



Číslo: 2026/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **01. 12. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu	
Reedukačné centrum, Trstín 335	
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy, Trnava

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Miloš Blaško, riaditeľ zariadenia

PhDr. Jana Litvová, zástupkyňa riaditeľa

Mgr. Peter Valášek, vedúci vychovávateľ

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2026/2022-2023 zo dňa 22. 11. 2022 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Iveta Krajčovičová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

.....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v špeciálnych výchovných zariadeniach – diagnostických centrách (DC), reedukačných centrách (RC) a liečebno-výchovných sanatóriách (LVS)

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Reedukačné centrum, Trstín 335	
Druh školskej inšpekcie	Tematická inšpekcia
Číslo poverenia	2049/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 22. 02. 2022 do 24. 02. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Iveta Krajčovičová

Mgr. Ivana Kubáňová

Zistený nedostatok:

Zistený nedostatok v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov sa týkal nekvalifikovaného personálneho zabezpečenia poskytovanej zdravotnej starostlivosti v RC.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčania

1. V koncepcnej stratégii jasne formulovať ciele ďalšieho rozvoja vzhľadom na reálne podmienky zariadenia.

Stratégia rozvoja zariadenia obsahovala ciele zamerané na optimálny priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu v špeciálnej základnej škole (ŠZŠ) a odbornom učilišti (OU) aj procesu prevýchovy zverených detí. Dlhodobým cieľom bolo vytvorenie atmosféry domáceho prostredia, ktoré by umožnilo dievčatám zmeniť závažné nedostatky v ich sociálnej prispôsobivosti a charakterovom vývine (vzťah k ľuďom, k spoločnosti, k sebe samým). Na dosiahnutie uvedeného cieľa boli stanovené čiastkové ciele v oblasti personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienok. Prostredníctvom kvalifikovaných zamestnancov, ich vzdelávania, teambuildingových aktivít, rekonštrukcie budovy kaštieľa (výmena strechy, elektroinštalácie), vybudovania športovo-relaxačných zón (volejbalové ihrisko, vonkajšie posedenie), doplnenia pomôcok na teoretické a praktické vyučovanie sa podporilo zlepšenie pracovnej atmosféry zamestnancov s pozitívnym dopadom na úroveň prevýchovného procesu dievčat. Okrajovo boli v stratégii zapracované možnosti spolupráce so zariadeniami, ktoré poskytujú starostlivosť dievčatám po ukončení pobytu v RC a možnosti zriadenia praktickej školy pre žiačky so stredným stupňom mentálneho postihnutia vzdelávané v B variante. **Odporúčanie bolo akceptované.**

2. Do ročného plánu vnútornej školskej kontroly stanoviť konkrétne úlohy a termíny ich plnenia, zistenia z kontrolnej činnosti zovšeobecňovať na zasadnutiach poradných orgánov.

Predložený ročný plán vnútornej kontroly stanovoval oblasti kontroly samostatne pre riaditeľa zariadenia, jeho zástupkyňu a vedúceho vychovávateľa. Jednotlivé plány kontroly zahŕňali pedagogickú oblasť (zameranie hospitačnej činnosti, plnenie školského vzdelávacieho programu, vedenie pedagogickej dokumentácie), pracovnú oblasť (dodržiavanie pracovnej disciplíny) a ekonomickú oblasť (udržiavanie a dopĺňanie materiálno-technického vybavenia). Jednotlivé úlohy mali stanovené termíny plnenia a osoby zodpovedné za ich realizáciu. Analýza zápisníc zo zasadnutia pedagogickej rady preukázala, že pedagogickí zamestnanci boli informovaní o zisteniach z kontrolnej činnosti vedenia RC. Vo väčšine kontrolovaných oblastí neboli zistené nedostatky. Z hospitačnej činnosti vyplynuli nedostatky súvisiace s vybavením na športovú činnosť (jeho odstránenie je v kompetencii vedenia RC), s používaním IKT vo vyučovacom procese a s nízkou mierou rozvoja sociálnych kompetencií dievčat. Efektívne využívanie IKT bolo kontrolované následnými hospitáciami. Na zlepšenie ich sociálnych kompetencií bolo odporúčané využívanie blokového vyučovania. Kontrola jeho plnenia sa realizovala priebežne, až do zlepšenia vzájomných vzťahov. **Odporúčanie bolo akceptované.**

3. Analyzovať príčiny uzavretej klímy a prijať opatrenia na jej zlepšenie.

Na pracovnej porade konanej dňa 10. 06. 2022 riaditeľ podrobne analyzoval výstupy z dotazníka zameraného na klímu zariadenia zadaného školskou inšpekciou a požiadal zamestnancov RC o stanovisko k tejto téme a o návrh riešení. Vychovávateľa za príčinu uzavretej klímy považovali nedostatočnú komunikáciu medzi zamestnancami a nevyjasnené spory, preto navrhli organizovanie teambuildingových stretnutí, ktoré sa im následne podarilo realizovať. Zástupkyňa RC navrhla realizáciu aktualizáčného vzdelávania zameraného na odbúrание stresu a predchádzaniu vyhorenia zamestnancov, ktoré bolo zahrnuté do ročného plánu aktualizáčného vzdelávania. Ďalšiu príčinu uzavretej klímy videli v poddimenzovaní počtu vychovávateľov, nakoľko si zamestnanci nemali

možnosť čerpať si dovolenku. Navýšenie počtu zamestnancov a ich financovanie je aktuálne v riešení so zriaďovateľom. **Odporúčanie bolo akceptované.**

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

1. Pracovnú pozíciu zdravotnej sestry obsadiť zamestnankyňou s požadovanou kvalifikáciou.

Riaditeľ zariadenia v júni 2022 na stránke Edujob.sk zverejnil pracovnú ponuku na obsadenie miesta zdravotnej sestry. Na základe predloženia dokladov o získanom vzdelaní a realizovania pracovných pohovorov s viacerými uchádzačmi bola od 01. 10. 2022 prijatá do zamestnania kvalifikovaná zdravotná sestra. **Opatrenie bolo splnené.**

2 ZÁVERY

Odporúčania uložené školskou inšpekciou boli akceptované. Formulovanie cieľov ďalšieho rozvoja RC spolu s pomenovaním príčin uzavretej klímy vytvorili predpoklad na vytvorenie stabilného pracovného prostredia zamestnancov s pozitívnym dopadom na kvalitu ich prevýchovného pôsobenia na deti. Vyhodnocovanie zistení z ročného plánu vnútornej školskej kontroly poukázalo na nedostatky v činnosti jednotlivých zamestnancov a ich odstránenie prispelo k zlepšeniu chodu zariadenia a poskytovanej starostlivosti.

Opatrenie prijaté riaditeľom zariadenia bolo splnené. Obsadenie pozície zdravotnej sestry kvalifikovanou pracovnou silou korešpondovalo s ustanovením všeobecne záväzného právneho predpisu a vytvorilo optimálne podmienky na sanovanie zdravotných príčin zlyhávania dievčat v sociálnej prispôsobivosti a osobnostnom vývine.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. správa o splnení prijatých opatrení
3. Stratégia rozvoja RC
4. plán vnútornej školskej kontroly
5. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady
6. zápisnice z pracovnej porady
7. ročný plán profesijného rozvoja
8. vysvedčenie o maturitnej skúške
9. oznam o realizácii výberového konania – Edujob.sk

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Iveta Krajčovičová

Dňa: 08. 12. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Iveta Krajčovičová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Miloš Blaško

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 15. 12. 2022 v Trnave:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Iveta Krajčovičová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Miloš Blaško

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (*vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania*):

Mgr. Miloš Blaško

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Iveta Krajčovičová

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti