16 % uviedlo, že ich triedu navštívil niekto, aby riešil nevhodné správanie žiakov, 17 označili triedneho učiteľa, 10 riaditeľku školy, 5 výchovnú poradkyňu a 3 koordinátora prevencie resp. školského psychológa.

#### **5 INÉ ZISTENIA**

Konzultačné hodiny výchovnej poradkyne vypísané v doobedňajších hodinách obmedzovali poradenskú činnosť pre zákonných zástupcov.

Z dôvodu čerpania dovolenky riaditeľkou školy správa o výsledku školskej inšpekcie bola podpísaná 16. 01. 2024.

#### **ZÁVERY**

---

Zo záverov zadaných dotazníkov Nitrianskym samosprávnym krajom, školou a školskou inšpekciou vyplynul dlhodobý výskyt šikanovania a kyberšikanovania v škole napriek spracovaniu celoškolskej stratégie prevencie a riešenia šikanovania žiakov s podrobne rozpracovaným jednotným postupom pedagogických a odborných zamestnancov pri ich identifikovaní a riešení a plánu zvýšeného dozoru v školských priestoroch. Organizovanie preventívnych opatrení po prvotnom zistení šikanovania a kyberšikanovania v triedach 1. a 2. ročníka v školskom roku 2022/2023 (workshopy v triedach s výskytom šikanovania) bez následnej kontroly efektivity ich využitia a nerealizovanie priebežného plošného monitorovania výskytu sociálno-patologických javov negatívne ovplyvnili primárnu prevenciu, čo potvrdili výsledky dotazníka realizované školou vo všetkých a školskou inšpekciou

vo vybraných triedach. Absencia plánu práce školskej psychologičky v kontexte výsledkov anonymných dotazníkov a nevyužitie možnosti spolupráce s centrom poradenstva a prevencie pri činnostiach podpornej úrovne druhého stupňa malo negatívny dopad na zabezpečenie ochrany žiakov proti fyzickému a psychickému násiliu, čo potvrdili výsledky. Vydanie smernice na vykonávanie pedagogického dozoru v priestoroch školy vytvorilo predpoklady na monitorovanie správania žiakov počas prestávok, občasné nedôsledné dodržiavanie rozpisu dozoru pedagogickými zamestnancami obmedzilo včasnú elimináciu nežiaducich prejavov správania žiakov. Zaradenie aktualizáneho vzdelávania pre všetkých pedagogických zamestnancov na tému „Aktuálne trendy v oblasti duševného zdravia žiakov, prevencia závislostí a narábania s citlivými údajmi,“ v školskom roku 2023/2024 vytvorilo predpoklady profesijného rastu učiteľov v danej oblasti a čiastočne eliminovalo absenciu tém s problematikou šikanovania a kyberšikanovania v Pláne profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na roky 2019-2023. Výchovná poradkyňa sa nepodieľala na riešení osobnostných, vzdelávacích a sociálnych potrieb, delegovanie kompetencie na školskú psychologičku, ktorá bola zároveň zástupkyňou riaditeľky školy malo dopad na menej efektívne riešenia problematiky nevhodného správania žiakov, šikanovania a kyberšikanovania. Prínosom objektívneho posúdenia priestupku žiaka proti školskému poriadku bolo jeho prerokovanie za prítomnosti riaditeľky školy, triednej učiteľky, školskej psychologičky, žiaka a jeho zákonného zástupcu a písomné zdokumentovanie priestupku s návrhom na disciplinárne riešenie potvrdeného podpismi zúčastnených. Stanovenie konkrétnych kritérií na udeľovanie výchovných opatrení a zníženej známky zo správania v aktuálne platnom školskom poriadku vytvorilo predpoklady na ich objektívne udeľovanie. Výchovná poradkyňa poskytovala poradenskú a informačnú činnosť žiakom a ich zákonným zástupcom len pri stanovení vzdelávacích a profesijných cieľov, voľbe ďalšieho štúdia a povolania v doobedňajších hodinách, čo obmedzovalo možnosť ich využitia. Nedostatkom s dopadom na informovanosť verejnosti bolo zverejnenie neaktuálnej internej smernice o vybavovaní sťažností.

#### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. §152 pís. c) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nevytvorenie dostatočných podmienok na predchádzanie sociálno-patologických javov s prejavmi šikanovania).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

#### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**
  - na webovej stránke školy aktualizovať smernicu o vybavovaní sťažností,
  - dôsledne dodržiavať smernicu na vykonávanie pedagogického dozoru a zverejnený rozpis dozoru,
  - zriadiť konzultačné hodiny výchovnej poradkyne aj v poobedňajších hodinách,
  - stanoviť kariérne pozície výchovného a kariérneho poradcu podľa reálne vykonávanej špecializovanej činnosti pedagogického alebo odborného zamestnanca,
  - v rámci kontrolnej činnosti vyhodnocovať efektivitu práce výchovného poradcu a koordinátora prevencie v oblasti práce zameranej na eliminovanie nevhodného správania žiakov s prejavmi šikanovania, prijímať opatrenia a následnú kontrolu ich plnenia,
  - zefektívniť účinnosť vypracovanej stratégie školy v oblasti šikanovania komplexným rozpracovaním plánu aktivít prevencie s dôrazom na systematické monitorovanie prejavov šikanovania medzi všetkými žiakmi školy anonymným dotazníkom, prijímaním konkrétnych opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a kontrolou ich plnenia.

2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 01.02.2024 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nevytvorenia dostatočných podmienok na predchádzanie sociálno-patologických javov s prejavmi šikanovania a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 15. 09. 2024.

#### **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. ŠkVP s názvom „Škola na mieru“;
2. plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na roky 2019-2023;
3. vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov;
4. školský poriadok;
5. smernica č. 16/2021 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v Spojenej škole, Komárňanská 28, Nové Zámky;
6. smernica č. 09/2021 o vybavovaní sťažností;
7. smernica č. 13/2021 na vykonávanie pedagogického dozoru;
8. zošit evidencie sťažností;
9. plán kontrolnej a hospitačnej činnosti;
10. plán práce výchovnej poradkyne;
11. evidencia odoslanej pošty.

#### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:**

školský inšpektor: Ing. Ján Goldschmidt

Dňa: 11. 01. 2024

#### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

##### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:  
Ing. Ján Goldschmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
PaedDr. Lucia Takácsová

##### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 16. 01. 2024 v Nových Zámkoch:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Ján Goldschmidt

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Lucia Takácsová

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú** *(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

PaedDr. Lucia Takáčsová, riaditeľka školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor

.....

**Na vedomie**

Štátna školská inšpekcia Bratislava, úsek inšpekčnej činnosti