



Číslo: 8101/2021-2022

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **02. 05. 2022 a 20. 05. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu	
Spojená škola sv. Košických mučeníkov, Čordákova 50, Košice, organizačná zložka Gymnázium sv. Košických mučeníkov, Čordákova 50, Košice	
Zriaďovateľ	Košická arcidiecéza

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

RNDr. Adriana Bariová, riaditeľka školy

RNDr. Milan Koščo, PhD., MBA, zástupca riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č 8101/2021-2022 zo dňa 26. 04. 2022
inšpekciu vykonali:

Mgr. Andrea Balážiová, školská inšpektorka, ŠIC Košice

RNDr. Anežka Nováčková, školská inšpektorka, ŠIC Košice

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Tematická inšpekcia bola vykonaná v cirkevnom gymnáziu s vyučovacím jazykom slovenským. Košický samosprávny kraj pre školu v študijnom odbore 7902 J gymnázium so 4-ročným vzdelávacím programom stanovil pre školský rok 2022-2023 najvyšší počet 20 žiakov 1. ročníka. Z celkového počtu 27 prihlásených sa prijímacích skúšok zúčastnilo 24 uchádzačov. Na základe stanovených kritérií škola prijala do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu 20 žiakov, z nich 1 splnil podmienky prijatia bez prijímacej skúšky (na základe výsledkov T9). Z celkového počtu prijatých uchádzačov boli 2 so zdravotným znevýhodnením (ZZ).

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)
1.	Prijímanie na vzdelávanie na gymnáziu		
1.1	spĺnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>	

1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.4 a)	stanovenie počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka/prímy pre G s 8-ročným vzdelávacím programom	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.4 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.5	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie		
2.1	určenie formy, obsahu, rozsahu PS, podmienky prijatia bez PS a prerokovanie v pedagogickej rade; ich zverejnenie	<input type="checkbox"/>	Prijímacia skúška z predmetu slovenský jazyk a literatúra pre 4-ročný vzdelávací program obsahovala úlohy, ktoré neboli v súlade so vzdelávacím štandardom predmetu.
2.2	určenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie PS a ostatných podmienok prijatia; kompletnosť kritérií	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3	zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.4	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Prijímacia skúška		
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
4.	Kontrola výsledkov prijímacieho konania		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2	kontrola dodržania kritérií úspešného vykonania PS a zostavenia zoznamu úspešných a neúspešných uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.5	zverejnenie zoznamu prijatých uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 18. 05. 2022	<input checked="" type="checkbox"/>	

Prijímacie skúšky konalo 24 uchádzačov o štúdium, v 1. termíne (02. 05. 2022) 12 žiakov (2 so ZZ) a v 2. termíne (09. 05. 2022) 12 žiakov (1 so ZZ). Počet uchádzačov o vzdelávanie prevyšoval počet žiakov, ktorých bolo možné prijať do 1. ročníka o 35 %. Žiaden z uchádzačov konajúcich prijímaciu skúšku nebol zo základnej školy s iným vyučovacím jazykom, ako bol vyučovacím jazyk kontrolovaného subjektu. Riaditeľka strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade **určila formu, obsah a rozsah prijímacej skúšky** z profilových predmetov slovenský jazyk a literatúra (SJL) a matematika (MAT). **Minimálna hranica úspešnosti** v prijímacích testoch v 4-ročnej forme štúdia bola v predmete SJL a aj v predmete MAT stanovená na 37,5 %¹ z maximálnej možnej 100 %-nej. Schválené kritériá na prijatie vymedzovali/určovali podmienky prijímania na vzdelávanie žiakov so ZZ. Prijímacia skúška žiakov so ZZ bola prispôsobená odporúčaniam uvedeným v správe z diagnostického špeciálno-pedagogického vyšetrenia uchádzačov². Čas na vypracovanie úloh z oboch predmetov im bol predĺžený o 25 %.

Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch	Za 4-ročný VP (v %)	Za 8-ročný VP (v %)
Pomer prihlásených uchádzačov k počtu plánu výkonov	135	0
Pomer uchádzačov spĺňajúcich kritériá na úspešné vykonanie PS k počtu uchádzačov konajúcich PS.	95,83	0
Pomer prijatých uchádzačov vo vzťahu k plánu výkonov.	100	0

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo SJL** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne a aj v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**.

Obsahová analýza testových úloh prijímacej skúšky v predmete SJL v komparácii so vzdelávacím štandardom preukázala, že v oboch termínoch sa v teste/písomnej skúške vyskytli zadania úloh, ktoré boli nad rámec vzdelávacích štandardov predmetu.

V 1. termíne prijímacej skúšky úloha č. 2 vychádzala zo znalosti pojmov propagácia a masmédiá. V úlohe č. 10/c mali žiaci vypísať z vety určovací sklad. V úlohe č. 23 bolo ich úlohou pomenovať umelecký prostriedok. Žiaden zo spomenutých pojmov – propagácia, masmédiá, určovací sklad, umelecký prostriedok – nie je uvedený vo vzdelávacom štandarde predmetu SJL pre nižšie stredné vzdelávanie. V úlohe č. 25 mali žiaci posúdiť, v ktorej možnosti sú uvedení autori v správnom poradí podľa období, v ktorom žili a tvorili. Literárne obdobia ani mená konkrétnych autorov nie sú uvádzané vo vzdelávacom štandarde predmetu SJL pre nižšie stredné vzdelávanie. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

V 2. termíne prijímacej skúšky v úlohe č. 6 mali žiaci zaradiť mimojazykové prostriedky do jazykového štýlu. V úlohe č. 10/c ich úlohou bolo vypísať z vety určovací sklad. V úlohe č. 23

¹ 15 bodov z maximálnych 40 bodov;

² Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Bocatiova 1, Košice; Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Komenského 3, Košice; Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Tešedíkova 3, Košice; Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Slovenskej jednoty 29, Košice;

mali pomenovať umelecký prostriedok. Uvedené pojmy – mimojazykové prostriedky, určovací sklad, umelecký prostriedok – vzdelávací štandard predmetu SJL pre 2. stupeň ZŠ neuvádza. Úloha č. 25 bola zadaná rovnako ako v 1. termíne. Overovala znalosti o zaradení autorov do literárnych období, ktoré však spolu s menami konkrétnych autorov nie sú uvádzané vo vzdelávacom štandarde predmetu. Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu.**

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku z **MAT** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **nízka obťažnosť**, v 2. termíne do kategórie **nízka obťažnosť**. Obsah **prijímacej** skúšky v 1. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne bol v súlade **so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

1.3 INÉ ZISTENIA

Žiadne.

2 ZÁVERY

Prijímacie konanie sa **neuskutočnilo** v súlade s právnymi predpismi. Obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika v oboch termínoch bola **porovnateľná**.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (obsah prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4-ročný vzdelávací program **nebol v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu** pre 2. stupeň základnej školy).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu toto opatrenie:

- **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 10. 06. 2022 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nesúlady obsahu prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4-ročný vzdelávací program so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Košice s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Košice v termíne do 21. 04. 2023.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Návrh riaditeľa školy na počet tried 1. ročníka zriaďovateľovi

2. Najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných škôl v územnej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja pre prijímacie konanie v školskom roku 2022/2023
3. Menovacie dekréty členov prijímacej komisie
4. Zápisnica zo zasadnutia prijímacej komisie
5. Kritériá na prijatie uchádzačov o štúdium v školskom roku 2022/2023
6. Prihlášky na vzdelávanie
7. Pozvánky na prijímaciu skúšku
8. Rozhodnutia riaditeľa školy o prijatí/neprijatí uchádzačov
9. Zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady
10. Zápisnica zo zasadnutia rady školy
11. Tabuľka bodového/percentuálneho hodnotenia testov v predmetoch prijímacích skúšok
12. Ohodnotené testy uchádzačov zo SJL a MAT
13. Správy z diagnostického špeciálno-pedagogického vyšetrenia uchádzačov so ZZ
14. Zoznam prijatých/neprijatých uchádzačov.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Andrea Balážiová

Dňa: 24. 05. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:
Mgr. Andrea Balážiová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
RNDr. Adriana Bariová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 30. 05. 2022 v Košiciach:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:

Mgr. Andrea Balážiová

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

RNDr. Adriana Bariová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

RNDr. Adriana Bariová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Andrea Balážiová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti