



Číslo: 6157/2021-2022

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **26. 05. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda, Šávoľ 187 – Sávoly 187	
Zriaďovateľ	Obec Šávoľ

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Barbara Balážová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6157/2021-2022 zo dňa 23. 05. 2022 **inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Soňa Hanesová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda, Šávoľ 187 – Sávoly 187	
Druh školskej inšpekcie	Komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	6059/2019-2020
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 14. 01. 2020 do 16. 01. 2020

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:

PaedDr. Soňa Hanesová

Zistené nedostatky:

Z komplexnej inšpekcie vyplynuli zistenia, ktoré sa týkali nesúladu vzdelávacích štandardov pri vypracovaní učebných osnov Školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠKVP) so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ďalej ŠVP), nevypracovanie školského poriadku v súlade s právnymi predpismi, nevydanie plánu profesijného rozvoja pedagogického zamestnanca i ročného plánu vzdelávania pedagogických zamestnancov riaditeľkou školy a nezaradenie začínajúceho pedagogického zamestnanca do adaptačného vzdelávania.

Ďalšie nedostatky sa týkali zvyšovania účinnosti vnútorného systému kontroly a hodnotenia zamestnancov prostredníctvom hospitačnej činnosti, podpory činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, vypracovania denného poriadku, cielenej a systematickej realizácie výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej VVČ) s využitím efektívnych stratégií učenia s rešpektovaním rozvojových možností a schopností detí a s účelným využitím materiálo-technického vybavenia triedy.

Zriaďovateľ bol upozornený na nespĺňanie podmienky na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	4
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Realizovať edukáciu systematicky a cielene vo všetkých formách denných činností s využívaním efektívnych stratégií učenia a rešpektovaním rozvojových možností a schopností detí.

Stav akceptovania odporúčania sa zisťoval v heterogénnej triede prostredníctvom hospitácie vo všetkých formách denných činností dopoludnia. Deti počas hier a činností podľa výberu využili učiteľkou ponúknuté hry s puzzle a činnosti zamerané na skladanie rozstrihaných obrázkov, ktoré neboli diferencované vzhľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí, dôsledkom čoho neboli vytvorené primerané situácie na uplatňovanie rôznych postupov a zdôvodnenie riešenia úloh. V rannom kruhu sa deti orientovali na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa a týždňa, chápali obsah komunikácie spojený s písanou rečou¹ a s aktívnou pomocou učiteľky, ktorá využila prekladovú metódu, pomenovali dni v týždni v štátnom jazyku. V prirodzených činnostiach aktívne komunikovali, väčšinou gramaticky správne formulovali jednoduché vety vo vyučovacom jazyku, komunikáciu v štátnom jazyku nevyužívali. Pri cvičení zdravotných cvikov deti napodobňovali pohyby učiteľky, ktorá nedbala na zaťažovanie rôznych svalových skupín a nekládla dôraz na precvičenie celého tela. Nediferencovaním cvikov s ohľadom na dosiahnutú úroveň a momentálne dispozície detí, nedostatočným počtom opakovaní, neupravením polohy tela dieťaťa, nevyužívaním telovýchovnej terminológie, nebol vytvorený predpoklad pre správne návyky i fixáciu pohybovej štruktúry detí. V závere cvičenia bola zaradená pohybová hra na uvoľnenie organizmu. Na školskom dvore počas pobytu vonku deti realizovali pohybové hry zamerané na prekonávanie prekážok v teréne, rôzne druhy naháňačiek, vyliezanie, zliezanie, preliezanie detského náradia, pri ktorých dodržiavali pravidlá, spolupracovali vo dvojici aj v skupinách, vzájomne si pomáhali. V izolovane realizovanej vzdelávacej aktivite s hudobným zameraním deti rozlišovali, identifikovali vizuálne i sluchom rôzne Orffove nástroje², s pomocou učiteľky prakticky zvládali techniku hrania, ktorá pri plnení úloh neprihliadala na kombináciu a integráciu vzdelávacích oblastí vzhľadom k úrovni dosiahnutých spôsobilostí detí. Počas edukácie učiteľka neposkytovala deťom spätnú väzbu,

¹ kalendár týždňa a počasia

² tamburína; bubon; ozvučné drevka; hrkálka; triangel; rumba gule; xylofón

neuplatňovala hodnotenie činností a výkonov detí vzhľadom na ich individuálne možnosti a schopnosti. Stav a úroveň učenia sa počas realizácie komplexnej inšpekcie v školskom roku 2019/2020 boli na málo vyhovujúcej úrovni, čo bolo porovnateľné s úrovňou učenia sa počas realizácie následnej inšpekcie v školskom roku 2021/2022 (málo vyhovujúca úroveň).

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. *Plánovať a realizovať činnosť pedagogickej rady s dôrazom na plnenie jej poradnej, kontrolnej, hodnotiacej a odbornometodickej funkcie.*

Z rozhovoru s riaditeľkou bolo zistené, že v školskom roku 2021/2022 neboli plánované ani realizované zasadnutia pedagogickej rady, ktorá ako poradný orgán riaditeľa neplnila informačnú, hodnotiacu i odbornometodickú funkciu.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. *Využívať účelne materiálnotechnické vybavenie triedy.*

Hospitačnou činnosťou v čase následnej inšpekcie bolo zistené, že vzhľadom k možnostiam a podmienkam školy boli vzhľadom k realizovaným činnostiam účelne využité učebné pomôcky.³

Odporúčanie bolo akceptované.

4. *Realizovať vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a pedagogických zamestnancov, prostredníctvom hospitačnej činnosti monitorovať kvalitu VVČ poskytovaním spätnej väzby, prijímaním opatrení k zisteným nedostatkom a kontrolovať ich plnenie.*

Predložený ročný plán kontrolnej činnosti vypracovaný na aktuálny školský rok obsahoval formálne definované zameranie a úlohy kontrolnej činnosti. Školskej inšpekcii neboli predložené žiadne záznamy z hospitačnej činnosti a v rozhovore riaditeľka potvrdila, že v školskom roku 2021/2022 kontrolná činnosť nebola realizovaná.

Odporúčanie nebolo akceptované.

5. *Usporiadať účelne formy denných činností v dennom poriadku vzhľadom na vyvážené striedanie činností, hier a učenie sa detí.*

V spracovaní predloženého denného poriadku bolo zabezpečené striedanie spontánnych a riadených činností detí s vytvorením dostatočného priestoru pre ich výchovno-vzdelávacie potreby. Stravovanie detí bolo zabezpečované v pevne stanovenom čase a trvanie odpočinku bolo diferencované podľa potrieb detí s minimálnym trvaním 30 minút a podmienky heterogénnej triedy. Pevne stanovený čas činností zabezpečujúcich životosprávu bol v súlade so ŠVP.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. *Vypracovať učebné osnovy ŠkVP Lienky v súlade s príslušným ŠVP.*

Z predloženého ŠkVP „Lienky“ bolo zistené, že učebné osnovy neboli súčasťou ŠkVP a v rozhovore riaditeľka potvrdila, že učebnými osnovami boli vzdelávacie štandardy

³ puzzle; rozstrihané obrázky; kalendár počasia; Orffov inštrumentár; obrázkový materiál zameraný na tému hudobné nástroje

jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP. ŠkVP vydaný riaditeľkou školy dňa 02. 09. 2021 z dôvodu nečinnosti poradného orgánu nebol prerokovaný v pedagogickej rade, čo nebolo v súlade s právnymi predpismi.

Opatrenie nebolo splnené.

2. Vypracovať školský poriadok v súlade s právnymi predpismi.

Analýzou školského poriadku bolo zistené, že v ňom boli uvedené práva a povinnosti detí a ich zákonných zástupcov väčšinou doslovným prepisom zo školského zákona, čím nebolo prihliadané na konkrétne podmienky školy. Neboli v ňom upravené pokyny a usmernenia vzhľadom k akceptovaniu náležitých ustanovení školského zákona smerom k vnútornému režimu a prijímaniu detí do MŠ.⁴ Informácie týkajúce sa zabezpečenia podmienok vzhľadom k ochrane detí pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou a násilím boli do školského poriadku doplnené na podmienky školy. Školský poriadok vydaný riaditeľkou školy s platnosťou od 02. 09. 2021 z dôvodu nečinnosti poradného orgánu nebol prerokovaný v pedagogickej rade, čo nebolo v súlade s právnymi predpismi.

Opatrenie nebolo splnené.

3. Vydať plán profesijného rozvoja a ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Z predloženého plánu profesijného rozvoja bolo zistené, že z hľadiska obsahu nesmeroval k rozvíjaniu, prehĺbovaniu, zdokonaľovaniu a rozširovaniu profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v súlade so zameraním školy. Z dôvodu nečinnosti poradných orgánov nebol prerokovaný v pedagogickej rade a nebol schválený zriaďovateľom, čo nebolo v súlade s právnymi predpismi.

Opatrenie nebolo splnené.

4. Zaradiť začínajúceho pedagogického zamestnanca do adaptačného vzdelávania

Obidve učiteľky v MŠ boli začínajúce pedagogické zamestnankyne, ktoré vykonávali pedagogickú činnosť pod dohľadom uvádzajúceho pedagogického zamestnanca s 1. atestáciou z inej MŠ.⁵ V školskom roku 2021/2022 adaptačné vzdelávanie úspešne ukončili⁶ a jedna z nich bola poverená riadením MŠ.

Opatrenie bolo splnené.

INÉ ZISTENIA

Zriaďovateľ bol dňa 10. 02. 2020 upozornený na skutočnosť, že riaditeľka nespĺňala podmienky na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca (podmienka dĺžky výkonu pedagogickej činnosti), ktorý v písomnej informácii nesplnenie opatrenia zdôvodňoval neúspešným výberovým konaním. V čase konania následnej inšpekcie bola

⁴ Čas prijímania detí na predprimárne vzdelávanie; termín a miesto podávania žiadosti; spôsob podania žiadosti; podmienky prijímania; najvyšší počet detí v triede; prijatie vyššieho počtu detí; povinné predprimárne vzdelávanie; dieťa pokračujúce v plnení PPV; individuálne vzdelávanie dieťaťa s PPV; oslobodenie dieťaťa od povinnosti dochádzať do MŠ zo ZZ ak ide o PPV; zanedbávanie riadneho plnenia PPV; prerušenie dochádzky dieťaťa do MŠ a predčasné skončenie predprimárneho vzdelávania ak nejde o PPV

⁵ MŠ – Óvoda, Daxnerova 15, Fiľakovo

⁶ 1. učiteľka ukončila adaptačné vzdelávanie 30. 11. 2021; 2. učiteľka ukončila adaptačné vzdelávanie 28. 02. 2022

do funkcie riaditeľky poverená učiteľka, ktorá nespĺňala podmienku dĺžky výkonu pedagogickej činnosti, na čo bol zriaďovateľ opätovne upozornený.

2 ZÁVERY

Z **5 odporúčaní** uplatnených školskou inšpekciou boli **akceptované 2**. Počas následnej inšpekcie bolo hospitačnou činnosťou zistené, že v edukácii boli využité dostupné učebné pomôcky. V spracovaní denného poriadku bolo prihliadané na výchovno-vzdelávacie potreby detí.

Tri odporúčania neboli akceptované, čo sa prejavilo v nečinnosti pedagogickej rady, nerealizovaním vnútorného systému kontroly a hodnotenia detí a pedagogických zamestnancov, nevyužívaním efektívnych stratégií v edukácii učiteľkou s negatívnym vplyvom na rozvíjanie učebných, digitálnych, grafomotorických, komunikačných, sociálnych a personálnych kompetencií detí.

Zo **4 opatrení** prijatých vedúcim kontrolovaného subjektu **bolo splnené 1 opatrenie**. Začínajúci pedagogickí zamestnanci boli zaradení do adaptačného vzdelávania a v školskom roku 2021/2022 ho ukončili.

Tri opatrenia neboli splnené, čo sa prejavilo v nesúlade ŠkVP so ŠVP, nečinnosťou poradného orgánu a nevydaním školského poriadku a plánu profesijného rozvoja v súlade s právnymi predpismi.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 7 ods. 2 a ods. 4 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (neprerokovanie ŠkVP v pedagogickej rade; nezaradenie učebných osnov do ŠkVP),
2. § 153 od. 1 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (školský poriadok nebol prerokovaný v pedagogickej rade a neupravoval podrobnosti o vnútornom režime vo vzťahu k prijímaniu detí do MŠ),
3. § 40 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (plán profesijného rozvoja nevyplýval so zamerania školy, nebol prerokovaný v pedagogickej rade a schválený zriaďovateľom).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- vytvárať podmienky pre inkluzívne vzdelávanie každého dieťaťa realizovaním cielej VVČ s prelínaním vzdelávacích oblastí ŠkVP smerom k rozvíjaniu učebných, digitálnych, grafomotorických, komunikačných, sociálnych a personálnych kompetencií detí,

- činnosť pedagogickej rady zamerať na prerokúvanie pedagogicko-organizačných otázok VVČ a rozvíjanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov,
 - realizovať vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a pedagogických zamestnancov,
2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 20. 06. 2022 **prijatť konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa doplnenia učebných osnov do ŠkVP a jeho schválenie v pedagogickej rade; spracovanie školského poriadku v súlade s právnymi predpismi a jeho schválenie v pedagogickej rade; vydania plánu profesijného rozvoja v súlade so zameraním školy po prerokovaní v pedagogickej rade a po schválení zriaďovateľom a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do **05. 09. 2022**.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. ŠkVP „Lienky“,
2. plán VVČ,
3. triedna kniha,
4. denný poriadok,
5. vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a pedagogických zamestnancov,
6. plán profesijného rozvoja,
7. školský poriadok,
8. doklady o vzdelaní.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Soňa Hanesová
Dňa: 31. 05. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
PaedDr. Soňa Hanesová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovední vedúci zamestnanci:
Barbara Balážová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 08. 06. 2022 v Šávoli:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Soňa Hanesová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Barbara Balážová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Barbara Balážová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Soňa Hanesová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti

• •
Obec Šávoľ
Július Ferencz, starosta
985 41 Šávoľ
• •

Váš list číslo/zo dňa	Naše číslo	Vybavuje/linka	Banská Bystrica
	BB/2022/000386/00175	PaedDr. Hanesová +421948931830	07. 06. 2022

Vec
Upozornenie

Štátna školská inšpekcia dňa 26. 05. 2022 vykonala v **Materskej škole s vyučovacím jazykom maďarským - Óvoda, Šávoľ 187 – Sávoly 187**, následnú inšpekciu, ktorej predmetom bola kontrola stavu odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

Na základe inšpekčných zistení Vás v súlade s § 8 ods. 1 písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii upozorňujeme na nedostatky zistené pri školskej inšpekcii v kontrolovanom subjekte vo Vašej zriaďovateľskej pôsobnosti, ktoré sa týkali:

- **nesplňania podmienky dĺžky výkonu pedagogickej činnosti riaditeľkou školy**, čo nebolo v súlade s § 3 ods. 5 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Na základe vyššie uvedených skutočností Vás žiadame, aby ste zistený stav uviedli do súladu s uvedeným všeobecne záväzným právnym predpisom. Zároveň Vás v súlade s § 14 ods. 2 zákona č. 10/1996 Z. z. o kontrole v štátnej správe v znení neskorších predpisov žiadame o zaslanie informácie o splnení opatrenia prijatého na odstránenie zisteného nedostatku Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do **02. 09. 2022**.

S úctou

PaedDr. Jana Handzelová, PhD.
riaditeľka