



Číslo: 44022/2021-2022

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 06. 05. 2022

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola sv. Marka, Petzwalova 1, Nitra	
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Nitra

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

PhDr. Ladislav Prešinský, PhD. – poverený riaditeľ školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 44022/2021-2022 zo dňa 05. 05. 2022
inšpekciu vykonali:

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka – ŠIC Nitra

Mgr. Klára Vrbová, školská inšpektorka – ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Kontrola dodržania objektivity celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základnej školy.

ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola cirkevná základná škola s vyučovacím jazykom slovenským. V triede 9. ročníka bolo celkom 18 žiakov, všetci sa zúčastnili celoslovenského testovania T9. Škola v 9. ročníku neevidovala žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Žiaci boli rozdelení podľa abecedy do 2 skupín po 9 žiakov, ani v jednej skupine nebol prekročený stanovený počet. Prípravu a priebeh celoslovenského testovania zabezpečovala školská koordinátorka a v 2 triedach 2 administrátori. Externý dozor vykonávali 2 učiteľky z iných základných škôl.

1.2 PRÍPRAVA CELOSLOVENSKEHO TESTOVANIA

Funkciu školskej koordinátorky vykonávala učiteľka s aprobáciou biológia - slovenský jazyk a literatúra. Úlohou administrátorov poverila 2 učiteľov, z ktorých ani jeden nebol triednym učiteľom žiakov 9. ročníka, nemal aprobáciu na testovaný predmet (v 1. skupine učiteľ kvalifikovaný na vyučovanie predmetu geografia, v 2. skupine učiteľka s aprobáciou anglický jazyk – občianska náuka). Triednym učiteľom žiakov 9. ročníka bol poverený riaditeľ školy s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra – filozofia. Školská koordinátorka určila aj náhradných administrátorov, spĺňajúcich kritériá výberu. Všetci administrátori, vrátane

náhradných sa dňa 25. 02. 2022 zúčastnili školenia za účasti riaditeľa školy, čo preukázala školská koordinátorka zápisnicou, súčasťou ktorej bola podpísaná prezenčná listina. Podľa vyjadrenia školskej koordinátorky a administrátorov boli všetci oboznámení so svojimi povinnosťami, upozornení na dodržiavanie pokynov vydaných Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej NÚCEM). Zabezpečenie organizácie testovania (pridelenie kódov vytvoreným skupinám, príprava odpovedových hárkov, zoznamov žiakov a zasadacích poriadkov, listov papiera formátu A4 na pomocné výpočty k testu z matematiky, učební na testovanie) bolo v súlade s pokynmi NÚCEM, čo potvrdili v rozhovore a písomnom vyjadrení administrátori a 2 učiteľky z iných základných škôl poverené vykonávaním externého dozoru. Počas testovania bol zabezpečený pedagogický dozor na chodbe 2 pedagogickými asistentkami. Podľa písomného vyjadrenia jednej z nich neboli prítomné na chodbe počas celej administrácie testov, na základe pokynu školskej koordinátorky mali údajne vykonávať dozor len v čase bežných prestávok medzi vyučovacími hodinami, aby ostatní žiaci nerušili priebeh testovania a v čase prestávky medzi testovacími predmetmi. Ďalej uviedla, že počas administrácie testov z jednotlivých predmetov bola v kabinete pre pedagogické asistentky a pripravovala si materiály na vyučovanie, čím nebol zabezpečený stále prítomný dozor na chodbe v blízkosti učební počas celého testovania. V rozhovore obidve uviedli, že strávili čas aj v triede s občerstvením s náhradnými administrátorkami, z ktorej podľa jednej z nich, videli na obidve učebne, v ktorých prebiehala administrácia testov.

1.3 ZAISTENIE OBJEKTIVITY ADMINISTRÁCIE TESTOV Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV

Objektivitu administrácie testov z jednotlivých predmetov zabezpečovali administrátori a externý dozor. Podľa ich písomných vyjadrení boli všetky pokyny k papierovej forme testovania žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom T9 2022 vydaných NÚCEM dodržané, jedna administrátorka uviedla, že riaditeľ školy spolu so školskou koordinátorkou zabezpečili plynulý chod testovania. Administrátor v skupine 01 uviedol, že v priebehu administrácie sa občas potichu rozprával s kolegyňou (externý dozor), v tom čase nevykonávali aktívny dozor.

Pokyny pre vstup do triedy boli dodržané, podľa vyjadrenia administrátorov, externého dozoru a dozoru na chodbách do tried počas testovania vstúpil riaditeľ školy a školská koordinátorka, čo potvrdili aj 12 prítomní žiaci 9. ročníka v dotazníku zadanom školskou inšpekciou. Na otázku, kto bol prítomný v triede počas celého testovania predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra všetci odpovedali, že pani učiteľka z inej školy, ktorá kontrolovala priebeh testovania (externý dozor) a 9 odpovedalo, že pani učiteľka našej školy, ktorá nám vysvetlila postup pri testovaní (administrátorka), 3 žiaci túto odpoveď neuviedli, pravdepodobne z dôvodu, že mali administrátora. Len 2 žiaci potvrdili, že počas administrácie testu z matematiky vstúpil do triedy pán riaditeľ, ani jeden neuviedol školskú koordinátorku, čo sa zhodovalo s ich vyjadreniami. Riaditeľ školy uviedol, že bol ešte pred administráciou testu z matematiky v skupine 01, teda v čase, keď prebiehalo usádzanie žiakov podľa zasadacieho poriadku administrátorom, poprial im šťastie. Následne externý dozor zistil, že žiaci nemajú rysovacie pomôcky, ktoré išiel zabezpečiť a po chvíľke ich doniesol na stôl a z triedy odišiel. Jeho tvrdenie bolo v súlade s písomným vyjadrením učiteľky vykonávajúcej externý dozor v tejto skupine. Deväť žiakov v dotazníku uviedlo, že počas testovania z predmetu slovenský jazyk a literatúra vstúpili do triedy pán riaditeľ aj školská koordinátorka. Školská koordinátorka v písomnom vyjadrení uviedla, že počas administrovania testu zo slovenského jazyka a literatúry vstúpila do triedy skupiny 02, spýtala sa administrátorky, či všetko prebieha podľa pokynov, či žiaci rozumejú zadaniam, prešla po triede a vyzvala žiakov, aby si dávali pozor na dodržiavanie normovaných tvarov písmen pri zapisovaní

slovných odpovedí, v rozhovore uviedla, že upozornila žiakov na dodržiavanie rozlíšenia veľkých a malých písmen abecedy, čo uviedla väčšina žiakov v dotazníku. Podľa ich odpovedí školská koordinátorka nebola počas administrácie v triede dlho, prechádzala sa po triede a upozornila ich, aby nič nevynechali. Riaditeľ školy potvrdil, že bol v obidvoch skupinách počas administrácie testu zo slovenského jazyka a literatúry, v skupine 01 bol približne 5 – 8 minút, prešiel sa pomedzi lavice a spýtal sa administrátora a externého dozoru na priebeh testovania. V skupine 02 bol na konci testovania 3 – 5 minút, v triede boli už len 2 žiaci, u administrátorky sa informoval o priebehu testovania. Uvedené vyjadrenia potvrdili aj obidvaja administrátori, obidve učiteľky - externý dozor a pedagogická asistentka vykonávajúca dozor na chodbe. Jedna uviedla, že počas jej výkonu nevidela vstúpiť do tried žiadnu osobu, videla vyjsť na krátky čas z triedy skupiny 01 učiteľku poverenú externým dozorom, čo ani učiteľka ani žiaci v dotazníku nepotvrdili. Prechádzanie sa po triede riaditeľom školy a školskou koordinátorkou, rozprávanie sa riaditeľa školy s administrátormi a externým dozorom, upozorňovanie žiakov na nevynechanie odpovedí, dodržiavanie rozlíšenia veľkých a malých písmen abecedy, čitateľnosti a pýtanie sa na porozumenie úloh školskou koordinátorkou bolo nad rámec ich kompetencií s dopadom na rušenie žiakov pri testovaní.

1.4 INÉ ZISTENIA

Poverený riaditeľ školy nemal oficiálne ustanovenú zástupkyňu riaditeľa, pri riadiacej činnosti mu pomáhala učiteľka, ktorá mala znížený úväzok.

Podľa oficiálnych výsledkov žiaci 9. ročníka v celoslovenskom testovaní T9 dosiahli zo slovenského jazyka a literatúry 80,38 %-ný výsledok, z matematiky 62,96 %-ný.

Kontrolou kópií odpovedových hárkov (ďalej OH) a testov z matematiky boli zistené v skupine 01 opravy nesprávnych odpovedí na nesprávne u 3 žiakov a v skupine 02 u 5 žiakov, z nich 3 žiaci si opravili po jednej odpovedi z nesprávnej na správnu, 1 žiačka vykonala 3 opravy (2 na správnu a 1 na nesprávnu odpoveď) a 1 žiak vykonal 1 opravu na nesprávnu.

Kontrolou zadania testov zo slovenského jazyka a literatúry bolo zistené, že pri vyznačovaní správnej odpovede boli prevedené opravy vo všetkých zadaniach. Najvyšší počet opráv (8) bol v 2 zadaniach testov v skupine 02, v ktorých boli všetky nesprávne odpovede opravené na správne a v 1 v skupine 01 so siedmimi správnymi opravami, menej (5) v zadaní testu v skupine 02, pričom všetky odpovede boli opravené na správne. Uvedené opravy sa týkali 4 žiakov, ktorí boli klasifikovaní z predmetu slovenský jazyk a literatúra na polročnom hodnotení stupňom výborný (3 žiaci) a chválitebný (1 žiak). Zadania testov preukázali opravy v zatvorených úlohách s výberom 1 správnej odpovede i úlohách s tvorbou odpovede napr. o zemi, o Zemy bolo opravené na o Zemi, novyn na noviny, sýtý na sýty, prvý na prví, Peter na Marek.

Kontrolou kópií OH zo slovenského jazyka a literatúry bolo zistené, že v 11 bola prevedená oprava. V dvoch OH skupiny 01 v testovej forme A pri rovnakej otázke bola prečiarknutá nesprávna slovná odpoveď a uvedená odpoveď správna, čo nekorešpondovalo s nesprávne uvedenou slovnou odpoveďou napísanou v zadaní testu. V 1 OH skupiny 02 testová forma A bola opravená nesprávna odpoveď na správnu a v znení testu bola označená len nesprávna odpoveď. V 3 OH (1x skupina 01 a 2x skupina 02) bola opravená nesprávna odpoveď na správnu, v zadaní testu bola uvedená len správna odpoveď. Občas boli prevedené opravy v slovných odpovediach irelevantné, čitateľná správna odpoveď bola prečiarknutá a opätovne uvedená čitateľnejším písmom alebo opravená nesprávna odpoveď v zadaní testu na nesprávnu odpoveď v OH.

Kontrola zadania testov v predmete matematika a slovenský jazyk a literatúra v obidvoch testovacích skupinách preukázala v 6 zadaniach testov skupiny 02 nepovolený spôsob opravy použitím korekčného strojčeka alebo pera – bielením.

2 ZÁVERY

Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili organizáciu celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v súlade s pokynmi, s výnimkou pokynu o vykonávaní dozoru na chodbe v blízkosti učební len v čase bežných prestávok medzi vyučovacími hodinami a v čase prestávky medzi administráciou jednotlivých testovacích predmetov.

Väčšina pokynov pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov bola dodržaná. Vykonávanie aktívneho dozoru nebolo dodržané počas občasného rozhovoru administrátora s učiteľkou vykonávajúcou externý dozor, ako aj s riaditeľom školy a školskou koordinátorkou. V skupine 02 opravou riešení v zadaniach testu na obidvoch predmetoch nepovoleným spôsobom (bielením) neboli dodržané pokyny k papierovej forme testovania žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom T9 2022 vydaných Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania nevykonaním dôslednej kontroly pomôcok žiakov administrátorkou a aktívneho dozoru nad žiakmi v priebehu testovania pre umožnenie používať iné pomôcky (korektor) ako iba pero, ktoré píše namodro. Počas administrácie vstúpili do tried len povolené osoby (riaditeľ školy a školská koordinátorka), ktorých prítomnosť mohla narušiť činnosť žiakov prechádzaním sa po triede, vyzývaním žiakov na dodržiavanie pokynov pri zapisovaní slovných odpovedí a rozhovorom s administrátormi.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. Pokyny pre školských koordinátorov k papierovej forme testovania žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom T9 2022 vydaných Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania - časť 6 v nadväznosti na § 155 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej školský zákon) (nezabezpečenie stále prítomného dozoru na chodbách v blízkosti učební počas testovania)
2. Pokyny pre školských administrátorov k papierovej forme testovania žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom T9 2022 vydaných Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania - časť 14 bod 27 v nadväznosti na § 155 ods. 4 školského zákona (nevykonávanie aktívneho dozoru nad žiakmi počas rozhovorov riaditeľa školy s administrátormi a externým dozorom).
3. Pokyny pre školských administrátorov k papierovej forme testovania žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom T9 2022 vydaných Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania – časť 14 Pokyny na testovanie bod 8. a 10. a časť 16 Dozor nad žiakmi v nadväznosti na § 155 ods. 4 školského zákona (neskontrolovanie pomôcok žiakov administrátorom, nepovolené používanie korekčnej pomôcky (strojček, pero, lak) pri oprave nesprávnej odpovede v zadaní testu).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- nerušiť činnosť žiakov pri riešení testu pohybom iných osôb (riaditeľ školy, školská koordinátorka) v triede, upozorňovaním žiakov na dodržiavanie pokynov vo vzťahu k správne zapisovaniu slovných odpovedí (dodržanie správneho pravopisu, čitateľnosti písma).

- 2. ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 17. 06. 2022 **priať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa dodržiavania pokynov vydaných Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 10. 03. 2023.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. písomné vyjadrenia riaditeľa školy, školskej koordinátorky, administrátorov a dozoru na chodbách,
2. písomné vyjadrenia učiteliek z iných škôl poverených výkonom externého dozoru,
3. dotazník pre žiakov 9. ročníka.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Iveta Schoberová

Dňa: 17. 05. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
PaedDr. Iveta Schoberová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PhDr. Ladislav Prešínský, PhD.

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 06. 06. 2022 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PaedDr. Iveta Schoberová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PhDr. Ladislav Prešinský, PhD.

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PhDr. Ladislav Prešinský, PhD., poverený riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava, úsek inšpekčnej činnosti