



Číslo: 44022/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **04. 05. 2023 a 22. 05. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu		
Gymnázium, Bernolákova 37, Šurany		
Zriaďovateľ	Nitriansky samosprávny kraj	

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Mgr. Alžbeta Danielová, riaditeľka školy

Mgr. Zuzana Demová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 44022/2022-2023 zo dňa 03. 05. 2023
inšpekciu vykonali:

PaedDr. Marián Mészáros, školský inšpektor, ŠIC Nitra

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

Mgr. Klára Vrbová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bolo mestské štátne gymnázium (ďalej GYM) s vyučovacím jazykom slovenským. Do 1. ročníka štvorročného vzdelávacieho programu študijného odboru (ďalej ŠO) 7902 J gymnázium bolo celkom prihlásených 136 uchádzačov, z nich ani jeden nebol so zdravotným znevýhodneným (ďalej ZZ). Prijímaciu skúšku úspešne vykonalo 128 uchádzačov, z nich bolo prijatých 49. Z celkového počtu uchádzačov bolo 7, ktorí spĺňali kritériá pre prijatie bez prijímacej skúšky (ďalej PS).

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Prehľad zistení z prijímacieho konania na vzdelávanie

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)
1.	Prijímanie na vzdelávanie na gymnázium		
1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.4 a)	stanovenie počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka/prímy pre GYM s 8-ročným vzdelávacím programom	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.4 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.5	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie		
2.1	určenie počtu žiakov po prerokovaní v pedagogickej rade, vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa a termíny konania prijímacích skúšok	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	určenie formy, obsahu, rozsahu PS, podmienky prijatia bez PS a prerokovanie v pedagogickej rade; ich zverejnenie	<input type="checkbox"/>	Obsah prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (ďalej SJL) a matematiky (ďalej MAT) nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetov pre nižšie stredné vzdelávanie základnej školy.
2.3	určenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie PS a ostatných podmienok prijatia; kompletnosť kritérií	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.4	zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
2.5	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.6	rozhodovanie o prijímaní bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.7	zverejnenie kritérií na prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.8	odoslanie rozhodnutia o prijatí žiaka bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Prijímacia skúška		
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input checked="" type="checkbox"/>	

3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
4.	Kontrola výsledkov prijímacieho konania		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3	zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 19. 05. 2023	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	<input checked="" type="checkbox"/>	

Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch	4-ročný VP	8-ročný VP
Počet žiakov, ktorých bolo možné prijať do 1. ročníka	56	0
Pomer prihlásených uchádzačov k počtu plánu výkonov	242%	0%
Pomer uchádzačov spĺňajúcich kritériá na úspešné vykonanie prijímacích skúšok k počtu uchádzačov konajúcich prijímacie skúšky	99,22%	0%
Pomer prijatých uchádzačov vo vzťahu k plánu výkonov	100%	0%

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku zo SJL Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie v 4-ročnom vzdelávacom programe v 1. a 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. a 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími v štandardmi predmetu**. Test/písomná skúška v 1. termíne obsahovala 33 úloh, z nich bolo 9 nad rámec vzdelávacieho štandardu predmetu SJL. Najvyšší počet úloh (4), ktoré neboli v súlade so vzdelávacím štandardom predmetu bolo z literatúry, morfolologickej roviny jazyka (2), lexikológie (2), štylistiky (1). Z 9 úloh bol zistený nesúlad so vzdelávacím štandardom predmetu SJL v zadaní 8 úloh a 1 distraktore. V teste/písomnej skúške v 2. termíne z celkového počtu 34 úloh nebol súlad v 11 z nich, najviac v literatúre (4), morfológii a lexikológii (2), syntaxi, zvukovej rovine jazyka a štylistike (1). Z 11 úloh bol zistený nesúlad so vzdelávacím štandardom predmetu SJL v zadaní 6 úloh, 4 distraktoroch a 1 kľúči. V teste/písomnej skúške ani v jednom termíne neboli jednotlivé roviny jazyka zastúpené rovnomerne. Výrazne boli úlohy zamerané na morfológickú oblasť v 1. termíne 9 a v 2. termíne 8 úlohami. V oboch termínoch bolo zaradených viac úloh na overovanie vedomostí z literatúry a lexikológie, menší dôraz bol kladený na úlohy zo zvukovej roviny jazyka. V 1. termíne bola najslabšie zastúpená oblasť čítania s porozumením (1 úloha) a overovanie pravopisných zručností (2 úlohy)

a 2. termíne oblasť čítania s porozumením(2 úlohy) a štylistická rovina jazyka (2 úlohy). Negácie v zadaní úloh neboli ani v jednom termíne zvýraznené podčiarknutím.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku z **MAT** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. aj 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**.

Test/písomná skúška v obidvoch termínoch obsahoval 20 úloh, jednotlivé tematické okruhy a matematické disciplíny v nich neboli rovnomerne zastúpené. V prvom termíne skoro polovica úloh (9) bola z tematického okruhu čísla, premenné a početové výkony s číslami, všetky z aritmetiky, 5 úloh bolo z tematického okruhu vzťahu a funkcie (analýza), 4 úlohy z geometrie a merania (2 planimetria a 2 stereometria) a 2 z kombinatoriky, pravdepodobnosti a štatistiky zamerané na kombinatoriku a logiku. V druhom termíne polovica úloh (10) bola z tematického okruhu čísla, premenné a početové výkony s číslami, z nich 8 z aritmetiky a z algebry, 5 úloh bolo z tematického okruhu vzťahu a funkcie (analýza), 4 úlohy z geometrie a merania (2 planimetria a 2 stereometria) a 1 z kombinatoriky, pravdepodobnosti a štatistiky zameraná na kombinatoriku a logiku.

Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími v štandardmi predmetu v 1 úlohe** (úprava výrazov s premenou s mocninami). Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími v štandardmi predmetu**.

2 ZÁVERY

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s právnymi predpismi, s výnimkou zaradenia úloh do písomnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry v obidvoch termínoch, matematike v 1. termíne, ktoré neboli v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu pre nižšie stredné vzdelávanie.

Obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika v obidvoch termínoch bola porovnateľná.

V teste/písomnej skúške v 1. a 2. termíne neboli použité v zadaní 3 úloh korektné pojmy v súlade s lexikálnou a v 1 úlohe s morfológickou rovinou jazyka (slovotvorná predpona, slovotvorná prípona, slovotvorný postup, vokalizovaná predložka). V Kľúči správnych odpovedí v obidvoch termínoch boli v 1 otázke uvedené 2 alternatívy odpovede básnická/rečnická otázka, rovnako v 1. termíne pri určení nepriameho pomenovania (personifikácia/metafora) a v úlohe zameranej na identifikovanie slohového postupu na základe ukážky (informačný/opisný). Pri substitúcii podstatného mena mužského rodu životné krátkym tvarom osobného základného zámena boli uvedené správne odpovede preňho, pre neho, absentovala možnosť použitia tvaru „preň“. Na základe kontroly testov/písomných skúšok uvedené zistenia nemali vplyv na ich objektivitu hodnotenia.

V teste/písomnej skúške v obidvoch termínoch absentovalo zvýraznenie negácií podčiarknutím v zadaní úloh.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a v vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (obsah prijímacej skúšky z predmetu SJL a MAT pre 4-ročný vzdelávací program nebol v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie základnej školy).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- dbať na vyvážené zastúpenie všetkých rovín jazyka pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky zo SJL,
- dbať na rovnomerné zastúpenie jednotlivých tematických okruhov a matematických disciplín v teste/písomnej skúške z matematiky,
- dodržiavať vzdelávací štandard predmetu SJL pri uvádzaní pojmov v distraktore,
- používať korektné výrazy v súlade s jednotlivými rovinami jazyka,
- jednoznačne stanoviť správnu odpoveď v Kľúči správnych odpovedí,
- zvýrazniť negáciu v zadaní úlohy podčiarknutím.

2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 30.06.2023 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nesúladu obsahu prijímacej skúšky v 1. a 2. termíne zo vzdelávacieho štandardu z predmetu SJL a v 1. termíne zo vzdelávacieho štandardu z predmetu MAT a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 26. 04. 2024.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. návrh riaditeľa školy na počet tried 1. ročníka zriaďovateľovi,
2. najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných škôl v územnej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja pre prijímacie konanie v školskom roku 2023/2024,
3. organizačné zabezpečenie a harmonogram prijímacích skúšok do 1. ročníka 4-ročného štúdia v školskom roku 2023/2024 (1. a 2. termín),
4. kritéria prijímacieho konania do 1. ročníka študijného odboru 7902 J – štvorročný gymnázium pre školský rok 2023/2024,
5. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady a prijímacej komisie,
6. kritéria hodnotenia testov,
7. prihlášky na štúdium strednej školy,
8. pozvánky na prijímaciu skúšku,
9. menovacie dekréty členov prijímacej komisie,
10. rozhodnutia riaditeľa školy o prijatí/neprijatí uchádzačov,
11. testy v predmetoch prijímacích skúšok,
12. ohodnotené testy uchádzačov zo SJL a MAT,
13. zoznam prijatých/neprijatých uchádzačov.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:

Školský inšpektor: PaedDr. Marián Mészáros

Dňa: 08. 06. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PaedDr. Marián Mészáros

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Mgr. Alžbeta Danielová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 19. 06. 2023 v Nitre:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PaedDr. Marián Mészáros

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Mgr. Alžbeta Danielová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ing. Mgr. Alžbeta Danielová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Marián Mészáros

.....

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava, úsek inšpekčnej činnosti