



Číslo: 6176/2023-2024

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej v dňoch **05. 06. 2024 a 12. 06. 2024**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola s materskou školou, Utekáč 821	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Utekáč

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Rastislav Brezňák, riaditeľ školy

Alena Štromajerová, zástupkyňa riaditeľa školy pre materskú školu

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6176/2023-2024 zo dňa 30. 05. 2024 **inšpekciu vykonali:**

RNDr. Eva Zenková, PhD., školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

Mgr. Renáta Alaksová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

Mgr. Natália Beľová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

Mgr. Andrea Koristeková, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

PaedDr. Erzsébet Máté, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Základná škola s materskou školou, Utekáč 821	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	tematická
<b>Číslo poverenia</b>	6139/2022-2023
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	14. 06. 2023 do 16. 06. 2023, 19. 06. 2023 a od 21. 06. do 23. 06. 2023

### Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

RNDr. Eva Zenková, PhD., Mgr. Renáta Alaksová, Mgr. Natália Beľová, Mgr. Andrea Koristeková, RNDr. Jaroslav Malček, PaedDr. Katarína Tóthová, PhD.

### **Zistené nedostatky:**

Z tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky, ktoré sa týkali vypracovania vlastných poznámok k UP; vedenia protokolu o komisionálnej skúške (KS) individuálne vzdelávaných žiakov (InV); náležitostí písomnej žiadosti zákonného zástupcu o InV žiaka - obsahu KS z MAT na I. stupni; absolvovania KS z ETV/NBV; kontroly odbornopedagogického a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia žiaka kmeňovou školou, počtu členov komisie na komisionálnych skúškach a preverovania komunikačných schopností žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetov počas KS.

So zámerom zlepšiť riadiaci i výchovno-vzdelávací proces bolo škole odporúčené zapracovanie žiackych portfólií do kritérií hodnotenia KS; zamerať sa pri tvorbe zadaní v testoch na úlohy rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy a s cieľom komplexného hodnotenia vedomostí žiakov; uplatniť kombinovanú formu KS (ústnu i písomnú).

<b>Prehľad uplatnených opatrení</b>	<b>Počet</b>
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	7
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## **1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE**

### **1.2.1 Akceptácia odporúčaní**

#### **1. *Zapracovať do kritérií hodnotenia KS aj žiacke portfóliá.***

Analýzou dokumentácie týkajúcej sa KS individuálne vzdelávaných žiakov (InV) bolo preukázané, že do kritérií hodnotenia žiakov bolo zapracované aj vyhodnotenie žiackych portfólií vypracovaných podľa určených požiadaviek školy.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### **2. *Zamerať sa pri tvorbe zadaní v testoch na úlohy rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy.***

Na základe analýzy dokumentácie súvisiacej s prípravou písomnej časti komisionálnych skúšok bolo zistené, že úlohy v testoch z predmetov slovenský jazyk a literatúra (S JL), matematika (MAT), anglický jazyk (ANJ) v primárnom aj nižšom strednom vzdelávaní, prírodoveda (PDA), prvovka (PVO), fyzika (FYZ), geografia (GEG), boli prevažne reproduktívne a zacielené najmä na jednoduché myšlienkové operácie (zapamätanie, porozumenie, aplikácia), na faktické, konceptuálne a procedurálne poznatky. Z vyšších myšlienkových procesov vyžadovali len preukázanie schopností na úrovni analýzy a syntézy, nevedli žiakov k uvažovaniu, posudzovaniu, kritickému mysleniu a tvorivému prístupu.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

#### **3. *S cieľom komplexného hodnotenia vedomostí žiakov uplatniť kombinovanú formu KS (ústnu i písomnú).***

Z kontroly dokumentácie a inšpekčných zistení bolo zrejmé, že overovanie úrovne zvládnutia požiadaviek učebných osnov jednotlivých predmetov sa realizovalo ústnou aj písomnou formou skúšania žiakov.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

## 1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

### 1. *Vypracovať vlastné poznámky k UP.*

Z predloženého ŠkVP bolo zrejmé, že k učebnému plánu ŠkVP boli vypracované vlastné poznámky k organizácii vyučovania.

**Opatrenie bolo splnené.**

### 2. *Protokol o KS viesť na formulári podľa vzoru MŠVVaŠ SR.*

Predložené protokoly o KS boli vedené na formulári podľa vzoru MŠVVaŠ SR.

**Opatrenie bolo splnené.**

### 3. *Doplniť písomné žiadosti zákonného zástupcu o individuálny vzdelávací program, popis priestorového a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania, mien a priezvisk fyzických osôb, ich písomného súhlasu a dokladov o splnení kvalifikačných predpokladov, zoznamu edukačných publikácií.*

Kontrolou predloženej dokumentácie individuálne vzdelávaných žiakov bolo zistené, že všetky písomné žiadosti zákonných zástupcov o povolenie individuálneho vzdelávania obsahovali individuálny výchovno-vzdelávací program, popis materiálno-technického zabezpečenia a podmienok ochrany zdravia individuálne vzdelávaného žiaka, mená a priezviská fyzických osôb zabezpečujúcich vzdelávanie, ich písomný súhlas s individuálnym vzdelávaním žiaka a doklady o splnení kvalifikačných predpokladov, zoznam používaných učebníc a učebných textov.

**Opatrenie bolo splnené.**

### 4. *Vykonať KS z príslušného učiva z MAT na I. stupni, ETV/NBV.*

Vo všetkých ročníkoch primárneho vzdelávania boli v školskom roku 2023/2024 do testov z MAT doplnené úlohy preverujúce vedomosti a konštrukčné zručnosti z tematického okruhu – geometria a meranie, čím bol vytvorený predpoklad komplexného overenia nadobudnutých vedomostí a zručností u žiakov z daného predmetu. Výkony žiakov z etickej výchovy (ETV) a náboženskej výchovy (NBV) ako aj ostatných výchovných predmetov, pracovného vyučovania (PCV) a informatiky (INF) v ročníkoch obidvoch stupňov vzdelávania komisia posudzovala na základe portfólií vypracovanými žiakmi v danom klasifikačnom období podľa určených požiadaviek a na vysvedčení uviedli absolvoval/a.

**Opatrenie bolo splnené.**

### 5. *Vykonať kontrolu odbornopedagogického a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia žiaka kmeňovou školou.*

Riaditeľ školy predložil písomné záznamy z vykonaných kontrol odbornopedagogického a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia žiaka<sup>1</sup>.

**Opatrenie bolo splnené.**

---

<sup>1</sup> Prezenčne vykonal: OZ Dúholie Stožok, Schola Domila Hrubý Šúr, Krea – škola života Dunajská Streda, Komunitná vzdelávacia skupina: Ako doma, Michal na ostrove; Online: u žiakov vzdelávaných fyzickými osobami;

#### 6. **Menovať komisie pre komisionálne skúšky v zložení z troch členov.**

Analýza pedagogickej dokumentácie ku komisionálnej skúške preukázala, že riaditeľ školy menoval troch členov skúšobnej komisie. V čase konania následnej inšpekcie boli všetci prítomní na komisionálnych skúškach.

**Opatrenie bolo splnené.**

#### 7. **Preveriť komunikačné schopnosti žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetov počas KS.**

Z analýzy dokumentácie týkajúcej sa komisionálnych skúšok InV žiakov bolo zrejmé, že overovanie miery osvojených vedomostí, zručností a osvojených kompetencií v kontexte výkonových požiadaviek a vymedzeného obsahu vzdelávania predmetov SJL, ANJ, MAT, PVO, PDA, VLA, FYZ a GEG vo všetkých ročníkoch pozostávalo z písomnej (testová forma) aj ústnej časti. Otázky a úlohy na písomný test i ústne preskúšanie žiakov boli v súlade so vzdelávacími štandardami príslušných predmetov, kritériá ich hodnotenia boli súčasťou UO. Plnenie tohto opatrenia bolo počas inšpekčnej činnosti sledované účasťou školských inšpektoriek na prezenčnej forme komisionálnych skúšok u 16 žiakov prvého stupňa z predmetov SJL, ANJ, MAT, PVO (9 žiakov 2. ročníka, 7 žiakov 4. ročníka) a 17 žiakov druhého stupňa z predmetov SJL, ANJ, MAT, GEG a FYZ (6 žiakov 6. ročníka, 5 žiakov 7. ročníka, 3 žiaci 8. a 3 žiaci 9. ročníka). Písomné testy väčšina dokázala vypracovať pred uplynutím stanoveného rozsahu 45 minút. Ústna forma KS bola realizovaná individuálne formou riadeného rozhovoru v trvaní 10 až 20 minút. Svojím obsahom dopĺňala písomné overovanie osvojeného učiva za jednotlivé predmety s cieľom preukázania komunikačných zručností a schopnosti viesť dialóg. Väčšina žiakov používala primerane rozvinutú slovnú zásobu a spisovnú podobu jazyka, ojedinele s menšími nedostatkami v modulácii rečového prejavu (rýchle tempo reči, nedôsledná artikulácia). V súvislosti s narušenou komunikačnou schopnosťou, prípadne uzatvorenými otázkami učiteliek, ojedinele používali v odpovediach jednoslovné výrazy. Vyjadrovali sa zväčša plynulo a gramaticky správne, no nie vždy s uplatňovaním požadovanej odbornej terminológie. Na ústnej časti KS predmetov MAT a FYZ nepreukázali dostatočne osvojené matematické a fyzikálne pojmy. Produktívne rečové kompetencie v predmetoch ANJ preukázali len ojedinele v primárnom aj nižšom strednom vzdelávaní.

**Opatrenie bolo splnené.**

### 1.3 INÉ ZISTENIA

- Analýzou pedagogickej dokumentácie sa zistil nesúlad učebných osnov slovenského jazyka a literatúry v 6. a 8. ročníku s obsahovými požiadavkami vzdelávacieho štandardu ŠVP a nerealizovanie/nepredloženie slohových prác a kontrolných diktátov v 5.- 9. ročníku v predmete SJL.
- V teste zo SJL v 8. ročníku bola 1 úloha písomnej časti KS nad rámec učebných osnov ŠkVP.

## 2 ZÁVERY

---

Z 3 uplatnených **odporúčaní** škola akceptovala 2. Zapracovaním žiackych portfólií a overovaním vedomostí žiakov ústnou i písomnou formou bolo zabezpečené ich komplexné hodnotenie.

*Neakceptovaním 1 odporúčania* týkajúceho sa tvorby zadaní v testoch na úlohy rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy a kritické myslenie sa nevytvorili podmienky na rozvoj kognitívnych zručností a kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa.

Riaditeľ školy splnil všetkých **7** prijatých **opatrení**. Zvýšenie kvality ŠkVP ako kľúčového dokumentu škola zabezpečila vypracovaním vlastných poznámok k učebnému plánu. Úpravou predložených protokolov o KS, dokumentácie individuálne vzdelávaných žiakov a na základe inšpekčných zistení bola preukázaná prítomnosť trojčlennej komisie pre KS, čím zabezpečili ich prípravu a realizáciu v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Doplnením príslušného učiva z MAT na I. stupni, realizovaním KS z ETV/NBV a zaradením ústnej formy skúšania s cieľom overovania komunikačných schopností v jednotlivých predmetoch bolo zabezpečené komplexné hodnotenie kľúčových kompetencií žiakov počas KS. Vykonávaním kontroly odborného-pedagogického a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia žiaka školou sa vytvoril predpoklad zvýšenia úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšenia podmienok na jeho realizáciu.

#### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 7 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*1 úloha písomnej časti KS z predmetu SJL v 8 ročníku bola nad rámec učebných osnov ŠkVP*),
2. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nesúlady učebných osnov slovenského jazyka a literatúry v 6. a 8. ročníku s obsahovými požiadavkami vzdelávacieho štandardu ŠVP; nerealizovanie/nepredloženie slohových prác a kontrolných diktátov v 5.- 9. ročníku v predmete SJL*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

#### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča:**
  - pri príprave na KS zamerať kontrolnú činnosť na prípravu otázok a úloh k overovaniu vedomostí a zručností žiakov vyžadujúcich vyššie myšlienkové procesy s dôrazom na hodnotiace, tvorivé a kritické myslenie.
2. **ukladá kontrolovanému subjektu** v lehote do **30. 08. 2024** **prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa *nesúlady učebných osnov slovenského jazyka a literatúry v 6. a 8. ročníku s obsahovými požiadavkami vzdelávacieho štandardu ŠVP; nerealizovanie/nepredloženie slohových prác a kontrolných diktátov v 5. - 9. ročníku v predmete SJL a zaradenia úloh nad rámec učebných osnov ŠkVP v písomnej časti KS z predmetu SJL v 8. ročníku* a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru v Banskej Bystrici v termíne do **28. 02. 2025**.

## **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:**

1. správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov,
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov,
3. ŠkVP,
4. vnútorná smernica o individuálnom vzdelávaní v ZŠ Utekáč,
5. triedne výkazy, katalógové listy žiakov,
6. písomné žiadosti zákonných zástupcov,
7. rozhodnutie riaditeľa školy o povolení individuálneho vzdelávania žiaka,
8. záznamy z kontrolnej činnosti kmeňovej školy odbornopedagogického a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia žiaka,
9. menovacie dekréty pre členov skúšobnej komisie KS,
10. protokol o KS s prílohami,
11. harmonogram realizácie KS,
12. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady,
13. žiacke portfóliá,
14. testy na komisionálne skúšky zo SJL, MAT, ANJ (primárne a nižšie stredné vzdelávanie), PVO, FYZ a GEG pre žiakov plniacich osobitný spôsob školskej dochádzky – individuálne vzdelávaných žiakov základnej školy.

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: RNDr. Eva Zenková, PhD.

Dňa: 19. 06. 2024

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:  
RNDr. Eva Zenková, PhD.

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Rastislav Brezňák

#### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 24. 06. 2024 v Utekáči:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

RNDr. Eva Zenková, PhD.

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Rastislav Brezňák

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):**

Mgr. Rastislav Brezňák, riaditeľ školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

RNDr. Eva Zenková, PhD., školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti