



Číslo: 6047/2023-2024

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **23. 11. 2023**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Súkromná materská škola, Severná 5, Banská Bystrica	
<b>Zriaďovateľ</b>	Materské centrum Hviezdička, o. z., Ďumbierska 36, 974 01 Banská Bystrica

**Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:**

Klaudia Oravkinová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6047/2023-2024 zo dňa 16. 11. 2023 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Jana Dančová, školská inšpektorka ŠIC Banská Bystrica .....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Súkromná materská škola, Severná 5, Banská Bystrica	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	komplexná inšpekcia
<b>Číslo poverenia</b>	6027/2022-2023
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	od 22. 11. 2022 do 23. 11. 2022 a 28. 11. 2022

**Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:**

Mgr. Jana Dančová

**Zistené nedostatky:**

Z komplexnej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov týkajúcich sa pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania. Žiadosť o prijatie dieťaťa do MŠ neobsahovala údaj o vyučovacom jazyku, v ktorom malo byť predprimárne vzdelávanie poskytované a krúžková činnosť bola uskutočňovaná bez súladu so školským vzdelávacím programom (ŠkVP) „Objavujeme s hviezdíčkou“. V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania

nebola zabezpečená odbornosť vyučovania učiteľkou a riaditeľka školy nemala stanovený úväzok priamej výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) a priamu VVČ nevykonávala.

V školskom poriadku absentovali pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami (PZ) a ďalšími zamestnancami školy, ďalšie podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie a princípy výchovy a vzdelávania detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie (PPV). Osobitosti prevádzky a vnútornej organizácie, podmienok uskutočňovania doplnkových aktivít, výcvikov, výletov, exkurzií a krúžkovej činnosti, dodržiavania zásad zdravej životosprávy, zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí od prevzatia od zákonného zástupcu (ZZ) až po odovzdanie ZZ, alebo ním splnomocnenej osobe, ochrany detí pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím neboli vypracované na podmienky školy. Školská inšpekcia zistila, že na pobyte vonku nebola zaistená bezpečnosť detí a kapacita MŠ stanovená Regionálnym úradom verejného zdravotníctva (RÚVZ) bola prekročená.

Ku skvalitneniu predprimárneho vzdelávania bolo MŠ odporúčané dodržiavať zásady správnej životosprávy, zabezpečiť flexibilitu striedania riadených a spontánných činností podľa výberu detí, poskytovať PPV vo všetkých formách denných činností, diferencovať učebné úlohy podľa individuálnych potrieb, schopností a rozvojových možností detí, zabezpečiť participáciu pedagogickej rady na profesijnom rozvoji PZ, vypracovať plán profesijného rozvoja v súlade so zameraním školy, aplikovať odporúčané metodické postupy do procesu výchovy a vzdelávania, realizovať systematickú a efektívnu kontrolnú činnosť, podporovať hodnotiace a sebahodnotiace procesy detí a zamestnancov.

Na nesplnenie kvalifikačných predpokladov učiteľkou MŠ, evykonávanie priamej VVČ v škole a neurčenie základného úväzku riaditeľke školy bol upozornený zriaďovateľ. Na nestanovenie kapacity školy vzhľadom k reálne využívaným priestorom v dôsledku zmeny organizácie a prevádzky bol upozornený RÚVZ v Banskej Bystrici.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	6
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### 1. **Poskytovať PPV vo všetkých formách denných činností, úlohy a činnosti diferencovať vzhľadom na výkonový potenciál, rozvojové možnosti a individuálne schopnosti detí.**

Zápisnica z pedagogickej rady deklarovala prerokovanie východísk plánovania VVČ, ktoré vytvárali predpoklady na integráciu vzdelávacích oblastí a diferencovanie cieľov a zámerov s dôrazom na rozdielne rozvojové možnosti a individuálne schopnosti detí. Na overenie akceptácie odporúčania školská inšpekcia využila hospitáciu v dopoludňajších formách denných činností.

Diferencovaná skladba cvikov zdravotného cvičenia zohľadňovala individuálne osobitosti a výkonový potenciál detí. Absenciou motivácie, povzbudzovania k zodpovednosti a správnym postupom vykonávania cvikov, boli deti nesústredené, nedôsledné, o cvičenie väčšinou neprejavili záujem, niektoré boli pasívne, čo nevedlo k nadobúdaniu a rozvíjaniu ich pohybových schopností a zručností. Uskutočňovaním vzdelávacej činnosti frontálnou formou, kladením rovnakých požiadaviek a úrovne

obťažnosti, bez variovania zadaných úloh hlavne deťom plniacim PPV bolo učenia sa detí málo efektívne, čo vyjadriilo dieťa plniace PPV<sup>1</sup>. Učiteľka nevyužila najrozmanitejšie hry a formy práce na to, aby sa deti orientovali v najjednoduchších geometrických pojmochoch, definovali ich a porovnávali, získavali nové vedomosti pomocou riešenia úloh, objavovania, argumentovania, vysvetľovania vlastných postupov a výsledkov riešení. Zistenia z pedagogickej diagnostiky neboli využívané k individualizácii výchovy a vzdelávania každého dieťaťa.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**2. *Vytvoriť podmienky pre spontánne hry i dodržiavanie zásad správnej životosprávy flexibilitou striedania spontánnych hier a riadených činností v dennom poriadku.***

Časové usporiadanie denných činností s pevne vymedzeným časom malo negatívny vplyv na organizáciu VVČ. Denný poriadok nezabezpečoval primeranú dĺžku pobytu vonku, odporúčané trojhodinové intervaly podávania stravy, vyvážené striedanie riadených a spontánnych činností, čím neboli akceptované základné fyziologické, psychohygienické a výchovno-vzdelávacie potreby a záujmy detí. Škola realizovala alternatívne možnosti odpočinku detí, ktoré boli upravené v školskom poriadku.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**3. *Využívať pomoc pedagogickej rady pri rozširovaní, prehľbovaní a zdokonaľovaní profesijných kompetencií PZ vzhľadom na zvyšovanie úrovne VVČ znalosťou metodických príručiek všetkých vzdelávacích oblastí a ich aplikáciou do procesu výchovy a vzdelávania.***

Analýzou zápisníc z pedagogických rád bolo zistené, že pedagogická rada neparticipovala na profesijnom rozvoji PZ a nezaoberala sa využívaním metodických príručiek k vzdelávacím oblastiam štátneho vzdelávacieho programu. Negatívny dopad na proces výchovy a vzdelávania bol preukázaný v priamom pozorovaní. Štruktúra zdravotného cvičenia nezohľadňovala odporúčané metodické postupy. Rozohriatie organizmu bolo nedostatočné. Napriek diferencovaniu náročnosti cvikov, deti nezaujali správnu východiskovú polohu, cviky vykonávali sporadicky, nepresne, neprejavili osvojené návyky správneho držania tela. Dychové cvičenia absentovali, relaxácia nebola adekvátne zaradená a účinná, obmedzenia dané vývojom (záklony hlavy) neboli rešpektované. Nezvládnuté manažovanie výučby hlavne v rušnej a záverečnej časti cvičenia malo negatívny vplyv na učebné konanie a bezpečnosť detí, nepodporovalo cielené nadobúdanie a zdokonaľovanie pohybových schopností. Zvolené stratégie pri plnení výkonového štandardu zo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami neboli v súlade s metodickou príručkou k príslušnej vzdelávacej oblasti. Deti vo výtvarných a pracovných aktivitách, kreslili na makete načrtnuté grafomotorické prvky (vertikálne línie, horizontálne línie, krivky, horný a dolný oblúk, lomená línia, vlnovka). Učiteľka nevedla deti k správne mu držaniu ceruzky a vyvíjaniu primeranej intenzity tlaku na podložku, k zaujatiu vhodnej telesnej schémy a polohy v sede, preto deti nepreukázali adekvátne grafomotorické spôsobilosti. Metodické postupy na osvojovanie si grafických prvkov neboli dodržané. Neuplatňovaním metodických odporúčaní u detí neboli vytvárané správne postupy práce s modelovacou hmotou a strihania po čiare. Neopodstatnený zásah učiteľky eliminoval

---

<sup>1</sup> „Nič som sa nenaučil, ja som to už vedel“.

kreativitu detí, neumožnil im experimentovať a uplatňovať rôzne postupy, preto výsledky detskej tvorby neniesli znaky nápaditosti a originality.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**4. Realizovať systematickú a efektívnu kontrolnú činnosť, prijímať adekvátne opatrenia a vyhodnocovať plnenie prijatých opatrení.**

Analýzou ročného plánu vnútornej kontroly bolo zistené, že systém kontroly a hodnotenia bol plánovaný premyslene, v dostatočnom rozsahu, zameraný na viaceré oblasti školy s transparentne zadefinovanými kritériami hodnotenia PZ, napriek tomu riaditeľka školy do termínu následnej inšpekcie plánovanú kontrolnú činnosť nevykonávala. Hodnotenie osobnostného rozvoja detí škola zabezpečovala pedagogickou diagnostikou. Označením dosiahnutej úrovne v diagnostických hárkoch, rovnakých pre všetky deti, bez podrobnejšieho opisu prejavov detí, analyzovania, navrhovania postupov a overovania účinnosti podporných aktivít, neboli zistenia o individuálnych osobitostiach i schopnostiach detí realistické a uplatňované vo VVČ.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**5. Vypracovať plán profesijného rozvoja a plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade so zameraním školy i s cieľom podporovať hodnotiace a sebahodnotiace procesy detí a zamestnancov.**

Plán profesijného rozvoja nekorešpondoval so zameraním školy. Na základe vyjadrenia riaditeľky školy v školskom roku 2023-2024, PZ neabsolvovali žiadnu formu vzdelávania, čo malo negatívny dopad na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu. Učiteľka poskytovala deťom spätnú väzbu formálnym, výlučne pozitívnym hodnotením. Neoverovala, ako deti získavali nové informácie a využívali nadobudnuté poznatky, rozumeli pokynom a ako vykonávali zdravotné cviky, čím nemotivovala deti k požadovanej zmene v poznatkoch, spôsobilostiach a hodnotách. Záverečné hodnotenie nekoncepovala v záujme zlepšenia úrovne vzdelávacích výsledkov a výkonov jednotlivých detí a triedy. Deťom zabezpečila príležitosti na hodnotenie svojej činnosti len ojedinele. Deti s kritériami hodnotenia neboli vopred oboznámené, preto spokojnosť s aktivitou vyjadrovali zväčša jednoslovné, nedokázali zdôvodňovať, argumentovať, hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti neuplatnili.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**1.2.2. Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

**1. Uvádzať na žiadosti o prijatie dieťaťa do MŠ údaj o vyučovacom jazyku, v ktorom má byť predprimárne vzdelávanie poskytované.**

V školskom roku 2023-2024 neboli do MŠ prijaté nové deti. Riaditeľka predložila vypracovanú novú žiadosť, ktorá obsahovala údaj o vyučovacom jazyku, v ktorom malo byť predprimárne vzdelávanie poskytované.

**Opatrenie bolo splnené.**

**2. Rozpracovať v školskom poriadku pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy, prevádzky a vnútorného režimu MŠ, podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí.**

V školskom poriadku boli podrobne rozpracované pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s PZ a ďalšími zamestnancami školy. V časti prevádzka a vnútorný režim boli stanovené ďalšie podmienky prijímania do MŠ, princípy výchovy a vzdelávania detí,

osobitosti vnútornej organizácie školy, uskutočňovania doplnkových aktivít, výcvikov, výletov, exkurzií, zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí od prevzatia od zákonného zástupcu (ZZ) až po odovzdanie ZZ, alebo ním splnomocnenej osobe s dôrazom na bezpečnosť detí počas pobytu vonku, ochrany detí pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou a násilím. Školský poriadok bol aktualizovaný a vypracovaný v súlade s právnymi predpismi.

**Opatrenie bolo splnené.**

**3. *Uskutočňovať krúžkovú činnosť v súlade so ŠkVP.***

V školskom roku 2023-2024 škola neuskutočňovala krúžkovú činnosť.

**Opatrenie sa nedá hodnotiť.**

**4. *Splniť kvalifikačné predpoklady učiteľky.***

Z predložených dokladov o dosiahnutom vzdelaní bolo konštatované, že VVČ zabezpečovali 2 učiteľky spĺňajúce kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti PZ v príslušnej kategórii a podkategórii, z nich 1 na základe rozhodnutia o prijatí na externé pomaturitné kvalifikačné štúdium. Riaditeľka spĺňala profesijné kompetencie na výkon činnosti vedúceho PZ v súlade s právnymi predpismi.

**Opatrenie bolo splnené.**

**5. *Vykonávať priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť v škole a určiť základný úväzok riaditeľke školy.***

Riaditeľka školy mala v súlade s právnymi predpismi stanovený úväzok priamej VVČ, podľa ktorého vykonávala VVČ, čo bolo preukázané priamym pozorovaním.

**Opatrenie bolo splnené.**

**6. *Zaistiť bezpečnosť detí pri pobyte vonku a dodržiavať kapacitu detí stanovenú RÚVZ.***

V školskom poriadku boli rozpracované podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí. Hospitačnou činnosťou bolo preukázané, že učiteľky venovali adekvátnu pozornosť bezpečnosti detí počas pobytu vonku. Z dôvodu rozšírenia priestorov školy, RÚVZ v Banskej Bystrici vydal nové rozhodnutie o prevádzke školy. Z kontroly evidencie prehľadu dochádzky detí do MŠ a vyjadrenia riaditeľky MŠ bolo preukázané, že počet detí MŠ nezodpovedal kapacite stanovenej RÚVZ (prekročenie o 3 deti).

**Opatrenie nebolo splnené.**

### **1.3 INÉ ZISTENIA**

Zriaďovateľ od 01. 09. 2023 poveril učiteľku Klaudiu Oravkinovú výkonom činnosti riaditeľky Súkromnej materskej školy, Severná 5, Banská Bystrica.

## **2 ZÁVERY**

**Neakceptovaním 5 z 5 uplatnených odporúčaní** v procese výchovy a vzdelávania nebolo prihliadané na rozvojové možnosti a individuálne osobitosti detí, na uplatňovanie odporúčaných metodických postupov v zdravotnom cvičení, pri osvojovaní grafomotorických, výtvarných, pracovných činností a nadobúdání základov matematickej gramotnosti, čo neprispievalo k systematickému nadobúdaniu poznatkov, rozvíjaniu vyšších myšlienkových procesov a kompetencií. Neadekvátnym usporiadaním denných činností v dennom poriadku neboli dodržiavané zásady správnej životosprávy. Profesionálny rozvoj PZ nebol zabezpečený

účasťou PZ na vzdelávaníach vo vzdelávacích inštitúciách a ani pedagogická rada neparticipovala na rozširovaní a prehľbovaní profesijných kompetencií. Riaditeľka nevykonávala kontrolnú činnosť, čo neprispievalo k zvyšovaniu úrovne VVČ.

**Splnením 4 prijatých opatrení zo 6** bol v žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie doplnený údaj o vyučovacom jazyku, v ktorom malo byť predprimárne vzdelávanie poskytované. Rozpracovaním práv a povinností dieťaťa a ZZ vzhľadom k PPV boli vytvorené predpoklady pre náležité vzťahy subjektov kooperujúcich na predprimárnom vzdelávaní. Vnútoraná organizácia jednotlivých foriem dňa zohľadňujúca špecifiká danej školy zaisťovala bezpečnosť a ochranu zdravia detí, ochranu pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou a násilím. Splnením kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti a vykonávaním priamej VČ riaditeľkou podľa určeného základného úväzku bola zabezpečená odbornosť vyučovania.

**Nesplnením 1 prijatého opatrenia** opakovane nebol dodržaný najvyšší počet detí v triede vzhľadom k priestorovým podmienkam a zabezpečená bezpečnosť detí.

V školskom roku 2023-2024 škola neuskutočňovala krúžkovú činnosť, preto **1 prijaté opatrenie** k uskutočňovaniu krúžkovej činnosti v súlade so ŠkVP **nebolo možné hodnotiť**.

#### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 152 ods. c) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v (*nezaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí prekročením kapacity detí stanovenej RÚVZ*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

#### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

##### **1. Odporúča**

- diferencovať činnosti a učebné problémy a z nich vyplývajúce úlohy s ohľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí heterogénneho veku, dosiahnutú úroveň, rozvojový a výkonový potenciál;
- vytvoriť podmienky na dodržiavanie zásad správnej životosprávy v dennom poriadku;
- zvyšovať úroveň VVČ aplikovaním odporúčaných metodických postupov jednotlivých vzdelávacích oblastí;
- realizovať systematickú a efektívnu kontrolnú činnosť;
- absolvovať vzdelávania v súlade so zameraním školy a s cieľom rozvíjania hodnotiacich a sebahodnotiacich procesov detí a zamestnancov.

2. **ukladá kontrolovanému subjektu v lehote 31. 01. 2024 prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa **podmienok výchovy a vzdelávania** (nezaistenia bezpečnosti detí nedodržaním kapacity stanovenej RÚVZ) a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru **Banská Bystrica** v termíne do **29. 02. 2024**.

## **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCI:**

1. ŠkVP „Objavujeme s hviezdíčkou“,
2. školský poriadok,
3. plán pedagogických rád,
4. plán vnútornej kontroly,
5. plán profesijného rozvoja PZ,
6. zápisnice z pedagogických rád z 28. 08. 2023, 18. 09. 2023,
7. diagnostické záznamy detí,
8. triedna kniha,
9. evidencia dochádzky detí,
10. plán VVČ,
11. denný poriadok,
12. vzor žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie,
13. doklady o dosiahnutom vzdelaní PZ,
14. rozpis priamej VVČ PZ,
15. rozhodnutie RÚVZ,
16. prevádzkový poriadok,
17. prijaté opatrenia a správa riaditeľky MŠ o splnení prijatých opatrení.

## **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Jana Dančová

Dňa: 27. 11. 2023

## **PREROKOVANIE SPRÁVY**

### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:  
Mgr. Jana Dančová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Klaudia Oravkinová

### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 04. 12. 2023 v Banskej Bystrici:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Jana Dančová

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Klaudia Oravkinová

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Klaudia Oravkinová, riaditeľka materskej školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Jana Dančová, školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti