



Číslo: 6026/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 29. 10. 2024

Názov kontrolovaného subjektu	
Elokované pracovisko, Sládkovičova 7, Badín ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Tajovského 2, Badín	
Zriaďovateľ	Obec Badín

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Viera Turianska, riaditeľka školy

Mgr. Oľga Boc, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

Mgr. Soňa Komorová, zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6026/2023-2025 zo dňa 25. 10. 2024 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Jana Dančová, školská inšpektorka ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Elokované pracovisko, Sládkovičova 7, Badín ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Tajovského 2, Badín	
Druh školskej inšpekcie	komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	6017/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 19. 10. 2023 do 20. 10. 2023 a 24. 10. 2023

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:

Mgr. Jana Dančová

Zistené nedostatky:

Z komplexnej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov v oblasti pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania. Školský vzdelávací program (ŠkVP) „Spolu múdro, hravo a zdravo“ nebol vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím

programom pre predprimárne vzdelávanie (ŠVP). Škola organizovala výlety a exkurzie bez súladu so ŠKVP. Ďalšie nedostatky boli zistené pri prijímaní detí. Absentovali potvrdenia o zdravotnej spôsobilosti od všeobecného lekára pre deti a dorast, podpisy oboch zákonných zástupcov (ZZ) dieťaťa na podaniach týkajúcich sa výchovy a vzdelávania, o ktorých sa rozhoduje v správnom konaní a ostatné podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie. V školskom poriadku neboli rozpracované informácie týkajúce sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ v súvislosti s plnením povinného predprimárneho vzdelávania (PPV), pravidiel vzájomných vzťahov s pedagogickými zamestnancami (PZ) a ďalšími zamestnancami školy, prijímania detí na predprimárne vzdelávanie, rozsahu a formách plnenia PPV, vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením, postupov pri vydávaní rozhodnutí podľa Správneho poriadku, dôvodov prerušenia dochádzky, predčasného skončenia predprimárneho vzdelávania a organizačného zabezpečenia jednotlivých foriem dňa. Dokument obsahoval neaktuálne informácie o preberaní detí z materskej školy (MŠ) splnomocnenými osobami.

S cieľom zvýšiť kvalitu výchovy a vzdelávania, bolo škole odporúčané podporovať získavanie poznatkov, hodnôt a spôsobilostí detí prostredníctvom hry, aktívneho, zážitkového učenia sa, experimentovania a bádania, realizovať zdravotné cvičenia v súlade s metodickými usmerneniami, rešpektovať denný poriadok, strieďať dynamické a statické činnosti, riadené a spontánne učenie sa detí, podporovať detí k sebareflexii výsledkov svojich činností a učiteľov k objektívnemu hodnoteniu činností a výkonov detí.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	6
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Získavať poznatky, hodnoty, postoje, spôsobilosti prostredníctvom hry, aktívneho, zážitkového učenia sa, experimentovania, bádania a skúmania.

Hospitačná činnosť školskej inšpekcie v triede detí plniacich PPV preukázala, že učiteľka obsahom realizovaných činností podporovala plnenie výkonových štandardov zo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Uplatňovaním aktivizujúcich metód a foriem práce umožnila deťom aktívne získať poznatky, spôsobilosti a postoje. Deti so záujmom i zvedavosťou pri skúmaní a experimentovaní s prírodninami identifikovali základnú informáciu, jednoduchým pozorovaním skúmali správanie sa prírodnín po vložení do nádoby s vodou, priradzovali prírodniny k obrázkom, riešili jednoduché problémy a objavovali nové súvislosti, vyvodzovali vlastné závery, ktoré zaznamenali na pracovný list. Prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania s prírodninami nadobúdali reálne skúsenosti a poznatky o prírode.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Realizovať zdravotné cvičenia v súlade s metodickou príručkou k vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb.

Školská inšpekcia hospitačnou činnosťou v triede zistila, že skladba zdravotných cvikov nebola v súlade s metodickými odporúčaniami. Zaujímavé nevhodnej východiskovej

polohy, veľkým počtom cvikov s nedostatočným opakovaním, bez zrozumiteľného opisu cvikov a ukážky zo strany učiteľky, ojedinelým poskytovaním adresnej spätnej väzby a korekcie, deti vykonávali cviky nesprávnou technikou, nemali osvojené návyky správneho držania tela a zvládania základných postojov a polôh.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. Rešpektovať denný poriadok umožňujúci striedanie dynamických a statických činností, riadeného a spontánneho učenie sa detí.

Na overenie akceptácie odporúčania školská inšpekcia využila hospitáciu. Usporiadanie denných činností vytváralo adekvátny priestor pre hry a činnosti podľa vlastného výberu a individuálnych záujmov detí, zabezpečovalo primeranú dĺžku pobytu vonku, dodržiavanie zásad zdravej životosprávy, vyvážené striedanie riadených a spontánnych činností a akceptovanie základných fyziologických potrieb detí.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Podporovať deti k sebareflexii výsledkov svojich činností a učiteľov k objektívnemu hodnoteniu činností a výkonov detí.

Na overenie akceptácie odporúčania školská inšpekcia využila hospitáciu. Učiteľka oboznámila deti s cieľmi denných činností a s očakávanými výsledkami. Priebežne monitorovala plnenie učebných problémov a úloh, zadávala otázky a úlohy celej triede, dbala na to, aby každé dieťa v priebehu VVČ mohlo poznať, ako sa mu darí plniť čiastkový zámer. Po ukončení každej činnosti poskytla deťom informácie o výsledkoch učenia sa. Argumentačne vzhľadom na stanovené ciele VVČ a dodržiavanie dohodnutých pravidiel porovnávala každé dieťa osobitne i celú triedu, využívala verbálne a neverbálne hodnotenie pomocou symbolov, optimálne kombinovala pochvalu s hodnotením nedostatkov, ktorými motivovala k ďalšiemu napredovaniu. Deti mali záujem o hodnotenie a porovnávanie výsledkov svojej i kamarátovej činnosti, dokázali zdôvodniť svoje konanie, navrhnuť čo by zlepšili, vedeli rozlíšiť vhodné a nevhodné správanie, uplatnili hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Vypracovať ŠkVP v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom.

V školskom roku 2024-2025 škola uskutočňovala výchovu a vzdelávanie detí podľa nového ŠkVP, ktorého učebnými osnovami boli vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP. V ŠkVP absentovali vecne a zrozumiteľne vypracované východiská plánovania, čo nepriaznivo ovplyvnilo cieľavedomé a systematické plánovanie i realizáciu VVČ, dosahovanie vzdelávacích štandardov prelínaním sa všetkých vzdelávacích oblastí a rozvíjanie kľúčových kompetencií detí v súlade so ŠVP. Kurikulum neobsahovalo informácie o formách výchovy a vzdelávania v súlade s právnymi predpismi vrátane detí plniacich PPV.

Opatrenie nebolo splnené.

2. Prijímať deti sa na predprimárne vzdelávanie s potvrdením o zdravotnej spôsobilosti od všeobecného lekára pre deti a údaje o očkovaní.

Kontrolou osobných spisov detí bolo zistené, že škola v aktuálnom školskom roku prijímala deti na predprimárne vzdelávanie s potvrdením o zdravotnej spôsobilosti od všeobecného lekára pre deti a dorast, súčasťou ktorého bol údaj o očkovaní.

Opatrenie bolo splnené.

3. Vyžadovať podpisy oboch ZZ dieťaťa na podaniach týkajúcich sa výchovy a vzdelávania, o ktorých sa rozhoduje v správnom konaní.

Analýza osobných spisov detí potvrdila, že na podaniach týkajúcich sa výchovy a vzdelávania, o ktorých škola rozhodovala v správnom konaní, boli podpisy oboch ZZ.

Opatrenie bolo splnené.

4. Organizovať výlety, exkurzie, športové výcviky v súlade so školským vzdelávacím programom a s informovaným súhlasom ZZ.

Škola organizovala výlety a exkurzie s hromadným informovaným súhlasom ZZ odvolávajúcim sa na neplatnú vyhlášku a bez súladu so ŠkVP. Učebné osnovy ŠkVP nedeklarovali plnenie niektorých učebných osnov a výkonových štandardov prostredníctvom výletov a exkurzií.

Opatrenie nebolo splnené.

5. Určiť ostatné podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie.

Škola nemala vypracované ostatné podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie, čo v rozhovore potvrdila riaditeľka školy a zástupkyňa riaditeľky pre MŠ.

Opatrenie nebolo splnené.

6. Zapracovať do školského poriadku informácie týkajúce sa výkonu práva, povinností detí a ich ZZ, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s PZ a ďalšími zamestnancami školy, prevádzky a vnútorného režimu MŠ, podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí v školskom poriadku.

Do školského poriadku boli implementované podrobnosti o účele získavania osobných údajov o deťoch a ZZ, procesoch týkajúcich sa podávania žiadostí o prijatie na predprimárne vzdelávanie, prijímania detí prestupom, vydávania rozhodnutí podľa Správneho poriadku, vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením, splnomocnenia osoby na preberanie dieťaťa z MŠ a organizačného zabezpečenia niektorých foriem dňa. Opakovane absentovali niektoré práva dieťaťa, vrátane práva na prijatie na predprimárne vzdelávanie, podmienky prednostného prijímania detí na PPV a ostatné podmienky prijímania, formy i rozsah PPV a osobitný spôsob plnenia PPV. Vzhľadom na odvolávanie sa na neplatné právne predpisy, školský poriadok obsahoval neaktuálne informácie o určení a realizácii diagnostického pobytu¹, prerušení dochádzky do MŠ², predčasnom skončení predprimárneho vzdelávania³, ospravedlňovaní neprítomnosti dieťaťa bez žiadosti ZZ, dôvodoch na odmietnutie prevzatia dieťaťa od ZZ, prerušení prevádzky školy i úsporných opatreniach, zaraďovaní detí do tried bez prerokovania v pedagogickej rade, uskutočňovaní školských, mimoškolských aktivít a krúžkovej činnosti bez súladu so ŠkVP. Organizovaním dvoch krúžkov bez určenia podmienok, nebola počas krúžkovej činnosti zaistená bezpečnosť a ochrana zdravia dieťaťa od prevzatia od ZZ až po odovzdanie ZZ. Realizáciou krúžkovej činnosti v čase po 12:00

¹ vydanie rozhodnutia o diagnostickom pobyte dieťaťa, ktorému už bolo vydané rozhodnutie o prijatí na predprimárne vzdelávanie;

² vyžadovanie novej žiadosti spolu s potvrdením o zdravotnej spôsobilosti od ZZ dieťaťa, ktorému skončila doba prerušenia dochádzky do MŠ;

³ za neskoré príchody do MŠ a ak ZZ do 14 pracovných dní neoznámí riaditeľke dôvod neprítomnosti.

hodine po odpočinku trvajúcim najmenej 30 minút, boli rušené odpočívajúce deti. V školskom poriadku neboli rozpracované pravidlá vzájomných vzťahov s PZ a ďalšími zamestnancami školy a ochrany detí pred diskrimináciou alebo násilím.

Opatrenie nebolo splnené.

2 ZÁVERY

Akceptovaním troch zo štyroch **uplatnených odporúčaní** deti získavali poznatky a spôsobilosti prostredníctvom zážitkového učenia sa, experimentovania a bádania. Vyváženým striedaním riadených a spontánných aktivít v súlade s denným poriadkom boli uspokojované psychohygienické potreby detí. Poskytovaním priebežného a záverečného hodnotenia detí učiteľkou, podporovaním k hodnoteniu svojich činností a výkonov celej skupiny, deti preukázali hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti.

Neakceptovaním jedného odporúčania neboli vo VVČ dodržiavané odporúčané metodické postupy vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb, preto deti nemali osvojené návyky správneho držania tela a vykonávania základných postojov a polôh.

Splnením dvoch prijatých opatrení na podaniach týkajúcich sa výchovy a vzdelávania boli podpisy oboch ZZ. Na predprimárne vzdelávanie boli deti prijímané s potvrdením o zdravotnej spôsobilosti spolu s údajom o očkovaní od všeobecného lekára, čím bol proces prijímania zosúladený so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Štyri prijaté opatrenia neboli splnené. Nevypracovaním ŠkVP v súlade s príslušným ŠVP a organizovaním školských, mimoškolských aktivít a krúžkovej činnosti bez súladu so ŠkVP, škola nezabezpečila adekvátne podmienky na rozvíjanie kľúčových kompetencií detí v zhode so ŠVP. V školskom poriadku opakovane absentovali podmienky prednostného prijímania na predprimárne vzdelávanie i ostatné podmienky prijímania detí. Uplatňovaním neaktuálnych právnych predpisov neboli vytvorené predpoklady na utváranie korektných vzťahov medzi subjektami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní a zaistená bezpečnosť a ochrana zdravia detí.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nevypracovanie ŠkVP v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom*);
2. § 28 ods. 16 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*organizovanie výletov, exkurzií bez súladu so školským vzdelávacím programom*);
3. § 59 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*neurčenie ostatných podmienok prijímania detí na predprimárne vzdelávanie*);
4. § 153 ods. 1 písm. a), b), c) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nezapracovanie informácií týkajúcich sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ; pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy; prevádzky a vnútorného režimu MŠ; podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a ich ochrany pred diskrimináciou alebo násilím v školskom poriadku*).

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- realizovať zdravotné cvičenia v súlade s metodickou príručkou k vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb,

2. ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 31. 01. 2025 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa pedagogického riadenia školy (nevypracovania ŠkVP v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom; organizovania výletov, exkurzií bez súladu so ŠkVP); podmienok výchovy a vzdelávania (neurčenia ostatných podmienok prijímania detí na predprimárne vzdelávanie; nezpracovania informácií týkajúcich sa výkonu práv a povinností detí a ich ZZ; pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s PZ a ďalšími zamestnancami školy; prevádzky a vnútorného režimu MŠ; podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a ich ochrany pred diskrimináciou alebo násilím v školskom poriadku) a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do **28. 02. 2025**.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. ŠkVP „Spolu múdro, hravo a zdravo“,
2. školský poriadok,
3. osobné spisy detí,
4. informované súhlasy ZZ,
5. dokumentácia školských a mimoškolských aktivít a krúžkovej činnosti,
6. prijaté opatrenia a správa riaditeľky MŠ o splnení prijatých opatrení.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Jana Dančová

Dňa: 05. 11. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Jana Dančová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Viera Turianska

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 18. 11. 2024 v Banskej Bystrici:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Jana Dančová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Viera Turianska

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Viera Turianska, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Jana Dančová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti