



ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica
ČSA 25, 974 01 Banská Bystrica

Číslo: 6045/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňa **23. 11. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromná stredná odborná škola, Kopaničná 237/9, Hliník nad Hronom	
Zriaďovateľ	VAZI, n. o, Priemyselná 650/12, Žiar nad Hronom

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Milan Berstling, riaditeľ školy
Ing. Renata Hanzlíková, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6045/2023-2024 zo dňa 14. 11. 2023 **inšpekciu vykonali:**

RNDr. Iveta Krupová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

Mgr. Anna Zvaríková, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Súkromná stredná odborná škola, Kopaničná 237/9, Hliník nad Hronom	
Druh školskej inšpekcie	Komplexná
Číslo poverenia	6043/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	18. 01. – 20. 01. 2023 a 23. 01. – 24. 01. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

RNDr. Iveta Krupová, Ing. Lenka Kováčová, Mgr. Anna Zvaríková; Ing. Lucia Vojčíková, PaedDr. Daniel Uhrík; Bc. Pavel Dobřík, odborník z praxe;

Zistené nedostatky:

Zo záverov komplexnej inšpekcie vyplynuli nedostatky, ktoré sa týkali oblastí: **školského vzdelávacieho programu - ŠkVP** (nezaradenie voliteľných predmetov odpadové hospodárstvo, informatika v odbore do príslušných vzdelávacích oblastí; neuvedenie spôsobu

a realizácie kurzov na ochranu života a zdravia v poznámkach ku učebnému plánu (UP); nevyjadrenie zamestnávateľov zabezpečujúcich praktické vyučovanie k ŠkVP), **podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia** (organizovanie mimoškolských aktivít bez udelenia informovaného súhlasu a dohody so zákonným zástupcom nepĺnoletého žiaka), **prijímacieho konania** (nezriadenie prijímacej komisie), **rozhodovania** (vydanie rozhodnutia o pochvale triednym učiteľom, majstrom odborného výcviku nad rámec zákona), **nezískania profesijných kompetencií vyžadovaných na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických zamestnancov** (riaditeľ školy a zástupkyňa riaditeľa školy neabsolvovali rozširujúci modul funkčného vzdelávania), **zabezpečenia základného vybavenia v súlade s normatívom** materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre v UO 2487 H 01 autoopravár- mechanik (nezriadenie laboratória elektrotechniky a elektroniky).

S cieľom skvalitnenia pedagogického riadenia a edukácie **bolo riaditeľovi školy odporučené** zamerať hospitačnú činnosť na rozvíjanie komunikačných zručností žiakov v ANJ a uplatňovanie úloh na podporu vyšších kognitívnych procesov a sebahodnotiacich zručností žiakov, monitorovať mieru zohľadňovania individuálnych potrieb žiakov, analyzovať a zovšeobecňovať výsledky kontrolnej činnosti, prijímať adekvátne opatrenia a kontrolovať mieru ich akceptácie, vykonávať monitoring na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a prejavov šikanovania, prijímať opatrenia a vyhodnocovať ich účinnosť, vyhodnocovať účinnosť opatrení prijímaných na podporu žiakov pri prekonávaní bariér v učení (žiakov so ZZ a menej úspešných žiakov vo vzdelávaní), realizovať systematické autoevalvačné procesy.

Štátna školská inšpekcia uložila vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	7
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Hospitačnú činnosť zamerať na rozvíjanie komunikačných zručností žiakov v ANJ, uplatňovanie úloh na podporu vyšších kognitívnych procesov a sebahodnotiacich zručností žiakov, monitorovať mieru zohľadňovania individuálnych potrieb žiakov.

Komparáciou predložených hospitačných záznamov z predchádzajúceho i aktuálneho školského roku bolo zistené, že nedošlo k ich modifikácii. Sledované indikátory boli naďalej upriamené výlučne na činnosť učiteľa bez reflektovania kvality kompetencií žiakov a bez pozornosti na uplatňovanie efektívnych podporných stimulov pre žiakov s rôznou úrovňou vedomostí alebo schopností. V záverečnom hodnotení hospitačného záznamu boli pomenované slabé stránky vyučovacej hodiny s odporúčaniami, ich akceptovanie však nebolo následne skontrolované.

Hospitačnou činnosťou školskej inšpekcie v predmete ANJ bolo zistené, že **úroveň učenia sa žiakov na úrovni školy ostala aj naďalej na nevyhovujúcej úrovni**. Samostatným posúdením študijného a učebného odboru sa potvrdilo zlepšenie úrovne učenia sa žiakov študijného odboru z nevyhovujúcej na málo vyhovujúcu úroveň. Zabezpečením odbornosti vyučovania kvalifikovanou učiteľkou v aktuálnom školskom roku škola vytvorila predpoklady na zlepšenie

úrovne učenia sa žiakov v učebnom odbore, v čase realizácie NI tento vplyv však ešte nebol výrazne pozorovaný. Pozitívom bolo vedenie všetkých vyučovacích hodín (VH) v cieľovom jazyku, čím učitelia prezentovali vhodný jazykový vzor. **Komunikačné kompetencie** si žiaci rozvíjali v nízkej miere (19,4 %). Stimulácia cudzojazyčnej komunikácie bola efektívnejšia v študijnom odbore, kde polovica žiakov dokázala plynule a pohotovo reagovať na otázky a podnety, ostatní sa vyjadrovali prevažne heslovite. V učebnom odbore boli jazykové prehovory pohotové len u jednotlivcov, väčšina triedy prevažne nedokázala vstúpiť do interakcie s učiteľkou ani spolužiakmi. Práca s elektronickým textom bola využitá v minimálnej miere len v študijnom odbore. **Poznávacie kompetencie** (14,6 %) si žiaci rozvíjali len pri riešení úloh na zapamätanie a aplikáciu lexikálnych výrazov, gramatických a pravopisných pravidiel, pričom viacerí vyžadovali pomoc vo forme náповeďí alebo doplňujúcich informácií. Ojedinelé otázky na analýzu javov zodpovedali len jednotlivci študijného odboru. Kritické myslenie žiakov riešením úloh na vyššie myšlienkové operácie nebolo stimulované. **Kompetencie k celoživotnému učeniu sa** (12,5 %) preukázali len svojím aktívnym prístupom k zadaným úlohám, neprejavili však vnímavosť voči chybám a spôsobu ich odstránenia. Príležitosť rozvíjať sebahodnotiace zručnosti žiaci nedostali. Pri rozvíjaní **občianskych kompetencií** (29,2 %) názory na preberanú tému módy a jej roly v ľudskej histórii prevažne dokázali vyjadriť, obhájiť i vypočúť od rovesníka len žiaci študijného odboru. **Sociálne kompetencie** (45,2 %) prejavili najmä akceptáciou stanovených pravidiel. Častým používaním materinského jazyka potvrdili zníženú efektívnosť vzájomnej komunikácie v cieľovom jazyku, ktorú kvôli absencii párovej alebo skupinovej práce nemali možnosť dostatočne rozvíjať.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. Analyzovať a zovšeobecňovať výsledky kontrolnej činnosti, prijímať adekvátne opatrenia a kontrolovať mieru ich akceptácie.

Z analýzy dokumentácie súvisiacej s kontrolným systémom riaditeľa školy a jeho zástupkyne bolo zistené, že obsahovala záznamy o výsledkoch kontroly z viacerých oblastí¹ i s pomenovaním zistených nedostatkov. Generalizovanie zistení vedúce k systémovým opatreniam na ich elimináciu však nebolo preukázateľne realizované na zasadnutiach pedagogickej rady ani v predmetových komisiách.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. Vykonávať monitoring na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a prejavov šikanovania, prijímať opatrenia a vyhodnocovať ich účinnosť.

Komparáciou písomnej dokumentácie výchovnej poradkyne, zázpisníc zo zasadnutí pedagogickej rady, rozhovorov s vedením školy a výchovnou poradkyňou bolo zistené, že škola v spolupráci s CPP realizovala v minulom školskom roku (16. 03. 2023) sociometrické meranie klímy v 2. A triede (učebný odbor). Na základe výsledkov sociometrie realizovala výchovná poradkyňa a zástupkyňa RŠ osobné pohovory s označenými žiakmi a v spolupráci s triednym učiteľom prebiehal monitoring ich správania s cieľom posilniť spoluprácu a pozitívnu komunikáciu v rovesníckej skupine. V priebehu 2. polroka uskutočnila výchovná poradkyňa v jednotlivých triedach prieskum výskytu prejavov šikanovania formou dotazníka. Na základe zistení z jeho vyhodnotenia realizovala pohovory so žiakmi, ktorí boli rovesníkmi označení ako agresori s prejavmi šikanovania. Výchovná poradkyňa riešila viaceré prípady porušovania školského poriadku vrátane šikanovania. Vo všetkých prípadoch išlo o slovnú formu šikanovania a kyberšikanovanie. Výchovná poradkyňa viedla písomnú dokumentáciu

¹ vedenie pedagogickej dokumentácie, hospitačné záznamy o priebehu a výsledkoch vyučovania

všetkých riešených prípadov na internom tlačive „Zápis o pohovore“, jeho súčasťou boli i návrhy na elimináciu rizikového správania a výsledky z priebežného monitorovania ich účinnosti. Vyhodnotenie miery účinnosti opatrení pre konkrétnych žiakov bolo zaznamenané na hodnotiacej a klasifikačnej pedagogickej rade za 2. polrok školského roka 2022/2023 a na hodnotiacej klasifikačnej porade v aktuálnom školskom roku. Vo väčšine prípadov bolo konštatované zlepšenie, ojedinele boli navrhnuté ešte ďalšie opatrenia. Prevenciou voči nežiadúcim spoločenským javom (fajčenie, konzumácia alkoholu, užívanie drog, šikanovanie) realizovala škola viacerými formami - kultúrne podujatia², prednášky³, filmová projekcia⁴, prevenčný deň v spolupráci s CPP⁵. Žiakom boli na nástenke sprístupnené informácie a kontakty súvisiace s problematikou psychického zdravia⁶. Z realizovaných diskusií so žiakmi na triednických hodinách a etickej výchove vyplynulo, že niektorí z nich trpia úzkosťami, preto výchovná poradkyňa navrhla zaradiť do prevenčného programu i problematiku psychického zdravia.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Vyhodnocovať účinnosť opatrení prijímaných na podporu žiakov pri prekonávaní bariér v učení (žiakov so zdravotným znevýhodnením - ZZ a menej úspešných žiakov vo vzdelávaní)

Škola realizovala podporné opatrenia na prekonávanie bariér v učení sa žiakom so ZZ a menej úspešným žiakom vo vzdelávaní, ktoré boli zamerané najmä na ich adaptáciu pri nástupe do 1. ročníka, eliminovanie predčasného ukončenia vzdelávania v SOŠ z dôvodu neprospievania a neospravedlnenej absencie na vyučovaní, materiálnu podporu i pomoc odborných zamestnancov CPP. Zo záznamov o pohovoroch bolo zistené, že škola prostredníctvom triednych učiteľov a výchovnej poradkyne realizovala opatrenia na eliminovanie neospravedlnenej dochádzky a zlepšenie prospechu v troch prípadoch, v jednom prípade i v spolupráci s rodičmi. V rámci projektu „Digitálny žiak“ umožnila škola zaregistrovaným žiakom prvých ročníkov bezplatný prístup k digitálnemu zariadeniu. V aktuálnom školskom roku sa začala spolupráca s jazykovou školou ZARAZ, kde žiaci dostali možnosť rok zdarma využívať aplikáciu na učenie sa cudzích jazykov, ale účinnosť ešte nebola zhodnotená. Zlepšila sa informovanosť žiakov o možnostiach pomoci v oblasti problematiky psychického zdravia, predchádzaní látkových i nelátkových závislostí.

Kontrolou pedagogickej a internej dokumentácie školy bolo preukázané, že účinnosť prijatých opatrení na podporu žiakov menej úspešných vo vzdelávaní a žiakov so ZZ boli následne vyhodnotené okrem obligátnych štatistických informácií na pedagogickej rade a hodnotiacich poradách i adresne na zasadnutiach predmetových komisií personalizovanou analýzou výkonov žiakov.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. Realizovať systematické autoevalvačné procesy

Vedenie školy nepredložilo relevantné dokumenty potvrdzujúce realizáciu systematických sebahodnotiacich procesov. Pozornosť bola venovaná len ročnému hodnoteniu činnosti

² Právne vedomie mládeže, Prevenčný deň v spolupráci s CPP

³ podujatia v Krajskej knižnici Ľudovíta Štúra na Zvolene na tému The Factory: POP-ART, Andy Warhol a drogy; na tému SEXTING, KYBERŠIKANA, HROZBY INTERNETU,

⁴ film o kyberšikane Nepriateľ

⁵ Látkové závislosti, predsudky, riziká práce v zahraničí

⁶ Mapy pomoci pre región Žiar nad Hronom, ktorý spracovalo CPP; „Psychiatria nie je na hlavu“ - informačný leták občianskeho združenia

pedagogických a vedúcich pedagogických zamestnancov. Z rozhovoru s riaditeľom školy nevyplývalo definovanie konkrétnych cieľov sebahodnotenia, formovanie pracovného tímu ani vytvorenie akčného plánu autoevalvačných činností.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Zaradiť voliteľné predmety do príslušných vzdelávacích oblastí a v poznámkach k UP uviesť spôsob a realizácie kurzov na ochranu života a zdravia.

Kontrolou pedagogickej dokumentácie (ŠkVP - učebné plány školy) bolo zistené, že voliteľné predmety odpadové hospodárstvo a informatika v odbore boli zaradené do príslušných vzdelávacích oblastí, poznámky k UP obsahovali informáciu o spôsobe a realizácii kurzov na ochranu života a zdravia.

Opatrenie bolo splnené.

2. Doplniť vyjadrenie zamestnávateľov zabezpečujúcich praktické vyučovanie k obsahu vzdelávania v ŠkVP.

Predložené zmluvy uzatvorené medzi súkromnou SOŠ so zmluvnými partnermi zabezpečujúcimi pre žiakov školy praktické vyučovanie obsahovali dodatok „Vyjadrenie ku školskému vzdelávaciemu programu pre odborné vzdelávanie a prípravu“, ktoré obsahovali súhlasné stanovisko zamestnávateľov k obsahu vzdelávania v ŠkVP.

Opatrenie bolo splnené.

3. Organizovanie mimoškolských aktivít realizovať s informovaným súhlasom a dohodou so zákonným zástupcom neplnoletého žiaka.

Z rozboru pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie (zápisnica z pedagogickej rady, dokumentácia k organizačnému zabezpečeniu mimoškolských aktivít) bolo preukázané, že na pedagogickej rade zo dňa 27. 03. 2023 boli pedagogickí zamestnanci poučení o organizovaní mimoškolských aktivít s neplnoletými žiakmi. Súčasťou organizačného zabezpečenia aktuálne realizovaných podujatí boli i informované súhlasy a dohody zákonných zástupcov neplnoletého žiaka.

Opatrenie bolo splnené.

4. Zriaďiť prijímaciu komisiu ako poradný orgán riaditeľa školy pre prijímacie konanie.

Riaditeľ školy zriadil trojčlennú prijímaciu komisiu ako svoj poradný orgán a predložil menovací dekrét zo dňa 13. 03. 2023.

Opatrenie bolo splnené.

5. Vydávať rozhodnutia riaditeľa školy v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Kontrolou vydaných rozhodnutí riaditeľa školy bolo zistené, že boli vydané v súlade s platnými právnymi predpismi.

Opatrenie bolo splnené.

6. Riaditeľ školy a zástupkyňa riaditeľa školy sa prihlásia a absolvujú požadované inovačné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov.

Z kontroly predloženej dokumentácie (2 prihlášky na funkčné vzdelávanie v Inšpirácia o. z.) vyplynulo, že obidvaja vedúci pedagogickí zamestnanci sa v septembri 2023 prihlásili na rozširujúci modul funkčného vzdelávania v súlade s príslušným zákonom.

Opatrenie bolo splnené.

7. Zabezpečiť základné vybavenie pre odborné teoretické a praktické vyučovanie v súlade s normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre v UO 2487 H 01 autoopravár – mechanik.

Z rozhovoru s vedúcimi pedagogickými zamestnancami školy a predloženého písomného dokumentu bolo zistené, že škola uzavrela s firmou ELMONT s. r. o v Žiari nad Hronom „Zmluvu o spolupráci a vzájomnej materiálno-technickej pomoci“. Učiteľka odborných elektrotechnických predmetov v učebnom odbore autoopravár - mechanik v rozhovore potvrdila, že formou výpožičky zabezpečila pre žiakov na vyučovanie požadované učebné pomôcky⁷ a niektoré cvičenia môže vykonávať na pracoviskách firmy v areáli Priemyselného parku v Žiari nad Hronom, čo umožňovalo realizovať vyučovanie elektrotechnických predmetov s požadovaným materiálno-technickým zabezpečením v súlade s normatívom pre príslušný učebný odbor.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľ školy **akceptoval 2 z 5 odporúčaní**. Monitorovaním školského prostredia a realizovaním preventívnych aktivít boli vytvorené predpoklady na zabezpečenie eliminácie šikanovania a iných sociálno-patologických javov v správaní žiakov, čím sa zvýšila bezpečnosť školského prostredia. Účinnosť realizovaných opatrení na podporu žiakov menej úspešných vo vzdelávaní a žiakov so ZZ bola vyhodnocovaná nielen štatisticky, ale i kvalitatívne s personalizovanou analýzou výkonov žiakov na zasadnutiach predmetových komisií, čím boli vytvorené predpoklady na zvyšovanie efektivity učenia sa žiakov a prekonávanie bariér vo vzdelávaní. Riaditeľ školy **neakceptoval 3 odporúčania**. Zabezpečením odbornosti vyučovania ANJ kvalifikovanou učiteľkou v aktuálnom školskom roku škola vytvorila predpoklady na zlepšenie úrovne učenia sa žiakov, ale v čase realizácie NI neboli výrazne pozorované. Výsledky realizovanej hospitačnej činnosti školskej inšpekcie v predmete ANJ v porovnaní so závermi komplexnej inšpekcie preukázali, že úroveň učenia sa žiakov bola i naďalej nevyhovujúca. Pozitívom bolo, že v študijnom odbore sa potvrdilo zlepšenie úrovne učenia sa žiakov z nevyhovujúcej na málo vyhovujúcu úroveň. Predložené hospitačné záznamy vedenia školy z predchádzajúceho i aktuálneho školského roku neboli modifikované, sledované indikátory boli i naďalej prioritne zamerané na činnosť učiteľa. Akceptovanie zaznamenaných odporúčaní nebolo skontrolované, zistenia z kontrolnej činnosti neboli generalizované, čo znižovalo dôslednosť a účinnosť kontrolnej činnosti vedenia školy. Odporúčanie využiť autoevalváciu ako nástroj pre zvýšenie efektívnosti riadenia školy vedenie školy nevyužilo.

Riaditeľ školy **splnil všetkých 7 prijatých opatrení**. Začlenením voliteľných predmetov do príslušných vzdelávacích oblastí, uvedením spôsobu a realizácie kurzov na ochranu života a zdravia v poznámkach k UP bol ŠkVP zosúladený so ŠVP a doplnením vyjadrenia k ŠkVP zamestnávateľmi, na pracovisku ktorých sa vykonávalo praktické vyučovanie škola zabezpečila komplexnosť informácií o systéme organizovania výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

⁷ Multimeter, ampérmeter, voltmeter, osciloskop, stabilizovaný zdroj 6, 12, 24 V

Rozhodovaním riaditeľa školy v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a zriadením prijímacej komisie ako poradného orgánu sa zvýšila úroveň pedagogického riadenia. Zabezpečením informovaného súhlasu zákonného zástupcu pri organizovaní mimoškolských aktivít boli akceptované podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia neploletých žiakov v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov. Zabezpečenie materiálno-technického vybavenia v UO 2487 H 01 autoopravár- mechanik v súlade s príslušným normatívom umožňovalo plniť požiadavky na profil absolventa. Riaditeľ školy a zástupkyňa riaditeľa školy sa prihlásili na rozširujúci modul funkčného vzdelávania, čím boli vytvorené predpoklady na získanie profesijných kompetencií na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a zvyšovanie úrovne riadenia školy.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. ŠkVP pre 3 odbory: UO 24 87 H 01 autoopravár- mechanik, UO 3678 H inštalatér a ŠO 2414 L 01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení;
2. zmluvy so zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie – dodatky „Vyjadrenie ku školskému vzdelávaciemu programu pre odborné vzdelávanie a prípravu“, „Zmluva o spolupráci a vzájomnej materiálno-technickej pomoci“ s firmou ELMONT s. r. o v Žiari nad Hronom;
3. rozhodnutia vydané riaditeľom školy;
4. dokumentácia kontrolnej činnosti školy riaditeľa školy a zástupkyne riaditeľa školy;
5. plány práce a zápisnice zo zasadnutí predmetových komisií, pedagogickej rady, hodnotiacich pracovných porád;
6. zápisnice zo zasadnutia pracovnej porady zo dňa 27. 03. 2023;
7. menovanie členov prijímacej komisie;
8. dokumentácia výchovnej poradkyne a koordinátorky prevencie;
9. dokumentácia súvisiaca s organizovaním exkurzií, kurzov a výletov;
10. rozvrh hodín vyučujúcich ANJ;
11. prihlášky vedúcich zamestnancov na funkčné vzdelávanie.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: RNDr. Iveta Krupová

Dňa: 12. 12. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
RNDr. Iveta Krupová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Ing. Milan Berstling

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 18. 12. 2023 v Banskej Bystrici

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

RNDr. Iveta Krupová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Milan Berstling

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ing. Milan Berstling, riaditeľ školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

RNDr. Iveta Krupová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti