



Číslo: 6033/2024-2025

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **12. 11. 2024**

|   |             |
|---|-------------|
| <b>Názov kontrolovaného subjektu</b>          |             |
| Základná škola s materskou školou, Bzovík 136 |             |
| <b>Zriaďovateľ</b>                            | Obec Bzovík |

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Ján Antal, riaditeľ školy

PaedDr. Mária Trojáková, zástupkyňa riaditeľa školy pre základnú školu

Mgr. Lucia Sedmáková, zástupkyňa riaditeľa školy pre materskú školu

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6033/2024-2025 zo dňa 28. 10. 2024 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Gabriela Fuňáková, školská inšpektorka,  
ŠIC Banská Bystrica

.....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v špeciálnej základnej škole a špeciálnej triede základnej školy

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>Kontrolovaný subjekt</b>                   |                             |
| Základná škola s materskou školou, Bzovík 136 |                             |
| <b>Druh školskej inšpekcie</b>                | tematická                   |
| <b>Číslo poverenia</b>                        | 6044/2023-2024              |
| <b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>     | 21. 11. 2023 – 22. 11. 2023 |

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Mgr. Gabriela Fuňáková; Mgr. Andrea Koristeková; Mgr. Barbora Bírešová, PhD., prizvaný odborník z praxe

### Zistené nedostatky:

Z tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov týkajúce sa **pedagogického riadenia** (neprerokovanie školského poriadku v rade školy, nevypracovanie poznámok k učebnému plánu (UP) pre žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia) a **podmienok vzdelávania** (nedodržanie maximálneho počtu žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacieho programu (VP) pre žiakov s mentálnym postihnutím (MP) v skupine pri vyučovaní predmetu pracovné vyučovanie).

So zámerom skvalitnenia riadiaceho procesu bolo škole odporučené realizovať špeciálnopedagogické vyšetrenie žiakom pred ich preradením do špeciálnej triedy (ŠT) bežnej základnej školy (ZŠ), prepracovať iŠkVP pre žiakov s MP, do školského poriadku zapracovať konkrétne práva žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a zaradiť do činnosti výchovnej poradkyne aktivity a cvičenia zamerané na rozpoznanie profesijnej orientácie žiakov, na formovanie a rozvoj pozitívnych vzťahov medzi žiakmi v triede a na práva dieťaťa a z realizovaných prieskumov vyvodzovať, vyhodnocovať a popisovať zovšeobecnenia a závery.

| Prehľad uplatnených opatrení                        | Počet |
|---|-------|
| Odporúčania   | 4     |
| Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu | 3     |
| Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou       | 0     |

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Realizovať špeciálnopedagogické vyšetrenie žiakom pred ich preradením do ŠT a v nadväznosti na závery diagnostík zaradiť žiakov do ročníkov zodpovedajúcim ich vedomostiam i s ohľadom na ich fyzický vek s cieľom zabezpečiť optimálne podmienky ich vzdelávania a možnosť získať primárne vzdelanie absolvovaním 9. ročníka.**

Z rozhovoru s riaditeľom školy vyplynulo, že do ŠT v aktuálnom školskom roku nepreradili žiadneho žiaka. Avšak z predloženej dokumentácie jedného žiaka 2. ročníka ZŠ bolo zjavné, že škola aktuálne disponovala správami z jeho komplexnej diagnostiky<sup>1</sup>, pričom z jej záverov vyplynulo odporúčanie vzdelávať ho podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s MP s možnosťou jeho preradenia do ŠT a zaradenia do 3. ročníka (vzhľadom na vek). Škola tiež disponovala informovaným súhlasom a žiadosťou zákonného zástupcu o preradenie žiaka do ŠT. Návrh na zmenu formy vzdelávania plánovali prerokovať na zasadnutí pedagogickej rady v deň konania následnej inšpekcie.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

- 2. Prepracovať iŠkVP s cieľom vytvoriť dokument poskytujúci komplexné a aktuálne informácie o vzdelávaní žiakov s MP v ŠT.**

Z analýzy obsahu dokumentu zverejneného na webovom sídle školy vyplynulo, že v súlade s právnym predpisom vypracovali nový ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom

---

<sup>1</sup> diagnostické vyšetrenia zrealizovalo CPP, Dukelských hrdinov 44, Zvolen

MP, v ktorom poskytovali aktuálne a celistvé informácie o podrobnostiach ich vzdelávania v ŠT.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**3. Do školského poriadku zapracovať konkrétne práva žiakov so ŠVVP súvisiace s využitím špecifických foriem a metód a špeciálnych edukačných a kompenzačných pomôcok.**

V aktualizovanom školskom poriadku zverejnenom na internetovej stránke školy boli stanovené konkrétne práva žiakov so ŠVVP.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**4. Do činnosti výchovnej poradkyne zaradiť aktivity a cvičenia zamerané na rozpoznanie profesijnej orientácie žiakov, na formovanie a rozvoj pozitívnych vzťahov medzi žiakmi v triede a na práva dieťaťa, vyvodzovať zovšeobecnenia a popisovať závery z realizovaných prieskumov.**

Z analýzy aktuálneho plánu výchovnej poradkyne vyplynulo rozšírenie ponuky jej aktivít o činnosti zamerané na zisťovanie profesijnej orientácie žiakov (plánované v spolupráci s príslušným zariadením poradenstva a prevencie), ako aj o aktivity na zvýšenie povedomia žiakov o právach dieťaťa, zisťovanie sociálnej klímy a formovanie pozitívnych vzťahov v triednych kolektívoch (v kooperácii s koordinátorkou prevencie). Zovšeobecnenia a závery výchovná poradkyňa k termínu konania následnej inšpekcie nerealizovala.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

### **1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

**1. Neprerokovanie školského poriadku v rade školy.**

Aktualizovaný školský poriadok prerokovali v rade školy dňa 03. 09. 2024, čo vyplynulo zo zápisnice z jej zasadnutia<sup>2</sup>.

**Opatrenie bolo splnené.**

**2. Nevypracovanie poznámok k UP pre žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia.**

Analýza obsahu ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom MP preukázala, že súčasťou dokumentu bol i učebný plán s poznámkami vypracovanými na konkrétne podmienky školy.

**Opatrenie bolo splnené.**

**3. Nedodržanie maximálneho počtu žiakov vzdelávaných podľa VP pre žiakov s MP v skupine pri vyučovaní predmetu pracovné vyučovanie.**

Z predložených zoznamov žiakov oboch ŠT a ich rozvrhov hodín vyplynulo, že pri vyučovaní predmetu pracovné vyučovanie neprekročili maximálny povolený počet žiakov v skupine.

**Opatrenie bolo splnené.**

---

<sup>2</sup> prerokovaný aj na zasadnutí pedagogickej rady dňa 24. 06. 2024

## 2 ZÁVERY

---

Riaditeľ školy **akceptoval všetky (4) odporúčania**. Zabezpečením aj špeciálnopedagogickej diagnostiky pred zmenou formy vzdelávania žiaka s MP (jeho preradením do ŠT ZŠ) škola získala relevantné informácie o aktuálnom stave jeho vedomostí a následne ho i s ohľadom na vek zaradila do vyššieho ročníka, čím mu poskytli možnosť absolvovať všetkých 9 ročníkov a získať primárny stupeň vzdelania. Doplnením konkrétnych práv žiakov so ŠVVP do školského poriadku a vypracovaním komplexného ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom MP a následne zverejnením dokumentov na svojom webovom sídle, škola poskytla širokej verejnosti aktuálne informácie o vzdelávaní žiakov s MP v ŠT a o právach, ktorých plnenie žiakom so ŠVVP zabezpečovala. Zaradením aktivít na rozpoznanie profesijnej orientácie žiakov, na práva dieťaťa a na formovanie a rozvíjanie pozitívnych vzťahov v triednych kolektívoch do plánu výchovnej poradkyne skvalitnili služby poskytované žiakom ohľadom ich voľby povolania, pričom vytvárali predpoklady na ich následné úspešné zapojenie a uplatnenie sa v pracovnom a spoločenskom živote a príležitosti na zaistovanie ich wellbeingu v školskom prostredí.

**Splnením 3 prijatých opatrení** boli vytvorené podmienky na zlepšenie riadenia školy a zabezpečený súlad s právnym predpisom. Vydaním školského poriadku po prerokovaní v rade školy zaistili informovanosť a možnosť participácie jej členov na obsahu dokumentu, vypracovaním poznámok k UP pre žiakov s ľahkým stupňom MP na podmienky školy stanovili organizačné zabezpečenie vzdelávacieho procesu žiakov s MP a dodržaním maximálneho počtu žiakov v skupine pri vyučovaní predmetu PVC vytvorili podmienky na zabezpečenie ochrany ich zdravia a bezpečnosti na vyučovaní.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:**

1. správa o splnení prijatých a uložených opatrení,
2. dokumentácia žiaka - správy z diagnostických vyšetrení, žiadosť o preradenie do ŠT ZŠ a Návrh na vzdelávanie žiaka s informovaným súhlasom zákonného zástupcu,
3. ŠkVP,
4. školský poriadok,
5. plán výchovnej poradkyne,
6. zápisnica zo zasadnutia rady školy,
7. zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady,
8. zoznamy žiakov v ŠT ZŠ, rozvrhy hodín ŠT ZŠ.

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Gabriela Fuňáková

Dňa: 15. 11. 2024

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:  
Mgr. Gabriela Fuňáková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Ján Antal

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 22. 11. 2024 v Bzovíku:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Gabriela Fuňáková .....

a) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Ján Antal .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Ján Antal, riaditeľ školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Gabriela Fuňáková, školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti