



Číslo: 6139/2022-2023

## SPRÁVA

### o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch **22. 05. 2023** a od **14. 06. 2023** do **16. 06. 2023**, **19. 06.** a od **21. 06. do 23. 06. 2023**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola s materskou školou, Utekáč 821	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Utekáč

#### Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Mgr. Rastislav Brezňák, riaditeľ školy

V súlade s poverením na **komplexnú** inšpekciu č. 6139/2022-2023 zo dňa 16. 05. 2023 **inšpekciu vykonali:**

PaedDr. Katarína Tóthová, PhD., školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

Mgr. Renáta Alaksová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

Mgr. Natália Beľová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

Mgr. Andrea Koristeková, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

RNDr. Jaroslav Malček, školský inšpektor, ŠIC Banská Bystrica .....

RNDr. Eva Zenková, PhD., školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Osobitný spôsob plnenia povinnej školskej dochádzky – individuálne vzdelávanie žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy.

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Tematická inšpekcia bola vykonaná v plnoorganizovanej štátnej základnej škole s vyučovacím jazykom slovenským, v organizačnej zložke základná škola (ZŠ). V aktuálnom školskom roku škola vzdelávala 157 žiakov (86 žiakov v primárnom a 71 žiakov v nižšom strednom vzdelávaní) z nich 6 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, všetci zdravotne znevýhodnení (ZZ).

Na základe rozhodnutia riaditeľa školy povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom - **individuálne vzdelávanie** (InV)<sup>1</sup> plnilo 64 žiakov prvého stupňa (nikto so ZZ) a 36 žiakov druhého stupňa (nikto so ZZ). Okrem 27 žiakov z Banskobystrického kraja, povolil InV 73 žiakom z iných krajov z toho 43 žiakom 1. stupňa: Bratislavský kraj (21), Nitriansky kraj (18), Prešovský kraj (2), Košický kraj (2); 30 žiakom 2. stupňa: Nitriansky kraj (15), Bratislavský kraj (9), Prešovský kraj (5), Košický kraj (1).

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo 7 pedagogických zamestnancov, 2 vyučujúce na 1. stupni, 3 vyučujúci na 2. stupni a 2 vychovávateľky.

## 1.1 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### Individuálne vzdelávaní žiaci prvého a druhého stupňa v základnej škole

Riaditeľ školy povolil individuálne vzdelávanie na základe písomnej žiadosti zákonných zástupcov žiakov, ktorí o povolenie InV uvádzali nasledovné dôvody: osobné, rodinné, záujem rodičov o domáce vzdelávanie, politické, náboženské, obavy žiakov z väčšieho kolektívu spolužiakov, negatívne skúsenosti s prezenčným vzdelávaním, potreba zážitkového učenia sa žiakov, časová flexibilita, alternatívny životný štýl rodiny, imunitné oslabenie organizmu žiaka. Jednému žiakovi<sup>2</sup> nepovolil vykonávať osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky z dôvodu nesúhlasu jeho zákonného zástupcu (otec). Žiadosti zákonných zástupcov neboli komplexné.

Individuálny vzdelávací program nebol vypracovaný 26 InV žiakom 1. stupňa a 34 InV žiakom 2. stupňa. Popis priestorového a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania nebol uvedený v 26 žiadostiach na 1. stupni a v 18 žiadostiach na 2. stupni. Individuálne vzdelávanie žiakov zabezpečovali osoby, ktoré spĺňali kvalifikačné predpoklady ustanovené pre učiteľov príslušného stupňa základnej školy. V 18 žiadostiach o InV žiakov 2. stupňa neboli uvedené mená a priezviská fyzickej osoby (FO), ktorá uskutočňovala InV žiakov. Ich písomný súhlas absentoval v 33 žiadostiach na 1. stupni a v 21 žiadostiach na druhom stupni. Doklady o splnení kvalifikačných predpokladov neboli predložené u dvoch fyzických osôb (4. ročník), na 2. stupni absentovalo 28 dokladov FO. Zoznam edukačných publikácií, ktoré sa používali pri InV žiakov absentoval v 21 žiadostiach zákonných zástupcov, prevažne u žiakov 4. ročníka (11). Všetci InV žiaci na 2. stupni mali zoznam edukačných materiálov v žiadosti uvedený. Realizácia kontrolnej činnosti kmeňovej školy v oblasti odborno-pedagogického a materiálno-technického zabezpečenia InV žiakov a ochrany ich zdravia sa neuskutočnila na 1. stupni u 29 žiakov, najviac absentovala kontrola v 2. a 3. ročníku. Na 2. stupni nebola vykonaná kontrola kmeňovou školou u všetkých InV žiakov v aktuálnom a rovnako aj v minulom školskom roku.

V aktuálnom školskom roku riaditeľ školy nezrušil InV ani jednému žiakovi.

Škola nemala formu osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky zapracovanú v ŠkVP, ale v internej smernici, na ktorú v ŠkVP nebol odkaz. V smernici o individuálnom vzdelávaní školy konkretizovala podmienky InV žiakov, obsah žiadosti zákonného zástupcu o povolenie InV žiaka, relevantné dôvody pre InV, organizáciu, hodnotenie a klasifikáciu InV žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetov.

Webové sídlo školy neobsahovalo údaje o poskytovaní InV, zákonní zástupcovia sa o možnosti InV, podľa vyjadrenia pedagogických zamestnancov, dozvedeli od iných rodičov.

---

<sup>1</sup> podľa § 24 ods. 2 písm. b) školského zákona

<sup>2</sup> žiak 8. ročníka

Evidencia údajov o InV žiakoch v primárnom a v nižšom strednom vzdelávaní korelovala v štatistických výkazoch<sup>3</sup> s údajmi uvedenými v ID RŠ. Vydané rozhodnutia o povolení plnenia školskej dochádzky osobitným spôsobom – InV bolo zaznamenané v triednych výkazoch a katalógových listoch žiakov.

Počet InV žiakov prvého stupňa v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom (2021/2022)<sup>4</sup> mal stúpajúcu tendenciu. Všetci žiaci (49), ktorí v kontrolovanom subjekte ukončili primárne vzdelávanie v minulom školskom roku, pokračovali v aktuálnom školskom roku v InV aj na 2. stupni ZŠ. Na 1. stupni sa ich počet v aktuálnom školskom roku zvýšil o 15 žiakov, na druhom stupni o 4 žiakov.

### **Komisionálne skúšky individuálne vzdelávaných žiakov za prvý polrok aktuálneho školského roka**

Komisionálne skúšky žiakov v 1. polroku boli realizované v škole v priebehu januára na základe rozhodnutí o povolení vykonať KS s určením vyučovacích predmetov a formy skúšky.

Z kontroly predloženej pedagogickej a ďalšej dokumentácie školy vyplynulo, že žiaci vykonali komisionálne skúšky (KS) z príslušného učiva každého povinného predmetu za prvý polrok aktuálneho školského roka okrem predmetov vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty – etická výchova (ETV), náboženská výchova (NBV). Riaditeľ školy vypracoval harmonogram s určením termínov, organizácie KS najviac z 2 predmetov v jeden deň a určil formu ich realizácie (prezenčná písomná – formou testov pre všetkých žiakov). Kritériá hodnotenia boli súčasťou UO. Požiadavky na písomnú formu KS z jednotlivých vyučovacích predmetov boli prerokované v pedagogickej rade v novembri 2022. Škola predložila i požiadavky na obsah žiackeho portfólia vypracovaného pre jednotlivé ročníky a vyučovacie predmety.

Riaditeľ školy menoval členov komisie pre komisionálne skúšky z interných pedagogických zamestnancov (na 1. stupni 3 vyučujúci, na 2. stupni 3 vyučujúci), ktorí spĺňali kvalifikačné požiadavky. Pedagogickí zamestnanci nepotvrdili využitie učebných pomôcok počas KS. KS sa zúčastnili aj 2 garanti na 1. stupni a 2 garanti na 2. stupni<sup>5</sup>. Podľa vyjadrenia riaditeľa školy zákonní zástupcovia neboli na KS prítomní a v prípade, že žiak alebo jeho garant vyjadril nespokojnosť s výsledkom hodnotenia písomnej práce (v troch prípadoch v 1. polroku aktuálneho školského roka na oboch stupňoch), členovia komisie uskutočnili v daný deň jeho ústne preskúšanie.

Zadania v testoch preukázali súlad s príslušnými vzdelávacími štandardmi, ale nižšiu úroveň náročnosti. Podľa vyjadrenia pedagogických zamestnancov boli podkladom k súhrnnému hodnoteniu jednotlivých vyučovacích predmetov výsledky testov, hodnotenie garanta a žiacke portfólio, ktoré pozostávalo z vypracovaných úloh, pracovných listov, testov a z prác zasielaných v elektronickej podobe (e-mailly, telefonické nahrávky, kresby, hudobné prejavy - audionahrávky, športové a telovýchovné aktivity - lyžovanie, korčuľovanie, cviky - videonahrávky). Súčasťou predložených protokolov, ktoré neboli vedené na tlačivách schválených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVVaŠ SR), ku KS boli testy a rozhodnutia vydané riaditeľom školy.

---

<sup>3</sup> Eduzber (protokol); ASC agenda

<sup>4</sup> na 1. stupni – 49 žiakov, na 2. stupni 32 žiakov

<sup>5</sup> Dúholie, Stožok; KREA – škola života, Dunajská Streda; Scholes, Teplý vrch; Moruša a Čerešňa, o. z., Nitra

Riaditeľ školy v riadenom rozhovore potvrdil, že bezprostredne po KS jednotliví členovia komisií vyhlásili výsledky InV žiakov a následne zaslali rodičom výpis vysvedčenia. Všetci InV žiaci prospeli<sup>6</sup>.

Riaditeľ školy prezentoval pozitívnu spätnú väzbu zákonných zástupcov k InV, podľa nich InV poskytuje žiakom s problémami začleneniu sa do školského kolektívu širší priestor najmä pre bádateľské aktivity a exkurzie (elektrárň, arborétum, hvezdáreň, farma), ktoré pre žiakov organizovali ich garanti.

Z vyjadrenia pedagogických zamestnancov vyplynulo, že spolupráca školy, zákonných zástupcov InV žiakov a garantov bola na dobrej úrovni. Zákonní zástupcovia konzultovali priebeh a výsledky InV žiakov telefonicky, formou e-mailov, cez Skype a počas návštevy školy. Kultúrno-spoločenských a športových akcií školy a obce sa podľa vyjadrenia vedenia školy a jej zriaďovateľa pravidelne zúčastňovala takmer polovica InV žiakov, nielen z blízkeho okolia, ale aj z iných krajov.

### **Komisionálne skúšky individuálne vzdelávaných žiakov za druhý polrok aktuálneho školského roka**

V kontrolovanom subjekte realizovali KS InV žiakov v termíne od 13. 06. 2023 do 16. 06. 2023 a od 19. 06. 2023 do 23. 06. 2023 na základe rozhodnutí vydaných riaditeľom školy. Riaditeľ školy informoval zákonných zástupcov o realizácii KS formou e-mailovej komunikácie a poštou. Na základe vypracovaného harmonogramu žiaci vykonali KS maximálne z dvoch vyučovacích predmetov v jeden deň, a to prezenčne písomnou formou testu z príslušného učiva každého povinného predmetu s výnimkou ETV, NBV na oboch stupňoch. Vlastné poznámky k učebnému plánu škola nemala vypracované.

Otázky na písomný test i ústne preskúšanie žiakov boli v súlade so vzdelávacími štandardmi príslušných predmetov, kritériá ich hodnotenia boli súčasťou UO.

Riaditeľ školy síce vymenoval troch členov pre KS každého povinného predmetu, ktorí spĺňali kvalifikačné požiadavky, ale v komisii počas KS boli prítomné len 2 členky, čo nebolo v súlade s právnym predpisom. Na vypracovanie písomnej formy KS – testy bol pre všetky vyučovacie predmety stanovený jednotný čas (45 minút, 30 minútová prestávka medzi predmetmi). Protokoly o KS neboli vedené na tlačivách MŠVVaŠ SR a neboli vypracované osobitne za každý vyučovací predmet.

Komisionálnych skúšok na 1. stupni sa zúčastnilo prezenčnou písomnou formou 52 žiakov. Jeden žiak 3. ročníka bol skúšaný dištančne<sup>7</sup>. KS v náhradnom termíne bude konať 12 InV žiakov.

Na 2. stupni v súlade s harmonogramom vykonalo KS prezenčnou písomnou formou 20 InV žiakov 2. stupňa. Na základe písomných žiadostí zákonných zástupcov bude 16 InV vykonávať KS v určených termínoch (30. - 31. 08. 2023 a 05. 09. - 06. 09. 2023)<sup>8</sup>. Komisia oboznámila žiakov s výsledkom KS bezprostredne po ich skončení.

Interná smernica školy síce definovala podklady k súhrnnému hodnoteniu (výsledky KS, portfólio, hodnotenie garanta), ale počas KS bola výsledná známka z vyučovacích predmetov stanovená na základe výsledku testu z predmetov slovenský jazyk a literatúra (SJL), ANJ, biológia (BIO), matematika (MAT), dejepis (DEJ) a geografia (GEG). Priebežné hodnotenie prác v portfóliu a hodnotenie garantov na 2. stupni nebolo zahrnuté do klasifikácie.

---

<sup>6</sup> na 1. stupni s celkovým počtom 64 s vyznamenaním prospeli všetci InV žiaci okrem 1 žiaka 4. ročníka, ktorý prospel veľmi dobre, na 2. stupni z 37 InV žiakov prospelo s vyznamenaním 23 žiakov, 14 žiakov prospelo veľmi dobre

<sup>7</sup> ako dôvod uviedli zákonní zástupcovia veľkú vzdialenosť bydliska od školy

<sup>8</sup> rodinné a zdravotné dôvody, úmrtie matky, pobyt v zahraničí

V predmetoch hudobná výchova, telesná výchova, telesná a športová výchova, výtvarná výchova, technika, pracovné vyučovanie, informatika, občianska náuka boli žiaci hodnotení slovnou na základe zaslaných **portfólií**, ktoré obsahovali kresby, ručné práce, audio nahrávky a videá z vykonávania zimných i kolektívnych športov. Požiadavky školy na obsah žiackeho portfólia z jednotlivých vyučovacích predmetov boli zamerané na opakovanie formou testov/písomných prác s vymedzením jedného tematického celku (fyzika, informatika, GEG), dvoch (chémia) a viacerých – ANJ, SJL, MAT, BIO, čo indikovalo nekomplexné overenie vedomostí žiakov zo vzdelávacieho štandardu vyučovacích predmetov. Predložené boli diktáty a slohové práce zo SJL (2. stupeň), ktoré neboli v portfóliu vymedzené.

#### **Komisionálne skúšky InV žiakov 1. stupňa**

Školské inšpektorky sa v druhom polroku zúčastnili **prezenčnej formy KS** u 35 žiakov prvého stupňa z predmetov SJL, VLA, ANJ, MAT, PVO, PDA. KS sa prezenčne zúčastnilo 9 žiakov **4. ročníka**. KS pozostávala z písomného testu v stanovenom rozsahu 45 minút, väčšina z nich však dokázala vypracovať test do 20 minút po jeho zadaní. Otázky v testoch boli v súlade so vzdelávacími štandardmi vyučovacích predmetov, boli zamerané najmä na aplikáciu a zapamätanie. Absentovali úlohy na rozvoj vyšších myšlienkových procesov na úrovni hodnotenia a tvorivosti, len sporadicky sa v testoch vyskytli úlohy na analýzu a syntézu. Testy obsahovali úlohy s výberom odpovedí, na doplnenie, zoradenie, priradovanie odpovedí, pozostávali aj zo zadaní s možnosťou jednej odpovede. Test z MAT nepreveroval vedomosti z tematického okruhu – geometria a meranie, čím overenie nadobudnutých vedomostí a zručností u žiakov nebolo komplexné. Žiakom v teste z matematiky neposkytli pomocné papiere na výpočty, dali im ich až na základe ich vyžiadania. Počas písania testov mali žiaci 4. ročníka v predmete VLA k dispozícii mapy.

Členky komisie žiakom vždy v úvode písomného testu zadali jasné pokyny k vypracovaniu, žiaci 2. ročníka si vyžadovali pomoc a uistenie pri riešení príkladov z MAT. Žiaci 1. ročníka v teste z MAT a PVO pracovali spoločne, učiteľka zadanie ďalšej úlohy prečítala, keď boli ostatní s vypracovaním úlohy hotoví. V MAT si žiaci pomáhali počítaním na prstoch.

Testy vypracovávali prevažne tlačným písmom. Testové úlohy vo VLA boli menej náročné, zamerané len na výber správnej odpovede i s využitím mapy. Výsledky testu z VLA boli hodnotené len klasifikačným stupňom výborný.

Jeden žiak 3. ročníka bol skúšaný dištančne, testy z jednotlivých predmetov vypracoval cez aplikáciu Messenger. Zadania si ústne nahlas čítal, niektoré postupy práce nahlas komentoval, po vypracovaní si všetko na pokyn učiteľky skontroloval a test elektronicky odoslal. Členky komisie mu následne po vyhodnotení testu oznámili výsledok KS.

Žiaci boli z jednotlivých predmetov hodnotení na základe výsledku testu. Skúšajúci členovia komisie neoverovali ich poznatky ústnou formou, čím nezískali informácie o úrovni ich verbálneho prejavu, o ich schopnosti komunikovať, zovšeobecňovať, vyjadrovať sa v súvislostiach, argumentovať, zaujať stanovisko, vedieť ho v rozhovore odôvodniť, používať odbornú terminológiu a schopnosť využívať vedomosti v medzipredmetových vzťahoch.

V prípade, že zákonný zástupca alebo garant neboli spokojní s výsledkom testu, požiadali o ústne preskúšanie z daného predmetu. Komisia následne v daný deň preskúšala 2 žiakov (SJL), a to kladením doplňujúcich otázok k textu, zadaním menej náročných úloh na priradenie odpovede k písomným otázkam<sup>9</sup>. Väčšinou odpovedali jednoslovnou, príležitosť na preukázanie komunikačných a sociálnych zručností nedostali. Pri výslednom hodnotení InV žiakov členky komisií prihliadali na priebežné hodnotenie žiaka garantom a na splnenie požiadaviek

---

<sup>9</sup> triedenie ohybných a neohybných druhov, verbálnou prezentáciou výberu správnych možností - SJL

z jednotlivých predmetov, ktoré boli obsahom portfólia každého žiaka. Žiaci boli z jednotlivých vyučovacích predmetov hodnotení len klasifikačným stupňom výborný, chváľitebný a jeden žiak stupňom dobrý.

Na KS sa zúčastnilo 18 rodičov a 2 zástupcovia garanta (KREA – škola života, Dunajská Streda), ktorí do činnosti žiakov nezasahovali. Vyučujúci kmeňovej školy nadviazali počas školského roka osobný kontakt s členmi OZ KREA. Z predložených zápisníc z pedagogických rád<sup>10</sup> vyplynulo, že sa na svojich zasadnutiach venovali problematike InV a hodnoteniu žiakov na základe priebežne zasielaných prác, úloh/zadaní/testov a spätnej väzby od garantov žiakov.

### **Komisionálne skúšky individuálne vzdelávaných žiakov 2. stupňa**

Prezenčnej písomnej formy KS sa zúčastnil jeden žiak **9. ročníka**, 1 žiak na základe písomnej žiadosti rodičov bude vykonávať KS v náhradnom termíne zo zdravotných dôvodov. V predchádzajúcom školskom roku sa monitoru T9 nezúčastnil ani jeden žiak (1 žiačka 9. ročníka – zo zdravotných dôvodov), v aktuálnom školskom roku sa zúčastnil jeden z dvoch žiakov 9. ročníka (1 žiak sa nezúčastnil zo zdravotných dôvodov), jeho výsledky dosiahli priemernú úspešnosť zo SJL aj MAT 55 %. Z uvedeného dôvodu nebolo možné porovnať výsledky žiakov z T9. Testy žiaka 9. ročníka pozostávali z úloh na porozumenie, aplikáciu (testové úlohy s výberom odpovede)<sup>11</sup> a na analýzu (porovnávanie vzťahov medzi informáciami). Úroveň jeho komunikačných spôsobilostí sa nedala overiť vzhľadom na realizovanú len písomnú formu KS. Súhrnné hodnotenie bolo stanovené len na základe výsledkov testu.

Testy z vyučovacích predmetov druhého stupňa boli rovnako ako na 1. stupni menej náročné a zamerané najmä na overenie zapamätania, pochopenia textu, na aplikáciu vedomostí (GEG, ANJ, DEJ, BIO<sup>12</sup>, MAT, SJL), ojedinele na vyššie myšlienkové procesy (syntézu a analýzu). Žiaci mali k dispozícii pomôcky (historické a geografické mapy, postery, makety chemických vzorcov, kalkulačky). O ústne preskúšanie požiadali 4<sup>13</sup> žiaci z ANJ a MAT, otázky sa týkali len opravy zadaní v teste, neoverovali vedomosti žiakov z iných tematických celkov. Ostatní žiaci nemali vytvorené príležitosti na preukázanie osvojených komunikačných zručností, na uvažovanie, zaujatie stanoviska, riešenie problému. Zadávané úlohy v testoch a otázky počas individuálneho preskúšania boli v súlade so vzdelávacími štandardmi daných predmetov.

Portfóliá z telesnej a športovej výchovy predložil formou fotodokumentácie riaditeľ školy (zároveň vyučujúci predmetu telesná a športová výchova) len 10 žiakov (z 36 žiakov 2. stupňa). KS sa zúčastnilo 23 rodičov a 2 garanti, ktorí nezasahovali do ich priebehu. Žiaci a ich zákonní zástupcovia boli oboznámení s výsledkami KS.

Školskí inšpektori sa v druhom polroku zúčastnili **prezenčnej formy KS** u 20 žiakov druhého stupňa z predmetov SJL, ANJ, MAT, GEG, DEJ, BIO. Súhrnnú klasifikáciu z jednotlivých vyučovacích predmetov na 2. stupni nebolo možné zo strany školskej inšpekcie objektívne posúdiť, keďže učitelia (dvaja v komisii pre KS) hodnotili vedomosti žiakov len na základe výsledkov testov, neoverovali ich komunikačné spôsobilosti a do súhrnného hodnotenia nezahrnuli hodnotenia garantov a ani hodnotenie testov/písomných prác z portfólií.

---

<sup>10</sup> 21. 11. 2022, 23. 01. 2023, 24. 04. 2023, 26. 06. 2023

<sup>11</sup> úlohy typu: správne-nesprávne, zoradovanie, výber z viacerých možností, dopĺňovanie, priradovanie, podčiarknutie správnej odpovede, vypočítanie príkladov, vytvorenie správnej dvojice

<sup>12</sup> všetci žiaci dokázali vypracovať test z BIO do 15 minút po jeho zadaní

<sup>13</sup> dvaja žiaci 5. ročníka z ANJ (zmena známky z hodnotenia chváľitebný na výborný), 1 žiak 5. ročníka z MAT (zmena známky z hodnotenia dobrý na chváľitebný) a 1 žiak 6. ročníka z MAT (zmena hodnotenia z dostatočný na dobrý)

## 2 ZÁVERY

---

V aktuálnom školskom roku plnilo povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom – individuálnym vzdelávaním 100 žiakov. Riaditeľ školy im vydal rozhodnutia na základe žiadosti zákonných zástupcov do 15. 09. 2023. Žiadosti neboli komplexné, vo väčšine z nich absentoval popis priestorového a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania, neboli v nich uvedené mená a priezviská fyzických osôb, ich písomný súhlas, zoznam edukačných publikácií, doklady o splnení kvalifikačných predpokladov, u väčšiny absentoval individuálny vzdelávací program. Kontrolnú činnosť v oblasti odbornopedagogického a materiálno-technického zabezpečenia a ochrany zdravia u väčšiny InV žiakov vedenie školy neuskutočnilo. Informáciu o poskytovaní možnosti vzdelávať sa formou InV škola nemala zapracovanú v ŠkVP, ale v internej smernici, ktorá obsahovala požadované údaje o forme a podmienkach InV.

Analýza protokolov z komisionálnych skúšok v 1. i v 2. polroku preukázala, že neboli vedené na tlačivách schválených MŠVVaŠ SR. Riaditeľ školy menoval troch členov skúšobnej komisie z učiteľov kmeňovej školy spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady, ale na KS sa v 2. polroku zúčastnili len dvaja členovia. Po prerokovaní v pedagogickej rade určil prezenčnú formu KS formou testov, ústne boli preskúšaní len žiaci, ktorých zákonní zástupcovia a garanti vyjadrili nespokojnosť s výsledkom hodnotenia písomnej časti. Analýza pedagogickej a ďalšej dokumentácie KS preukázala, že zadané úlohy v testoch i otázky pri ústnom preskúšaní žiakov boli v súlade so vzdelávacími štandardmi príslušných vyučovacích predmetov. Žiaci vykonali KS najviac z dvoch vyučovacích predmetov v jeden deň s výnimkou ETV a NBV na obidvoch stupňoch. Vlastné poznámky k UP škola nemala vypracované. Žiaci prvého stupňa nevykonali KS v MAT z tematického celku – geometria a meranie, čím overenie nadobudnutých vedomostí a zručností u žiakov nebolo komplexné. Kompetencie žiakov boli hodnotené len na základe písomnej skúšky (testov), absentovalo overenie vedomostí a zručností žiakov v oblasti komunikácie. Žiaci nemali vytvorené príležitosti na zaujatie postoja, zovšeobecnenie poznatkov, argumentáciu, na preukázanie schopnosti využívať vedomosti v medzipredmetových vzťahoch. Ústna forma skúšky absentovala, s výnimkou niektorých ústne preskúšaných žiakov, v dôsledku čoho nebolo možné overiť úroveň ich vedomostí komplexne a objektívne. Do súhrnnej klasifikácie žiakov 2. stupňa z predmetov SJL, ANJ, MAT, GEG, DEJ, BIO nebolo zahrnuté priebežné hodnotenie vedomostí žiakov zo strany garantov, testov/písomných prác z portfólií. Riaditeľ školy rozhodol o povolení plnenia školskej dochádzky osobitným spôsobom – InV žiaka základnej školy v termíne po 15. 09. 2022 v prípadoch prijatia žiakov prestupom.<sup>14</sup>

### Výrazné pozitíva

- žiadne

### Oblasti vyžadujúce zlepšenie

- zapracovanie informácií o osobitnom spôsobe plnenia povinnej školskej dochádzky – InV žiakov do ŠkVP,
- vydávanie rozhodnutí na základe komplexných žiadostí zástupcov o InV,
- realizovanie KS z príslušného učiva každého povinného predmetu,

---

<sup>14</sup> 14 žiakov

- vykonanie kontroly odborného-metodického a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia InV žiakov kmeňovou školou.

#### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nevypracovanie vlastných poznámok k UP*),
2. § 11 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*protokol o KS nebol vedený na formulári podľa vzoru MŠVVaŠ SR*),
3. § 24 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*neúplnosť písomnej žiadosti zákonného zástupcu - absencia individuálneho vzdelávacieho programu, popisu priestorového a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania, mien a priezvisk fyzických osôb, ich písomného súhlasu a dokladov o splnení kvalifikačných predpokladov, zoznamu edukačných publikácií*),
4. § 24 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nevykonanie KS z príslušného učiva z MAT na I. stupni, ETV/NBV*),
5. § 24 ods. 10 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nevykonávanie kontroly odborného-pedagogického a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia žiaka kmeňovou školou*),
6. § 57 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*komisie pre komisionálne skúšky neboli zložené z troch členov*),
7. Čl. 1 ods. 10 a) metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy (*nepreverenie komunikačných schopností žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetov počas KS*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

#### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

##### **1. odporúča:**

- zapracovať do kritérií hodnotenia KS aj žiacke portfóliá,
- zamerať sa pri tvorbe zadaní v testoch na úlohy rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy,
- s cieľom komplexného hodnotenia vedomostí žiakov uplatniť kombinovanú formu KS (ústnu i písomnú).

- ##### **2. ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 30. 08. 2023 prijať konkrétne opatrenia**
- na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa *vypracovania vlastných poznámok k UP; vedenia protokolu o KS na formulári podľa vzoru MŠVVaŠ SR; úplnosti písomnej žiadosti zákonného zástupcu obsahujúcej individuálny vzdelávací program; popis*



*priestorového a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania; mien a priezvisk fyzických osôb; písomného súhlasu a dokladov o splnení kvalifikačných predpokladov; zoznamu edukačných publikácií; vykonania KS z príslušného učiva z MAT na I. stupni, ETV/NBV; vykonávania kontroly odbornopedagogického a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia žiaka kmeňovou školou; zloženia komisie pre komisionálne skúšky; preverenia komunikačných schopností žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetov počas KS.*

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru v Banskej Bystrici v termíne do **28. 02. 2024**.

#### **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCI:**

1. ŠkVP,
2. vnútorná smernica o individuálnom vzdelávaní v ZŠ Utekáč,
3. triedne knihy, triedne výkazy, katalógové listy žiakov,
4. písomné žiadosti zákonných zástupcov,
5. rozhodnutie RŠ o povolení InV vzdelávania žiaka,
6. záznamy z kontrolnej činnosti kmeňovej školy odbornopedagogického a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia žiaka,
7. menovacie dekréty pre členov skúšobnej komisie KS,
8. protokol o KS a jeho prílohy,
9. harmonogram realizácie KS,
10. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady,
11. žiacke portfóliá.

#### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: PaedDr. Katarína Tóthová, PhD.

Dňa: 12. 07. 2023

#### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

##### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:  
PaedDr. Katarína Tóthová, PhD.

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Rastislav Brezňák, riaditeľ školy

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 13. 07. 2023 v Lučenci:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Katarína Tóthová, PhD.

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Rastislav Brezňák, riaditeľ školy

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Rastislav Brezňák, riaditeľ školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

PaedDr. Katarína Tóthová, PhD.

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti