



Číslo: 6179/2023-2024

## SPRÁVA

### o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch 12. 06. 2024, 14. 06. 2024 a 17. 06. 2024

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola s materskou školou, Pod Kláštorom 158, Hronský Beňadik	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Hronský Beňadik

#### Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Terézia Budáčová, riaditeľka školy

Mgr. Ľubica Volentier Štoselová, zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6179/2023-2024 zo dňa 05. 06. 2024 **inšpekciu vykonali:**

PaedDr. Katarína Mužíková, školská inšpektorka,

ŠIC Banská Bystrica

Mgr. Jana Bieliková, školská inšpektorka,

ŠIC Banská Bystrica

Mgr. Ivana Hrončeková, školská inšpektorka,

ŠIC Banská Bystrica

Ing. Petra Vetráková, školská inšpektorka,

ŠIC Banská Bystrica

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Základná škola s materskou školou, Pod Kláštorom 158, Hronský Beňadik	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	tematická
<b>Číslo poverenia</b>	6134/2022-2023
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	11. 05. 2023, od 12. 06. 2023 do 16. 06. 2023, 19. 06. 2023 a 27. 06. 2023

#### Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

PaedDr. Katarína Mužíková, Mgr. Jana Bieliková, Mgr. Ivana Hrončeková, Ing. Petra Vetráková

### Zistené nedostatky:

Z tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov týkajúcich sa realizácie a povinného obsahu komisionálnej skúšky (KS) individuálne vzdelávaných žiakov (InV); zaistenia objektivity ich súhrnného hodnotenia; kontroly zabezpečenia InV a vedenia pedagogickej dokumentácie.

S cieľom skvalitňovania procesov súvisiacich s InV bolo škole odporučené vypracovať interný dokument vymedzujúci podmienky, realizáciu InV a procesy súvisiace s formou a obsahom KS, zostaviť testy a zadania ústnej časti KS komplexne overujúce mieru plnenia príslušných učebných osnov (UO) a dôsledne viesť protokoly ku KS.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	5
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	-

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### 1. *Vypracovať dokument komplexne vymedzujúci InV - podmienky, postupy, komunikáciu so zákonnými zástupcami a garantmi, formy overenia vedomostí, realizáciu KS, požiadavky, hodnotenie.*

Riaditeľka školy predložila interný dokument k realizácii InV, ktorý vydala po jeho prerokovaní v pedagogickej rade dňa 24. 08. 2023. Jeho analýza preukázala, že po obsahovej stránke v ňom boli rozpracované náležitosti súvisiace s InV, vrátane KS. Zákonným zástupcom ho v skrátenej verzii sprístupnili na webovom sídle školy, čím im poskytli zásadné informácie vyplývajúce z konkrétnych podmienok a požiadaviek školy. Kontrola implementácie postupov a pravidiel vyplývajúcich z uvedeného dokumentu bola zaznamenaná vo vyhodnocovacej správe InV školy za prvý polrok aktuálneho školského roka, čím v škole získali relevantné podklady k zvyšovaniu objektívnosti realizácie InV.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### 2. *Zostaviť testy a zadania ústnej časti KS tak, aby komplexne overovali mieru plnenia príslušných UO.*

Z analýzy predloženej agendy ku KS vyplynulo, že zadania písomnej a ústnej časti, ako aj povinné súčasti portfólií (zadefinované v tzv. požiadavkách) zostavili s akcentom na kľúčové kompetencie vyplývajúce z príslušných vzdelávacích štandardov jednotlivých vyučovacích predmetov, čím vytvorili podmienky na komplexnejšiu kontrolu miery naplnenia príslušných UO.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### 3. *Dôsledne viesť protokoly ku KS.*

Každý InV žiak mal založený svoj spis obsahujúci aj protokoly ku KS s prílohami. Riaditeľka školy sa v rámci kontrolnej činnosti zamerala na úroveň ich vedenia. Z jej záznamov zo dňa 15. 11. 2023 a 23. 01. 2024 bolo zrejmé, že učitelia viedli príslušnú pedagogickú dokumentáciu precíznejšie. V prípade negatívnych zistení prijímala účinné opatrenia

eliminujúce nedostatky, ktorých plnenie monitorovala a pedagogických zamestnancov s nimi oboznamovala na zasadnutiach pedagogickej rady.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

## **1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

### **1. Určiť organizáciu, obsah a formu komisionálnej skúšky tak, aby ju InV žiaci vykonávali z príslušného učiva z každého povinného predmetu.**

Z kontroly agendy súvisiacej s InV vyplynulo, že InV žiaci v súlade s ustanoveniami školského zákona vykonali KS za každý polrok. Riaditeľka školy na základe zhodnotenia predchádzajúceho obdobia určila ich priebeh, distančnú formu a obsah, ktorý zodpovedal ŠkVP. Učitelia kmeňovej školy zaslali žiakom z každého povinného vyučovacieho predmetu učebného plánu (UP) ŠkVP tzv. požiadavky súvisiace s príslušným učivom s termínmi ich splnenia a spôsobmi vzájomnej komunikácie. Žiaci zaslali vypracované zadania písomnej časti/testy z vyučovacích predmetov slovenský jazyk a literatúra (SJL), matematika (MAT), anglický jazyk (ANJ), nemecký jazyk (NEJ) v stanovenom termíne. Podľa harmonogramu im ich sprístupnili v platforme Bezkriedy. Opätovne ich vypracovávali v domácom prostredí bez prítomnosti členov skúšobnej komisie, čím nebola zaistená objektivita diagnostikovania úrovne vedomostí v plnom rozsahu. Následne sa učitelia daných vyučovacích predmetov vyjadrili k úspešnosti žiakov a pripravili otázky k ústnemu preskúšaniu, čím vytvorili predpoklad komplexného plnenia vzdelávacích štandardov žiakmi.

Analýza obsahu požiadaviek, testov a otázok k ústnemu preskúšaniu potvrdila, že zadania umožnili posúdiť učebné výsledky žiaka, ktoré dosiahol v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Vychádzali z UO, ale niektoré zadania mali opäť nižšiu úroveň náročnosti a komplexnosti. Málo príležitostí bolo poskytnutých na prejavenie schopnosti porovnávať vzťahy medzi informáciami, zo získaných údajov vyvodit' závery alebo navrhnúť možné riešenie problému, keďže v oblasti kognitívnych kompetencií boli zamerané na reprodukovanie faktov, ale nie na uplatnenie procedurálnych poznatkov využívajúcich vyššie myšlienkové procesy.

Splnenie opatrenia bolo sledované členmi inšpekčného tímu počas dištančnej formy ústnej časti KS realizovanej prostredníctvom aplikácie Google Meet v dňoch 14. 06. 2024 a 17. 06. 2024 u 12 žiakov, z toho 7 z primárneho a 5 z nižšieho stredného stupňa vzdelávania.

V kontrolovanom subjekte prebiehala ústna časť KS každého žiaka individuálne, súhrne za všetky predmety, v priemere jednu hodinu. So žiakom členovia skúšobnej komisie viedli neformálny rozhovor. Vychádzali z výsledkov vypracovania písomnej časti/testov s prihliadaním na obsah portfólia (prezentácie výstupov a projektov, pracovné zošity s vypracovanými úlohami, fotografie činností s popisom, videá, výtvarné práce, atď.). Kládli im otázky z jednotlivých vyučovacích predmetov UP školy pripravené učiteľmi kmeňovej školy. Väčšina žiakov mala dobre rozvinuté komunikačné kompetencie. Na podnety zväčša pohotovo reagovali, využívali primerane rozvinutú slovnú zásobu i odborné termíny. V odpovediach na vybavenie faktov prezentovali svoje vedomosti aj prostredníctvom vypracovaných úloh i projektov. Avšak monitorovanie vyšších kognitívnych procesov znižovala absencia zadávania divergentných úloh stimulujúcich hľadanie riešení a rozvoj argumentácie. Len ojedinele dostali príležitosť k vyjadreniu vlastného názoru a postoja. Taktiež členovia skúšobnej komisie nevenovali dostatočnú pozornosť overeniu schopností integrovať a interpretovať myšlienky, analyzovať, hodnotiť a invenčne tvoriť. Kompetencie k celoživotnému učeniu sa žiakov umocňovala ich vnútorná motivácia odzrkadľujúca sa v aktivite. Mali príležitosť pracovať s chybou, ale svoje kritické myslenie neprejavovali. Žiaci

hodnotenie vnímali ako prostriedok svojho napredovania, viacerí ho dopĺňali sebahodnotením a vyjadrovaním sa k priebehu InV.

**Opatrenie bolo splnené.**

**2. *Vykonať kontrolu odbornopedagogického a materiálno-technického zabezpečenia výchovy, vzdelávania a ochrany zdravia žiakov pri individuálnom vzdelávaní.***

Z rozhovoru s riaditeľkou školy vyplynulo, že v rámci kontrolnej činnosti monitorovala odbornopedagogické a materiálno-technické zabezpečenie výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia InV žiakov. Kontrolu, podľa záznamov, vykonala osobne v prvom polroku školského roka 2023/2024 u 9 žiakov a v druhom polroku u 6 žiakov, čím si preverila podmienky ich vzdelávania v tzv. domácom prostredí. Postrehy vyhodnotila podrobne v zázname z jej realizácie, zákonných zástupcov informovala o svojich zisteniach. Uviedla ich aj vo vyhodnocovacej správe InV za prvý polrok. Vzhľadom k adekvátnemu zaisteniu podmienok v domácom prostredí žiakov opatrenia neprijímala.

**Opatrenie bolo splnené.**

**3. *Zorganizovať vykonanie ústnej časti KS najviac z dvoch vyučovacích predmetov v jeden deň, pokiaľ to legislatíva nestanoví inou možnosťou.***

Riaditeľka školy, v súlade so zmenou všeobecne záväzných právnych predpisov, predložila písomné súhlasy zákonných zástupcov s vykonaním KS z viac ako 2 vyučovacích predmetov v jeden deň. Na ich základe vykonali všetci žiaci ústnu časť KS zo všetkých vyučovacích predmetov v jeden deň. Písomnú časť, ktorú zrealizovali cca týždeň pred ústnou časťou, mali na základe harmonogramu rozvrhnutú tak, aby im v jeden deň bol zadaný test len z jedného vyučovacieho predmetu (SJL, MAT, ANJ/NEJ). Vzhľadom k času potrebnému k jeho vypracovaniu tak eliminovali preťažovanie žiakov a rešpektovali podmienky vykonania písomnej skúšky stanovené v metodickom pokyne na hodnotenie žiakov základnej školy.

**Opatrenie bolo splnené.**

**4. *Zpracovať do kontrolného systému školy a realizovať pravidelnú kontrolu korektného vedenia triednych kníh a protokolov.***

Z rozhovoru s riaditeľkou školy vyplynulo, že v rámci kontrolného systému monitorovala vedenie triednych kníh a protokolov, čo dokladovali aj zistenia z kontrolných záznamov zo dňa 02. 10. 2023, 12. 10. 2023 a 23. 01. 2024. V zápisnici z rokovania pedagogickej rady dňa 17. 04. 2024 bolo zadokumentované i jej upozornenie na prijaté opatrenia vyplývajúce zo správy z realizácie KS za prvý polrok. Analýza pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie školy súvisiacej s InV potvrdila jej korektné vedenie.

**Opatrenie bolo splnené.**

**5. *Hodnotiť prospech žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetov podľa úrovne dosiahnutých učebných výsledkov vyjadrených príslušným klasifikačným stupňom.***

Splnenie opatrenia bolo vyhodnotené nielen na základe analýzy záznamov z protokolov z KS a priebežného hodnotenia školou stanovených povinných podkladov, ale aj sledovaním realizácie hodnotenia počas dištančnej formy KS.

O každom hodnotení viedli učitelia evidenciu. Jej rozbor preukázal zvýšenie objektivity smerom k zosúladieniu súhrnnej známky a úrovne vedomostí jednotlivých žiakov. Podklady na hodnotenie získavali na základe analýzy súboru zaslaných prác, ktoré vypovedali

o výkone a výsledkoch rôznych činností. V prípade potreby postrehy konzultovali s tzv. garantmi InV, zákonnými zástupcami i žiakmi.

Dielčie známky za písomnú skúšku, ústnu skúšku, portfólio a výsledné hodnotenie jednotlivých vyučovacích predmetov zaznamenali do protokolov o KS. Zároveň uviedli poznámky skúšobnej komisie týkajúce sa odôvodnenia klasifikácie niektorých vyučovacích predmetov vychádzajúcej z komparácie vedomostí preukázaných v testoch a v priebehu ústnej časti KS. Prílohami k protokolom boli i hodnotenia vypracované garantmi, ktoré členovia skúšobnej komisie podľa ich vyjadrení, vrátane kritérií hodnotenia vyplývajúcich z ŠkVP, akceptovali. Počas ústnej časti KS členovia komisie oznámili žiakom výsledok každého hodnotenia, posúdili klady a nedostatky prejavov a výkonov z jednotlivých vyučovacích predmetov. Posudzovali získané kompetencie v súlade s UO i schopnosť ich využívať v určených oblastiach. V závere ústnej časti KS vyhodnotili úspešnosť jej vykonania. Žiaci reflektovali priebeh InV a svoje výsledky, čím dostali príležitosť uvedomovať a rozvíjať si metakognitívne procesy súvisiace s celoživotnou potrebou učenia sa. Pri hodnotení žiačky so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (zdravotné znevýhodnenie) vychádzali z polročnej správy o postupe a výsledkoch jej výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovanej osobou, ktorá zabezpečovala jej vzdelávanie. Všetci sledovaní žiaci prospeli.

**Opatrenie bolo splnené.**

## 2 ZÁVERY

Všetky **odporúčania** boli kontrolovaným subjektom **akceptované**. Vypracovaním dokumentu vymedzujúcim InV poskytovali zákonným zástupcom žiakov dôležité informácie o podmienkach určených príslušnými právnymi predpismi i školou. Zostavením požiadaviek, písomnej a ústnej časti KS komplexnejšie verifikovali mieru plnenia UO príslušných vyučovacích predmetov. Dôslednejším vedením protokolov ku KS zaznamenali všetky relevantné podklady súvisiace s hodnotením žiakov.

Z kontroly dokumentácie InV vyplynulo, že splnením všetkých **opatrení** prijatých riaditeľkou školy bol dodržaný príslušný legislatívny rámec. Preverením vedomostí žiakov z príslušného učiva z každého povinného predmetu posudzovali úroveň získaných kompetencií v súlade s učebnými osnovami a schopnosti ich využívať v určených oblastiach. Kontrolou odborného-pedagogického a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania, ochrany zdravia žiakov pri individuálnom vzdelávaní zisťovali zaistenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov. Zrealizovaním ústnej časti KS na základe súhlasu zákonných zástupcov umožnili žiakom vykonať ju v jeden deň. Pri súhrnnom hodnotení jednotlivých vyučovacích predmetov zohľadnili úroveň preukázaných vedomostí a zručností. Korektným vedením triednych kníh a protokolov zaznamenali všetky dôležité informácie súvisiace s InV žiakov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

## OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča:**

- zamerať kontrolnú činnosť na implementáciu úloh a zadaní podporujúcich vyššie myšlienkové procesy do požiadaviek a obsahu KS;
- zvýšiť objektivitu vypracovania písomnej časti KS jej zrealizovaním v online prostredí.

#### **PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:**

1. vnútorná smernica o plnení povinnej školskej dochádzky formou InV v ZŠ s MŠ Hronský Beňadik;
2. agenda InV žiakov a dokumentácia súvisiaca s obsahom a organizovaním KS (protokoly ku KS a ich prílohy, harmonogram KS v 1. a 2. polroku školského roka 2023/2024, požiadavky, zadania písomnej a otázky k ústnej časti KS, súhlasy zákonných zástupcov s vykonaním KS v jeden deň);
3. triedne knihy, katalógové listy;
4. časový a tematický rozvrh vnútroškolskej kontroly; zápisy z vnútroškolskej kontroly;
5. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady.

#### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: PaedDr. Katarína Mužíková

Dňa: 19. 06. 2024

#### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

##### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:  
PaedDr. Katarína Mužíková, školská inšpektorka

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Terézia Budáčová, riaditeľka školy

##### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 26. 06. 2024 v Hronskom Beňadiku:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Katarína Mužíková .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Terézia Budáčová .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):**

Mgr. Terézia Budáčová, riaditeľka školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

PaedDr. Katarína Mužíková, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti