



Číslo: 44027/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **13. 05. 2024 a 07. 06 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Stredná odborná škola technická, Ul. 1. mája 500, Vráble	
Zriaďovateľ	Nitriansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Ján Jamrich, riaditeľ školy

Mgr. Erika Czaková, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 44027/2023-2024 zo dňa 02. 05. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor, ŠIC Nitra

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Stredná odborná škola technická, Ul. 1. mája 500, Vráble	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	44024/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	04. 05. 2022 a 22. 05. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Ing. Ján Goldschmidt; PaedDr. Iveta Schoberová; Mgr. Klára Vrbová.

Zistené nedostatky:

Zo záverov tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa nesúladu obsahu prijímacej skúšky z predmetu matematika (ďalej MAT) pre 4 ročný vzdelávací program so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie základnej školy.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k dodržaniu rovnomerného zastúpenia jednotlivých tematických okruhov a matematických disciplín v teste/písomnej skúške z MAT, vyváženému zastúpeniu všetkých rovín jazyka vrátane literatúry a čítania s porozumením pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (ďalej SJL), dodržiavaní vzdelávacieho štandardu predmetu SJL pri uvádzaní pojmov v distraktore, používaní korektných výrazov v súlade s jednotlivými rovinami jazyka, správneho pravopisu v zadaní úlohy s dôrazom na jednoznačnú možnosť výberu správnej odpovede uchádzačmi.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Dbať na rovnomerné zastúpenie jednotlivých tematických okruhov a matematických disciplín v teste/písomnej skúške z MAT.*

Test/prijímacia skúška z MAT obsahoval v obidvoch termínoch 13 úloh, z ktorých v 1. termíne boli 4 úlohy z tematického okruhu čísla, premenné a početové výkony s číslami (po 2 úlohy z aritmetiky a algebry), 2 úlohy z tematického okruhu vzťahy a funkcie (analýza), 5 úloh z geometrie a merania (4 z planimetrie a 1 zo stereometrie) a 2 z tematického okruhu kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika (1 zo štatistiky a 1 z kombinatoriky). V 2. termíne boli 2 úlohy z tematického okruhu čísla, premenné a početové výkony s číslami (po 1 z aritmetiky a algebry), 3 úlohy boli z tematického okruhu vzťahy a funkcie (analýza) a 6 z geometrie a merania (5 z planimetrie a 1 zo stereometrie) a 2 z tematického okruhu kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika (1 zo štatistiky a 1 z kombinatoriky). Všetky tematické okruhy a matematické disciplíny boli v teste/písomnej skúške z matematiky zastúpené, v druhom termíne rovnomernejšie.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. *Dbať na vyvážené zastúpenie všetkých rovín jazyka vrátane literatúry a čítania s porozumením pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky zo SJL.*

Testy zo SJL na prijímacie skúšky obsahovali po 21 otázok v obidvoch termínoch. Všetky roviny jazyka boli zastúpené rovnomerne vrátane úloh z literatúra a čítanie s porozumením.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Dodržiavať vzdelávací štandard predmetu SJL pri uvádzaní pojmov v distraktore.

Vzdelávací štandard predmetu SJL pri uvádzaní pojmov v distraktore nebol dodržaný v 1. termíne v 3 úlohách, z nich po 1 v oblasti literatúry (č. 3), syntaxe (č. 10) a morfológie (č. 17) a v 2. termíne v 1 úlohe v oblasti literatúry (č. 4).

Odporúčanie nebolo akceptované.

4. Používať korektné výrazy v súlade s jednotlivými rovinami jazyka.

Kontrolou testov zo SJL v oboch termínoch bolo zistené používanie nekorektných výrazov. V 1. termíne v 5 úlohách, z nich 2 z literatúry (č. 3, č. 18), čítania s porozumením (č. 20), v syntaxe (č. 10) a morfológii (č. 17). V 2. termíne v 4 úlohách, a to po 1 z oblasti literatúry (č. 1), čítania s porozumením (č. 4), syntaxe (č. 6) a zvukovej roviny jazyka (č. 17).

Odporúčanie nebolo akceptované.

5. Dbáť na správnosť pravopisu v zadaní úlohy s dôrazom na jednoznačnú možnosť výberu správnej odpovede uchádzačmi.

Každé zadanie testov pre 1. a 2. termín PS zo SJL bolo naformulované gramaticky správne s jednoznačnou možnosťou výberu správnej odpovede.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Obsah prijímacích skúšok v predmete MAT pre 4-ročný vzdelávací program vypracovať v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie základnej školy.

Obsah prijímacej skúšky v predmete MAT pre 4-ročný vzdelávací program bol v školskom roku 2023/2024 v oboch termínoch v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie základnej školy.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Obsah prijímacej skúšky v 1. aj 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími v štandardmi predmetu SJL** pre primárne a nižšie stredné vzdelanie ZŠ s výnimkou 2 úloh z oblasti literatúry. V 1. termíne sa nesúlad týkal zadania úlohy a kľúča správnej odpovede a v 2. termíne kľúča správnej odpovede. Na základe vykonanej kontroly vyhodnotenia testov/písomnej skúšky z predmetu SJL bolo zistené, že úlohu v 1. termíne zvládlo 65,0 % a v 2. termíne 35,0 % uchádzačov.

2 ZÁVERY

Riaditeľ školy akceptoval 3 z 5 odporúčaní. Rovnomernejšie zastúpenie jednotlivých tematických okruhov a matematických disciplín v teste/písomnej skúške z matematiky a vyvážené zastúpenie všetkých rovín jazyka vrátane literatúry a čítania s porozumením pri zostavovaní testov zo slovenského jazyka literatúry vytvorilo predpoklady na komplexnejšie preverenie vedomostí uchádzačov. V oboch termínoch teste/písomnej skúške zo slovenského jazyka a literatúry neboli použité korektné pojmy v distraktoroch najčastejšie z oblasti literatúry a morfológie. Správne formulovanie zadaní v úlohách s jednoznačnou možnosťou výberu správnej odpovede vytvorilo objektívne možnosti ich pochopenia a riešenia uchádzačmi. V oboch termínoch prijímacej skúšky v teste/písomnej skúške zo slovenského jazyka a literatúry absentovalo zvýraznenie negácie podčiarknutím v zadaní úloh.

Zosúladienie testov z matematiky so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie základnej školy predmetu matematika prispelo k zvýšeniu objektivity výsledkov prijímacích skúšok.

Na prijímacích skúškach boli overované vedomosti zo slovenského jazyka a literatúry v obidvoch termínoch nad rámec vzdelávacích štandardov predmetu slovenský jazyk a literatúra štátnych vzdelávacích programov pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie, čo sa prejavilo v 1 úlohe v 2. termíne 35,0 % úspešnosťou riešenia uchádzačmi.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a v vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (obsah prijímacej skúšky z predmetu SJL pre štvorročný vzdelávací program všetkých ŠO nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie základnej školy).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- používať korektné výrazy v úlohách z jednotlivých rovín jazyka s dôrazom na ich dodržiavanie v distraktoroch úloh,
- zvýrazniť negáciu v zadaní úlohy v teste/prijímacej skúške zo SJL podčiarknutím.

2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote 28. 06. 2024 **prijatť konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa obsahu prijímacej skúšky z predmetu SJL pre štvorročný vzdelávací program všetkých ŠO a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 29. 04. 2025.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prijaté opatrenia SOŠ technickej vo Vrábľoch na základe zistení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v dňoch 04. 05. 2023 a 22. 05. 2023;
2. správa o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin;
3. testy na prijímaciu skúšku z matematiky v 1. a 2. termíne a kľúče správnych odpovedí;
4. testy na prijímaciu skúšku zo slovenského jazyka a literatúry v 1. a 2. termíne a kľúče správnych odpovedí.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:

školský inšpektor: Ing. Ján Goldschmidt

Dňa: 10. 06. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Ing. Ján Goldschmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Ing. Ján Jamrich

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 21. 06. 2024 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Ján Goldschmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Ján Jamrich

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ing. Ján Jamrich, riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava, úsek inšpekčnej činnosti