



Číslo: 6105/2022-2023

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **18. 04. 2023**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Materská škola, Kunešov 1	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Kunešov

**Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:**

PhDr. Mária Slašťanová, riaditeľka materskej školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6105/2022-2023 zo dňa 11. 04. 2023  
**inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD. školská inšpektorka  
ŠIC Banská Bystrica

## **1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

### **1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Materská škola, Kunešov 1	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	následná inšpekcia
<b>Číslo poverenia</b>	6165/2021-2022
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	16. 06. 2022

**Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

**Zistené nedostatky:**

Nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov boli zistené v spracovaní školského poriadku materskej školy (ďalej MŠ) a v dĺžke poskytovania predprimárneho vzdelávania v triede s poldennou výchovou a vzdelávaním.

S cieľom skvalitňovania predprimárneho vzdelávania bolo MŠ odporučené v spracovaní učebných osnov a v realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) rešpektovať didaktické zásady, reálne možnosti i schopnosti detí a sebavzdelávanie pedagogického zamestnanca

zameriť na poznanie a zohľadňovanie odporúčaní metodických príručiek jednotlivých vzdelávacích oblastí.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	0
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	2

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### 1. V realizácii VVČ dodržiavať rozvojové možnosti a schopnosti detí i odporúčané metodické postupy.

Na overenie akceptácie odporúčania školská inšpekcia využila hospitáciu v dopoludňajších formách denných činností, v ktorých bola preukázaná realizácia VVČ zohľadnením rozvojových možností a schopností 2-6-ročných detí. V čase hier a hrových činností sa deti hrali spontánne hry podľa vlastného výberu, so záujmom sa zapojili mladšie deti do konštruktívnej činnosti, kde podľa predlohy nákresu farebných kociek tvorili stavbu (farmu pre zvieratá). Dve staršie deti skladali zvieratko podľa zobrazeného návodu, pričom preukázali adekvátne rozvinuté manipulačné schopnosti a kombinačné zručnosti, orientovali sa v nákrese, chápali postupnosť krokov zobrazených pomocou farieb a symbolov. Počas činnosti spolupracovali, pomáhali si, usmerňovali sa, diskutovali o spôsobe skladania zvieratka i o správnosti realizovaného postupu. Priebežne v hrách, v rannom kruhu i vo vzdelávacej aktivite prezentovali vlastné názory, postoje i pocity.

V zdravotnom cvičení organizovanom v kruhu i v priestore usporiadaním detí s ohľadom na ich fyziologické i neuropsychické predpoklady prejavili orientáciu v priestore, staršie bezpečne ovládali i pravo-ľavú orientáciu, mladšie napodobňovali cvičenia s podporou slovnej motivácie i príkladu cvičenia riaditeľkou. Dieťa povinne predprimárne vzdelávané cvičilo prezlečené v odevy na cvičenie, adekvátne reagovalo na používanú telovýchovnú terminológiu. Vplyvom dodržiavania odporúčaných metodických postupov v zdravotnom cvičení z hľadiska jeho štruktúry, počtu cvikov a ich opakovaní deti preukázali osvojené lokomočné pohyby i jednotlivé cvičenia na precvičenie celého tela. Správnym pohybom reagovali na tempo tamburíny, po vzore riaditeľky disponovali správnou technikou vykonávania dychového a relaxačného cvičenia, dodržiavali pravidlá pohybovej hry.

Vo vzdelávacej aktivite boli deti motivované k získavaniu i prezentovaniu skôr osvojených poznatkov rôznymi i svojpomocne zhotovenými didaktickými pomôckami. V skupinových i individuálnych činnostiach s pomocou problémových otázok boli najmä staršie deti nabádané k premýšľaniu, vyjadrovaniu názorov pri rozpoznávaní a priradovaní mláďat k dospelým jedincom a k zdôvodňovaniu svojich tvrdení. Integráciou vzdelávacích oblastí mali príležitosť mladšie deti súčasne s poznávaním zvierat a ich mláďat, staršie pri rozširovaní poznatkov o ich úžitku a význame pre človeka riešiť úlohy súvisiace s počtom, vytváraním skupín a triedením. Prostredníctvom premyslených podnetov a primerane schopnostiam vyjadrovali gramaticky správne a spisovne svoje prírodovedné skúsenosti, staršie tvorili predpoklady, rytmizovali slová, interpretovali básne, piesne, riešili hádanky súvisiace s témou. Rôznou náročnosťou úloh na vytvorených pracovných listoch pre tri skupiny detí, riaditeľka prihliadala na ich rozvojové možnosti a schopnosti, čím získala i adekvátnu spätnú väzbu o efektívnosti ich učenia sa.

V zážitkovom učení *počas pobytu vonku* deti aplikovali získané poznatky zo vzdelávacej aktivity pri sledovaní domácich zvierat. Diskutovali o vonkajších znakoch a ich rozdieloch, spôsobe pohybu, potrave i úžitku pre človeka, u starších detí riaditeľka upriamovala pozornosť aj na analyzovanie detailov a rozdielov medzi dospelými jedincami odlišného rodu.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

### ***2. Prihliadať na didaktické zásady v spracovaní a plnení učebných osnov s ohľadom na reálne možnosti a schopnosti detí.***

Z analýzy ŠkVP a plánu VVČ vyplynulo, že učebnými osnovami ŠkVP boli vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy. Kontrola týždenného plánu a výsledky hospitačnej činnosti školskej inšpekcie preukázali plánovanie i realizáciu VVČ využívaním adaptácií výkonových štandardov s ohľadom na rozvojový a výkonový potenciál detí v triede. V plánovaní bolo rešpektované aj vzájomné prelínanie sa vzdelávacích oblastí a ich integrácia, čo potvrdila aj sledovaná VVČ.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

### ***3. Samoštúdium zamerať na dôkladné poznanie metodických príručiek jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP a uplatňovať ich vo VVČ.***

Z rozhovoru s riaditeľkou i z osobného plánu profesijného rozvoja vyplynulo zameranie jej sebazvdelávania na samoštúdium metodických príručiek jednotlivých vzdelávacích oblastí. Priebežné štúdium metodických príručiek so systematickým uplatňovaním odporúčaní vo VVČ sa prejavilo v efektívite učenia a učenia sa detí.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

## **1.2.2. Plnenie uložených opatrení**

### ***1. Vypracovať školský poriadok v súlade s aktuálnymi právnymi predpismi a s ohľadom na špecifické podmienky MŠ.***

Analýzou školského poriadku platného od 01. 09. 2022 bolo zistené jeho rozpracovanie so zohľadnením aktuálnych právnych predpisov. Školský poriadok obsahoval informácie súvisiace s výkonom práv a povinností dieťaťa a zákonného zástupcu vzhľadom k prijímaniu dieťaťa, s podmienkami a spôsobmi plnenia povinného predprimárneho vzdelávania (PPV). Podrobne boli v ňom uvedené požiadavky týkajúce sa prijímania dieťaťa, vrátane predprimárneho vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Problematika prevádzky a jej prerušenia bola rozpracovaná vzhľadom k špecifickým podmienkam MŠ. V časti vnútorného režimu boli uvedené adekvátne postupy pri prerušení dochádzky, ospravedlňovaní neprítomnosti dieťaťa i spôsob úhrady mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov MŠ. Realizácia činností a aktivít MŠ bola zapracovaná so zabezpečením bezpečnosti a ochrany zdravia detí.

**Opatrenie bolo splnené.**

### ***2. Zosúladiť čas prevádzky MŠ s poldennou výchovou a vzdelávaním s vyhláškou o MŠ.***

Z rozboru predloženej dokumentácie, z hospitačnej činnosti i z rozhovoru s riaditeľkou MŠ vyplynulo, že predprimárne vzdelávanie bolo poskytované v dopoludňajších hodinách od 7,00 do 12,00 hodiny, čo bolo v súlade s vyhláškou o MŠ.

**Opatrenie bolo splnené.**

## 2 ZÁVERY

Všetky **3 uplatnené odporúčania** boli **akceptované**.

**Ich akceptovaním** boli vytvorené podmienky pre účinné predprimárne vzdelávanie detí heterogénneho veku. Dodržaním didaktických zásad, integráciou vzdelávacích oblastí pri plnení učebných osnov a systematickým plánovaním VVČ boli vytvorené predpoklady pre efektívne učenie a učenie sa detí. Priebežné sebvzdelávanie riaditeľky so zameraním sa na dôsledné poznanie metodických príručiek jednotlivých vzdelávacích oblastí s použitím efektívnych stratégií, s ohľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí sa pozitívne prejavilo v osvojených kompetenciách detí, prezentovaním poznatkov z prírodovednej gramotnosti v spojení s technickou, matematickou, pohybovou a literárnou gramotnosťou.

**Obidve uložené opatrenia boli splnené.**

**Čas prevádzky MŠ** i spracovanie **školského poriadku** boli zosúladené s právnymi predpismi. Prevádzka MŠ bola stanovená v dopoludňajšom čase od 7,00 do 12,00 hodiny. Zapracovaním aktuálnych informácií týkajúcich sa práv a povinností dieťaťa a zákonného zástupcu, pravidiel prevádzky a vnútorného režimu v školskom poriadku so zohľadnením špecifických podmienok boli vytvorené predpoklady pre korektné vzťahy subjektov participujúcich na predprimárnom vzdelávaní.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:**

1. ŠkVP „Z rozprávky do rozprávky“,
2. školský poriadok MŠ Kunešov,
3. denný poriadok,
4. plán VVČ,
5. plán profesijného rozvoja, vrátane plánu sebvzdelávania riaditeľky,
6. správa riaditeľky MŠ o splnení uložených opatrení.

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

Dňa: 21. 04. 2023

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:  
PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
PhDr. Mária Slašťanová

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 03. 05. 2023  
v Kunešove :**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD. ....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PhDr. Mária Slašťanová .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú  
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných  
od prerokovania):**

PhDr. Mária Slašťanová, riaditeľka materskej školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD., školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti