



Číslo: 6013/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **02. 10. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Nová 2912/2, Lieskovec	
Zriaďovateľ	Obec Lieskovec

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Mária Koppová, riaditeľka materskej školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6013/2023-2024 zo dňa 27.09. 2023 **inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD. školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Nová 2912/2, Lieskovec	
Druh školskej inšpekcie	tematická inšpekcia
Číslo poverenia	6045/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	02. 02. 2022 do 04. 02. 2022 a 07. 02. 2022

Mená školských inšpektoriek, ktoré inšpekciu vykonali:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.; Mgr. Jana Dančová;

Zistené nedostatky:

Zistené nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov sa týkali rozpracovania školského poriadku v súvislosti s individuálnym vzdelávaním dieťaťa, podmienok na realizáciu krúžkovej činnosti a zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí pri ich preberaní od zákonného zástupcu v čase ranného schádzania. Učiteľka anglického jazyka nezískala požadované vzdelanie na výkon pracovnej činnosti učiteľa cudzieho jazyka v materskej škole (MŠ).

Štátna školská inšpekcia odporučila škole využívať v riadenom učení a učení sa efektívne stratégie akceptujúce rozvojové možnosti, schopnosti, potreby a záujmy detí. Uplatňovať v realizácii zdravotných a grafomotorických cvičení odporúčané metodické postupy; podporovať kompetencie detí učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť. Rozpracovať v dennom poriadku formy denných činností a systematicky vykonávať kontrolnú činnosť.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Využívať efektívne stratégie v riadenom učení a učení sa detí s akceptovaním ich rozvojových možností, schopností, potrieb a záujmov.*

Hospitačná činnosť školskej inšpekcie v triede 5-6 ročných detí preukázala, že v *hrách a činnostiach podľa výberu dieťaťa* boli akceptované záujmy detí o spontánne hry i hry s pravidlami pripravené učiteľkou (spoločenská hra, hry na interaktívnej tabuli). V *riadenej vzdelávacej aktivite – samostatnej organizačnej jednotke* vo frontálnej časti učenia mali deti príležitosť na zapamätanie a zopakovanie informácií o ročných obdobiach a prírodných reáliách s využitím prezentácie na interaktívnej tabuli. Uplatňovaním slovných metód s podporou obrázkov, zadávaním prevažne zatvorených otázok, bez použitia kauzálnych a aplikačných otázok učiteľka v riadenom učení umožnila deťom často len jednoslovné alebo alternatívne odpovede. Deti poznali a na základe znakov aj vymenovali ročné obdobia i charakteristické znaky jesene. V druhej časti pri plnení úloh v skupinách s cieľom triediť obrázky, prezerať listy pomocou lupy a manipulovať pinzetou s prírodninami (ich prenášaním na iné miesto) neboli zohľadnené ich rozvojové možnosti a schopnosti, realizované činnosti boli neprimerane jednoduché. Pri triedení obrázkov ročných období bez verbalizovania zobrazených skutočností na obrázkoch, bez zdôvodňovania a analyzovania opätovného výberu nesprávnych obrázkov na obraz jesene dieťaťom nebol adekvátne rozvíjaný proces poznávania dieťaťa. Počas *pobytu vonku* na vychádzke deti poukazovali na rôzne reálie v prírode, v záhradách rodinných domov, na základe vizuálneho vnímania upozorňovali na ich nezvyčajné znaky (napr. biele listy na stromoch a kríkoch, farbu plodov - sú to čerešne?), ale vplyvom absencie použitia pomôcok (lúp, atlasu, encyklopédie) a prejavu adekvátnych postojov učiteľkami rozvoj ich spôsobilostí pozorovať, klasifikovať a vytvárať závery nebol podporený. Vo VVČ absentovalo usmernenie detí pri nesprávnej odpovedi i rozvíjanie ich spôsobilostí pozorovať, vyhľadávať informácie o pozorovaných reáliách, objavovať súvislosti, argumentovať, vytvárať predpoklady a prezentovať vlastné zdôvodnenia, čím použité stratégie v riadenom učení a učení sa detí boli opätovne málo efektívne.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. *Uplatňovať odporúčané metodické postupy v realizácii zdravotných a grafomotorických cvičení.*

V čase hier a činností podľa výberu detí si niektoré deti na základe vlastného záujmu zvolili činnosti súvisiace s kreslením a vyfarbovaním nakreslených tvarov v sede alebo v stoj

na interaktívnej tabuli. Pozorovaním detí a ich činností bola preukázaná permanentne zabezpečená spätná väzba učiteľky s korigovaním nesprávneho sedenia detí pri stoloch i akceptovania pravidiel striedania sa detí pri plnení úloh na interaktívnej tabuli. Deti disponovali správnymi návykmi súvisiacimi s *grafomotorickou gramotnosťou*, prejavovali koordináciu zraku a ruky, dodržiavali primeranú vzdialenosť očí od podložky a interaktívnej tabule, grafický materiál držali správne, ich grafická stopa na papieri bola primeraná. Pri činnostiach na interaktívnej tabuli sa orientovali v legende, samostatne si vybrali z ponuky hrúbku čiar, menili farbu, zväčšovali nakreslené obrázky, otáčali ich na ploche, dbali na správnu polohu ruky. V **zdravotnom cvičení** učiteľka z hľadiska štruktúry cvičenia, počtu cvičení a ich opakovaní zohľadnila odporúčané metodické postupy, primerane používala odbornú telovýchovnú terminológiu, čím umožnila deťom zaujať požadovanú polohu, vhodné rozohriatie organizmu v zodpovedajúcom tempe udávanom pomocou ozvučných paličiek. Na základe jej adekvátneho vzoru deti preukázali správnu techniku cvičenia lokomočných pohybov, zdravotných, dychových a relaxačného cvičenia. Zdravotné cvičenie podporilo nadobúdanie pohybových zručností a zdokonaľovanie pohybových schopností i uplatňovanie pravo-ľavej orientácie u 5-6-ročných detí.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Podporovať kompetencie detí učiť sa riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť.

Školská inšpekcia hospitačnou činnosťou v dopoludňajších formách denných činností a jej následnou analýzou zistila, že v rannom kruhu motivovaním pomocou kocky učiteľka umožnila deťom upevniť si poznatky súvisiace s poznaním počtu bodiek a prirodzených čísel, prejavíť pocity, vyjadriť sa k hrám z hľadiska realizovaných činností, zapojenia sa iných detí. Ojedinele zadala zisťujúcu otázku na premýšľanie a vysvetlenie odpovede, názoru, pocitu prezentovaného dieťaťom, ale vplyvom zdĺhavej činnosti, opakovaním rovnakých otázok pri identickom zobrazení bodiek ako symbolu čísla na kocke nevytvorila deťom primeraný priestor na zdôvodnenie odpovede (napr. prečo bolo dieťaťu dobre...). Nevyužila vzniknutý konflikt s cieľom jeho analyzovania, priebežne nevenovala adekvátnu pozornosť chybným odpovediam detí, nezdôraznila správne riešenia. V riadenom učení učiteľka uplatňovaním slovných metód s podporou obrázkového materiálu, na pobyte vonku pozorovaním prírodných reálií s formulovaním zatvorených otázok umožnila deťom zväčša jednoslovné alebo alternatívne odpovede, čím ich nepodnecovala tvoriť myšlienky, riešiť problémy, hľadať a objavovať súvislosti, argumentovať, vytvárať predpoklady a prezentovať riešenia.

Odporúčanie nebolo akceptované.

4. Rozpracovať formy denných činností s ohľadom na požiadavky Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP)

Rozborom predloženého písomného denného poriadku bolo zistené vo všetkých triedach zapracovanie realizácie foriem denných činností v súlade s príslušným ŠVP. Denný poriadok v triede 5-6-ročných detí zabezpečoval striedanie riadených a neriadených činností s dodržiavaním zásad zdravej životosprávy, zohľadňoval dĺžku trvania minimálneho odpočinku 30 minút na ležadlách a jeho diferenciaciu v závislosti od potrieb detí. Hospitačná činnosť potvrdila, že uplatňovaná organizácia foriem denných činností dopoludnia korešpondovala s predloženým denným poriadkom.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. *Kontrovať systematicky VVČ.*

Riaditeľka MŠ predložila vypracovaný plán kontroly na školský rok 2023/2024, ktorý preukázal systematické plánovanie kontroly VVČ v jednotlivých mesiacoch. V aktuálnom školskom roku kontrolu VVČ riaditeľka zatiaľ nevykonala. Analýza predložených záznamov z kontroly VVČ v školskom roku 2022/2023 preukázala, že kontrolná činnosť bola vykonávaná priebežne vo všetkých triedach. Riaditeľka pri kontrole VVČ zohľadnila odporúčania štátnej školskej inšpekcie, čo malo pozitívny vplyv na realizáciu zdravotného cvičenia v triede 5-6-ročných detí.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2. Plnenie prijatých opatrení

1. *Rozpracovať školský poriadok v časti práv a povinností dieťaťa a zákonného zástupcu v súvislosti s individuálnym vzdelávaním dieťaťa a zabezpečením bezpečnosti a ochrany zdravia detí v čase ranného schádzania preberaním dieťaťa pedagogickým zamestnancom od zákonného zástupcu.*

Rozbor školského poriadku vydaného v školskom roku 2023/2024 preukázal rozpracovanie práv a povinností dieťaťa a zákonného zástupcu v spojitosti s individuálnym vzdelávaním dieťaťa v MŠ. V časti týkajúcej sa vnútornej organizácie a prevádzky, ktorá súvisela so spájaním tried v skorších ranných hodinách bolo rozpracované preberanie detí len pedagogickým zamestnancom a ich odovzdávanie zákonnému zástupcovi, alebo ním splnomocnenej osobe, čím boli zabezpečené podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí.

Opatrenie bolo splnené.

2. *V realizácii krúžkovej činnosti zabezpečiť spĺňanie kvalifikačných predpokladov učiteľkou anglického jazyka.*

Z rozhovoru s riaditeľkou vyplynulo, že v školskom roku 2023/2024 MŠ nebude zabezpečovať krúžok výučby anglického jazyka. Z dôvodu nerealizovania krúžku neboli v školskom poriadku rozpracované podmienky jeho realizácie.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

2 ZÁVERY

Akceptovaním 3 z 5 uplatnených odporúčaní bolo zabezpečené v rozpracovaní denných poriadkov striedanie riadených a neriadených činností. Denný poriadok v triede 5-6 ročných detí zohľadňoval požiadavky ŠVP na realizáciu foriem denných činností, čo umožnilo rešpektovať individuálne potreby detí z hľadiska diferencovania dĺžky odpočinku. Realizácia kontrolnej činnosti s analyzovaním nedostatkov, formulovaním záverov a odporúčaní riaditeľky mala pozitívny vplyv na dodržiavanie odporúčaných metodických postupov v realizácii zdravotných a grafomotorických cvičení, čo sa prejavilo správnou technikou cvičenia lokomočných pohybov, zdravotných, dychových a relaxačných cvičení 5-6 ročnými deťmi i adekvátnymi návykmi súvisiacimi s grafomotorickou gramotnosťou. V riadenom učení bolo opakovane zistené uplatňovanie neefektívnych stratégií, pretože učiteľka nepodporila v prírodovednom poznávaní zmysluplné poznanie a spôsobilosti detí, nezohľadnila ani ich rozvojové možnosti a schopnosti. Deti nemali v riadenom učení sa príležitosť tvoriť myšlienky, riešiť problémy, hľadať a objavovať súvislosti, argumentovať, vytvárať predpoklady a prezentovať riešenia, čím neboli podporené ich kompetencie *učiť sa riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť.*

Riaditeľka školy **splnila jedno z dvoch prijatých opatrení**. Prepracovaný *školský poriadok* vytvoril predpoklady pre uplatnenie práv a povinností dieťaťa a zákonného zástupcu v súvislosti s problematikou individuálneho vzdelávania dieťaťa, čo podporilo adekvátne vzťahy medzi MŠ a zákonným zástupcom dieťaťa. Zabezpečením preberania detí v čase ranného schádzania pedagogickým zamestnancom boli zaistené podmienky pre bezpečnosť a ochranu zdravia detí od ich prevzatia až po odovzdanie zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe, čím sa preberanie detí zosúladiť so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Opatrenie k zabezpečeniu krúžkovej činnosti lektorkou spĺňajúcou vzdelanie **nebolo možné hodnotiť**, nakoľko MŠ nerealizovala krúžkovú činnosť výučby anglického jazyka.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča zamerať profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov:

- na zohľadňovanie rozvojového a výkonového potenciálu detí v učení a učení sa,
- na využívanie účinných stratégií, pozorovateľských a skúmateľských aktivít zacielených na podporu procesu poznávania reality,
- na rozvíjanie kompetencií detí učiť sa riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. ŠkVP „Oriešok plný zážitkov“,
2. školský poriadok,
3. denné poriadky tried,
4. plán VVČ v triede 5-6-ročných detí,
5. plán kontrolnej činnosti na školský rok 2022/2023 a na školský rok 2023/2024,
6. záznamy z kontroly VVČ v školskom roku 2022/2023,
7. správa riaditeľky MŠ o prijatých a splnených opatreniach.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

Dňa: 12. 10. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mária Koppová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 23. 10. 2023 v Lieskovci:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mária Koppová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mária Koppová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD., školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti