



Číslo: 6053/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **05. 12. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola – Óvoda, Školská 295, Jesenské	
Zriaďovateľ	Obec Jesenské

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Bc. Alžbeta Mihályiová, riaditeľka materskej školy
Andrea Nagyová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6053/2023-2024 zo dňa 30. 11. 2023 **inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Soňa Hanesová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola – Óvoda, Školská 295, Jesenské	
Druh školskej inšpekcie	komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	6075/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 15. 03. 2023 do 17. 03. 2023

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:

PaedDr. Soňa Hanesová

Zistené nedostatky:

Počas komplexnej inšpekcie boli zistené nedostatky súvisiace s realizovaním krúžkovej činnosti v popoludňajších hodinách na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu v súlade so Školským vzdelávacím programom (ďalej ŠkVP).

ŠŠI odporučila škole vytvárať podmienky pre vzdelávanie detí s využitím efektívnych stratégií, diferencovaných činností a úloh vo všetkých formách denného poriadku; aktualizovať vecnú

a obsahovú nadväznosť jednotlivých častí ŠkVP s rešpektovaním psychohygienických a pedagogických zásad organizovania krúžkovej činnosti; zosúladiť týždenný rozsah hodín priamej VVČ pedagogických zamestnancov s prevádzkou tried deklarovanou školským poriadkom a dennými poriadkami tried; upraviť v školskom poriadku podrobnosti o organizácii triedy s poldennou výchovou a vzdelávaním i odpočinku; spracovať denný poriadok s prihliadnutím na flexibilné striedanie foriem denných činností detí, ich individuálnych potrieb a záujmov s minimálnym trvaním odpočinku 30 minút.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Vytvárať podmienky pre vzdelávanie detí s využitím efektívnych stratégií, diferencovaných činností a úloh, vrátane zdravotných cvikov, poskytovaním spätnej väzby a hodnotenia ich výkonov vzhľadom na ich individuálne možnosti a schopnosti.

Hospitačnou činnosťou v heterogénnej triede s vyučovacím jazykom slovenským bolo zistené, že deti mali učiteľkou vytvorené podnetné prostredie na realizáciu hier, cielených a spontánných činností a úloh, ktoré boli zamerané na výtvarné vyjadrovanie obsahu rozprávky o Mikulášovi, identifikovanie niektorých písmen abecedy, orientáciu v číselnom rade, skladanie útvarov podľa predlohy, opisovanie predmetov a ich vlastností, vytváranie figurálnych tvarov z mäkkej hmoty, objavenie a opísanie pravidla postupnosti, rozčlenenie slova na slabiky, postavenie stavby z primeraného množstva stavebnicových dielcov podľa predlohy a pokynov učiteľky.

Množstvo učebných pomôcok a hračiek v triede, detská literatúra boli deťom dostupné a počas výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej VVČ) účelne a efektívne využité. Učiteľka ich zreteľne oboznámila s dennými činnosťami, úlohami aj očakávaniami, monitorovala ich priebeh, využívala efektívne stratégie, pričom prihliadala k diferencovaniu úloh a zdravotných cvikov vzhľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby a dosiahnutú úroveň detí, čím vytvárala podmienky pre inkluzívne vzdelávanie každého dieťaťa.

Niektoré deti v námetovej hre na stavbárov zostrojili domček pre zvieratká z rôzneho konštruktívneho materiálu. Spolupracovali navzájom aj s učiteľkou, ktorá ich vhodne usmerňovala a rozširovala obsah hier, čo bolo výsledkom získavania adekvátnych poznatkov z hry v spojení s osobnými skúsenosťami s pozitívnym vplyvom na rozvíjanie ich *pracovných, sociálnych kompetencií a kompetencií tvorivého myslenia*.

Aktívne a spontánne nadväzovali rečový kontakt medzi sebou aj s dospelými, jednoduchými i rozvitými vetami formulovali ucelené myšlienky, vyjadrovali aktuálne predstavy o prírodných javoch a situáciách, vytvárali predpoklady o vlastnostiach materiálov, diskutovali o nich a na základe získaných skúseností pri manipulácii s nimi overovali výsledky predpokladov, pričom jasne formulovali otázky aj odpovede, chápali obsah informácie, preukázali primerané *komunikačné a učebné kompetencie*, čo bolo výsledkom podnetného usmerňovania činností učiteľkou.

Deti realizovali zdravotné cviky v triede, boli vyzuté a mali uvoľnený odev. V rámci rozohriatia organizmu zvládali základné lokomočné pohyby (chôdza, beh, skok, cval bokom) s obmenami a rytmicky správne reagovali na zvuky a pokyny učiteľky, čím preukázali kondičné a koordinačné *pohybové schopnosti*. Vedeli manipulovať s telovýchovným náčiním, vykonávali pohyby paží, nôh, trupu a hlavy, cvičenia na podporu správneho držania tela, posilňovacie, dýchacie a relaxačné cvičenia, napodobňovali pohyby učiteľky. Adekvátnym počtom opakovaní jednotlivých cvikov, upravením polohy tela primeraným telesným kontaktom učiteľky, precvičením všetkých svalových skupín, upevňovaním pravo-lavej orientácie v priestore, použitím telovýchovnej terminológie bol vytvorený predpoklad pre utváranie pozitívneho vzťahu detí k pohybovým aktivitám, ktoré boli aktívne v preukazovaní *pohybových kompetencií*. V závere cvičenia bola zaradená pohybová hra na upokojenie organizmu detí.

Na školskom dvore sa deti pohybovali rozmanitými spôsobmi medzi prírodnými a umelými prekážkami, hrali sa pohybové hry a hry so snehom, pričom rešpektovali pravidlá bezpečnosti, spolupracovali, vzájomne si pomáhali, čím preukázali *pracovné, pohybové a sociálne kompetencie*.

Počas všetkých hier a činností vyjadrovali svoje pocity a názory, slovné hodnotili výsledky svojej a kamarátovej činnosti s oporou učiteľky, ktorá priebežne monitorovala denné činnosti, poskytovala deťom primeranú spätnú väzbu, hodnotila a oceňovala výkony detí vzhľadom na ich individuálne možnosti a schopnosti, uplatňovala záverečné hodnotenie dosiahnutých zámerov, pričom podporovala priaznivú učebnú atmosféru, výsledkom čoho bolo preukázanie ich *sociálnych a personálnych kompetencií*.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Aktualizovať vecnú a obsahovú nadväznosť jednotlivých častí ŠkVP, s rešpektovaním psychohygienických a pedagogických zásad organizovania krúžkovej činnosti.

Analýza ŠkVP V šťastnej záhradke preukázala súlad jednotlivých častí z hľadiska obsahu, rešpektovanie psychohygienických a pedagogických zásad organizovania a realizovania krúžkovej činnosti. Revidovaný dokument bol prerokovaný v pedagogickej rade a rade školy.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Zosúladiť týždenný rozsah hodín priamej VVČ pedagogických zamestnancov s prevádzkou tried deklarovanou školským poriadkom a dennými poriadkami tried.

Predložená dokumentácia školy preukázala súlad časového určenia prevádzky MŠ s týždenným rozsahom priamej VVČ pedagogických zamestnancov a prevádzkou tried uvedenou v denných poriadkoch i v školskom poriadku.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Upraviť v školskom poriadku podrobnosti o organizácii triedy s poldennou výchovou a vzdelávaním, odpočinku diferencovaného vzhľadom k potrebám detí a podmienkach stravovania detí v jedálni a pobytu vonku vzhľadom k využívaniu školského dvora.

Analýzou školského poriadku bolo zistené, že organizácia tried bola upravená v súlade s dennými poriadkami a na podmienky školy. V časti Prevádzka a vnútorný režim MŠ uvedené informácie vo vzťahu k odpočinku detí boli spracované s rešpektovaním diferencovaného prístupu k ich potrebám. Organizácia stravovania detí bola upravená s ohľadom na dodržiavanie zásad zdravej životosprávy a na podmienky školy. Variabilné možnosti

využívania školského dvora pri zabezpečovaní aktívneho pohybu detí v rámci pobytu vonku boli modifikované s dôrazom na dodržiavanie a rešpektovanie bezpečnosti detí pri výchove a vzdelávaní.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. Spracovať denný poriadok tried s prihliadnutím na flexibilné striedanie foriem denných činností detí, ich individuálnych potrieb a záujmov s minimálnym trvaním odpočinku 30 minút.

V spracovaní denných poriadkov tried boli zohľadnené výchovno-vzdelávacie potreby detí so zabezpečením vyváženého striedania spontánnych a riadených činností, diferencovaného odpočinku trvajúceho minimálne 30 minút.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrenia prijatého kontrolovaným subjektom

1. Organizovať krúžkovú činnosť v MŠ v súlade so ŠkVP po odpočinku trvajúcom 30 minút, na základe informovaného súhlasu zákonných zástupcov.

Krúžok anglického jazyka bol organizovaný v súlade so ŠkVP po odpočinku detí na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu. Zabezpečovala ho iná fyzická osoba podľa podmienok určených v školskom poriadku a zodpovedala za bezpečnosť a ochranu zdravia detí.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Všetky **uplatnené odporúčania** boli riaditeľkou školy **akceptované**. Aktualizovaním jednotlivých častí ŠkVP z hľadiska obsahu, zosúladením týždenného rozsahu priamej VVČ pedagogických zamestnancov s organizáciou a realizáciou edukácie v súlade s dennými poriadkami tried a školským poriadkom boli vytvorené podmienky pre inkluzívne predprimárne vzdelávanie detí. Akceptovaním odporúčania vzhľadom k využívaniu efektívnych stratégií, diferencovaných činností a úloh, vrátane zdravotných cvikov, poskytovaní spätnej väzby a hodnoteniu výkonov detí boli adekvátne rozvíjané kľúčové kompetencie detí.

Splnením **prijatého opatrenia** bolo zabezpečené rešpektovanie právnych predpisov v organizácii a realizácii krúžkovej činnosti.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. ŠkVP V šťastnej záhradke,
2. školský poriadok,
3. denný poriadok tried,
4. dokumentácia týkajúca sa krúžkovej činnosti s informovanými súhlasmi zákonných zástupcov,
5. týždenný rozsah priamej VVČ pedagogických zamestnancov.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Soňa Hanesová

Dňa: 11. 12. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
PaedDr. Soňa Hanesová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Bc. Alžbeta Mihályiová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 18. 12. 2023
v Jesenskom:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Soňa Hanesová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Bc. Alžbeta Mihályiová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných
od prerokovania):

Bc. Alžbeta Mihályiová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Soňa Hanesová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti