



Číslo: 6101/2022-2023

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **30. 03. 2023**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda, Šávoľ 187 – Sávoly 187	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Šávoľ

**Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:**

Barbara Balážová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6101/2022-2023 zo dňa 27. 03. 2023

**inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Soňa Hanesová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda, Šávoľ 187 – Sávoly 187	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	následná inšpekcia
<b>Číslo poverenia</b>	6157/2021-2022
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	26. 05. 2022

**Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Soňa Hanesová

**Zistené nedostatky:**

Z následnej inšpekcie boli zistené nedostatky, ktoré sa týkali prerokovania Školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠkVP) a školského poriadku v pedagogickej rade; zaradenia učebných osnov do ŠkVP; upravenia podrobností o prijímaní detí do MŠ v školskom poriadku; vypracovania plánu profesijného rozvoja v súlade so zameraním školy, jeho prerokovanie v pedagogickej rade a schválenie zriaďovateľom.

ŠŠI odporučila škole vytvárať podmienky pre inkluzívne vzdelávanie každého dieťaťa realizovaním cielenej VVČ, činnosť pedagogickej rady zamerať na prerokúvanie pedagogicko-

organizačných otázok edukácie a realizovať vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a pedagogických zamestnancov.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### **1. Vytvárať podmienky pre inkluzívne vzdelávanie každého dieťaťa realizovaním cielenej VVČ s prelínaním vzdelávacích oblastí ŠkVP smerom k rozvíjaniu učebných, digitálnych, grafomotorických, komunikačných, sociálnych a personálnych kompetencií detí.**

Hospitačnou činnosťou v heterogénnej triede vo všetkých formách denných činností dopoludnia bolo zistené, že deti po príchode do MŠ vykonávali činnosti prevažne za stolom a boli učiteľkou motivované k vystrihovaniu obrázkov kvetov z farebného papiera, ktoré neskôr spájali lepením do tvaru jarnej víly. Zväčša samostatne používali učebné pomôcky, nástroje a materiály, bezpečne s nimi manipulovali, pričom dodržiavali adekvátne techniky, v čom im bola nápomocná systematická intervencia učiteľky. Vzájomne si pomáhali, aktívne spolupracovali vo dvojiciach, v skupinách aj s učiteľkou a preukázali *primerané pracovné a sociálne kompetencie*. Pri výtvarných, pracovných a grafomotorických činnostiach si rozvíjali jemnú motoriku, zotrvali v správnej polohe a zväčša mali primeraný tlak na podložku, čo bolo výsledkom adekvátnej podpory učiteľky. Deti nemali vytvorené príležitosti na vyhľadávanie, triedenie a spracovávanie informácií z rôznych zdrojov, aktívne skúsenostné učenie, hru, experimentovanie ani skúmanie a chýbali aj podnety učiteľky k stimulácii ich kognitívneho rozvoja. V triede dostupné digitálne technológie neboli využité ako prostriedok riešenia úloh. V rannom kruhu deti väčšinou gramaticky správne vo vyučovacom jazyku interpretovali priebeh činností a hier, počítali kvety a určovali farbu, pričom im učiteľka napomáhala k aktívnej komunikácii. Počas všetkých činností deti aktívne a spontánne nadväzovali rečový kontakt, dodržiavali pravidlá viacsmernej komunikácie, formulovali gramaticky správne jednoduché vety, alebo otázky, preukázali *primerané komunikačné kompetencie*. Počas všetkých činností komunikovali len vo vyučovacom jazyku. Obidve učiteľky disponovali adekvátnym rečovým vzorom v štátnom jazyku, ale deti nepodporovali ku komunikácii v štátnom jazyku, príčinou čoho bolo neuplatňovanie integrovaného prepojenia vyučovacieho a štátneho jazyka v rámci všetkých denných činností a neakceptovanie príslušného metodického materiálu na osvojovanie štátneho jazyka v MŠ, čo malo negatívny dopad na nedostatočnú slovnú zásobu detí v štátnom jazyku. Deti boli väčšinou oboznámené s činnosťami a úlohami, ktoré učiteľka nediferencovala s ohľadom na ich rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby, neposkytovala im spätnú väzbu, neuplatňovala záverečné hodnotenie uskutočnených činností. Realizovali zdravotné cviky v uvoľnenom odevu a vyzuté v triede. Základné pohyby paží a nôh cvičili nedôsledne a nepresne, najmä z dôvodu neuplatňovania kontroly polohy dieťaťa učiteľkou, nerešpektovania pedagogických zásad a odporúčaných metodických postupov vykonávania telesných cvičení. Nevyužitie telovýchovnej terminológie, nedodržiavanie správneho zaťaženia detí, neuplatňovanie spätnej väzby, neprimeraný počet

opakovaní a nediferencovanie jednotlivých cvikov *negatívne ovplyvnilo ovládanie techniky vykonávania základných postojov a polôh deťmi*. Pobyt vonku bol realizovaný na školskom dvore, deti sa hrali rôzne pohybové, lezecké a loptové hry, pohybovali sa rozmanitými spôsobmi medzi prírodnými a umelými prekážkami, postupovali podľa verbálnych pokynov učiteľky, čím preukázali primerané pohybové kompetencie. Mali osvojené základné hygienické návyky a sebaobslužné činnosti, ktoré vykonávali samostatne.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

### **2. Zamerať činnosť pedagogickej rady na prerokúvanie pedagogicko-organizačných otázok VVČ a rozvíjanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov.**

Z predložených zápisníc bolo zistené, že obsahom zasadnutí pedagogickej rady boli informácie zamerané na návrhy a zmeny v obsahu ŠkVP a školského poriadku a ich prerokovanie, formu a obsah plánov VVČ a pedagogickej diagnostiky, vedenie pedagogickej dokumentácie a na prezentovanie profesijných postojov získaných vzdelávaním pedagogických zamestnancov.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

### **3. Realizovať vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a pedagogických zamestnancov.**

Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí mal v ŠkVP konkrétne stanovené spôsoby, formy, postupy a kritériá hodnotenia, ktoré neboli systematicky využívané a zaznamenané v pedagogickej diagnostike. V praktickej realizácii fungoval neefektívne a formálne. Plán kontrolnej činnosti vypracovaný na aktuálny školský rok obsahoval konkrétne zameranie a úlohy kontrolnej činnosti. Predložené hospitačné záznamy (3) nepreukázali podstatu pozorovaných procesov výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej VVČ) z hľadiska učenia sa detí a vyučovania učiteľkou, neobsahovali účelnú analýzu javov, zistené nedostatky neboli vyhodnotené a neboli k nim uplatňované merateľné opatrenia, ktoré neboli následne kontrolované, čo neprispievalo ku skvalitňovaniu predprimárneho vzdelávania.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

#### **1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

##### **1. Doplniť do Školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠkVP) učebné osnovy a schváliť ho v pedagogickej rade.**

ŠkVP Zvedavé lienky bol vypracovaný v súlade s ustanoveniami školského zákona. Učebnými osnovami boli vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ďalej ŠVP). Dokument bol prerokovaný v pedagogickej rade a rade školy, zverejnený v šatni detí a zákonní zástupcovia s ním boli preukázateľne oboznámení.

**Opatrenie bolo splnené.**

##### **2. Vypracovať školský poriadok pre MŠ v súlade s právnymi predpismi a schváliť ho v pedagogickej rade.**

V školskom poriadku, ktorý vydala riaditeľka školy po prerokovaní s orgánmi školskej samosprávy a v pedagogickej rade s platnosťou od 05. 09. 2022 boli upravené podrobnosti o vnútornom režime vo vzťahu k prijímaniu detí do MŠ, vrátane postupov rozhodovacieho procesu riaditeľky súvisiaceho s prednostným prijímaním detí na povinné predprimárne vzdelávanie.

**Opatrenie bolo splnené.**

### **3. Vydať plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, prerokovať ho v pedagogickej rade a schváliť zriaďovateľom.**

Predložený plán profesijného rozvoja vyplýval zo zamerania školy a v súlade s ním bolo realizované vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na využívanie informačno-komunikačných technológií (ďalej IKT), inovatívnych foriem a metód VVČ, ktoré sa počas realizácie následnej inšpekcie nepremietlo do kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Dokument bol prerokovaný v pedagogickej rade a schválený zriaďovateľom.

**Opatrenie bolo splnené.**

#### **INÉ ZISTENIA**

Zriaďovateľ bol dňa 07. 06. 2022 upozornený na skutočnosť, že riaditeľka nespĺňala podmienky na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca (podmienka dĺžky výkonu pedagogickej činnosti), ktorý v písomnej informácii zo dňa 11. 07. 2022 nesplnenie opatrenia zdôvodňoval opakovaným neúspešným výberovým konaním na obsadenie miesta riaditeľky MŠ. V čase konania následnej inšpekcie bola funkciou riaditeľky školy poverená učiteľka, ktorá nesplňala podmienku dĺžky výkonu pedagogickej činnosti,<sup>1</sup> na čo bol zriaďovateľ opätovne upozornený.

#### **2 ZÁVERY**

Z **3 odporúčaní** uplatnených školskou inšpekciou **bolo akceptované 1.** Prerokúvaním pedagogicko-organizačných otázok VVČ a prezentovaním odborných názorov prostredníctvom pedagogickej rady boli vytvorené podmienky na využívanie odbornej pomoci poradného orgánu. **Dve odporúčania neboli akceptované,** čo sa prejavilo neefektívnou kontrolnou činnosťou s negatívnym dopadom na kvalitu predprimárneho vzdelávania detí. Všetky **tri opatrenia** prijaté vedúcim kontrolovaného subjektu **boli splnené.** ŠkVP obsahoval učebné osnovy, podľa ktorých bola uskutočňovaná výchova a vzdelávanie a všetky dokumenty (ŠkVP, školský poriadok a plán profesijného rozvoja) boli prerokované v pedagogickej rade a spracované v súlade s právnymi predpismi na podmienky školy.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

#### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

##### **1. odporúča**

- zamerať kontrolnú činnosť na vytváranie podmienok na vzdelávanie detí s využitím hry, aktívneho skúsenostného učenia a experimentovania; diferencovaných činností a úloh, vrátane zdravotných cvikov, poskytovaním spätnej väzby a hodnotenia ich výkonov vzhľadom na ich individuálne možnosti a schopnosti,
- umožňovať deťom vyhľadávať, triediť a spracovávať informácie z rôznych zdrojov, využívať v edukácii digitálne technológie,

---

<sup>1</sup> 3 roky

- realizovať komunikáciu v štátnom jazyku integrovane vo všetkých formách denných činností.

**PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:**

1. ŠkVP Zvedavé lienky, vrátane učebných osnov,
2. školský poriadok,
3. denný poriadok,
4. plán rokovaní a zápisnice z pedagogickej rady,
5. záznamy z kontrolnej činnosti,
6. triedna kniha,
7. plán profesijného rozvoja.

**Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: PaedDr. Soňa Hanesová

Dňa: 05. 04. 2023

**PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Soňa Hanesová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Barbara Balážová

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 26. 04. 2023 v Šávoli:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Soňa Hanesová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Barbara Balážová

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):* súhlasím

Barbara Balážová, riaditeľka školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

PaedDr. Soňa Hanesová, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti

