



Číslo: 8030/2021-2022

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch od 25. 01. 2022 do 26. 01. 2022

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromná stredná odborná škola Nová cesta Magán Szakközépiskola Új út, Hlavná 265, Malčice	
Zriaďovateľ	Občianske združenie Nová cesta, Malčice

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Dagmar Horváthová, PhD., riaditeľka školy

Ing. Tibor Náci, zástupca riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 8030/2021-2022 zo dňa 18. 01. 2022 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Henrieta Uličná, školská inšpektorka, ŠIC Košice

Ing. Liana Pírová, školská inšpektorka, ŠIC Košice

Ing. Ivan Beňo, odborník z praxe

Mgr. Monika Kuliňáková, odborníčka z praxe

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania žiaka v odboroch, ktorých absolvovaním získa žiak nižšie stredné odborné vzdelanie

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola súkromná stredná odborná škola (SSOŠ) s vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom maďarským. Škola poskytovala vzdelávanie v dennej forme štúdia pre 112 žiakov v 6 učebných odboroch (UO) – v troch 3-ročných UO (3661 H murár, 6456 H kaderník, 6460 H predavač) a troch 2-ročných UO (3161 F praktická žena, 3383 F spracúvanie dreva, 3686 F stavebná výroba). Elokované pracoviská škola nemala zriadené. V školskom roku 2021/2022 v 2-ročných UO vzdelávala 57 žiakov, ktorí nemali špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby (ŠVVP) a všetci pochádzali z marginalizovaných rómskych komunit (MRK). Výchovu a vzdelávanie zabezpečovalo 17 pedagogických zamestnancov, z nich 12 v kontrolovaných 2-ročných UO skupiny F. Riaditeľka školy spĺňala kvalifikačné predpoklady a požiadavky na výkon riadiacej funkcie. Zástupca riaditeľky školy (vymenovaný do funkcie 01. 08. 2018) spĺňal požadované kvalifikačné predpoklady a v čase

konania inšpekcie bol prihlásený¹ na základný modul funkčného vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Prijímanie žiakov do 2-ročných učebných odborov, ktorých absolvovaním získajú nižšie stredné odborné vzdelanie

Žiaci prijatí v prijímacom konaní

Na štúdium do 1. ročníka v 2-ročných UO pre školský rok 2021/2022 sa prihlásilo spolu 38 uchádzačov, z nich 18 do UO 3161 F praktická žena, 10 do UO 3686 F stavebná výroba a 10 do UO 3383 F spracúvanie dreva. Podmienky prijímania na vzdelávanie boli riaditeľkou školy stanovené a zverejnené v súlade s platným právnym predpisom. Do 1. ročníka vzdelávacieho programu nižšieho stredného odborného vzdelávania (2-ročných UO) mali byť v zmysle zverejnených kritérií prijímaní žiaci, ktorí neukončili vzdelávací program základnej školy (ZŠ) v poslednom ročníku alebo posledný ročník neukončili úspešne.

Analýzou predložených prihlášok na štúdium a dokladov súvisiacich s dosiahnutím predchádzajúceho vzdelania (vysvedčenie z posledného ročníka ZŠ) bolo zistené, že predpoklady prijatia na štúdium v 2-ročnom UO v SOŠ z 38 prihlásených nespĺnilo 10 uchádzačov (7 z nich úspešne absolvovalo posledný ročník ZŠ a u 3 v dôsledku absencie dokladu o dosiahnutom predchádzajúcom vzdelaní nebolo možné posúdiť splnenie kritérií pre prijatie).

Prihlášky na vzdelávanie v listinnej podobe boli na tlačive podľa vzoru schváleného a zverejneného ministerstvom školstva, zväčša obsahovali požadované údaje a boli podané v termíne stanovenom platným právnym predpisom s výnimkou 7 prihlášok². V rozpore so zákonom škola akceptovala ako prihlášku na vzdelávanie písomnú žiadosť o prijatie na štúdium 5 žiakov³.

Riaditeľka školy na základe určených kritérií (prerokovaných v pedagogickej rade) rozhodla o prijatí 26 prihlásených uchádzačov na vzdelávanie do 2-ročných UO bez prijímacej skúšky. Rozhodnutia o prijatí žiaka bez prijímacej skúšky (26) odoslala v termíne určenom platným právnym predpisom.

V rozpore s príslušnými ustanoveniami školského zákona prijala na štúdium 12 uchádzačov mimo termínu prijímacieho konania (v mesiacoch august a september)⁴.

Analýzou dokumentácie prijímacieho konania bolo zistené, že v termíne máj, jún bolo na štúdium do 1. ročníka 2-ročných UO prijatých v prijímacom konaní 26 žiakov.

Žiaci prijatí prestupom

Kontrola pedagogickej dokumentácie žiakov 1. ročníka preukázala, že v školskom roku 2021/2022 do 2-ročných UO skupiny F nebol žiaden žiak prijatý prestupom.

¹ Prihláška na funkčné vzdelávanie zo dňa 16. 12. 2021;

² 2 prihlášky 09. 09. 2021, 1 prihláška 13. 09. 2021 a 1 prihláška 22. 09. 2021; v 3 absentoval dátum podania;

³ 3 žiadosti s dátumom 25. 08. 2021 a 2 s dátumom 03. 09. 2021;

⁴ Vydala 12 rozhodnutí (po 1 s dátumami 06. 09. 2021, 14. 09. 2021, 22. 09. 2021, 28. 09. 2021, po 2 s dátumami 03. 09. 2021, 13. 09. 2021 a 4 s dátumom 26. 08. 2021);

Podmienky výchovy a vzdelávania v skupine 2-ročných učebných odborov, ktorých absolvovaním získajú žiaci nižšie stredné odborné vzdelanie

Vypracovanie školského vzdelávacieho programu (ŠkVP)

Výchovu a vzdelávanie žiakov 2-ročných UO škola realizovala podľa vypracovaných ŠkVP s rovnakými názvami ako kontrolované UO. Predložené ŠkVP boli v súlade s platnými štátnymi vzdelávacími programami (ŠVP). Učebné plány (UP) sledovaných UO akceptovali aktuálne rámcové učebné plány (RUP) z hľadiska zaradenia povinných vyučovacích predmetov do vzdelávacích oblastí, počtu hodín jednotlivých predmetov, celkového týždenného počtu hodín i využitia určeného rozsahu disponibilných hodín. Ich súčasťou boli vlastné poznámky, ktoré akceptovali poznámky k príslušným RUP.

ŠkVP kontrolovaných 2-ročných UO obsahovali učebné osnovy predmetov teoretického všeobecného i odborného vzdelávania a praktickej prípravy. Boli rozpracované v rozsahu vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov podľa UP školy a v stanovenom rozsahu vzdelávacieho štandardu príslušného štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP).

Predložené rozvrhy hodín jednotlivých tried kontrolovaných UO korešpondovali s platnými UP.

ZÁKLADNÉ ÚDAJE O SOŠ

SSOŠ – Hlavná 265, Malčice

Vyučované odbory: 3161 F praktická žena, 3383 F spracúvanie dreva, 3686 F stavebná výroba. Škola realizovala na svojom hlavnom pracovisku proces výchovy a vzdelávania pre 57 žiakov kontrolovaných UO, z toho bolo 25 v UO 3161 F praktická žena, 11 v UO 3383 F spracúvanie dreva a 21 v UO 3686 F stavebná výroba. Všetci títo žiaci pochádzali z MRK.

PERSONÁLNE PODMIENKY

V aktuálnom školskom roku vyučovací proces v 2-ročných UO skupiny F zabezpečovalo 12 pedagogických zamestnancov, z ktorých 6 nespĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti – 1 učiteľ občianskej náuky⁵ a 5 majstrov odbornej výchovy (MOV)⁶. Všetci uvedení pedagógovia boli zamestnaní na danej pracovnej pozícii menej ako 4 roky.

Odbornosť vyučovania vo všeobecnom vzdelávaní všetkých sledovaných UO bola zaistená na 50,00 %. Predmety občianska náuka, matematika a telesná a športová výchova boli vyučované neodborne.

V **UO praktická žena** odbornosť teoretického odborného vzdelávania škola zabezpečila na 50,00 %, v jednej skupine žiačok boli predmety suroviny a materiály a technické a technologické procesy vyučované neodborne.

Odbornosť praktickej prípravy v tomto UO nebola zaistená (33,33 %), predmet odborný výcvik bol v dvoch skupinách žiačok vyučovaný neodborne.

Odbornosť teoretického odborného vyučovania v **UO stavebná výroba** škola nezabezpečila (0,00 %), odborný predmet technológia bol v plnom rozsahu vyučovaný neodborne.

⁵ učiteľ mal ukončené vysokoškolské vzdelanie II. stupňa neučiteľského smeru bez doplňujúceho pedagogického štúdia;

⁶ všetci uvedení MOV mali dosiahnuté úplné stredné odborné vzdelanie v príslušnej skupine odborov, v čase konania inšpekcie si dopĺňali kvalifikáciu - pedagogickú spôsobilosť na Vysokej škole DTI formou externého štúdia;

SSOŠ v tomto UO nezabezpečila ani odbornosť praktického vyučovania v požadovanom rozsahu (33,33 %), v čase konania inšpekcie bol odborný výcvik v dvoch skupinách žiakov vyučovaný neodborne.

Vyučovanie teoretického odborného vzdelávania v **UO spracúvanie dreva** z hľadiska jeho odbornosti bolo zabezpečené v plnom rozsahu (100 %), naopak odbornosť praktickej prípravy škola nezaistila (0,00 %).

PRIESTOROVÉ PODMIENKY

Na hlavnom pracovisku SSOŠ bolo realizované teoretické i praktické vzdelávanie pre všetky kontrolované odbory. Každý z nich mal k dispozícii samostatné priestory časti budovy a jej príslušenstva, čím boli vytvorené priaznivé podmienky pre nerušenú realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu jednotlivých UO. Pre všeobecné vzdelávanie žiakov bola k dispozícii pre každý vyučovaný odbor kmeňová učebňa, ktorá zároveň plnila funkciu odbornej učebne pre teoretické odborné vzdelávanie. Škola poskytovala žiakom vkusne zariadené vnútorné priestory, sociálne zariadenia, šatne a oddychovú zónu. Telocvičňou škola nedisponovala. Plnenie vzdelávacích štandardov predmetu telesná a športová výchova bolo zabezpečené využívaním primerane vybavenej posilňovne, vonkajšieho areálu školy a blízkeho obecného ihriska. Učebné témy nevyžadujúce pohybovú činnosť (zdravie a jeho poruchy, zdravý životný štýl) sa preberali v učebniach pre teoretické vzdelávanie. Vzhľadom na počet žiakov a platnú organizáciu vyučovania boli tieto priestory plne kapacitne a kvalitatívne vyhovujúce a umožňovali realizáciu jednotlivých ŠVP.

Učebné priestory určené na realizáciu odborného vzdelávania žiačok **UO praktická žena** škola zaistila. Žiačky mali k dispozícii vlastnú miestnosť na vyučovanie odborných predmetov a učebňu odborného výcviku využívanú aj ako krajčírsku dielňu v hlavnej budove školy. Cvičná kuchyňa s jedálenskou časťou určenou na stolovanie a skladom potravín bola zriadená v prenajatej miestnosti Obecného úradu v Malčiciach. Učebné miestnosti boli útulné, esteticky upravené a funkčne využívané. Na nácvik prác v rastlinnej výrobe slúžil cvičný pozemok situovaný v areáli SSOŠ. **NORMATÍV**-om stanovené základné priestory pre realizáciu odborného teoretického vyučovania a praktickej prípravy kontrolovaného UO boli zabezpečené.

UO stavebná výroba využíval **NORMATÍV**-om predpísané učebné priestory pre teoretické odborné vzdelávanie v hlavnej budove školy a pre praktickú prípravu (2 dielne stavebnej výroby, zámočnícku dielňu, sklady náradia a materiálu, kabinet MOV) v samostatných budovách, ktoré boli súčasťou jej areálu. Uvedené priestory v plnom rozsahu vyhovovali určeným požiadavkám a umožňovali plniť profil absolventa daného UO.

Zriadená učebňa pre vyučovanie odborných teoretických predmetov a priestorové vybavenie dielni pre ručné aj strojové spracovanie dreva a súvisiacich priestorov (sklad reziva, sklad náradia, kabinet MOV) pre praktické vyučovanie **UO spracúvanie dreva** plne zodpovedali požiadavkám príslušného **NORMATÍV**-u.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Materiálno-technické zabezpečenie učebných priestorov pre vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov bolo školou zaistené a korešpondovalo s požiadavkami jednotlivých **NORMATÍV**-ov.

V **UO praktická žena** základné vybavenie učebných priestorov zodpovedalo príslušnému **NORMATÍV**-u pre odborné teoretické vyučovanie a praktickú prípravu. Učebňa odborných predmetov a učebňa odborného výcviku boli primerane zariadené predpísaným vybavením. Cvičná kuchyňa v priestoroch obecného úradu bola nadštandardne vybavená s výnimkou

niektorých položiek (lis na cesnak, minútové hodiny, lekárnička). V krajčírkej dielni chýbali ergonometrické otočné stoličky k šijacím strojom (žiaci používali tradičné školské stoličky) a nástenné zrkadlo. Na pracovisku pre nácvik prác v rastlinnej výrobe v čase kontroly nebola kompostovacia nádoba, respirátory, nákolenníky, zimné bundy a čiapky. Zistenia z kontroly potvrdili vytvorenie vhodných materiálnych a technických podmienok na realizáciu príslušného ŠVP, uvedené nedostatky nemali negatívny dopad na plnenie profilu absolventa. NORMATÍV-om stanovené materiálno-technické vybavenie **UO stavebná výroba** bolo zabezpečené v plnom rozsahu, čo vytváralo optimálne podmienky pre realizáciu odborného vzdelávania v súlade s požiadavkami na profil absolventa.

Vybavenie učebných priestorov pre odborné teoretické vzdelávanie a praktické vyučovanie **UO spracúvanie dreva** bolo podľa posúdenia odborníka z praxe veľmi dobre zabezpečené a bolo v súlade s NORMATÍV-om. V sklade reziva v čase kontroly chýbala sušiareň na rezivo a v sklade náradia niektoré ručné elektrické prístroje (vrtačka, kotúčová píla, reťazová píla, priamočiara píla, hoblík, vrchná fréza, brúska, lamelovačka a žehlička). Napriek chýbajúcemu vybaveniu vytvorené podmienky praktického vyučovania umožňovali plnenie požiadaviek vymedzených obsahovým a výkonovým štandardom deklarovaným v príslušnom ŠVP.

Učebnice, učebné texty, pracovné listy, materiálne učebné pomôcky, obrazové materiály, prezentácie k preberaným učebným témam boli na jednotlivých pracoviskách k dispozícii v dostatočnom obsahu a množstve. Žiaci kontrolovaných UO na odbornom výcviku využívali školou zabezpečený pracovný odev.

Vzhľadom na fakt, že škola neevidovala žiakov so ŠVVP, kompenzačné pomôcky vo výchovno-vzdelávacom procese nevyužívala.

PRÍTOMNOSŤ ŽIAKOV NA VYUČOVANÍ

Počas výkonu inšpekcie bolo na teoretickom vyučovaní v **UO praktická žena** prítomných 8 žiačok 1. ročníka z celkového počtu 15 (3 mali ospravedlnenú neúčast rodičom, 2 boli neprítomné z dôvodu choroby, 2 bez uvedenia dôvodu neprítomnosti). Odborný výcvik vykonávalo 5 žiačok 2. ročníka z celkového počtu 10 (2 boli neprítomné z dôvodu lekárskeho ošetrenia, 1 z dôvodu choroby, 2 neuviedli dôvod absencie).

Kontrola prítomnosti na vyučovaní žiakov **UO stavebná výroba** preukázala, že z 16 evidovaných žiakov 1. ročníka bolo na vyučovaní prítomných 9 (4 žiaci mali ospravedlnenú neúčast rodičom, 2 boli neprítomní z dôvodu choroby, 1 neuviedol dôvod absencie) a na odbornom výcviku boli prítomní 4 z 5 evidovaných žiakov 2. ročníka (1 žiak bol neprítomný z dôvodu choroby).

V čase kontroly v **UO spracúvanie dreva** boli na teoretickom vyučovaní prítomní 2 zo 6 evidovaných žiakov 1. ročníka (2 boli neprítomní z dôvodu lekárskeho ošetrenia, 1 mal neúčast ospravedlnenú rodičom a 1 bez uvedenia dôvodu neprítomnosti) a odborný výcvik vykonávali 3 žiaci z celkového počtu 5 žiakov 2. ročníka (2 boli neprítomní z dôvodu choroby). Dochádzka žiakov bola priebežne evidovaná v triednych knihách a v denníkoch evidencie odborného výcviku. Vo všetkých kontrolovaných UO zodpovedali počty žiakov v triedach počtom uvedeným v triednych výkazoch. Porovnaním aktuálnej prítomnosti žiakov s kontrolovanými zápismi vyhotovenými priebežne neboli zistené odlišnosti nasvedčujúce nepravidelné či nereálne zaznamenávanie absencie žiakov.

1.3 INÉ ZISTENIA

Žiadne.

2 ZÁVERY

Kontrolovaná škola v čase konania inšpekcie realizovala proces výchovy a vzdelávania pre 57 žiakov z MRK v 2-ročných UO – *praktická žena, spracúvanie dreva a stavebná výroba* na hlavnom pracovisku školy, elokované pracoviská zriadené nemala.

Prijímanie žiakov na štúdium do 2-ročných UO bolo realizované s viacerými nedostatkami. Niektorí uchádzači (10) nespĺnili základný predpoklad prijatia do 1. ročníka nižšieho stredného odborného vzdelania vzhľadom na skutočnosť, že posledný ročník štúdia v ZŠ ukončili úspešne, príp. boli prijatí na štúdium bez dokladov o absolvovaní predchádzajúceho vzdelania, u 5 uchádzačov škola namiesto prihlášky na vzdelávanie akceptovala písomnú žiadosť o prijatie na štúdium. V rozpore s príslušným právnym predpisom bolo vydaných a odoslaných 12 rozhodnutí o prijatí na štúdium bez prijímacej skúšky v inom ako zákonom stanovenom termíne prijímacieho konania.

Škola vzdelávala žiakov kontrolovaných UO podľa ŠkVP vypracovaných v súlade s príslušnými ŠVP. Proces výchovy a vzdelávania žiakov v uvedených odboroch bol realizovaný podľa UP, ktoré akceptovali aktuálne RUP v súlade s poznámkami k nim. Kontrolované učebné osnovy predmetov všeobecného a odborného vzdelávania boli rozpracované v rozsahu požadovaných vzdelávacích štandardov jednotlivých ŠVP.

Vzdelávanie žiakov v sledovaných UO zabezpečovali pedagogickí zamestnanci, ktorí zväčša spĺňali kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon pedagogickej činnosti, avšak odbornosť vyučovania všeobecno-vzdelávacích predmetov ani predmetov odborného vzdelávania (teoretického i praktického) nebola dostatočne zaistená.

V oblasti personálnych podmienok bola zaznamenaná nízka odbornosť všeobecného vzdelávania (50,00 %) vo všetkých kontrolovaných UO (*občianska náuka, matematika, telesná a športová výchova*).

Nepostačujúca odbornosť teoretického odborného vzdelávania bola zistená v *UO praktická žena* (50,00 %) ako aj vo vyučovaní praktickej prípravy v tom istom UO (33,33 %) a v *UO stavebná výroba* (33,33 %). Negatívom bolo úplné nezabezpečenie odbornosti (0,00 %) v oblasti odborného teoretického vzdelávania v *UO stavebná výroba* a odbornosti praktickej prípravy v *UO spracúvanie dreva*.

V oblasti vyučovania predmetov odborného teoretického vzdelávania v *UO spracúvanie dreva* škola zaistila jeho odbornosť v plnom rozsahu (100,00 %).

Základné učebné priestory na realizáciu vyučovania všeobecno-vzdelávacích predmetov škola zaistila v rámci kapacitných potrieb pre všetky kontrolované UO. Výnimkou bola telocvičňa, ktorou škola nedisponovala, nahrádzala ju náležite vybavená posilňovňa. SSOŠ vhodnou organizáciou vyučovania zabezpečila plnenie učebných osnov všetkých povinných vyučovacích predmetov všeobecného vzdelávania. Priestorové podmienky odborného teoretického a praktického vyučovania boli školou primerane zabezpečené a kapacitne vyhovujúce. Vzhľadom na platnú organizáciu vyučovania umožňovali plnenie požiadaviek na naplnenie profilu absolventa jednotlivých UO.

Materiálno-technické a prístrojové vybavenie učebných priestorov teoretického vyučovania (všeobecného i odborného) a praktickej prípravy určené **NORMATÍV**-mi napriek zisteným menej závažným nedostatkom (*v UO praktická žena a UO spracúvanie dreva*) umožňovali žiakom sledovaných UO počas štúdia dosiahnuť kompetencie vymedzené obsahovým a výkonovým štandardom deklarovaným v jednotlivých ŠVP.

Dochádzka žiakov na vyučovanie bola priebežne zaznamenávaná v triednych knihách a denníkoch evidencie odborného výcviku. Počty evidovaných žiakov kontrolovaných odborov korešpondovali s údajmi v triednych výkazoch. Z analýzy denných záznamov vyplynulo, že účasť väčšiny žiakov na vyučovaní bola nepravidelná. Ich neprítomnosť v škole bola často

ospravedlňovaná rodičom, prípadne z dôvodu choroby, absencia bez udania dôvodu bola vykazovaná ako neospravedlnená. Vyššia miera neospravedlnenej absencie bola riešená výchovnými opatreniami a zníženou známku zo správania. V kontrolovaných dňoch bola zistená 54,39 % prítomnosť žiakov na vyučovaní.

Štátna školská inšpekcia na základe analýzy predloženej dokumentácie, priamej kontroly, inšpekčných zistení a z rozhovorov s vedením školy, MOV a ostatnými vyučujúcimi konštatovala, že podmienky realizácie vyučovacieho procesu žiakov vzdelávaných v 2-ročných UO skupiny F kontrolovaný subjekt zabezpečil s výnimkou niektorých nedostatkov, ktoré nemali negatívny dopad na plnenie ŠVP.

Výrazné pozitíva

- Materiálno-technické zabezpečenie a prístrojové vybavenie učebných priestorov pre odborné vzdelávanie nad rámec predpísaného **NORMATÍV-u** v UO stavebná výroba.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie

- Zabezpečenie odbornosti vyučovania všeobecno-vzdelávacích predmetov a predmetov odborného teoretického vyučovania a praktickej prípravy vo všetkých kontrolovaných UO.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 62 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*prijatie žiakov do 1. ročníka vzdelávacieho programu nižšieho stredného odborného vzdelávania, ktorí nespĺňali predpoklady prijatia na vzdelávanie – 7 žiakov úspešne ukončilo vzdelávací program základnej školy v poslednom ročníku; prijatie 3 žiakov, u ktorých nebolo možné posúdiť plnenie predpokladov pre prijatie do 1. ročníka vzdelávacieho programu nižšieho stredného odborného vzdelávania vzhľadom na chýbajúce doklady o predchádzajúcom vzdelaní*);
2. § 63 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*akceptovanie žiadosti o prijatie na štúdium bez predloženia prihlášky na štúdium, bez pripojenia vysvedčení zo základnej školy alebo ich úradne osvedčených kópií*);
3. § 65 ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nezaslanie rozhodnutia o prijatí 12 žiakov bez prijímacej skúšky v stanovenom termíne*);
4. § 7 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (*nezabezpečenie základného vybavenia pre teoretické a praktické vyučovanie v súlade s:*
 - ✓ *NORMATÍV-om materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre učebný odbor 3161 F praktická žena, ktorý schválilo MŠVVaŠ SR dňa 10. februára 2014 pod číslom 2014-2594/6034:32-10EO s účinnosťou od 1. septembra 2014;*

- ✓ *NORMATÍV-om materiáľno-technického a priestorového zabezpečenia pre učebný odbor 3383 F spracúvanie dreva, ktorý schválilo MŠVVaŠ SR dňa 17. septembra 2015 pod číslom 2015-4436/46811:59-10EO s účinnosťou od 1. septembra 2016).*

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- zabezpečiť zvýšenie odbornosti všeobecného vzdelávania v predmetoch občianska náuka, matematika a telesná a športová výchova vo všetkých sledovaných UO;
- zabezpečiť zvýšenie odbornosti teoretického odborného vzdelávania v UO praktická žena a UO stavebná výroba,
- zabezpečiť zvýšenie odbornosti praktickej prípravy vo všetkých kontrolovaných UO;
- prijať účinné opatrenia na zabezpečenie pravidelnej dochádzky na vyučovanie žiakov všetkých kontrolovaných UO;
- aktualizovať informácie na webovom sídle školy.

- #### **2. ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 04. 03. 2022 prijať konkrétne opatrenia**
- na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa *organizácie prijímacieho konania a zabezpečenia priestorového, materiáľno-technického a prístrojového vybavenia v súlade s príslušnými NORMATÍV-mi* a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Košice s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Košice v termíne do 31. 08. 2022.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Školský vzdelávací program 3161 F praktická žena
2. Školský vzdelávací program 3383 F spracúvanie dreva
3. Školský vzdelávací program 3686 F stavebná výroba
4. Zoznamy žiakov vzdelávaných v 2-ročných UO
5. Osobné spisy žiakov 2-ročných UO/katalógové listy
6. Dokumentácia prijímacieho konania (zoznam uchádzačov, prihlášky na vzdelávanie, vysvedčenia z posledného ročníka ZŠ, žiadosti o prijatie na štúdium, zoznam prijatých žiakov)
7. Kritériá prijímania žiakov
8. Rozhodnutia o prijatí na štúdium do 2-ročných UO
9. Doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov a vedenia školy
10. Rozvrhy učiteľov zabezpečujúcich vzdelávanie v 2-ročných UO
11. Rozvrhy tried v 2-ročných UO
12. Zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady
13. Triedne knihy/denníky evidencie odborného výcviku
14. Zriaďovacia listina školy
15. Zmluva o nájme nebytového priestoru

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Henrieta Uličná

Dňa: 17. 02. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:
Ing. Henrieta Uličná

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Dagmar Horváthová, PhD.

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 21. 02. 2022
v Košiciach:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:

Ing. Henrieta Uličná

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Dagmar Horváthová, PhD.

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Dagmar Horváthová, PhD., riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Henrieta Uličná, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti